

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л. ВОИНОВА
(МБУДО «ДМШ № 4 ИМ. Л. ВОИНОВА»)

Согласовано:

И.о. Начальника Управления культуры
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск




О. П. Девин

«3» апреля 2024 г.

Утверждено:

Директор МБУДО «Детская музыкальная
школа № 4 им. Л. Воинова»


А. Ф. Генералова

Приказ № 22 от 20.03.2024 г.

ОТЧЁТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ Л. ВОИНОВА»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4 имени Л. Воинова»

1.2. Юридический адрес: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д. 12а

1.3. Место нахождения школы: 430034, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д. 12а

1.4. Год образования: 1968 год.

1.5. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица: серия 13 № 001552814 от 22.03.2002 г.

1.6. Лицензия выдана Министерством образования Республики Мордовия Серия 13Л01 № 0000259 от «29» февраля 2016 года, сроком бессрочно

1.7. Учредитель: Администрация городского округа Саранск

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Администрации городского округа Саранск и Уставом школы.

Административное управление осуществляют директор и заместители директора: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

Директор школы назначается Учредителем.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет и предметно-цикловые комиссии отделений.

Заместители директора школы назначаются на должность директором.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органами самоуправления являются:

- общее собрание коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

В **2023** году МБУДО «Детская музыкальная школа № 4 им. Л. Воинова» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- *предпрофессиональные программы по видам искусств на основе федеральных государственных требований:*

1. ДПОП «Фортепиано» – 8, 9 лет;
2. ДПОП «Струнные инструменты» – 8, 9 лет;
3. ДПОП «Народные инструменты» – 5, 6, 8, 9 лет;
4. ДПОП «Духовые и ударные инструменты» – 5, 6, 8, 9 лет;
5. ДПОП «Хоровое пение» – 8, 9 лет;
6. ДПОП «Музыкальный фольклор» – 5, 6, 8, 9 лет;
7. ДПОП «Искусство театра» – 5, 6, 8, 9 лет.

- *общеразвивающие программы:*

1. ДООП «Фортепиано» – 3 года, 5 лет;
2. ДООП «Скрипка» – 3 года, 5 лет;

3. ДООП «Духовые и ударные инструменты» – 3 года;
4. ДООП «Народные инструменты» – 3 года;
5. ДООП «Академический вокал» – 3 года, 5 лет;
6. ДООП «Эстрадный вокал» – 3 года, 5 лет;
7. ДООП «Народное пение» – 3 года;
8. ДООП «Эстрадные инструменты» – 3 года, 5 лет;
9. ДООП подготовительной группы музыкального отделения – 1 год;
10. ДООП «Любительское музицирование» – 1 год.

- *адаптированные программы:*

1. ДООП «Фортепиано» – 4 года;
2. ДООП «Скрипка» – 4 года;
3. ДООП «Духовые и ударные инструменты» – 4 года;
4. ДООП «Народные инструменты» – 4 года;
5. ДООП «Академический вокал» – 4 года;
6. ДООП «Эстрадный вокал» – 4 года;
7. ДООП «Народное пение» – 4 года.

Количество мест на каждую программу определяет директор школы в соответствии с утвержденными показателями муниципального задания на учебный год.

Контингент школы составляет 502 человека.

3.1. Цель работы школы

Основная цель образовательной деятельности Школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

3.2. Основными задачами школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального и театрального образования, профессионального самоопределения и творчества детей в возрасте от 6 до 18 лет;
 - адаптация их к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры;
 - организация содержательного досуга;
 - удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
 - организация творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий;
 - обеспечение ребёнку с любым уровнем способностей психологически комфортных условий обучения в школе на основе реализации разноуровневых ОП и учёта индивидуальных личностных особенностей ребёнка.
- целенаправленная работа с группой перспективных учащихся, обеспечение объёмом профессиональных начальных знаний и умений.
- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

Образовательная деятельность представлена учебным процессом и системой внеурочных мероприятий.

Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы, показывать высокие результаты на фестивалях и конкурсах различного статусного уровня.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс Школы регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, утвержденными директором, и расписанием занятий, разрабатываемым учебной частью и

утвержденным директором Школы. Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями и рекомендациями к программам по предметам, подготовленным государственными органами управления культуры, Министерством культуры РФ.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе восьмилетних образовательных программ составляет 32 недели, остальных программ и со второго класса восьмилетних программ по выпускной класс – 33 недели; продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Академический час определен Уставом и составляет 40 минут. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет самостоятельно с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

4.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

4.1.1 Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Продуктивность и результаты работы педагогического коллектива школы отражаются в успешных выступлениях учащихся в конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня. Итоги работы по конкурсному направлению представлены в таблице.

