**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тема: «Скворцы прилетели»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с перелетными птицами через художественно-эстетическое развитие (аппликация).

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:** Продолжать учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера и цвета. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку, обмакивать кисть в клей. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц.

**Развивающие:** Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. Развивать внимание, эстетический вкус, способствовать формированию положительных эмоций.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой, воспитывать чувства доброты и любви к птицам, воспитывать самостоятельность, целеустремленность.

**Коррекционные:**развиваем речь, мышление, память, мелкую моторику.

**МАТЕРИАЛЫ:** Птица (иллюстрация), образец скворечника, показ слайдов, салфетки, кисти, клей, трафареты фигур из картона (прямоугольник, круг, треугольник (крыша).

**СЛОВАРЬ**: весна, скворечник, скворец, перелетные птицы.

Предварительная работа:

- Беседа о весне, о перелетных птицах;

- Рассматривание репродукций о весне, о птицах;

- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята к нам залетела птичка и оставила письмо. Прочтем его? Здесь загадки. Давайте их отгадаем

Снег и лед на солнце тают,

Ветерок в ветвях играет,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... **(весна)**

Вдоль дорожек без труда

Мчится талая вода.

Снег от солнечных лучей

Превращается в... **(ручей)**

Ручейки бегут быстрее.

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад.

Заглянул к нам месяц**…( Март)**

Под окном чечетку бьет

Бойкая капель.

Значит, в гости к нам  опять

Заглянул**…(Апрель)**

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Угадай,что это за месяц? **( Май)**

**Воспитатель:** О каком времени года мы отгадывали загадки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Наступила весна. Какие приметы весны вы знаете?

**Ответы детей:** Солнце светит ярче. Дни стали длиннее, а ночи короче. На деревьях, кустарниках появились маленькие почки, нежные листочки. Появляются проталины. Текут ручейки, появляются лужи. Птицы прилетели из теплых краев.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим картинки про перелетных птиц.

**Просмотр слайдов.**

 **Воспитатель:**А теперь послушайте стихи про перелетных птиц

**Скворец**

Скворец за морем жил зимой,

 Теперь вернулся он домой.

 И рано утром в тишине

 Запел о солнце и весне.

**Грач**

Черный грач – чернее ночи,

 Утомился, как рабочий:

 Он за плугом днем ходил,

 Клювом червяков ловил.

**Воспитатель:**Самыми первыми из теплых краев прилетают скворцы. Скворцы не вьют гнезда, как другие птицы. Они селятся в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Как называется домик, в котором живут скворцы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Рассмотрим скворечник. На что похож скворечник? Да, правильно, скворечник похож на дом, только у него окошко маленькое и круглое. Круглый вход называется леток, его назвали так, потому что птицы влетают в него. А вот эта палочка под летком называется насест. От слова «сесть», на него садится птица. Скворцы возвращаются к своим прежним домикам. Натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки. И начинают там жить.

**Воспитатель:**Садимся за стол**.**А сейчас давайте мы с вами сделаем скворца и скворечник. У нас есть чудо-дерево! На нем появились листочки. Мы с вами построим птицам домики - скворечники и повесим на наше дерево. Также сделаем скворца

- Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть?

- Скворечник какой формы? – прямоугольной;

- Крыша какой формы? – треугольной;

- Окошко какой формы? – круглой.

-  А теперь рассмотрим скворца. Голова какой формы? – круглой

- Туловище скворца какой формы? - овальной

- Правильно, молодцы.

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнём!

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Птичка».**

Птичка летала,                                   *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла.                *(вращение замком)*

Птичка клювом повела         *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (*скрещенные ладони делают взмахи).*

 **Воспитатель:**А теперь приступаем к работе.

- Я для вас приготовила заготовки, вот такие геометрические фигуры. Посмотрите, из прямоугольника можно вырезать овал. Из квадрата - треугольник, вырезаем по диагонали.Также из квадрата можно вырезать круг. Вот так складываем и отрезаем уголки.

- Когда вы все вырежете, составьте скворечник, я подойду, проверю.

Затем вы будете клеить.

-  Чтобы не было лишнего клея, старайтесь намазывать клей по контуру.

Работы с клеем выполняем на доске.

Работаем аккуратно, осторожно, пользуемся салфетками.

**Воспитатель:** Чем мы сегодня занимались?

- Правильно, мы сделали с помощью геометрических фигур скворца и скворечник!

- Какие мы с вами молодцы!!! Какие красивые скворечники и скворцы у нас получились! Молодцы! Давайте себе похлопаем!!!

- Вам понравилось наше занятие?

- Мне тоже очень понравилось.

- Сегодня, когда пойдем гулять, нам нужно насыпать пшена и семечек в кормушки. Я думаю, птички будут очень рады нашему корму.