

## Годовой отчет за 2022 – 2023 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад № 88»

### Общая характеристика ДОО.

МДОУ «Детский сад № 88» расположен по адресу: г. Саранск, улица Лихачева, д. 30 (корпус 1), г. Саранск, улица Лихачева 13А (корпус 2).

Списочный состав детей: всего по детскому саду – 464, из них детей раннего возраста – 96, детей дошкольного возраста – 368. В МДОУ функционирует 18 групп общеразвивающей направленности:

наименование группы	количество групп
корпус 1	
первая младшая группа	1
вторая младшая группа	1
средняя группа	2
старшая группа	1
подготовительная к школе группа	2
корпус 2	
первая младшая группа	2
вторая младшая группа	3
средняя группа	2
старшая группа	2
подготовительная к школе группа	2

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ и другими нормативными актами.

### 1. Образовательная деятельность

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе МДОУ «Детский сад № 88». Методическое обеспечение программы:

1. «От рождения до школы»: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и др.
2. «Мы в Мордовии живем». Примерный региональный модуль программы дошкольного образования, авторы: О.В. Бурляева и др.).

Использовались следующие парциальные программы:

Программа «Приобщение дошкольников к истокам русской культуры», авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

«Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников, (автор: Е.В. Колесникова);

Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных учреждений (авторы: Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

В работе с детьми применялись современные методики и технологии. Используемые программы, методики и технологии обеспечивали развитие личности ребенка в целом. К их реализации использовался дифференцированный подход. Годовой план работы на 2022/2023 учебный год был составлен с учетом полного анализа воспитательно-образовательной работы за предыдущий учебный год. Вся работа в текущем году была направлена на осуществление следующих задач:

## **1.Образовательная деятельность**

### **1.1.Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 учебный год.**

Создание педагогических условий формирования профессиональной готовности к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

Совершенствовать работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края и реализацию проектной деятельности «Юные кадеты».

Создавать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Поставленные задачи реализовались посредством следующих педсоветов:

«Приоритетные направления работы детского сада в 2022/2023 учебном году: внедрение рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования, поддержка одаренных воспитанников»

«Приобщение дошкольников к культуре народов Поволжья»

«Современные подходы к обеспечению физического развития детей»

«Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»

«Итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Цели и задачи МДОУ на летний оздоровительный период»

Активное участие в подготовке и проведении педсоветов приняли воспитатели: Ларькина О.Ф., Торгашина Н.И., Лачина С.А., Сонина Е.Н., Терешкина Н.А., Есауленко М.В. и другие воспитатели и специалисты. Все выступления отличались продуманным содержанием, полезными советами, опытом работы.

Осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей Мордовии», «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ», «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Проведены открытые занятия, контрольно-учетные по всем областям ФГОС.

Проведены консультации по темам: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста, как одно из направлений здоровьесберегающих технологий», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (календарное планирование)», «Организация утреннего приема детей и (взаимодействие с родителями)» (для молодых специалистов), «Особенности организации прогулки в зимний период времени в разных возрастных группах», «Развивающая предметно-пространственная среда как средство приобщения детей к истокам мордовской национальной культуре» и др.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате удалось: систематизировать работу по формированию у детей здоровьесберегающей культуры и представлений о здоровом образе жизни; поднять

качество реализации образовательного процесса по развитию речи и коммуникативному общению и художественному творчеству на более высокий уровень; осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

## 1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

### 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Происходит реорганизация предметно-развивающей среды в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 1980 году, строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь – 2005 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Групповые комнаты.** Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые

в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. ДОУ оснащено мебелью, игровыми и дидактическими пособиями.

*Требуется:* приобрести новые конструкторы и алгоритмы работы с ними.

Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

**Музыкальный и спортивный зал.** В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный и спортивный зал. Там проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

**Спортивный зал.** Спортивный инвентарь, физкультурный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, тренажеры, сухой бассейн, пианино, магнитола. В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе, где используется оборудование спортивной площадки.

**Музыкальный зал.** Пианино – 2 шт., синтезатор, музыкальный центр, стенд «Музыкальный уголок», музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (30), стул взрослый офисный (5шт), стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, экран, проектор, ноутбук, телевизор, DVD.

Музыкальное воспитание детей осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Для этого в каждой группе организована музыкально-театральная зона, в которой подобраны музыкальные инструменты, в том

числе и фольклорные, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры, магнитофоны.