Сводные данные о количестве конкурсов и призеров за 2023 год

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Городской	9	115	108
Республиканский	6	53	48
Всероссийский	15	60	60
Международный	15	47	46
	45	275	262

4.1.2 Участие в концертной жизни города и республики

В течение года школа традиционно была активной участницей разнообразных мероприятий, проводимых в городе: в 96 мероприятиях приняли участие 270 учащихся школы. Это различные праздничные концерты, торжественные открытия художественных выставок и спортивных мероприятий, правительственные концерты,

гала-концерты конкурсов и фестивалей, концерты – чествования победителей профессиональных конкурсов, мероприятия в музеях, концерты в рамках городских и республиканских методических секций, концерты в рамках различных городских и республиканских проектов и др.

4.1.3 Концертная жизнь внутри школы

В течение учебного года проведено 33 общешкольных и общеотделенческих внеклассных мероприятия, среди которых концерты для будущих первоклассников и их родителей; День знаний; концерты первоклассников на инструментальных отделениях; отчетные концерты отделений, концерты, посвященные праздничным датам и юбилеям композиторов, тематические концерты на отделениях, творческие показы, мероприятия, посвященные календарным праздникам.

26 апреля 2023 г. в зале Дома культуры Пролетарского района «Луч» состоялось главное общешкольное мероприятие – творческий отчет, подводящий итог учебному году – отчетный концерт учащихся и преподавателей. Стало традицией проводить такие отчеты в формате связанного сценарием и элементами театрализации концерта-представления. В этом году концерт назывался «Россия – это я и ты!» и был посвящен Году педагога и наставника в России.

Лучшие учащиеся всех отделений школы выступили сольно и в составе ансамблей. Были представлены все классические музыкальные инструменты, на которых ведется обучение в нашей школе: фортепиано, скрипка, флейта, кларнет, саксофон, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара. Прозвучали и редкие инструменты, игре на которых не обучают больше ни в одной музыкальной школе нашей республики: флейта-пикколо и маримба.

Поднялись на сцену все школьные творческие коллективы: вокальные, инструментальные, театральные – оркестр народных инструментов, фольклорный ансамбль «Говорушки», 5 хоровых коллективов, ансамбли гитаристов, духовых инструментов, камерный ансамбль, 2 театральные коллектива.

Музыкальные номера соединяли театрализованные сцены-миниатюры, в которых жители XIX столетия А.С. Пушкин и его супруга, очаровательная Натали, делились своими впечатлениями от увиденного и услышанного.

Двухчасовой концерт отзвучал на одном дыхании. Публика рукоплескала юным артистам и плакала вместе с героями постановки «Баллада о матери», пронзительно исполненной учащимися театрального отделения.

Концерт вызвал положительный отклик со стороны публики и приглашенных гостей, было отмечено качество музыкальных номеров, высокий профессионализм концертмейстеров школы, интересный сценарий и режиссерская работа.

4.1.4 Посещение концертов, спектаклей

Еще одно направление внеклассной работы – организация посещения концертов, спектаклей, проводимых в городе. В 2023 году были организованы посещения преподавателями и учащимися школы (часто совместно с родителями) 39 концертных мероприятий.

4.1.5 Работа с родителями

Продолжила работу программа «Родители – школа», основной целью которой является создание атмосферы заинтересованности родителей в успешности обучения и воспитания детей. Проводились тематические родительские собрания, посвященные возрастной психологии, организации домашних занятий ребенка, особенностям детского музыкального воспитания. Большинство собраний сопровождалось концертами учащихся. Такая форма работы с родителями играет существенную роль в изменении подхода семьи к музыкальному образованию детей. В течение года в классах преподавателей проведено 70 родительских собраний.

4.1.6 Работа по набору контингента

Значительное место в 2023 году занимала работа по популяризации деятельности школы среди детского населения Пролетарского района с целью набора контингента на 2023-24 учебный год. В течение апреля и мая 2023 г. силами преподавателей и учащихся школы было организовано и проведено 30 концертов: из них 9 в общеобразовательных школах и 21 – в детских садах района. В них выступили 250 учеников нашей школы. Общее количество слушателей концертных программ составило 2306 человек.

4.1.7 Проектная работа

В течение 2023 года в школе были разработаны и успешно реализованы конкурсные проекты городского уровня:

1. Музыкальный марафон-конкурс «Мир творчества» (январь-февраль 2023) в номинациях:
 - Эстрадный вокал соло и ансамбль;
 - Фортепиано соло и ансамбль;
 - Народные инструменты соло и ансамбль;
 - Академический вокал соло и ансамбль;
 - Народный вокал соло и ансамбль;
 - Струнно-смычковые инструменты соло и ансамбль;
 - Духовые и ударные инструменты соло и ансамбль.
2. Городской конкурс «Юный концертмейстер» (март 2023).
3. Открытый театральный конкурс для детей и юношества «Театр без границ» (март 2023).
4. VI Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке, ансамблей и оркестров народных инструментов имени Л. Воинова (декабрь 2023).

