**РИСОВАНИЕ**

**ТЕМА: «ТАРЕЛОЧКА В ГОРОШЕК»**

**Программное содержание:**

-Актуализация представлений детей о посуде.

-Продолжать детей знакомить с нетрадиционным рисованием пальчиками.

-Формировать у детей заинтересованное отношение к рисованию; развитие техники рисования.

- Коррекция и развитие мышления, внимания, речи, памяти, м/м рук, восприятия (цвета, формы).

-Воспитание нравственных качеств личности.

**Образовательная область ( интеграция областей):** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое,речевое,физическое развитие

**Предварительная работа**: рассматривание предметных картинок с изображением посуды

**Словарная работа**:узор, цвет красный, синий

**Метод.приемы**: игровой, анализ, показ, объяснение, рассматривание, беседа

**Материал, оборудование**:

Раздаточный материал: листы белой бумаги круглой формы, краски синего и красного цвета, салфетки по кол-ву детей, мольберт.
Демонстрационный материал: Тарелки с узором

**Ход ООД:**

1. **Орг.момент**:

 Дети стоят в кружке вместе с воспитателем.

Воспитатель:Ай, чи-чи, чи-чи, чи-чи!

Сидит заяц на печи.

В барабан играет,

В гости зазывает!

*(воспитатель обращает внимание детей на игрушку-зайчика)*

Воспитатель: ну что, ребята, пойдём в гости к зайчику?

Дети: Да.

*(шагают под музыку)*

**II Создание проблемной ситуации.**

 Воспитатель: Вот мы и пришли к зайчику! Ой, ребята, посмотрите, какой он грустный. Почему-то плачет. Давайте узнаем почему? А вот какая с ним беда приключилась. Сегодня у нашего зайчика День рождения и он хотел помочь маме накрыть на стол. Взял поднос с тарелками, но не понёс их бережно, аккуратно, а побежал, упал, и все тарелки разбились. Давайте поможем зайчику?

3 Анализ образца

Дети: Давайте.

Воспитатель: Посмотрите, вот у меня есть две такие тарелки.

(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором стоят картинки с изображением разукрашенной тарелки)

Воспитатель: как вы думаете, зайчику они нравятся?

Дети: Да.

Воспитатель:Как украшены тарелка? Что на ней нарисовано7

Дети:Кружочки

Воспитатель: Какого цвета узор на тарелке?

Дети:Красного и синего

Воспитатель:мы тоже можем сделать много таких тарелок.

Посмотрите как я буду украшать тарелку.

4 Воспитатель показывает поэтапное выполнение работы.

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать без помощи кисточки. Будем рисовать пальчиками!!.Выпрямляем указательный пальчик ,остальные сжимаем в кулачок. Макаем пальчик в красную краску и прижимаем пальчик к тарелочке. На листочке остается след от пальчика. Какой он формы? Какогоцвета? Продолжаем делать узор до конца тарелочки. Теперь надо пальчик вытереть салфеточкой ибудем делать узор синего цвета .Макаю пальчик в синюю краску и прикладываю к тарелочке. А теперь какого цвета след ? А какой формы?

5 Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик

  *Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца.*

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - Я,

               Вот и вся моя семья.

6 Самостоятельная деятельность детей.

-А теперь вы попробуйте сделать также.

Дети самостоятельно, под контролем воспитателя выполняют работу. сначала красной краской, а после физминутки продолжают синей

7 Физминутка

Зайка серенький сидит

и ушами шевелит

вот так, вот так

он ушами шевелит!

зайке холодно сидеть,

надо лапоньки погреть,

вот так, вот так

надо лапоньки погреть!

зайке холодно стоять,

надо зайке поскакать

вот так, вот так

надо зайке поскакать!

**III Итог .Оценка деятельности детей**

Воспитатель: Ребята! давайте поставим свои тарелочки. Какой он у нас получился праздничный, красивый! Наши тарелочки обязательно понравятся маме зайчика и гостям. И вечером он пригласит всех нас на свой День рождения.