В детском саду нет специального помещения для изостудии, но в целях художественно-эстетического развития в групповых комнатах собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. В группах предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

**Музей мордовского быта и национальной культуры** - мини-музей национального быта и творчества, в котором собраны предметы быта предметы быта и домашнего обихода, постельные принадлежности, посуда, одежда, обувь.

**Комната по ПДД** - в центре безопасности дорожного движения есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет нашего района с проезжей частью, макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, разные виды конструкторов, наглядно-дидактический материал.

**Изостудия** - оснащена столами, достаточным количеством посадочных мест, есть магнитная доска, мальберты, мебельная стенка для хранения материала. В изостудии представлены образцы изделий декоративно-прикладного творчества (гжель, городец, филимоновская и дымковская игрушки).

**Интерактивная комната** для детей, как место для игры, отдыха и обучения! Основными целями занятий в интерактивной комнате, являются поэтапное включение всех сенсорных потоков человека, через взаимодействие различных органов чувств. Развитие детей в игре, способствует быстрому усвоению новой информации детьми.

**Коридор детского сада.** Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания: «Для Вас, родители», «Правила ПДД», «Визитная карточка», Информационный стенд для работников и родителей, «Уголок безопасности», «Меню», «Права ребенка», Тематические стенды «Пожарная безопасность», «Уголок безопасности», «Методическая мастерская», «Дополнительные услуги», система речевого оповещения о пожаре, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.

**Кабинет заведующей.** Шкафы, стол для заседаний, компьютер, ноутбук с выходом в Интернет, принтер, факс, сканер, телефон, действующая документация, сейф.

**Методический кабинет.** Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, стол (2), стулья (6), проектор.

**Кабинет завхоза.** Шкаф, ноутбук с выходом в Интернет, телефон, действующая документация.

**Медицинский кабинет, процедурный кабинет.** Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), детская кушетка (1), стол медицинский (2), шкаф медицинский (1), мойка (2), умывальник, бактерицидная лампа, водонагреватель, таблица для определения остроты зрения.

**Прачечная.** Стиральная машина (4), сушилка для белья (3), гладильный каток, электроутюг, принудительная вентиляция, хозяйственный шкаф (2), водонагреватель, моющие средства.

**Пищеблок.** Электроплита, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (3), морозильная камера (1), картофелечистка, принудительная вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки (5), нержавеющие разделочные столы (4), весы электронные (2), металлический стеллаж (1).

**Средства обучения и воспитания.** Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже

сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно насыщена, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей); условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки); условия для коррекционной работы (коррекционные уголки в группах, содержащие игры и пособия по всем разделам коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения); условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей); условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования); условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы). Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение МДОУ «Детский сад №88» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО, способствует полноценному развитию дошкольников.

### 1.2.2.Кадровый потенциал.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 79 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель -2, воспитатель - 36, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 2, иные работники - 36 человек

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	% аттестованных педагогов от общего количества
42	0	17	16	0	78%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	41	95
Среднее специальное	1	5

### 1.3.Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебный год

Категория	Количество педагогов
1 корпус	
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0
2 корпус	
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

### 1.3. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	кол-во слушателей
1 корпус		
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	25.05.2022-01.06.2022	2
Программа "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	26.09.2022-30.09.2022 г.	17
Программа "Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях»	12.10.2023 г.	5
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	18.10.2022-21.10.2022	2

"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях"	03.10.2022-31.10.2022	16
Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	03.04.2023-06.04.2023	3
"Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023"	апрель-май 2023 г.	12
2 корпус		
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	08.09.2022	3
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	7.10.2022	1
«Проектирование и реализация дополнительных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	27.10.2022	5
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	14.11.2022	1
«Современные технологии реализации ФГОС ДО»	25.11.2022	1
Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности	18.02.2023	1
«Комплексная безопасность детей. Организация, содействие правоохранительным органам родительского комитета и общественной контроля по обеспечению безопасности в ДОО»	31.10.2022	25
Программа "Основы здорового питания для дошкольников"	30.09.2022	25

## 2. Организация инклюзивного образования детей

В МДОУ «Детский сад №88» групп компенсирующей направленности нет.