Отметим, что в 2023 году конкурс имени Л. Воинова расширил свои границы: была добавлена категория "Преподаватели" в номинациях "Балалайка соло" и "Ансамбли народных инструментов", а также впервые введена номинация "Оркестр народных инструментов", где были выделены три группы: «Детские оркестры учащихся ДМШ и ДШИ», «Студенческие оркестры средних учебных заведений», «Муниципальные оркестры и оркестры концертных организаций». В Конкурсе приняли участие 73 конкурсанта: 32 солиста, 15 ансамблей, 26 оркестров народных инструментов. Участники представляли 34 населенных пункта из 18 регионов России: г. Москва; Алтайский край (г. Барнаул, Камень-на-Оби, с. Михайловское), Красноярский край (г. Красноярск), Пермский край (г. Кунгур); Республика Башкортостан (г. Нефтекамск, с. Николо-Березовка), Республика Мордовия (г. Саранск, Рузаевка, Ковылкино, Темников, р.п. Ялга, с. Левжа), Республика Татарстан (г. Казань, Альметьевск, Набережные Челны); Владимирская область (г. Муром), Кировская область (г. Киров), Московская область (г. Химки), Нижегородская область (г. Арзамас, Бор, Дзержинск, Навашино, Саров), Пензенская область (г. Пенза, Кузнецк), Рязанская область (г. Рязань), Самарская область (г. Самара), Саратовская область (г. Саратов, р.п. Сенной г. Вольск), Сахалинская область (г. Южно-Сахалинск), Тульская область (г. Щекино), Тюменская область (г. Нижневартовск).

Все конкурсы, организованные Детской музыкальной школой № 4 им. Л. Воинова неизменно получают отличные отзывы со стороны участников и членов жюри. Отмечается высокое качество организации и проведения конкурсных мероприятий, подготовки конкурсной документации.

Участие в проектах регионального уровня

50 учащихся школы являются участниками Национальной детской симфонической капеллы Республики Мордовия под руководством Г.С. Певнева: 10 инструменталистов, 40 хористов. В январе 2023 вместе с капеллой ребята дали концерт в Инсаре, в феврале – в Рузаевке и Ульяновске. В мае состоялось выступление в Мордовском краеведческом музее им. И.Д. Воронина в рамках Всероссийской акции «Ночь в музее», в октябре – в Чебоксарах. В декабре капелла выступала в гала-концерте Республиканского фестиваля «Шумбрат, Мордовия!» Большинство концертов капеллы ведет заместитель директора по учебной работе нашей школы О.С. Никитина.

Участие в проектах федерального уровня

С 2022 года ДМШ № 4 им. Л. Воинова присоединилась к масштабному общероссийскому проекту – программе культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет, проживающих на территории Российской Федерации «Пушкинская карта».

В рамках проекта 25 марта и 24 апреля 2023 г. были проведены мастер-классы по актерскому мастерству «Учимся владеть собой», которые провели преподаватели театрального отделения. В них приняли участие школьники старших классов в возрасте от 14 до 18 лет. Мастер-классы направлены на развитие у учащихся внимания, фантазии, воображения и артистической смелости. Благодаря проведенным упражнениям и играм

дети учились преодолевать сценическое волнение, которое зачастую мешает начинающим артистам успешно выступить перед публикой.

24 и 28 ноября, 14 и 22 декабря в рамках проекта «Пушкинская карта» состоялись концерты «Музыканты шутят», подготовленные и проведенные преподавателями нашей школы для учеников старших классов общеобразовательных школ № 38, 1, 5, 41, 27 Пролетарского района Саранска.

4.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа школы – это важное направление деятельности, целью которой является повышение эффективности и качества образовательного процесса, рост профессионального мастерства преподавателей.

Ежегодное планирование методической работы включает в себя различные направления работы:

- открытые уроки, мастер-классы
- семинары
- обобщение педагогического опыта
- методическая работа преподавателей в качестве слушателей (мастер-классы, семинары, вебинары, конференции)
- повышение квалификации педагогических работников и концертмейстеров

Структура методических объединений школы

- Предметно-цикловая комиссия отделения фортепиано
- Предметно-цикловая комиссия скрипичного отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения духовых и ударных инструментов
- Предметно-цикловая комиссия отделения народных инструментов
- Предметно-цикловая комиссия вокально-хорового отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения «Народное пение»
- Предметно-цикловая комиссия музыкально-театрального отделения
- Предметно-цикловая комиссия эстрадного отделения
- Предметно-цикловая комиссия отделения музыкально-теоретических дисциплин

4.2.1 Работа преподавателей на семинарах школьного уровня

В 2023 году прошли следующие методические мероприятия:

- общешкольный семинар «Проектная деятельность в учреждениях культуры: актуальные подходы и технологии»
- круглый стол «Поиск идей для успешной реализации проектной деятельности в детской музыкальной школе»

На эстрадном и вокально-хоровом отделениях состоялся семинар «Эстрадное и хоровое исполнительство: актуальные вопросы учебной и концертной деятельности учащихся ДМШ».

