

## Годовой отчет за 2019 – 2020 учебный год о деятельности МАДОУ «Детский сад № 42»

### 1. Образовательная деятельность

В МАДОУ воспитываются дети в возрасте: от 2 до 7 лет

Наличие и количество групп в дошкольном учреждении - 11

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа (2 – 3 лет)

3 группы для детей младшего возраста: вторая младшая (3 – 4 лет)

2 группы для детей среднего возраста: средняя группа (4 – 5 лет)

2 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5 – 6 лет),

2 подготовительные к школе группы (6 – 7 лет)

В МАДОУ в 2019-2020 уч.г. воспитывалось 246 детей. На конец учебного года контингент воспитанников сохранен на 100%

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2019-2020 уч.г.

Работа МАДОУ «Детский сад № 42» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МАДОУ "Детский сад №42" на 2019 - 2020 учебный год.

Перед коллективом ДОО были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством использования инновационных методов и приемов обучения.
2. Акцентировать внимание педагогов на развитии игровой деятельности детей в педагогическом процессе.
3. Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением.
4. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре через активное взаимодействие педагогов и родителей.
5. Совершенствовать работу педагогов по развитию у детей творческих способностей и творческого воображения в театрализованной деятельности

В 2019-2020 уч.г. воспитательно - образовательный процесс в МАДОУ строился по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, программе Детство:- Примерной образовательной программе дошкольного образования/Т.И.Бабаевой и др. , региональному образовательному модулю дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева и программе «Кроха» (воспитание , обучение и развитие детей до 3-х лет)Т авторов Г. Г. Григорьевой, Д. В. Сергеева, Н. П. Кочетовой и др.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

	Базовые компоненты предметно-	Наименование оборудования и инвентаря	Количество(шт.)

	пространственной среды		
1	Музыкальный зал	Электронное пианино	2
		Синтезатор	1
		Интерактивная доска	1
		Проектор	2
		Музыкальный центр	1
		Экран	1
		Телевизор	1
2	Спортивный зал	Шведская стенка	1
		Пианино	1
		Тренажеры	5
		Батут	4
		Фибромячи	10
		Мячи	10
		Гантели	10
		Веревки	15
		Обручи	20
		Мешочки с песком	20
		Диск «Здоровье»	5
		Прыгалки	20
		Ребристая доска	2
		Скамейки	4
		Мягкие модули	10
		Сухой бассейн	1
		Степы	1
Магнитофон	1		
3	Спортивные площадки-2	Шведская стенка	2
		Ворота	2
		Щит для метания	1
		Кольцеброс	1
4	Мини-музей краеведения.	Предметы старинного быта	В дост. кол-ве
		Печка	1
		Люлька	1
		Картина	1
		Столы	6
		Стулья хохломские	12
5	Театральная студия	Ширма	5
		Теневой театр	2
		Гардеробная	2
		Разные виды театра	5

6	Музей музыкальных инструментов	Трещетки	10
		Маракасы	5
		Бубны	5
		Тамбурины	6
		Ложки	20
		Колокольчики	20
		Металлофоны	4
		Компьютер	1
7	Комната по изучению ПДД	Дорожные знаки	4
		Макет дороги	2
		Машины	4
		Игра «Дорога»	1
		Карточки с изображением дорожных знаков	1 компл.
8	Физиокабинет.	Концентратор кислорода	1
		Аппарат Биоптрон	2
		Аппарат «Солнышко» УФО	3
		Аромалампы	5
9	Медицинский кабинет	Весы	1
		Ростомер	1
		Плантограф	1
10	Кабинет массажа	Кушетка	1
		Магнитофон	1

В групповых помещениях оборудованы игровые уголки. В каждой группе имеется телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, в МАДОУ имеется локальная сеть.

#### 1.2.2. Кадровый потенциал.

В 2019-2020 уч.г. прошло аттестацию на 1 кв. категорию 2 педагога, на высшую кв. категорию - 1 педагог

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
26	-	16%-4 пед.	52%-10 пед.	

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	25	100

Среднее специальное	-	-
---------------------	---	---

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей
Совершенствование работы инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями.	27.01.2020г.- 07.02.2020г.	Шипунова Жанна Викторовна
Совершенствование методической работы старшего воспитателя.	13.01.2020-24.01.2020	Яковкина Надежда Геннадьевна
Совершенствование работы воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями.	16.03.2020	Абузярова Эльвира Ряшитовна
Совершенствование работы воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями.	16.03.2020	Исакова Мария Константиновна
Совершенствование работы музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями.	27.01.2020г.- 07.02.2020г.	Филиппова Надежда Борисовна

## 2. Организация инклюзивного образования детей

### 2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

Групп компенсирующей направленности в МАДОУ нет. Инвалиды и дети с ОВЗ детский сад не посещали.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности-0

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В МАДОУ имеется адаптированная программа для ребенка с синдромом Дауна.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

В МАДОУ имеются пандусы.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом мероприятий по формированию условий доступности обучения в МАДОУ «Детский сад № 42» для инвалидов, в котором обозначены условия доступности такие, как :

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов .

1. Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной безбарьерной среды для инвалидов.
2. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов.
3. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

### 3.Дополнительное образование

#### Образовательные и развивающие кружки :

№ п/п	Наименование	Цель	Программа	Руководитель кружка
1.	Обучение чтению	Обучение чтению, формирование речевой готовности к школе.	Н.С.Жукова «Букварь»	Жаркова С.А. ,воспитатель
2.	Обучение счету «Считалочка»	Методика Зайцева Н. Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Увлечение объема внимания и памяти.	Н.Зайцев «Стосчет»	воспитатель
3.	Логоритмика	Формирование активного восприятия музыкального искусства через осознание драматургии музыкального произведения, воспитание интереса и желания к передаче музыкальных образов средствами	Железнова Е.С.Музыкально-игровая программа «Музыка с мамой».	Филиппова Н.Б.,музыкальный руководитель .