## 3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты
корпус 1			
«Букваренок»	Федотова Е.Д.	21	20.04.2023 «По дороге в школу»



«Веселая азбука»	Афониная Т.И.	22	18.04.2023 «Молоток стучит «Тук-Тук»
«Занимательная математика»	Есауленко М.В.	22	19.04.2023 «Помощники Буратино»
«Говорушки»	Сонина Е.Н.	20	17.04.2023 «Проказы Шапокляк»
«Мир LEGO»	Ларькина О.Ф.	17	18.04.2023 «Теремок»
«Яркие ладошки»	Корнеева Л.Я.	15	24.04.2023 «Одуванчик»
«Щелкунчик»	Терешкина Н.А.	22	24.04.2023 «Путешествие в волшебный мир театра»
«Мир шашек»	Маслова И.А.	22	21.04.2023 «Шашечный турнир»
«Фольклорная каруселька»	Сысуева В.Ф.	69	20.04.2023 «Пасха в гости к нам идет и веселье несёт»
«Маленький чемпион»	Пивкина И.И.	33	18.04.2023 "Будь здоровым, крепким, сильным".
«Светофорик»	Торгашина Н.И.	20	19.04.2023 «Играя, правила дорожного движения изучаем»
корпус 2			
«Бумажный калейдоскоп»	Кижваткина С.В.	20	17.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«В гостях у сказки»	Суслина Т.Ф.	20	18.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Говорушки»	Сульдина Е.Н.	20	19.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Музыкальное ассорти»	Пивкина Ю.М.	20	20.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое

			занятие
«Прямая спинка»	Захаркина О.Н.	20	21.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Чудеса природы»	Шабаета А.Н.	20	24.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Юный пешеход»	Ледяйкина О.П.	20	25.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Эрзяночка»	Зямкина Е.А.	20	26.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Юный художник»	Кандрина Е.В.	20	27.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие
«Буквоежки»	Акулова Е.М.	20	28.04.2023 Отчет - презентация о проделанной работе за 2022-23 год, итоговое занятие

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада.

Удовлетворённость родителей платными дополнительными услугами 98%.

#### **4. Научно-методическая деятельность**

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации). Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №88» с 2018 года работает в инновационном режиме по теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культуре народов Поволжья».

Цель инновационной деятельности: Внедрение духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям народов Поволжья в образовательный процесс ДОО.

31 января 2023 года состоялся отчет по инновационной деятельности.

Работа по инновационной деятельности реализовалась в 3 этапа.

1 этап – Организационный (2018 – 2019 гг.) - это изучение научно-теоретической литературы по теме исследования; разработка программы, концепции эксперимента, планов и методов опытно-экспериментальной работы, разработка организационной учебно-программной документации, программы исследования, изучение потребностей

педагогов в путях и формах преодоления педагогических затруднений и развития своей профессиональной компетентности.

2 этап – Практический (2019-2021 гг.)

Цель: Апробация и экспериментальная проверка основных идей инновационной программы.

3 этап – Обобщающий (2021-2022 гг.)

Цель: Подведение итогов инновационной работы.

В ходе инновационной программы были разработаны инновационные проекты по сказкам: «Сказка лечит, сказка греет, сказка учит жить...», «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Там, где дружат – живут не тужат», «Уроки доброты в русских народных сказках», «Добро и зло в сказках», «Народные сказки Поволжья», «Мой любимый добрый сказочный герой». Был разработан проект по духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством изобразительного искусства, где дошкольники знакомились с творчеством Федота Васильевича Сычкова, Степана Дмитриевича Эрьзя. Проекты «Мы в Мордовии живем», «Маленький Патриот России», «Моя малая Родина» были направлены на воспитание доброго и заботливого отношения к природе, животным, на уважение к культурному наследию своего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

В рамках проекта «В дружной семье народов Поволжья», дети узнали «что такое семейные традиции. Проект «Обычаи и традиции русского народа» воспитывает уважение к русской культуре, желаниях сохранить то, что сберегли для нас предки, по - новому взглянуть на привычные вещи, и явления, увидеть красоту окружающего мира.

Были разработаны проекты: «По дороге доброты», «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста посредством игры», «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим». В 2022-2023 учебном году был завершен заключительный этап инновационной деятельности нашего дошкольного учреждения. Нами была проведена диагностика на начальном и на заключительном этапе реализации программы. Анализ наблюдений показал положительную динамику у дошкольников.

