**Актуальность:**

Новый год – долгожданный и любимый всеми праздник. А самый новогодний символ – это пушистая нарядная ёлка, которая своим видом и запахом создает удивительно праздничное настроение! Именно на её долю вот уже несколько столетий «выпадает честь» украшать новогодние торжества. Но, как и у всего на свете, у красивой традиции есть своя цена – срубленные живые деревья.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – деревьям, желание узнавать новые факты их жизни ели, радоваться от сознания того, что купив, искусственную елку или смастерив ее, можно спасти растения от гибели.

**Проблема:** как сохранить живую ель, не нарушая новогодние традиции.

**Цель проекта:**

1. Формирование интереса и бережного отношения к миру растений у детей младшего дошкольного возраста; развивать творческие способности детей.

**Задачи проекта:**

1. Уточнить знания детей о ели, закрепить представление о строении дерева, разъяснить отличительные особенности, значение в природе и жизни человека.

2. Учить умению отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

3. Вызвать интерес у воспитанников и родителей к способам изготовления елки из бросового и разного материала.

4. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к растениям.

**Ожидаемый результат:**

– ребенок, имеет представление о значении растений для окружающего мира, умеет совместно с родителями изготовить елку из разного материала; умеет наблюдать, анализировать и делать выводы; знает много стихотворений, загадок и песен о ёлке;

– родитель активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к растениям;

– использование искусственных ёлок вместо «живых» на новый год у себя дома

**Методы:**

– Беседы;

– Чтение художественной и познавательной литературы;

– Экскурсии;

– Наблюдения;

– Учебно-познавательная деятельность;

– Исследование;

– Продуктивная деятельность;

– Проектная деятельность.

**Срок реализации проекта:** 2 недели (декабрь)

**Вид проекта**: фронтальный

**Тип проекта:**познавательно–творческий, исследовательский

**Участники проекта:** Дети 2 младшей группы.

**Этапы реализации проекта**:

**1. Подготовительный этап.**

Создание необходимых условий для реализации проекта:

– обсуждение цели и задач с воспитанниками и родителями

– подбор познавательной, художественной литературы.

– отгадывание загадок, чтение стихов про ель.

– проведение бесед по проекту.

– изготовление дидактических игр.

– изготовление панно для украшения группы «Елочка – зеленая иголочка».

– совместно с родителями изготовление ёлочек из разного материала

**2 этап. Основной (практический) этап.**

**Цель:** создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

**Мероприятия с детьми. Задачи.**

*Встреча с родителями* «Будем все мы елку ждать».

Заинтересовать родителей темой, целями, задачами; побуждать к совместным действиям вместе с ребенком; способствовать повышению творческой активности.

*Комплекс утренней гимнастики* «Зайка возле елочки».

Способствовать развитию самостоятельной активности детей через имитацию движений; получать радость от совместной деятельности.

*Рассматривание иллюстраций* «Елочка – зеленая иголочка».

Побуждать детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать словарный запас; воспитывать любовь к природе.

*Образовательная ситуация* «Знакомство со стихотворениями и загадками о елке». Развивать механическую память; учить рассказывать стихотворение громко, четко, ясно, выразительно.

*ООД «В лесу родилась елочка»*

Цель:

дать знания о елке (особенностях, пользе и т. д.)

– учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами;

– развивать тактильную память;

– развивать любознательность, наблюдательность;

– воспитывать любовь к русским народным традициям.

Проблемная ситуация: «Новый год без елки».

*ООД Лепка «Шарики для новогодней елки»*

Цель:

– продолжать учить лепить предметы округлой формы;

– вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником;

– воспитывать отзывчивость, доброту.

*ООД Аппликация «Новогодняя елка».*

Раскраски на новогоднюю тему.

*ООД Коллективная работа по пластилинографии «Елочка»*

*Музыкальные ООД*

Продолжать знакомить детей с новыми песнями и играми к новогоднему утреннику; развивать умение интонировать мелодию песен, четко петь слова. Ритмично двигаться; создавать настроение радостного ожидания новогоднего праздника.

*Дидактические игры:* «Собери елку», «Украсим елочку», «Сделаем бусы на елку», «Большая – маленькая», «Найди по силуэту».

*Подвижные игры*: «1,2,3 – к дереву беги», «Найди дерево», «Снежинки и ветер», «Дед Мороз».

Цель: развивать умения выполнять подражательные движения, двигательную активность, получать радость от совместных игр; повышать интерес к подвижным играм; способствовать развитию физических качеств ребенка.

*Малоподвижные игры:* «На елку», «Зайка беленький сидит», «На дворе мороз и ветер».

Цель: закреплять умение действовать с предметами, выполнять подражательные движения в соответствии с текстом; создавать условия для развития речи, памяти, внимания.

*Пальчиковые игры:* «Елочка», «Наряжаем елку».

Цель: развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию памяти, речи, активизировать словарь.

*Образовательная ситуация* «Шары не елке большие и маленькие»

Цель: формировать умение определять предметы по форме, величине, цвету.

*Целевая прогулка к елке.*

Цель: познакомить детей с деревом елью, ее характерными особенностями, условиями произрастания; воспитывать бережное отношение к природе.

*Итоговое мероприятие* новогодний утренник «Зимняя сказка».

Цель: формировать у детей эмоционально-радостное настроение, любовь к новогоднему празднику.

*Работа с родителями:*

– Акция «Елочка живи!».

– Наглядная информация «Ель и человек».

– Совместная деятельность детей и родителей «Елочки для деда Мороза».

**3 этап. Заключительный.**

Цель: оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами:

– защита проекта и обобщение опыта в педагогическом коллективе;

– ознакомление родителей с результатами проведения проекта;

– проведение новогоднего утренника

– смотр–конкурс «Елочка для деда Мороза».

**Методическая литература**

1. Багрова, Л. А. Энциклопедия для детей. Я познаю мир / Л. А. Багрова. – М.: ТКО «АСТ», 1996. – 230 с.
2. Волина, В. Загадки от А до Я / В. Волина. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1999. – 100 с.
3. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий / В. В. Гербова. – М.:Мозайка–Синтез, 2005
4. Кравченко, И. В. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа: Методическое пособие / И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова. – ООО «ТЦ Сфера», 2015. – 208 с.
5. Тихомирова, Л. Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников /Л. Ф. Тихомирова. – Ярославль: Академия развития. – 1999. – 75 с.