		ритмопластики.		
4.	Ритмика	Развития музыкальных способностей, пластичности и выразительности движений	Дополнительная общеобразовательная программа по ритмика для детей 2 мл.гр.	Шипунова Ж.В.,инструктор по физкультуре
5.	Театральная студия: Театр плюс	Развитие творческих способностей детей средствами театра	Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»	Корочкова Т.Я.,воспитатель
6.	Английский язык для дошкольников	Обучение детей английскому языку как одному из факторов разностороннего развития ребенка	И.А.Шишкова М.Е.Вербовская. Английский для малышей	Трифопова М.Ю.,воспитатель
7.	Хореография	Формирование у детей творческих способностей через развитие танцевальных движений, воспитание интереса к хореографии путем создания положительного эмоционального настроения.	А.И.Буренина «Ритмическая мозаика».	Исаева И.А.,педагог дополнительного образования
8	Обучение по дополнительным программам: «Природа плюс»	Прививать основы экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.Развивать мышление,память.	Дополнительная общеобразовательная программа для детей средней группы по технологии Воскобовича.	Абдюшева Г.И., воспитатель
9.	Обучение мордовскому языку	Обучение детей дошкольного возраста мордовскому (эрзя) языку	А.И.Исайкина Обучение мордовским(эрзянскому,мокшанскому)языкам	Яушкина В.П.,воспитатель
10.	Изостудия «Палитра»	Развитие творческих способностей ребёнка среднего дошкольного возраста, способности эмоционально откликаться на произведения искусств, умения владеть необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности и	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	Городнова Елена Юрьевна,воспитатель

		музыкального творчества.		
11.	Обучение по дополнительным программам «Волшебные пальчики»	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.	Дополнительная общеобразовательная ,общеразвивающ ая программа для детей 1 младшей группы	Конькова Л.М., Калдаева В.Г.,воспитатели
12.	Обучение по дополнительным программам «Шахматы»	Развитие умственных способностей у детей старшего дошкольного возраста .Увлечение объема внимания и памяти.	Дополнительная общеобразовательная ,общеразвивающ ая программа	Лешук А.Г.,воспитатель
13	Изостудия: Обучение лепке «Пластилиновая ворона»	Развитие творческих способностей ребѐнка среднего дошкольного возраста, способности эмоционально откликаться на произведения искусств, умения владеть необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности и музыкального творчества.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	Максименкова Мария Евгеньевна
14	Обучение по дополнительным программам: «Корректирующая гимнастика»	Укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития, улучшение контроля за физическим развитием каждого ребенка с учетом возрастных и физических особенностей, связанных с нарушением осанки и заболеванием опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие).	Дополнительная общеобразовательная программа по корректирующей гимнастике	Ларькина И.Д.,воспитатель
15	Обучение по дополнительным программам: «Сенсорика»	Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и	Дополнительная общеобразовательная программа по сенсорике для детей 1 мл.группы	Колдаева Валентина Григорьевна, воспитатель

		различия между предметами с одинаковым названием. Учить детей называть свойства предметов.		
16	Изостудия–оригами	Развитие индивидуальности и творческого потенциала детей.	Дополнительная общеобразовательная программа по конструированию из бумаги для детей старшей группы	Абузярова Эльвира Ряшитовна, воспитатель
17	Обучение по дополнительным программам: «Риторика»	Развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, развитие коммуникативных навыков.	З.И.Курцева «Раз словечко два словечко»	Праведнова А.В., воспитатель
18	Обучение по дополнительным программам: «Математика плюс»	Развитие математических способностей, личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки; обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения. овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).	Дополнительная общеобразовательная программа по математике для детей средней группы	Резаева С.А., воспитатель

100% воспитанников задействованы в системе дополнительного образования.

#### 4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема: Экологическое воспитание дошкольников средствами театрализации.

Этап программы: Организационный.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

#### **1.3.7.Информация о публикациях педагогических работников ,выступлениях,участиях в конференциях,конкурсах**

Название конференции полностью	Дата проведения	Организатор	Количество участников от дошкольной организации	от в



			качестве выступающих с докладом или предоставление статьи в сборник по итогах конференции
<u>Всероссийская педагогическая конференция</u> <u>Тема выступления участника конференции:</u> <u>"Лето и безопасность наших детей"</u>	<u>27.08.2019</u>	<u>Ассоциация педагогов России</u> <u>"АПРель", г.Москва</u> <u>Председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф.</u>	1
<u>Всероссийская педагогическая конференция</u> <u>Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Безопасность на дороге»</u>	<u>23.09.2019</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция</u> <u>Тема выступления участника конференции:</u> <u>" Основные методы и приемы, используемые в режимных моментах в группе младшего дошкольного возраста</u>	<u>23.09.2019</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция</u> <u>Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Календарное планирование»</u>	<u>22.10.2019</u>		3
<u>Всероссийская педагогическая конференция</u> <u>Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Особенности сенсорного развития у детей раннего развития»</u>	<u>21.10.2019</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая</u>	<u>20.05.2020</u>		1

<u>конференция</u> <u>Тема выступления</u> <u>участника конференции:</u> "Использование дидактических игр в НОД старшего дошкольного возраста"			
<u>Всероссийская</u> <u>педагогическая</u> <u>конференция</u> <u>Тема выступления</u> <u>участника конференции:</u> « <u>Организация</u> <u>экологической тропы в</u> <u>детском саду</u> »	<u>24.10.2019</u>		1
<u>Всероссийская</u> <u>педагогическая</u> <u>конференция</u> <u>Тема выступления</u> <u>участника конференции:</u> « <u>Содержание психолого-</u> <u>педагогической работы</u> <u>по освоению детьми</u> <u>образовательной области</u> « <u>Физическое развитие</u> »: <u>цель, формы</u> <u>работы, интеграция с</u> <u>другими областями</u> »	<u>19.11.2019</u>		1
<u>Всероссийская</u> <u>педагогическая</u> <u>конференция</u> <u>Тема выступления</u> <u>участника конференции:</u> « <u>Развитие</u> <u>познавательного</u> <u>интереса при работе с</u> <u>календарем природы</u> »	<u>18.12.2019</u>		1
<u>Всероссийская</u> <u>педагогическая</u> <u>конференция</u> <u>Тема выступления</u> <u>участника конференции:</u> "Методика обучения детей составления рассказа по картине"	<u>25.02.2020</u>		1