Активными участниками данных мероприятий стали 26 преподавателей.

4.2.2 Выступление преподавателей с открытыми уроками и методическими сообщениями

Всего в 2023 году состоялось 8 открытых уроков. Из них: на школьном уровне – 6, на городском уровне – 1, на республиканском уровне – 1. Преподаватели школы выступили с 13 методическими сообщениями: на школьном уровне – 8, на городском уровне – 1, на региональном уровне – 4.

А так же преподавателями школы были проведены 2 мастер-класса для преподавателей по специальности эстрадный вокал и 1 для концертмейстеров ДШИ и ДМШ Республики Мордовия.

3 учащихся школы приняли участие в мастер-классах преподавателей следующих образовательных учреждений:

- Мастер-класс Друтина Л.Б., старшего преподавателя РАМ имени Гнесиных (Крыганова А., преподаватель Абаимова О.В.), 26.02.2023
- Мастер-класс Щербаковой Е.А., преподавателя ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П. Кирюкова» (Перфильева У., Стенина Е., преподаватель Нечепуренко Н.Б.), 21.12.2023

4.2.3 Пополнение и обобщение педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы педагогического коллектива школы. В процессе подготовки методических материалов решаются следующие задачи:

- систематизация собственных знаний и практических наработок;
- формирование личной методической базы;
- расширение горизонтов познавательной активности и усовершенствование «профессионального языка»;
- поиск доступных способов подачи материала и обмен опытом;
- углубленное изучение проблемных вопросов современной музыкальной педагогики.

Всего за 2023 год написано 102 работы.

4.2.4 Методическая работа преподавателей в качестве слушателей

В школе существует традиция повышать свое педагогическое и концертмейстерское мастерство путем посещения мастер-классов ведущих преподавателей различных учебных заведений региона и РФ, методических семинаров:

- Республиканский методический семинар «Сохранение традиций и продвижение инноваций в образовательном пространстве современной детской школы искусств», 26.01.2023
- Методический семинар с участием заслуженного работника культуры РМ, преподавателя ГБПОУ РМ «СМУ им. Л.П. Кирюкова» Чиняевой С.А., 20.09.2023
- Мастер-класс проректора по профессиональному обучению ЦМШ-академии исполнительского искусства г. Москвы Рябовой Д.А., 15.10.2023
- Мастер-класс преподавателя Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова Долгова Ю. Н. «Оркестровые духовые и ударные инструменты – тромбон», 27.10.2023
- Республиканский обучающий семинар по проектной и грантовой деятельности, 12.12.2023

4.2.5 Повышение компетенции молодых преподавателей

В 2023 года в проекте для поддержки молодых преподавателей по методическому направлению «Школа молодого преподавателя» приняли участие 6 молодых специалистов и 6 педагогов-наставников.

4.2.6 Повышение квалификации

13 преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации.

Из них: 7 преподавателей обучались по соответствующему направлению в Отделе повышения квалификации работников культуры и искусства ГБУК «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия» и 6 за пределами Республики Мордовия.

4.2.7 Экспертная работа преподавателей

В 2023 году преподаватели школы являлись членами жюри следующих конкурсов:

Дата	Название конкурса	Преподаватель
25.01.2023	Конкурс детской театрализованной песни «Жили-были песенки»	Каштанова О.С.
27.01.2023	XIII Городской музыкальный марафон-конкурс «Мир творчества»	Каштанова О.С.
22.03.2023	Открытый городской конкурс «Юный концертмейстер»	Матвеева Н.Н.
29.03.2023	Городской конкурс инструментального исполнительства «Юные таланты Саранска»	Абаимова О.В.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель кадровой политики – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели учреждения.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в учреждении;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- формирование эффективной системы материальной и нематериальной мотивации работников.

Принципами осуществления кадровой политики в учреждении являются:

- принцип сочетания преемственности и систематического обновления кадров;
- принцип эффективного сочетания стимулирующих мер и мер административного воздействия;
- принцип равенства возможностей для реализации каждым работником своего личного и профессионального потенциала;
- принцип равенства возможностей для карьерного роста каждого работника;
- принцип непрерывности и системности повышения профессиональной компетентности работников;
- принцип подбора кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- принцип социальной и экономической защищенности работников.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, предметно-цикловые комиссии, отдельные преподаватели, технический персонал, администрация. В школе создается атмосфера доверия между членами коллектива, понимания каждым членом коллектива цели образовательной деятельности учреждения и своего участия в её достижении, участия каждого в рассмотрении и принятии какого-либо решения, регулярной обратной связи.