Работая по данному направлению, нам удалось достичь хороших результатов. У ребят заметно возрос интерес, они стали более уверенными и самостоятельными, более активными в образовательной деятельности. Первыми, кто оценил результат - это, конечно, наши родители! Дети стали чуткими, внимательными, отмечается положительное отношение к собственной деятельности, её результатам, к сотрудничеству с взрослыми и детьми.

Работа в данном направлении показала, что дети легко познают культуру русского, мордовского, татарского народа и родного края. Педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в общероссийских конкурсах на Международных образовательных порталах. Республиканских, городских конкурсах, где занимали призовые места.

Межрегиональный этноконкурс "Панжема (Открытие), Всероссийский открытый конкурс детского и молодежного творчества "Фольклорная мозаика, Городской фестиваль-конкурс детского творчества "Планета детства", творческий конкурс коллективов Октябрьского района г.о.Саранск «И снова здравствуйте...», Республиканский фестиваль народного творчества «Шумбрат, Мордовия!» и другие.

Педагоги – обобщают и распространяют педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. На базе МДОУ «Детский сад №88» проводились, мастер-классы по обучению детей мордовскому (эрзянскому, мокшанскому) языку в рамках месячника национальной культуры для педагогов города: «У Татюни в гостях», «Весна», «Лисичка сестричка». «Гайгиця баягинеть» («Звенящие бубенцы»)

**Вывод.** Наша инновационная деятельность востребована и актуальна. Работа по данной теме способствует повышению имиджа детского сада в педагогическом

сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом. Нашим коллективом

– разработаны проекты по духовно-нравственному воспитанию для воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста;

– разработаны дополнительные образовательные программы образовательных услуг по изучению татарской культуры «Горлявек» (Ручеек) и «Фольклорная каруселька»;

– разработаны методические рекомендации для педагогических работников: диагностические материалы по духовно-нравственному воспитанию.

перспективные планы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

– создана картотека дидактических, подвижных, народных игр.

- пополнение музея новыми экспонатами.

4.2.Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

ФИО	Название печатного издания	Тема публикации	Дата	Ссылка, номер издания
Сульдина Е.Н.	Республиканская газета «Эрзянь правда»	«Эрзянь мокшань культуранть тонавтнемонь налкишатнень вельде»	07.11.2022	№43 от 02.11.202
Захряпина Ю.Р.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник»	Конспект ООД по познавательному развитию «Путешествие в мир природы»	17.10.2022	№36
Ледяйкина О.П.	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник»	Конспект ООД «Путешествие в мир природы»	17.10.2022	№36 (259)

Количество публикаций	Название журналов (сборников)
45	МААМ.RU «Учебные материалы для детского сада»
21	NS портал. Электронный журнал
39	Сборник "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога", на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара

Круглый стол «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО».	4	23.09.2022 г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
II Всероссийская научно-практическая конференция в современном провинциальном социуме Тема выступления: «Детский сад, семья, детство»	2	27.10.2022 МГПУ имени М.Е.Евсевьева.
Семинар «Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022 году. Контрольные точки при работе по новым ФГОС»	1	02.11.2022 ООО «Ваш Эксперт - Регионы»
Городской образовательный семинар «Физкультурно оздоровительная работа в ДОО в условиях пандемии» (Захаркина О.Н.)	1	14.12.22 Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Городской образовательный семинар «Дидактическая игра – как средство обучения дошкольников мордовскому языку» (Сульдина Е.Н.)	1	4.02.22 Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Отчет по инновационной деятельности для педагогов города	1	31.01.2023 Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	2	23.03.2023 г. Управление образования МУ «Информационно методический центр»
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Тема доклада: «Наставничество как основа формирования педагогической компетентности молодых специалистов»	1	Март 2023г. ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Тема доклада: «Наставничество как форма работы с молодыми педагогами»	1	Март 2023г. ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»
Круглый стол «Современные технологии реализации ФГОС ДОО» Тема доклада: «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	1	Октябрь 2022 ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование:	1	Март 2023г. ГБУ ДПО «ЦНППМПР» «Педагог 13»

наставничество, мастерство, карьера» Тема мастер-класса: «Наставничество как форма повышения профессиональной компетентности молодых педагогов»		
Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера» Тема выступления: «Инновационная деятельность как одно из приоритетных направлений в работе музыкального руководителя в ДОО»	1	Март 2023 ГБУ ДПО «ЦНППМППР» «Педагог 13»

**4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2022-2023 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).**

Проведение открытых ООД по развитию речи 17.04.2023 г. по 10.04.2023 - «Прогулка по весеннему лесу», «КВН – Мы любим математику», «Заколдованное Солнце», для студентов 3 курса специальности Дошкольное образование факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», количество 10 студентов-практикантов.