<u>Всероссийская педагогическая конференция</u> <u>Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Развитие познавательного интереса при работе с календарем природы»</u>	<u>23.03.2020</u>		1
<u>Организация деятельности музыкального руководителя с одаренными детьми»</u>	<u>07.02.2020</u>	<u>ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог-13"</u>	1
<u>Мастер-класс в МРИО на тему: «Су-джок терапия как один из методов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»</u>	<u>15.01.2020</u>	<u>ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.</u>	1
<u>Педагогическая трибуна «Организация здоровьесберегающего пространства в дошкольной образовательной организации как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников»</u>	<u>12.02.2020</u>	<u>МАДОУ «Детский сад №6»</u>	1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Перспективные технологии и методы в</u>	<u>21.11.2019 г.</u>	<u>Ассоциация педагогов России "АПРель", г.Москва</u> <u>Председатель Оргкомитета Лаптев</u>	1

<u>практике современного образования»</u>		<u>А.Ф.</u> <u>Ассоциация педагогов России</u>	
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>14.12.2019 г.</u>	<u>"АПРель", г.Москва</u> <u>Председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф.</u>	1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>15.01.2020 г.</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>15.02.2020 г.</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>11.03.2020 г.</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника</u>	<u>24.04.2020 г.</u>		1

конференции: <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>			
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>23.09.2019</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>22.10.2019</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>21.11.2019</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>18.12.2019</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>	<u>10.01.2020</u>		1

«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»			
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	<u>12.02.2020</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	<u>23.03.2020</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	<u>24.04.2020</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Театрализованная деятельность во всестороннем развитии ребенка дошкольника»	<u>22.09.2019</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Воспитание и	<u>20.10.2019</u>		1

<u>социализация старших дошкольников»</u>		
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Здоровые дети в здоровой семье»</u>	<u>17.12. 2019</u>	1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Дидактические игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</u>	<u>20.01.2020</u>	1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Дидактические игры по развитию речи»</u>	<u>25.02.2020</u>	2
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Педагогические технологии в современном образовании»</u>	<u>19.03.2020</u>	1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Значение пальчиковых игр и упражнений в развитии детей дошкольного возраста»</u>	<u>24.04.2020</u>	1

<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</u></p>	<p><u>15.05.2020</u></p>	<p>1</p>
<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</u></p>	<p><u>24.09.2019</u></p>	<p>1</p>
<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: "Ознакомление дошкольников с биоценозом водоема"</u></p>	<p><u>21.11.2019</u></p>	<p>1</p>
<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Развитие познавательного интереса при работе с календарем природы»</u></p>	<p><u>18.12. 2019</u></p>	<p>2</p>
<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Дидактические игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</u></p>	<p><u>20.01.2020</u></p>	<p>1</p>



<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: "методика обучения детей составления рассказа по картине"</u>	<u>25.02.2020</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: « Боевая слава мордовского народа»</u>	<u>23.03.2020</u>		2
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»</u>	<u>21.09.2019</u>		2
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: "Речевой этикет дошкольника"</u>	<u>19.10.2019</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Игра-школа жизни для ребенка»</u>	<u>18.11.2019</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Здоровый образ жизни в семье»</u>	<u>09.12. 2019</u>		2
<u>Всероссийская педагогическая</u>	<u>20.01.2020</u>		3

<u>конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Зимние забавы на улице»</u>			
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Режим дня в жизни ребенка»</u>	<u>20.02.2020</u>		3
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u> <u>«Экологическое воспитание детей 4-5 лет»</u>	<u>20.09.2019</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u> <u>«Развитие речи у детей 3-4 лет»</u>	<u>21.10.2019</u>		1
<u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u> <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u> <u>«Развитие творческих способностей детей»</u>	<u>20.11.2019</u>		1
<u>Всероссийская</u>	<u>17.12.2019</u>		2

<p><u>педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u>  <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>  <u>«Здоровый образ жизни»</u></p> <p><u>Всероссийская педагогическая конференция</u>  <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>  <u>«Развитие соц.интеллекта дошкольников»</u></p>	<p><u>23.12.2019</u></p>		
<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u>  <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>  <u>«Формирование здорового образа жизни у детей 3 – 4 лет»</u></p>	<p><u>21.01.2020</u></p>		<p>1</p>
<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:</u>  <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u>  <u>«Развитие речи дошкольников с помощью игры»</u></p>	<p><u>14.02.2020</u></p>		<p>1</p>
<p><u>Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника</u></p>	<p><u>20.03.2020</u></p>		<p>1</p>

конференции: <u>«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»</u> <u>«Значение пальчиковых игр»</u>			
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>«Роль экологического воспитания в развитии личности ребенка дошкольного возраста»</u>	<u>24.04.2020</u>		<u>1</u>
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"</u>	<u>24.09.2019</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>"Ознакомление дошкольников с биоценозом водоема"</u>	<u>21.11.2019</u>		1
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: <u>«Развитие познавательного интереса при работе с календарем природы»</u>	<u>18.12. 2019</u>		2
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции:	<u>20.01.2020</u>		1

«Дидактические игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»			
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: "Методика обучения детей составления рассказа по картине"	<u>25.02.2020</u>		2
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»	<u>22.04.20</u>		2
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Чем занять дошкольника в период самоизоляции»	<u>19.05.20</u>		2
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой»	<u>23.03.20</u>		2
Всероссийская педагогическая конференция. Тема выступления участника конференции: «Мастер-класс Цветок из ниток»	<u>25.02.20</u>		2
Всероссийская педагогическая	<u>22.01.20</u>		2

конференция. Тема выступления участника конференции: «Лэпбук – от идеи до воплощения»		
--	--	--

