**Квест-игра «В поисках сокровищ».**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

Цель: Закрепление полученных знаний.

Задачи:

- Закрепить экономические знания, полученные ранее на занятиях.

- Поддерживать интерес к экономическим знаниям, развивать экономическое мышление.

-Формировать деловые качества личности, экономическое поведение.

 -Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание,

мышление, воображение, навыки разумного ведения домашнего хозяйства.

- Воспитывать уважение к людям труда.

Оборудование:

Карта, монеты, сундук, части ключа, пиратский флаг, одежда для пиратов.

В группу заходит герой – пират.

Пират: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Я пират – Джек Воробей! Гроза всех морей и океанов! Посмотрите, что я принес с собой!

*(Показывает сундук)*

Пират: В этом сундуке **старый** и вредный пират Капитан Крюк припрятал свои несметные **сокровища**, а ключ от сундука сломал, а части сломанного ключа спрятал в задании вашего детского сада. Для того чтобы собрать ключ и открыт сундук с **сокровищами**, нужно пройти несколько испытаний. Вы хотите вместе со мной отправиться на **поиски ключа**?

Для того чтобы нам легче справляться с заданиями, нужно поделиться на команды. Выбирайте карточки.

(Дети выбирают карточки с картинками, и делятся на две команды)

Команда «Морской волк», команда «Черная борода». С вашего разрешения, я буду капитаном ваших команд.

Пират: А теперь ребята встаньте, пожалуйста, все лицом ко мне. Все пираты должны уметь внимательно слушать команды капитана, и быстро их выполнять. Сейчас я проверю, готовы ли вы выполнять команды.

Встаем в круг! Выполняем быстро и правильно!

Лево руля! *(все поворачиваются влево)*

Право руля! *(все поворачиваются вправо)*

Поднять паруса! *(Все поднимают руки вверх)*

Драить палубу! *(Все начинают тереть ногой)*

Пушечное ядро! *(Все приседают)*

*«Карамба!»* *(Все подпрыгивают)*

Пират: Ну что ж, я вижу, вы готовы, как настоящие пираты к любым заданиям!

А теперь отправляемся в путь! А куда же нам отправляться? Куда же идти? Что нам понадобится, чтобы узнать, по какому маршруту нужно искать части ключа.

*(Дети подсказывают, что карта)*.

Пират: Карта! Точно! Есть у меня с собой одна!

*(достает из кармана, или из-за пояса)*.

Ну что, посмотрим, куда нам нужно отправляться, чтобы раздобыть первую часть ключа.

*(Первым пунктом обозначен музыкальный зал)*.

Пират: Куда нам нужно идти?

*(дети подсказывают, что нужно спуститься в музыкальный зал)*.

Пират: Хорошо! Вставайте в своих командах в пары, идемте все в музыкальный зал.

**1СТАНЦИЯ**

1 задание. Разминка.

1. Каким словом называются все иностранные деньги? (валюта)
2. Как называются российские деньги? (рубли)
3. Как называются все деньги в семье? (бюджет)
4. Как называются бумажные деньги? (купюра)
5. Что такое бартер? (обмен)
6. Как называется место, где деньги хранят, дают в долг или выплачивают? (банк)
7. Как называются деньги, которые люди получают за свой труд? (зарплата)
8. Как называется завод, где изготавливаются деньги? (Монетный двор)

2 задание.

(В музыкальном зале на двух партах лежат конверты и записка. Воспитатель читает задание. Для того чтобы получить первую часть ключа, командам нужно выбрать в сумме столько монет, чтобы получилась монета номиналом 10 рублей – она указана на экране. Дети выполняют задания в командах. А затем вместе с пиратом проверяют)

Пират: Молодцы! Вы справились с первым заданием и получаете первую часть ключа. Я положу ее к себе в карман для сохранности! Давайте вместе крикнем *«Карамба»*! Готовы отправиться дальше? Давайте посмотрим на карту, куда нам двигаться дальше.

**2 СТАНЦИЯ**

1 задание.

В зале стоят две парты, возле них два мольберта с ватманами. На партах лежат разные картинки.

Пират: Итак, давайте узнаем, что за задание мы должны выполнить, чтобы получить вторую часть ключа. *(Просит воспитателя прочитать записку)*.

(Среди всех картинок, которые лежат перед детьми на партах, они должны выбрать и приклеить на ватман, только те картинки, на которых изображено то, что невозможно купить за деньги. После выполнения дети проверяют и совместно обсуждают свой выбор).

2 задание. ИГРА «Найди лишнее слово»

Воспитатель: Из ряда слов нужно назвать то, которое не имеет отношение к остальным.