**5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс "Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций	сентябрь	победитель	Сысуева В.Ф.
Городской конкурс «Саранск – молодежная столица России	Сентябрь 2022	Победитель	педагогический коллектив
Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея - prof»	Ноябрь	Участие	Сульдина Е.Н., Шабаетова А.Н.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Участие	педагогический коллектив
Конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»	январь-февраль 2022 г	участие	педагогический коллектив
Муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят - 2023"	февраль 2023	призёр	педагогический коллектив
Муниципального этапа республиканского конкурса "Флора Дизайн"	март 2023	призёр	творческая группа
Городской конкурс «Воспитатель года – 2023»	апрель	участие	Коняхина Т.А.
Всероссийский конкурс учебно-методических разработок среди студентов СПО и ВО, педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы «Педагогическое	апрель	победитель	Пивкина Ю.М.

мастерство и творчество»			
Республиканская орнитологическая в рамках всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц»	апрель	Участие	Педагогический коллектив
Фотопроект #Мы помним - мы гордимся, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	март	участие	педагогический коллектив
Акция «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	май	участие	педагогический коллектив

#### 6.Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	февраль	победитель	Гвоздева София
Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	февраль	призёр	Шумилов Артём
Всероссийский конкурс экологических рисунков (республиканский этап)	март	победитель	Гвоздева София
Всероссийский конкурс экологических рисунков (республиканский этап)	март	призёр	Шумилов Артём
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	апрель	Диплом 2 место	Агафонова Валерия
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	март-апрель	Диплом 1 степени	Тростин Виктор Чибулаев Матвей Гусев Дмитрий
Международная викторина для дошкольников	апрель-май	Диплом 1 степени	Мирошникова Елизавета Козлов Захар Хапугина Василиса Лилова Елизавета
<b>Корпус 2</b>			
Городской конкурс новогодних игрушек «Время сказочных затей»	Декабрь 2022	3 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Рузавин Ярослав Славкина Кира Филиппов Даниил Яушева Варвара Марескина Елизавета
Региональный этап «Всероссийского конкурса экологических рисунков»	Декабрь 2022	Победитель Победитель Призер Призер	Киндялов Кирилл Золин Дмитрий Автаева Варвара Копылова Александра
Республиканский конкурс	Февраль 2023	Призер	Сундикова Ульяна

«Флора дизайн»		Призер	Чупейкина Виктория
Городской конкурс «Новогодний венок - 2023»	Декабрь 2022	1 место 3 место 2 место 2 место 3 место	Золин Дмитрий Кудашкина Алина Афонин Илья Агафонова Софья Тришкина Милана
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Январь 2023	2 место	Никитин Руслан
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2023	Призер	Четвергов Егор
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Декабрь 2022	1 место	Желтова Елизавета
Всероссийская олимпиада по музыке «Весенние нотки»	Январь 2023	1 место	Яушева Варвара
Городской конкурс «Отдых в ритме ЭКО»	Декабрь 2022	3 место	Адушкина Анна

## 7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Вся работа в нашем детском саду по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре Пивкиной И.И. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закалывающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закалывающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Тесное сотрудничество связывает дошкольное учреждение и специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва по баскетболу и волейболу (ФОК Октябрьского района). В декабре воспитанники МДОУ приняли участие в проведении физкультурно-спортивного комплекса среди детей ДОУ г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО) в МУ «СОШ №32».

За текущий учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

## 8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

В нашем ДОУ духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста осуществляется посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности. Для достижения духовно-нравственного воспитания в ДОУ решаются следующие задачи:



- организация систематической пропаганды духовных и патриотических ценностей;
- внедрение в деятельность современных форм, методов и средств патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- формирование базовых национальных ценностей, национальных и духовных традиций;
- формирование гражданского и патриотического сознания и самосознания детей дошкольного возраста;
- создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания;
- реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания.

Педагоги ДОУ изучают, обобщают и распространяют педагогический опыт, накопленный в области духовно-нравственного воспитания. Ведут информационно-просветительскую и культурно-просветительскую деятельность.