### Участие в вебинарах

Название вебинара полностью	Дата проведения	Организатор (указать либо издательство, либо педагогическое сообщество)	Количество участников от дошкольной организации в качестве слушателей
<u>Участие в вебинаре «Мое МЭО дома!»- использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции»</u>	<u>24.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>6</u>
<u>Участие в вебинаре «Здоровые дети-здоровое будущее!»</u>	<u>27.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>2</u>
<u>«Вместе с МЭО на ура-вытворяет детвора!» Мобильный детский сад.</u>	<u>30.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>1</u>
<u>Семинар по теме «Вместе с МЭО на УРА - вытворяет детвора» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад»</u>	<u>24.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>3</u>

<u>Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»</u>	<u>29.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>1</u>
<u>« Лаборатория талантливому педагога: НРЭО в МЭО</u>	<u>30.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>1</u>
<u>« Кубики или планшеты ? Как создать интересное дистанционное занятие для дошкольников в МЭО?»</u>	<u>30.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>1</u>
<u>Вебинар: Маленькая вселенная открытий: методическая копилка тематических занятий педагога дошкольного образования</u>	<u>15.05.2020 г.</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>1</u>
<u>Цифровой детский сад: взгляд, заведующего, воспитателя и родителя</u>	<u>21.05.2020 г.</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>1</u>
<u>Вебинар по теме «Вместе с МЭО на УРА - вытворяет детвора» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад»</u>	<u>30.04.2020</u>	<u>ООО «Мобильное Электронное Образование» info@mob-edu.ru</u>	<u>1</u>

Онлайн-конференция «Современная школа как ключевой институт социализации и образования: технологии, инструменты и приемы дистанционного обучения.»	28.04.20	<u>МРИО</u>	<u>1</u>
--	----------	-------------	----------

**Участие в профессиональных конкурсах (республиканский, всероссийский, международный уровни)**

Название конкурса полностью	Дата проведения	Организатор	Количество участников от дошкольной организации	Результат (указать ФИО педагога полностью, результат конкурса)
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика». Номинация: «Детский сад» Конкурсная работа: «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	<u>17.03.2020</u>	Ассоциация педагогов России "АПРель", г.Москва Председатель Оргкомитета Лаптев А.Ф.	1	Жаркова Светлана Андреевна, (1 место)
<u>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»</u> <u>Номинация: "Экология"</u> <u>Конкурсная работа: Экологический проект «Стань природе другом»</u>	<u>18.11.2019</u>		1	<u>Призер (1 место)</u> <u>Резаева Светлана Анатольевна</u>
<u>"Воспитание дошкольников в рамках ФГОС"</u>	<u>22.09.2019</u>	Директор конкурса Раев В.Б.	1	<u>Призёр (1 место)</u> <u>Городнова Елена Юрьевна</u>
<u>"Содержание</u>	<u>25.10.2019</u>		1	<u>Призёр</u>



<u>методической работы в дошкольном учреждении"</u>				<u>(1 место)</u> <u>Городнова</u> <u>Елена</u> <u>Юрьевна</u>
<u>"Применение дидактических игр в работе педагога дошкольных образовательных организациях"</u>	<u>21.11.2019</u>		1	<u>Призёр</u> <u>(1 место)</u> <u>Городнова</u> <u>Елена</u> <u>Юрьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Страна мастеров"</u>	<u>21.12.2019</u>		1	<u>Призёр</u> <u>(1 место)</u> <u>Городнова</u> <u>Елена</u> <u>Юрьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Матушка природа»</u>	<u>20.01.2020</u>		1	<u>Призёр</u> <u>(1 место)</u> <u>Городнова</u> <u>Елена</u> <u>Юрьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: "Палитра творчества"</u>	<u>20.02.2020</u>		1	<u>Призёр</u> <u>(1 место)</u> <u>Городнова</u> <u>Елена</u> <u>Юрьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: Проект педагога</u>	<u>11.02.2020</u>		1	<u>Призёр</u> <u>(1 место)</u> <u>Городнова</u> <u>Елена</u> <u>Юрьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: Методическая разработка</u>	<u>19.03.2020</u>		1	<u>Призёр</u> <u>(1 место)</u> <u>Шубина</u> <u>Надежда</u> <u>Викторовн</u> <u>а</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»</u>	<u>29.04.2020</u>		1	<u>Призёр</u> <u>(1 место)</u> <u>Горо</u> <u>днова</u> <u>Елена</u> <u>Юрьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Педагогический потенциал игрушки»</u>	<u>22.09.2019</u>		1	<u>Участ</u> <u>Максимен</u> <u>кова</u> <u>Мария</u> <u>Егеньевна</u>

<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» «Краденное солнце»</u>	<u>20.07.2020</u>			<u>Призер (2 место) Городнова Елена Юрьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»</u>	<u>20.10.2019</u>	Директор конкурса Раев В.Б.		<u>Призер (3 место) Танюшкин а Мария Евгеньевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Дошкольная психология»</u>	<u>19.11.2019</u>			<u>Призер (3 место) Танюшкин а Мария Евгеньевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»</u>	<u>27.04.2020</u>			<u>Победитель (1 место) Бершина Ирина Петровна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация «Проект педагога»</u>	<u>04.05.2020</u>			<u>Призёр (2 место) Бершина Ирина Петровна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»</u>	<u>30.03.2020 г.</u>		Директор конкурса Раев В.Б.	
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС дошкольного образования»</u>	<u>30.04.2020 г.</u>			<u>Участник (4 место) Колдаева Валентина Григорьевна</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов Номинация</u>	<u>05.05.2020 г.</u>			<u>Призёр (2 место) Герасина</u>

<u>« Проект педагога»</u>				<u>Людмила</u> <u>Анатольев</u> <u>на</u>
<u>Всероссийский конкурс талантов «Значимые характеристики развития детей среднего возраста»</u>	<u>17.09.2019</u>			<u>Призер (1 место)</u> <u>Резаева</u> <u>Светлана</u> <u>Анатольев</u> <u>на</u>