1. доллар, рубль, Россия;

2. зарплата, квартплата, пенсия;

3. шьёт, готовит, загорает;

4.банкир, продавец, инкассатор;

5.купить, заплатить, получить;

6. купюра, монета, конфета.

Пират: Отлично! Вот мы и получили вторую часть ключа! Какое слово мы кричим после правильно выполненного задания? *«Карамба!»*

Пират: Ну что ж! А нам пора отправляться на **поиски третьей части ключа.** Вы готовы?

Давайте посмотрим на нашу карту. Куда нам нужно идти дальше?

*(Дети подсказывают, что в учебную комнату)*.

**3 СТАНЦИЯ**

Пират: Вот мы и добрались до учебной комнаты.

*1 задание: (Пират находит записку и просит воспитателя прочитать задание)*.

(Среди иллюстраций сказок, дети должны выбрать только те, в которых упоминается о деньгах или монетах. Воспитатель поочередно показывает иллюстрации, а дети соглашаются или нет, объясняя свой выбор).

Пират: Молоды ребята! Как здорово вы разбираетесь в сказках! И монетах!

Воспитатель: А где нужно хранить деньги?

( в банке).

2 задание. Игра «Банк»

Воспитатель: Вам нужно будет подойти к столам, на которых лежат карточки с изображением различных предметов, нужно будет выбрать только те предметы, которые имеют отношение к работе банка.

(на 2х столах одинаковый набор карточек: купюры, монеты, фен, компьютер, банкомат, отвертка, газета, фонендоскоп)

Вы справились и с этим заданием! А что мы кричим после правильно выполненного задания? *«Карамба!»*

Ребята, мы собрали три части ключа. А куда нужно отправиться, чтобы раздобыть последнюю - четвертую часть ключа, давайте посмотрим на карте.

*(Дети определяют по карте, что должны вернуться обратно в группу)*

**4 станция.**

Пират: А вот и конверт с последним заданием. Присаживайтесь на ковер.

Для того, чтобы получить последнею часть ключа, мы должны решить задачи и отгадать загадки.

 1 задание «Решение экономических задач»

1. У сестрицы Аленушки было 10 рублей. На подарок братцу Иванушке она потратила 3 рубля. Сколько рублей у нее осталось?

2. Хомячок и суслик продавали орехи. Хомячок продал 6 килограммов орехов, а суслик – 1 килограмм. Одинаковую ли сумму денег они заработали?

3. Мальчик купил в магазине игрушку за 7 рублей и открытку за 2 рубля. Сколько рублей заплатил мальчик за покупку?

4.Том и Джерри работают в кафе «Лакомка». Том решил испечь торт, а Джерри – одно пирожное.

- На что понадобится купить больше ингредиентов: на  торт или пирожное?

2 задание. (Пират, просит воспитателя прочитать загадки)

1)Я кладу их не в платок

Я кладу их в кошелек *(Деньги)*

2)Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет

Ни к чему сама не годна

А всем нужна *(Монета)*

3)Без меня нет и рубля,

Хоть и маленькая я

Наберешь меня сто штук-

Вот и рубль, милый друг

*(Копейка)*

4)Говорят про меня: деревянный я!

Но не правда, я - железный

Я тяжёлый, полновесный

*(Рубль)*

5)Чтоб продукты потреблять,

В платьях модных щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить,

Нужно все это ….

*(Купить)*

6)В этой сумочке живет

Звонкая монета

Как для денег домик звать?

Жду от вас ответа *(Кошелек)*

Пират: Отлично! Молодцы! Вы отгадали все загадки! А значит, получаете последнею часть ключа. *(Достает из конверта)*.

Пират: Теперь мы можем собрать ключ.

*(Дети собирают ключ на столе)*.

Пират: Ребята, что же такое! Ключ не становится настоящим! Может вы знаете какие-то волшебные слова.

*(Дети предлагают свои варианты)*.

Пират: Я сейчас положу все части ключа в свой карман. Мы вместе с вами скажем волшебные слова, и посмотрим, что из этого получится.

(Пират кладет все части ключа в карман, произносит вместе с детьми *«волшебные слова»*).

Пират: Ой, ребята! Кажется получилось!

*(Достает настоящий ключ, показывает детям)*.

Вы готовы открыть сундук с несметными **сокровищами**?

(Пират открывает сундук, показывает детям содержимое сундука и угощает **детей**).

Пират: Ребята, вам понравилось наше приключение? Мне тоже очень понравилось с вами собирать ключ, чтобы открыть сундук с **сокровищами**. Мне пора прощаться с вами, и отправляться на **поиски новых сокровищ**! До свидания! Карамба!