Большое внимание в учреждении уделяется молодым специалистам, принимаемым на работу после завершения образования. В учреждении организована «Школа молодого преподавателя», являющаяся по существу школой наставничества, в которой преподаватели-ветераны делятся своим накопленным опытом работы с молодежью.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются предложения и программы по совершенствованию системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров; на замещение вакантных руководящих должностей; кандидатур на награждение государственными, отраслевыми наградами, а также наградами муниципального образования и учреждения.

Учебная часть проводит плановые оценки эффективности и результативности деятельности работников учреждения; по результатам оценки эффективности и результативности деятельности работников происходит распределение стимулирующих выплат. Систематически проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В школе организована система повышения квалификации педагогических работников. В учреждении проводится обучение по охране труда, технике безопасности, оказанию первой медицинской помощи и другим аналогичным направлениям предписываемым действующим законодательством.

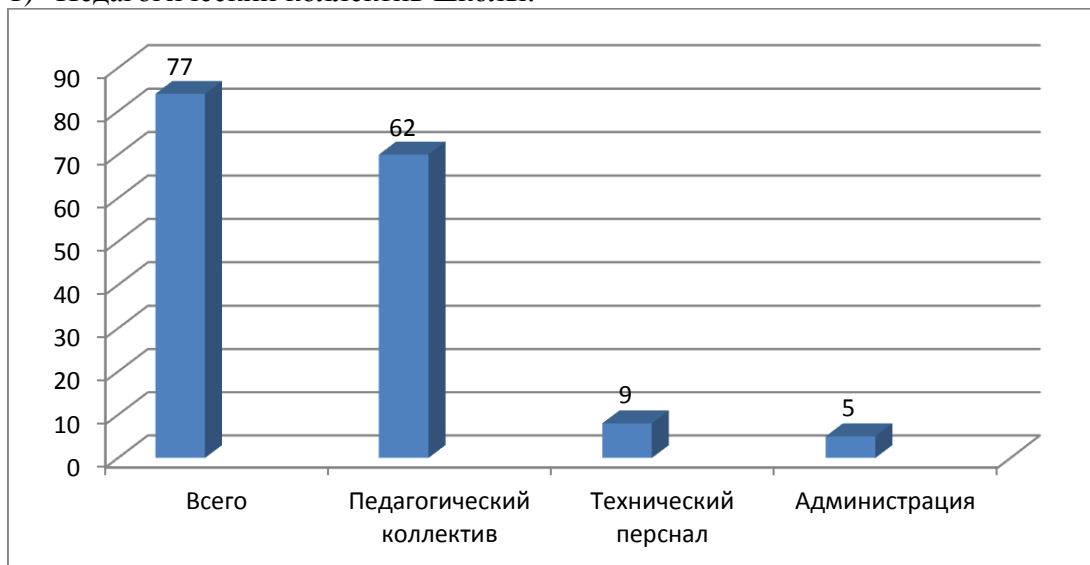
Каждый педагогический работник 1 раз в 3 года проходит курсы повышения квалификации в объеме 72 часов с целью поддержания профессионального уровня в современных условиях.

Большое внимание уделяется корпоративной культуре, базирующейся на традициях, сформировавших её историю. В её основе лежат: творческая атмосфера, высокая трудовая активность, исполнительская дисциплина, уважение к коллегам и взаимопомощь, гордость за свою школу, уважение традиций, уважение к ветеранам и молодежи, поддержка семейных традиций.

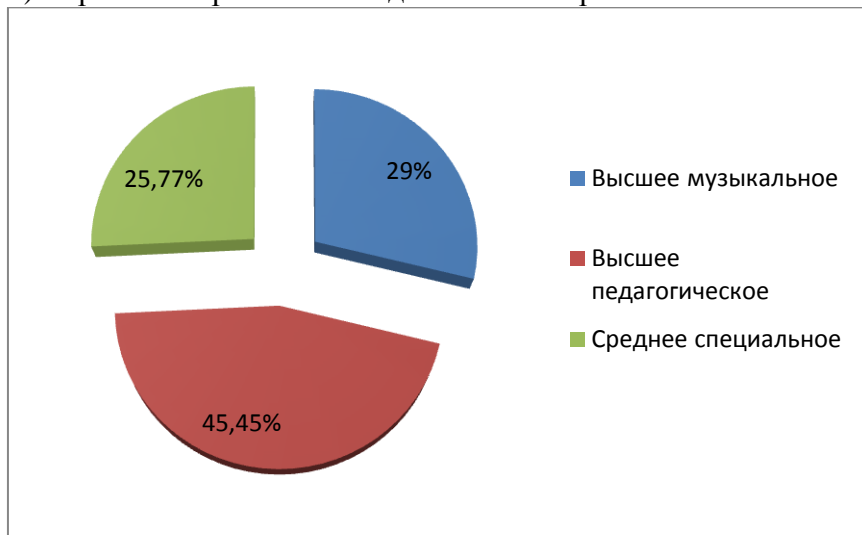
Учреждение стремится обеспечить современный уровень оснащенности рабочих мест сотрудников.