### Публикации педагогов

Название журнала, сборника по итогам конференции	Выходные данные (номер, дата выхода)	Количество опубликованных
<u>Ассоциация педагогов России "АПРель", зарегистрирован в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431</u>  <u>«Проект в старшей группе «Все профессии нужны, все профессии важны»</u>	№ APR 118 – 232132 <u>24.09.2019</u>	<u>1</u>
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема "Экологическое воспитание детей в ДОУ"	№ APR 118 – 254143 <u>21.11.2019</u>	<u>1</u>
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема :" <u>Роль экологического воспитания в развитии личности ребенка дошкольного возраста</u> "	<u>№ APR 118 - 326605 24.04.2020</u>	<u>1</u>
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: « <u>Сохраним лес</u> »	№ APR 118 – 335079 <u>21.05.2020</u>	<u>2</u>
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: « <u>Роль</u>	№ APR 118 – 349088 <u>20.07.2020</u>	<u>2</u>

дидактических игр в воспитании дошкольников»		
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: <u>"Пластилинография – как помощник в подготовке детей к школе."</u>	№ APR 118 – 304378 25.02.2020	<u>2</u>
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема «"Как сформировать грамотную речь"	№ APR 118 – 302936 20.02.2020	<u>3</u>
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема «Ознакомление дошкольников с биоценозом леса»	№ APR 118 – 243928 24.10.2019	<u>1</u>
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: «За здоровьем в детский сад»	№ APR 118 – 224838 <u>27.08.2019</u>	<u>2</u>
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема "Экологическое воспитание детей в ДОУ"	№ APR 118 – 253225 <u>19.11.2019</u>	<u>6</u>
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема: Наш лес", <u>"Дерево лечит"</u>	№ APR 118 – 231852 23.09.2019	<u>2</u>
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема: «Ритмика с	№ APR 118 – 253388 19.11.2019	<u>2</u>

элементами театрализации при развитии речи детей».		
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема: «Основы семейного экологического воспитания»</u> ».	№ APR 118 – 326449 24.04.2020	<u>3</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема: «"Экологическое воспитание детей в ДОУ»</u> .	№ APR 118 – 273198 18.12.2019	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема « Боевая слава мордовского народа»</u>	№ APR 118 – 314729 23.03.2020	<u>3</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: "Речевой этикет дошкольника"</u>	№ APR 118 - 312773 <u>20.03.2020</u>	<u>3</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: «Опыт реализации идей гармоничного развития личности в детском саду»</u>	№ APR 118 – 254657 22.11.2019	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема: «Семья - как основной фактор воспитания"</u>	№ APR 118 – 231876 20.09.2019	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема: «Опыт реализации идей гармоничного развития личности в детском саду»</u>	№ APR 118 – 254657 22.11.2019	<u>2</u>

<p><u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема: «Дошкольное образование: развитие на современном этапе».</u></p>	<p>№ APR 118 – 334426 20.05.2020</p>	<p><u>2</u></p>
<p><u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема "Технология эффективного взаимодействия детского сада и семьи посредством проектной деятельности"</u></p>	<p>№ APR 118 – 326452 24.04.2020</p>	<p><u>2</u></p>
<p><u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Использование нетрадиционных техник изображения в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»</u></p>	<p>№ APR 118 – 314767 23.03.2020</p>	<p><u>2</u></p>
<p><u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Патриотическое воспитание дошкольников в семье»</u></p>	<p>№ APR 118 – 304437 25.02.2020</p>	<p><u>2</u></p>
<p><u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Семья - как основной фактор воспитания»</u></p>	<p>№ APR 118 – 273242 18.12.2019</p>	<p><u>2</u></p>
<p><u>Ассоциации педагогов России "АПРель", зарегистрирован в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ «Обеспечение безопасности ребенка дома»</u></p>	<p>№ APR 118 – 241650 19.10.2019</p>	<p>1</p>
<p><u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: Экологический проект «Стань природе другом»</u></p>	<p>№ APR 118 - 252822 18.11.2019</p>	<p><u>1</u></p>
<p><u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и</u></p>	<p>№ APR 817 – 264701 09.12. 2019</p>	<p><u>2</u></p>

<u>успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: "Здоровый образ в жизни в семье"</u>		
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: «Зимние забавы на улице»</u>	№ APR 817 - 288808 <u>20.01.2020</u>	<u>3</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: «Речевой этикет дошкольника»</u>	№ APR 817 – 241653 19.10.2019	<u>1</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: «Игра-школа жизни для ребенка»</u>	№ APR 817 – 252838 16.11.2019	<u>1</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: «Режим дня в жизни ребенка»</u>	№ APR 817 – 302932 20.02.2020	<u>3</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: "Как пережить вынужденную самоизоляцию с детьми"</u>	№ APR 118 - 326518 <u>24.04.2020</u>	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Тема: «Здоровый образ жизни дошкольников в стихах, пословицах, загадках»</u>	№ APR 118 – 334116 19.05.2020	<u>3</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях</u>	№ APR 817 - 334120 19.05.2020	<u>3</u>

<u>модернизации российского образования» Тема:</u> «Формирование здорового образа жизни дошкольников в детском саду и семье»		
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»</u>	№ APR 118 – 232642 25.09.2019	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Семья и её роль в воспитании ребёнка»</u>	№ APR 118 – 254516 22.11.2019	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Осторожно, лёд!»</u>	№ APR 118 – 269239 14.12.2019	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Спички детям не игрушка»</u>	№ APR 118 – 300428 15.02.2020	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Беседа " Мордовская игрушка"»</u>	№ APR 118 – 308260 11.03.2020	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Развитие мелкой моторики в первой младшей группе»</u>	№ APR 118 – 326426 24.04.2020	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»</u>	№ APR 118 – 231634 20.09.2019	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и</u>	№ APR 118 – 246383 23.10.2019	<u>2</u>



