**Проект в первой младшей группе**

**«Учись жить безопасно»**

**Воспитатели: Пимашова Н.В. Милешина Т.С.**

**Октябрь 2022г.**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно-игровой, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы,родители воспитанников, воспитатель.

**Срок реализации:**03.10.2022-31.10.2022

**Актуальность**

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

**Цель:** Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на дороге, отдыхе.

2. Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.

3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности.

**Проект осуществляется через образовательные области:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Условия реализации проекта:**

***Практические:*** подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры.

***Наглядные:*** демонстрация игрушек, иллюстраций по теме «Опасные ситуации», просмотр мультфильмов.

***Словесные:***беседы, ситуативные разговоры, прослушивание.

**Ожидаемые результаты:**

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

**Этапы проекта:**

**Первый этап - организционный**

Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.

Изготовление дидактических игр, подвижных игр.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**Второй этап** – **практический**

***Виды деятельности, используемые во втором этапе проекта:***

• НОД;

• выставки (книг, рисунков)

• рассматривание (книг, рисунков, картин)

• беседы;

• просмотры мультфильмов;

• чтение литературных произведений;

• раскрашивание рисунков;

• сюжетно – ролевые, дидактические и настольно – печатные игры.

**Третий этап – итоговый**

Развлечение «Учись жить безопасно»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки реализации** | **Цель** | **Деятельность по проекту** | **Участники проекта** | **Результаты** |
| Первый этап – подготовительный | 03.10. – 07.10.2022 | Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности. | Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.Изготовление дидактических игр, подвижных игр.Подбор наглядно-иллюстративного материала.Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. | Воспитатель | Пополнение дидактическим материалом,наглядно-иллюстративного материала,литературой по данной теме. |
| Второй этап – практический | 10.10.- 14.10 2022 | Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности. | Игра – ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе»Цель: Формировать знания детей о правилах безопасного поведения в группе. Закрепить эти знания.Дидактическая игра «Разрешено – запрещено»Цель: Расширять представления детей о правилах поведения в детском садуПодвижная игра «Воробушки и автомобиль»Цель: Развивать зрительное восприятие, координацию движения, двигательную активность детей**Работа с родителями**Предложить родителям принести книги по теме | Дети, воспитатель, родители | Совершенствование предметно-развивающей средыПополнение наглядного пособия иллюстрациямиПополнение книжного уголка книгами по теме проекта. |
|  | 17.10.2022 | Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности. | Ситуативный разговор «Огонь добрый и злой»Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.НОД по речевой деятельности «Беседа о правилах пожарной безопасности»Цель: Формировать умение связно отвечать на вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить с правилами пожарной безопасностиСюжетно – ролевая игра «Мы тушим пожар»Цель: Повторить и закрепить порядок действий при пожаре, взяв на себя роль пожарного.Просмотр мультфильма «Как это случилось»Цель: Формировать знания о безопасном поведении в быту, о правилах пожарной безопасностиРассматривание иллюстраций по теме «Опасные ситуации»Цель: Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту.Конструирование «Лестница для пожарных»Цель: Формировать умение строить по образцу, обыгрывать постройки.**Работа с родителями**Консультация для родителей «На личном примере» | Дети, воспитатель, родители | Совершенствование предметно-развивающей средыПополнение игрового уголка атрибутами для игры «Пожарные» |
|  | 24.10.2022 | Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности. | Беседа «Источники опасности»Цель: Закрепить знания о предметах, которые могут быть опасными.Рассматривание иллюстраций «Улица», «Машины едут», «Светофор»Цель: Поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об увиденном изображении. Развивать активный словарьКонструирование «Широкая и узкая дороги»Цель: Формировать умение строить по образцу, обыгрывать постройкиСюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы"Цель: Формировать знания о ПДД, продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.Чтение РНС «Волк и семеро козлят»Цель: Напомнить сказку, развивать активный словарь, формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения.**Работа с родителями**Памятка для родителей «Правила дорожного движения» | Дети, воспитатель, родители | Совершенствование предметно-развивающей средыПополнение книжного уголка, сказка «Волки семеро козлят» |
|  | 25.10. -28.10. 2022 | Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности. | Беседа «Уроки Айболита»Цель: Формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья.Ситуативный разговор «Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?» Цель: Формировать знания о безопасном поведении в быту.НОД по изобразительной деятельности (аппликация) «Пожарная машина»Цель: Уточнить представление об устройстве и назначении пожарной машины. Повторить правила поведения при пожаре. Учить наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы.Ситуативные разговоры «Что случится, если промочить ноги?», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»Цель: Формировать первичные представления о правилах поведения на улице, о ЗОЖСюжетно – ролевая игра «В гостях у Айболита»Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»Цель: Повторить с детьми стихотворение, закрепить представления о здоровом образе жизниПросмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки»Цель: Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту.**Работа с родителями**Консультация для родителей «Безопасность детей при перевозке в машине» | Дети, воспитатель, родители | Совершенствование предметно-развивающей средыПополнение атрибутов для игры «Больница»Мультфильмы «Осторожно, обезьянки» |
| 3 этап: Итоговый | 31.10.2022 | Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности. | Развлечение «Учись жить безопасно» | Дети, воспитатель | Выставка детских рисунков |

**Результаты проектной деятельности**

Дети получили простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

Примечание.



 Сказка «Кошкин дом» Опасные предметы



 Работа с раскрасками



Рассматривание иллюстраций Спешим на помощь 