В оценке качества образования главным является педагогический потенциал преподавателей и концертмейстеров.

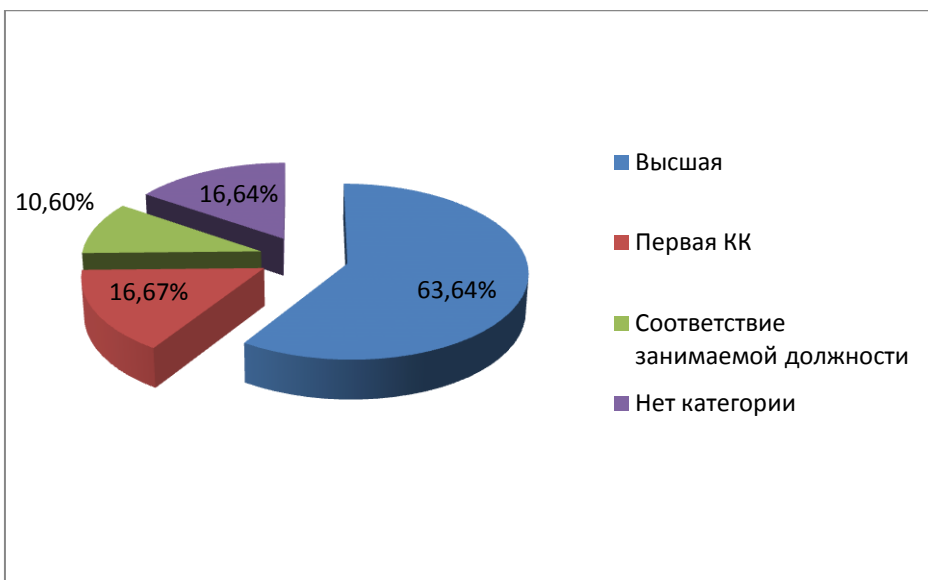
1) Педагогический коллектив школы:



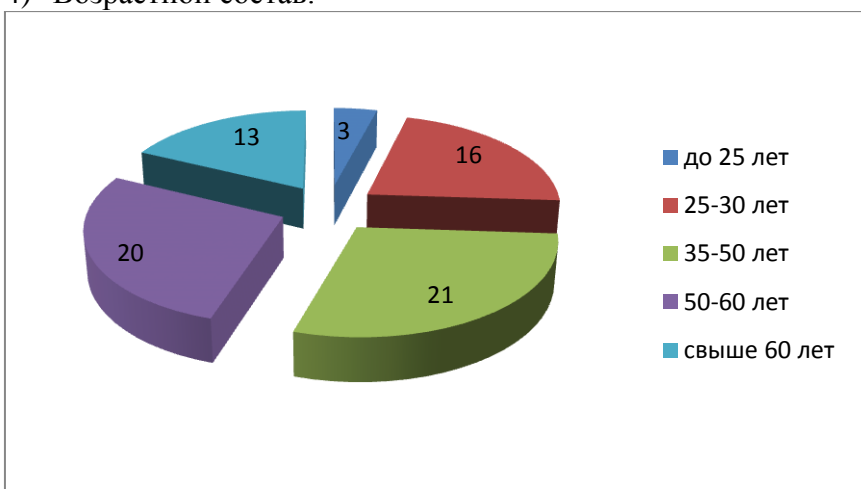
2) Уровень образования педагогических работников:



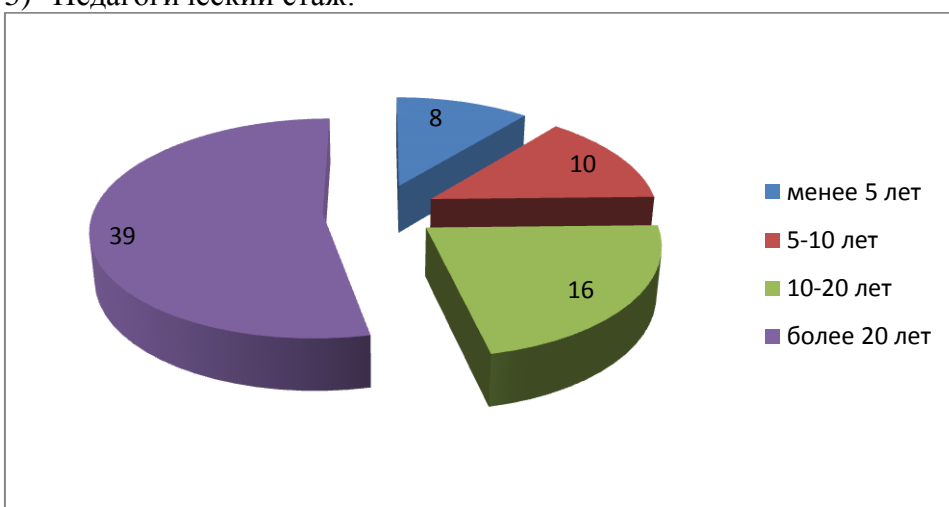
3) Уровень квалификации педагогических работников:



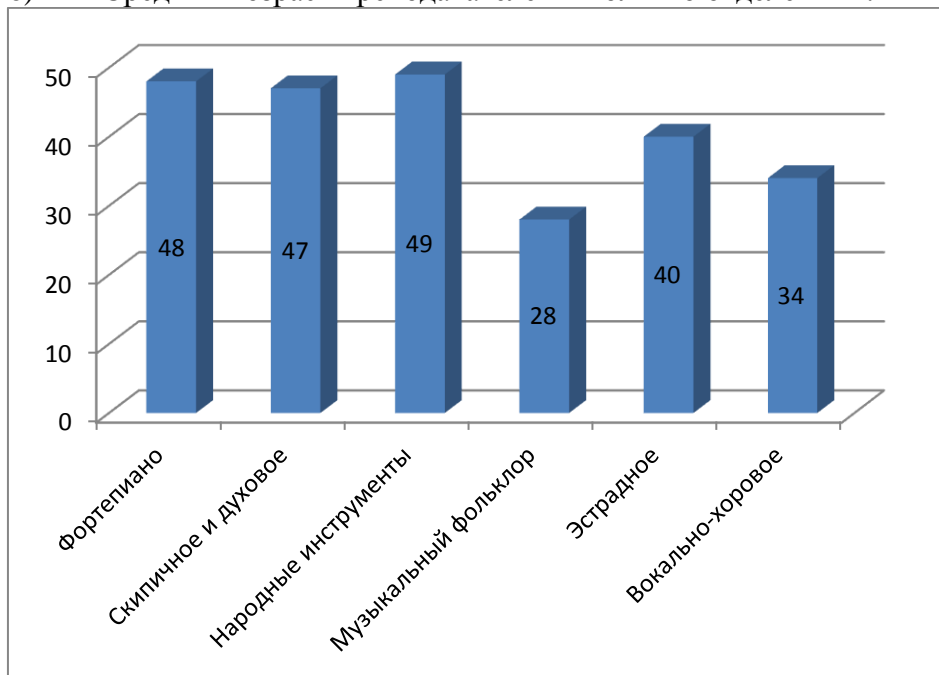
4) Возрастной состав:



5) Педагогический стаж:



б) Средний возраст преподавателей школы по отделениям:



5.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРИОД С 01.01.2023 ПО 31.12.2023		
Должность		
1.	Преподаватели	13
2.	Концертмейстеры	0
3.	Инспектор по кадрам	0
4.	Настройщик	0
5.	Администрация	0
ИТОГО:		13

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Число книг в библиотеке – 4304 единицы:

учебники – 475;

учебные пособия для педагогов (авторские и типовые) – 582;

число нотных сборников – 3247.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На праве оперативного управления за школой закреплено отдельно стоящее здание по адресу г. Саранск, проспект 60 лет Октября, д.12а, общей площадью 983,1 кв.м. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с профилем преподаваемого предмета:

музыкальными инструментами, пюпитрами, необходимой мебелью, метрономами, наглядными пособиями, ауди-видео аппаратурой, зеркалами (для занятий танцем), ноутбуками для уроков музыкально – теоретических дисциплин.

Требуется значительное обновление инструментов (пианино, рояли, баяны, балалайки, гитары).

8. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По результатам анализа результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации в рамках учебного процесса: учебный план выполняется полностью в соответствии с образовательными программами школы, в полном объеме выполняются требования учебных программ. Высокий уровень подтверждается участием детей в различного статуса конкурсах и концертах, проводимых как в школе, так и за ее пределами.