<u>успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема "Рабочая программа воспитателя второй младшей группы»</u>		
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Игра - как средство экологического воспитания детей"</u>	№ APR 118 – 254448 21.11.2019	<u>1</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Лэпбук по экологии "Времена года"</u>	№ APR 118 – 290249 22.01.2020	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема «Мастер - класс для детей второй младшей группы "Цветок из ниток"</u>	№ APR 118 – 304197 25.02.2020	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема "Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста"</u>	№ APR 118 – 326451 22.04.2020	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» тема " "Чем занять дошкольника в период самоизоляции"</u>	№ APR 118 – 333885 19.05.2020	<u>2</u>
<u>Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» работа «беседа "безопасность на воде"</u>	№ APR 118 – 349053 20.07.2020	5
<u>Сборник «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы XII международной научно-практической конференции: в 2 частях. Российский университет дружба народов. Статья «Подготовка будущих учителей к</u>	2019-с. 450-455 РИНЦ	1

воспитанию дошкольников и младших школьников в контексте традиционной культуры региона»		
---	--	--

### Участие в конкурсах ДОО, педагогов и воспитанников.

Название конкурса	ФИО участников	Результат
<u>Районный конкурс детского творчества (аппликация) «Подарок маме» МБУК «Дом культуры Луч»</u>	<u>Гезалов Артем (Резаева С.А.)</u>	<u>2 место</u>
	<u>Сарайкин Егор (Яушкина В.П.)</u>	<u>1 место</u>
	<u>Комарова Арина (Городнова Е.Ю.)</u>	<u>1 место</u>
<u>Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск Управление образования . Физкультурно-оздоровительный конкурс среди детей дошкольных образовательных учреждений «К старту готов! Первая ступень ГТО»</u>	<u>23.01.2020г.</u> <u>Куликов Артем</u> <u>Козлова Ксения</u> <u>Шипунов Максим</u> <u>Алукаев Рустам</u> <u>Садовникова Настя</u> <u>Чернов Данил</u>	<u>Участие</u>
<u>Фабрика «Деда Мороза»</u>	<u>Козлова Ксения, 5 лет.</u> <u>Ал Вард Лев 4 года.</u> <u>Семья Чугуновых</u> <u>Степушкин Арсений</u>	<u>Участие</u>
<u>Республиканский конкурс «Птичий дом»</u>	<u>Старшая гр. №5,</u> <u>1,2,3,4,6,9,10,7,8,11</u>	<u>3 место</u> <u>Участие</u>

<u>Городской творческий онлайн марафон "Победа без границ"</u>	<u>Самарин Роман 5 лет,</u> <u>Харитоновна Кристина 5 лет,</u> <u>Агейкина Виктория 5 лет</u>	<u>Участие</u>
--	---	----------------

**7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми** (в том Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в работе МАДОУ. В МАДОУ созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется спортивный зал, 2 спортивные площадки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, физиокабинет.

Занятия физической культурой проводились три раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей и программному содержанию, выдержанны по времени.

Физкультурные занятия ведет инструктор по физкультуре. При проведении занятий педагог использует лично-ориентированного

подход к детям: ориентируясь на возрастные, индивидуально-физические и психические особенности детей. Работа строится во взаимодействии с воспитателями группы.

В 2019-2020 были поставлены следующие задачи по физическому развитию:

- формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
- обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- развитие умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
- развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);
- развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);
- обучать здоровьесберегающим технологиям.

Для реализации поставленных задач соблюдались следующие условия:

- а) возрастные и индивидуальные особенности детей;
- б) сотрудничество и целенаправленную работу с педагогическим коллективом и родителями;
- в) учет взаимодействия ребёнка с той социальной средой, в которой он живёт;
- г) создание в детском саду образовательной среды, которая даёт возможность каждому ребёнку творчески и физически развиваться;
- д) использование широкого комплекса методов и приёмов обучения и воспитания дошкольников.

В течение года были проведены следующие развлечения, физкультурные и спортивные праздники:

- во 2-х младших группах:

«Мой веселый звонкий мяч»

«Веселый праздник»

«Приглашаем детвору на веселую игру»

«Веселые поросята»

«Волшебные превращения»

«Встреча со Снеговиком»

«Как зима с весной встретились»

-в средних группах №8,9:

«Путешествие в осенний лес»  
 «День пожилых людей»  
 « В гости к белочке»  
 «Выручаем Снегурочку»  
 «Сто затей для 100 друзей»  
 «Богатырские потехи»  
 «Мы растём здоровыми!»

- в старших группах:

«Красный, желтый, зеленый»  
 «Осень, осень в гости просим!»  
 «Я и мама - самые спортивные»  
 «Валенки, валенки...»  
 «Зимняя олимпиада»  
 «Спортивный праздник посвященный 23 февраля «Аты-Баты!»  
 Музыкально- спортивный праздник: «Масленица»

-в подготовительных группах:

Олимпиада»  
 «Спасибо зарядке!»  
 «Турнир спортивных эстафет»  
 «По следам Деда Мороза»  
 «Зимняя олимпиада»  
 Спортивный праздник: «День Защитника Отечества «Рота подъем!»  
 Спортивная игра «Зарница»

Регулярно проводилась ООД по физическому развитию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей и выдержанны по времени.

Каждая форма включала в себя следующие виды деятельности: утренняя гимнастика, ООД по физическому развитию, гимнастика после сна, соблюдение режима дня, подвижные игры, закаливающие мероприятия.

За основу в работе по физическому воспитанию в МАДОУ использовалась программа Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» и развернутое перспективное планирование по программе «Детство»/ авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. Большое внимание в ДОО уделялось информационным технологиям, которые применяются в организации физической культуры в ДОО и на спортивных развлечениях, досугах, праздниках и т. д.

В физкультурно-оздоровительной работе использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика
- Закаливания
- Массаж
- Самомассаж
- Развитие органов дыхания
- Развитие опорно-двигательного аппарата
- Стретчинг
- Ритмопластика
- Релаксация
- Пальчиковая гимнастика
- Сказкотерапия
- Подвижные и спортивные игры

В МАДОУ оказывались дополнительные оздоровительные услуги:  
сентябрь

№ п/п	Наименование услуг
1	Витаминотерапия Аскорбиновой кислоте с глюкозой, ревит Мульти-табс Малыш
2	Фитотерапия (шалфей)

Октябрь

1	Ароматерапия(пихта)
2	Кислородный коктейль

Ноябрь

1	Профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей(оксолиновая мазь)
2	Фитотерапия(ромашка)

Декабрь

1	Витаминотерапия (киселек «Валитек-персик»),рыбий жир
2	Ароматерапия(сосна)

Январь

1	Витаминотерапия(ревит),
2	Фитотерапия-черника

Февраль

1	Кислородный коктейль
2	Ароматерапия(можжевельник)

Март

1	Профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей(оксолиновая мазь)
2	Фитотерапия(шиповник)

Апрель

1	Ароматерапия(эвкалипт)
2	Витаминотерапия(киселек «Валитек- зеленое яблоко)

Май

1	Кислородный коктейль
3	Фитотерапия(ромашка)

июнь

1	Ароматерапия(апельсин)
2	Фитотерапия(брусника)

июль

1	Кислородный коктейль
2	Витаминотерапия Витаминотерапия(киселек «Валитек- вишня»)

август

1	Ароматерапия(лайм)
---	--------------------

### Услуги физиотерапевтического кабинета:

Светотерапия- биофотон (по назначению врача)

Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц(по назначению врача)

Массаж оздоровительный

Педагоги МАДОУ использовали в работе с детьми дыхательную гимнастику, бодрящую гимнастику, артикуляционную гимнастику, зрительную гимнастику.

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. В спортивных уголках группы пополнились новым спортивным оборудованием, в спортивный зал приобрели новые резиновые мячи, баскетбольное кольцо, пополнили обручи.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы:

- повышение уровня физического развития детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- содействие правильному физическому развитию детей;
- формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни.
- укрепление здоровья и профилактика заболеваний воспитанников средствами физической культуры и двигательной активности;
- снижение уровня заболеваемости;
- стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что дети всех возрастных групп усвоили материал по образовательной области «Физическая культура» на высоком и среднем уровне: высокий уровень-53%,средний-32%,низкий-15%.

Проблеме ЗОЖ и физкультурно-оздоровительной работе были посвящены педчасы, консультации.

Уровень заболеваемости за 2019-2020 уч.г.-0,7д.д.,2018-2019 уч.г.- 1,1. В МАДОУ проводится профилактика инфекционных заболеваний, ОРВИ, с педагогами и родителями проводятся консультации, беседы о роли

закаливания, о значении витаминов и др. С педагогами проводятся инструктажи по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Доля детей, не имеющих пропусков по болезни от общей списочной численности обучающихся -84%. В МАДОУ отсутствовали случаи детского и производственного травматизма.

### **8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание проводилось в рамках инновационной деятельности, на основе плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Главная цель - воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, приобщение детей дошкольного возраста к культуре народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков, постижение своих родословных корней.

Задачи:

- обеспечение необходимых научно-методических, материально-технических условий, наличие пособий, художественной литературы;
- создание предметно - развивающей среды в группе; улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы воспитания по проблеме на основе краеведения;
- расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на воспитанников.

Взаимосвязь этнокультурного направления и духовно-нравственного, патриотического воспитания способствовало соединению обучения и воспитания в единый процесс; расширило кругозор дошкольников, совершенствовало их умение самостоятельно добывать знания; способствовало формированию у них творческого мышления, познавательного интереса, наблюдательности, твердых убеждений; вырабатывало умения и навыки практического применения полученных знаний в жизни.

Работа проводилась по нескольким направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. С детьми проведены такие мероприятия, как Пасхальный лекторий, праздник «Пасха Христова», Рождественский лекторий, праздник «Рождество», Масленица, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Воспитанники и родители приняли активное участие в акциях к 75 летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы»-110 чел., сад Памяти-70 чел., Бессмертный полк-85 чел. Духовно-нравственное воспитание - это тщательно спланированный,

кропотливый, ежедневный труд. Модель развития включает в себя: развития интереса и положительных эмоций, фантазий, любознательности и творчества, способности взаимодействия друг с другом в игровых ситуациях, в подготовке и проведении инсценировок, праздников и досугов; в познании культуры своего и других народов, в знакомстве с особенностями повседневного быта, обычаев, традиций, играми и фольклором.

Из методов воспитания большое внимание уделялось игре, игровым приемам как основе развития ребенка в дошкольном возрасте .

Работа по данному вопросу осуществлялась в тесной связи с родителями, общественными организациями.

#### **9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования**

Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования проводилась в соответствии с планом реализации регионального компонента в деятельности дошкольников и заключительным этапом инновационной деятельности по проблеме: Пути реализации личностного подхода к воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников в условиях поликультурной среды региона.

#### **10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).**

Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проводилась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

В течение 2019-2020 года в МАДОУ №42 согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по всем возрастным группам.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дополнительно приобретены наборы



иллюстраций, дидактическая игра знакомящие дошкольников с поведением на улице.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма велась в трех направлениях: 1) работа с детьми; 2) работа с родителями; 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение мероприятий по ПДД «Внимание дети» (сентябрь 2019), «Светофор» (ноябрь 2019), «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» (декабрь 2019), «Беседа о правилах поведения на дорогах» (апрель 2019).

Также педагогами еженедельно с детьми организовывались разного вида игры: дидактические, настольные. Например: Лото «Знаки дорожного движения», «Светофор»

Читали художественную литературу:

- 1.З. Мостовой «Он имеет по три глаза...»,
- 2.А. Иванов «Азбука безопасности», «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,
- 3.Н. Носов «Автомобиль»,
- 4.В.Толкачёв «Слушай и запоминай..

Организовывались с детьми просмотр познавательных фильмов:

«Правила дорожного движения»,.

В течение 2019г-2020г года согласно годовому планированию МАДОУ был проведен ряд открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности на тему:

- «Правила дорожные детям знать положено»;
- Досуг «В гостях у Светофорчика»(ноябрь 2019);
- Фотовыставка «Ребенок в автомобиле» (январь 2020);
- Сказка «Азбука пешехода» (апрель 2020)
- Выставка рисунков и поделок «Правила дорожные детям знать положено».