Аналитика оценок, проведенная за год показывает:

В школе существует гибкая система подхода к форме проведения контрольных мероприятий. Не все дети в силу своих природных данных, психологических особенностей способны выступать на большой сцене. Им в качестве исключения предоставляется возможность сдавать экзамены и зачеты в классе. В случае болезни (при предоставлении справки) или пропусков по уважительной причине администрация также идет навстречу и разрешает проводить контрольные прослушивания в классе.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В школе действует внутренняя система контроля оценки качества образования:

- **Предупредительный контроль:** оказание методической помощи и контроль работы молодых специалистов.
- **Текущий контроль:** посещение директором, заместителем директора по УВР, председателем методического совета, председателями предметно-цикловых комиссий уроков, проверка расписания, соответствия индивидуальных планов учащихся требованиям образовательных программ, взаимопосещения уроков преподавателями.
- **Фронтальный контроль:** проверка заполнения учебной документации.
- **Тематический контроль:** целевой контроль деятельности отделений, посещение директором, заместителем директора по УВР, председателем методического совета, председателями предметно-цикловых комиссий открытых уроков, методических, творческих и внеклассных мероприятий.
- **Обобщающий контроль:** проведение контрольных прослушиваний учащихся, методический анализ качества реализации образовательных программ.
- **Промежуточный контроль:** организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.
- **Итоговый контроль:** проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных программ.

С целью обеспечения совершенствования образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья в школе выполняется план внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные функции внутришкольного контроля:

- Диагностическая – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Обучающая – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения.
- Организующая – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.
- Воспитывающая – выработка структуры ценностных ориентаций.

Выводы и рекомендации по результатам всех видов контроля представляются для обсуждения на заседаниях методического и педагогического советов, на их основе составляется план работы коллектива на определенный период.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из главных критериев показателя качественного уровня образования в Школе является подготовка выпускников. Программы по исполнительским специальностям подбираются каждым преподавателем в первой четверти и проходят согласование и утверждение совместно с председателем предметно-цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе. В течение года проводятся прослушивания программ по ранее определенному плану-графику. Председатель предметно-цикловой комиссии обязательно присутствует на прослушивании и дает методические рекомендации к дальнейшей работе с выпускником. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в установленные сроки и проводится школой в форме выпускных экзаменов. Выпускные экзамены включают в себя: исполнение программы по специальности, письменная работа и устный ответ по сольфеджио, письменная работа по музыкальной литературе.

В школе активно проводится работа по профориентации. Учащиеся участвуют в мастер-классах, регулярно получают необходимые консультации кураторов школы, совместно с родителями и преподавателями посещают дни открытых дверей в Саранском музыкальном училище им. Л. П. Кирюкова, Институте национальной культуры МГУ им. Н. П. Огарева, на педагогическом факультете МГПИ им. М. Е. Евсевьева. В 2023 году в профильные ССУЗы и ВУЗы поступили 10 выпускников школы (26% выпуска).

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателя	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	451 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	198 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	212 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	51 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек / 2,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек / 2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	302 человека / 67%
1.8.1	На муниципальном уровне	143 человека / 31,7%
1.8.2	На региональном уровне	53 человека / 11,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек / 2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек / 10,9%
1.8.5	На международном уровне	47 человек / 10,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283 человека / 62,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	130 человек / 28,8%
1.9.2	На региональном уровне	48 человек / 10,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек / 2,2%
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек / 10,9%
1.9.5	На международном уровне	46 человек / 10,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек / 4,4%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек / 4,4%
1.10.2	Регионального уровня	50 человек / 11%
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человек / 73,84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 73,84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек / 26,15%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 26,15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 63%
1.17.1	Высшая	26 человек/ 53,85 %
1.17.2	Первая	6 человек/9,23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человек
1.18.1	До 5 лет	9 человек/20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 49,24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/7,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/38,46 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 77,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек / 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	36 единиц
2.2.1	Учебный класс	34 единицы
2.2.2	Лаборатория	Нет

2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

11. ВЫВОДЫ

Основной вид деятельности Школы – реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ. Реализация Федеральных государственных требований требует решения целого ряда проблем:

1. Износ музыкальных инструментов составляет 80%. Оснащённость образовательного процесса новыми музыкальными инструментами – гарантия высокого качества образовательного процесса. Необходимо приобретение концертных инструментов: рояля и баяна.

2. Необходимо мотивировать наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения и ориентировать их на возвращение в родную школу в качестве молодых специалистов.

3. Продолжать сотрудничество с преподавателями средних и высших учебных заведений с целью повышения педагогического образования, выработки мобильных педагогических технологий.

4. Активизация внеклассной деятельности преподавателей, путем введения новых форм сотрудничества с учащимися и родителями.

5. Обобщение передового педагогического опыта через публикацию сборников статей и материалов.

6. Активное участие в конкурсном движении преподавателей и учащихся.

7. Проведение текущего ремонта учебных классов второго и первого этажей и административных помещений.