С педагогами в течение года проводилось консультирование на темы: «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожного дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на дороге в зимнее время». В январе 2020 года с педагогами было проведено беседа на тему: «Правила дорожного движения», с целью выявления знаний у воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения.

В феврале 2020 г с педагогами был организован смотр-конкурс наглядных материалов по профилактике «Правила дорожного движения».

С родителями воспитанников проводились общие родительские собрания, в повестку дня которых включались анкетирование по обучению детей ПДД. Также каждый месяц проводились групповые родительские

беседы, на которых проходило обсуждение проблем дорожно – транспортного травматизма.

Во всех группах в течение года для самостоятельных игр детей были подготовлены:

Дидактические игры: «Светофор», «Помоги зайчику перейти дорогу», домино «Дорожные знаки», «Собери знак», «Почини светофор»,

Сюжетно-ролевые игры: «Машины едут по дороге», «Мы пешеходы», «Автомобили и светофор», «Путешествие по городу (с участием первоклассников СОШ №5), «Водители».

Просмотрены фильмы и мультфильмы: «Смешарики», «Азбука безопасности», просмотрены обучающие фильмы на тему ПДД.

Продуктивная деятельность : рисование «Светофор», коллективное конструирование «Машина»

С интересом обсуждали различные ситуации на дорогах: как бы дети себя повели без родителей на улице; как перейти дорогу без светофора.

Все знания детей дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Воробышки и автомобили», «Найди пару», «Светофор», «Пешеходный переход», «Красный, желтый, зеленый», «Тиши едешь дальше будешь».

По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в МАДОУ «Детский сад № 42», составленного на 2019 – 2020 год, все запланированные мероприятия были проведены.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ не было.

**11. Организация работы с родителями** (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2019-2020 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности МАДОУ. Взаимосвязь с семьёй жизненно необходима, ведь родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребёнок самореализовался, развивая свои творческие способности.

Опыт нашего сотрудничества с семьёй за учебный год- совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств во времени в соответствии с возможностями каждого ребёнка, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач.

В МАДОУ вели работу- клуб «Молодая семья», «Школа здоровья для родителей».

консультативный центр «Сотрудничество» для родителей, воспитывающих детей дома. В рамках работы данного консультативного центра проведены мероприятия работе с родителями ,дети которых не посещают детский сад. Консультативный пункт принял 20 родителей.

Также для родителей был организован клуб «Будущий первоклассник» ,в рамках работы которого рассматривались вопросы психолого-педагогической , социально-личностной ,психофизиологической готовности ребенка к школе, рассматривался вопрос адаптации ребенка в школе.

В МАДОУ проводились Дни открытых дверей для родителей в рамках месячников, вел работу Совет по профилактике безнадзорности, ППк.

Главными функциями взаимодействия МАДОУ и семьи были:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая

Проведение интересных конкурсов позволило укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семья сплачивается, а ребёнок почти постоянно находится в зоне ближайшего развития: то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, это он послезавтра сделает сам. Получая, таким образом, мощный толчок развития.

Родители являлись активными участниками родительских собраний и коллегиальных органов управления МАДОУ и конкурсов.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)
4	5

С семьями данной группы в МАДОУ «Детский сад № 42» в 2019-2020 уч.г. регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно плану работа велась по следующим направлениям:

- работа с воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции (ИДН, КДН, др.).

В течение 2019 -2020 учебного года проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

Был обновлен информационный банк о неблагополучных семьях. На ВСУ поставлено 4 семьи. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних руководствовалась нормативно-правовой базой.

В МАДОУ «Детский сад № 42» в течении учебного года, в соответствии с утвержденным планом работы, функционировал совет по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

Совет поставил на внутренний учет МАДОУ пятерых детей.

В течение 2019 – 2020 учебного года проводилось посещение семей группы риска с составлением акта обследования жилищных условий.

Под руководством Совета ежедневно воспитателями проводился осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно велось наблюдение за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с семьей, способами их общения. С родителями проводились беседы, консультации и анкетирования по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних.

Каждый месяц проводились дни открытых дверей, с привлечением родителей.

С детьми проводились занятия и беседы, викторины, направленные на формирование позитивных установок на здоровый образ жизни, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники, выставки рисунков «День матери», «Всемирный день ребенка», «8 Марта», «23 февраля».

Оформлялись информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей по воспитанию и обучению детей, безопасности детей дома, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

В период самоизоляции совет также продолжил свою работу. Проходили видеолектории по профилактике правонарушений детей в семье. Проходили дистанционные акции «Бессмертный полк онлайн», «Сад памяти», «Окна Победы» в честь 75 – летия ВОВ.

### **13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).**

МАДОУ активно сотрудничало с театрами г.Саранска, детской библиотекой им.С.Я.Маршака, музыкальной школой № 4 им.Л.И.Воинова, МОУ «Средняя школа № 5»

В ходе сотрудничества решались задачи:

- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка;
  - формирование системы знаний, основой которых являются требования ФГОС ДО, показ общего через частное;
  - включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления;
  - дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов и способностей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс.

Совместные мероприятия: театральные представления, посещение библиотеки им.С.Я.Маршака, муз.школа – работа в рамках ПФДО, МОУ «Средняя школа № 5» - мероприятие по правилам дорожного движения.

### **14. Перспектива развития ДОО на 2020-2021 учебный год:**

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по развитию речи и экологического воспитания;
- повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, проектах и др. муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- разработка нового инновационного направления;
- внедрение в работу МАДОУ новых развивающих технологий;
- использование в работе с родителями компетентностного подхода;
- пополнение материально-технической и методической базы МАДОУ;
- расширение спектра дополнительных оздоровительных и образовательных услуг;
- активизация деятельности общественно-педагогических объединений.

**16. Образовательные мероприятия городского уровня, которые планируются провести в 2020-2021 учебном году.**

Открытые педагогические мероприятия с детьми по экологическому воспитанию и театрализованной деятельности, мастер-классы по экологии.

В МАДОУ отсутствуют предписания, полученные в результате пройденных проверок контрольно-надзорных органов.