Ведется педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Родители, дети и педагоги участвуют в социальных и благотворительных акциях.

Совершенствуется подготовка и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

## **9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.**

Изучение регионального компонента проходит через четыре основных направления: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое. Ознакомление детей с народной культурой, историей, природным окружением происходит во всех видах деятельности, затрагивает все образовательные области.

Анализируя результаты диагностики, мы сделали выводы о недостаточных знаниях детей по национально - региональному компоненту. Дети знали сказки, игры, но затруднялись назвать предметы быта, орудия труда, историю русских и мордвы в давние времена; дети практически незнакомы с символикой, достопримечательностями города и растительным миром Республики Мордовия; недостаточно знаний в области декоративно-прикладного искусства, традиций.

Для успешной реализации данных задач были объединены усилия многих специалистов учреждения: воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора физического воспитания, учителя-логопеда.

Так же используем дополнительную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - под ред. О.Л. Князевой. Данная программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанном на их приобщении к русской народной культуре. *Основная цель* - способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию русского народа.

Особое внимание было уделено созданию предметно-развивающей среды, с помощью которой ребёнок входит в мир национального фольклора, языка, уклада жизни.

В уголках национально-регионального воспитания для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Именно здесь для детей расширяется подача информации посредством игры. Был отобран наиболее актуальный для каждого возраста материал: в младшей и средней группе представлены альбомы их ближайшего окружения («Моя семья», «Улицы нашего города», «Мой детский сад»), в старшем возрасте тематика расширяется («Достопримечательности города Саранск», «Мой край», «Наш Саранск» и др.), куклы в национальных костюмах

«Татарочка» и «Мордовочка», предметы обихода, макеты мордовских изб. Так же оформлен наглядный материал по патриотическому воспитанию «Моя большая и малая Родина», где дети знакомятся с Российской государственной символикой. Даже в самом оформлении заложен глубокий смысл единства народов.

«Народное творчество» - обогатили предметами народных художественных промыслов («Дымковская игрушка», «Гжель», «Хохломская роспись», игрушки, сделанные народными умельцами и др.), музыкальными инструментами.

В методическом кабинете собран материал по краеведению: методическая и художественная литература (стихи, рассказы, народные сказки); оформлены тематические альбомы: «Мой любимый город Саранск» для знакомства детей с памятниками архитектуры и «Природа Мордовии», подобрана видеотека; картотека конспектов занятий и методических разработок в данном направлении; фотоматериалы, наглядно-демонстрационный краеведческий материал: иллюстрации и альбомы для знакомства с растительным и животным миром РМ «Птицы нашего края», «Животные РМ», оформлена «Красная книга», которая знакомит детей с охраняемыми растениями и животными РМ. Существует электронный «Банк идей», где накапливается опыт педагогов ДООУ по работе с детьми.

Непрерывное накопление дошкольниками представлений о культуре и истории родного края происходит в процессе взаимодействия с окружающим миром и осуществляется по тематическим разделам: Мордовия заветный сердцу уголок; Мой Саранск; Костюмы народов Мордовия»; Старинный быт мордовского народа; Спортивная Мордовия; Мордовские писатели и поэты детям и др. В работе с детьми использовались: мультимедийные презентации для знакомства детей с достопримечательностями г. Саранска; просмотр видеороликов «Саранск: вчера-сегодня-завтра; прогулки по близлежащим улицам города; посещение Мемориальный музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг. В ходе работы проведены мероприятия: «Мои корни, традиции», развлечение «Ярмарка народных подвижных игр», ряд ОД по краеведению, день национальной кухни, досуги и развлечения с использованием национального фольклора и др.

Второе и главное направление – работа с детьми. Региональный компонент реализуется в ходе НОД, совместной деятельности детей, педагогов и родителей, двигательной-оздоровительной работы. Эффективному и систематическому усвоению детьми знаний о своей стране, родном городе и РМ способствует перспективно - тематическое планирование воспитательно - образовательной работы. В нем есть такие темы, как: «День Республики», «Народная культура и традиции», где дети знакомятся с национальной культурой. Темы повторяются в каждой группе, но изменяется содержание и объем материала, в каждой теме уделяется внимание изучению культуры своего народа. Например, по теме «День театра» драматизируются детьми и педагогами народные сказки.

#### **10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Категории участников</b>	<b>Даты проведения</b>
Проведение тематических занятий, бесед, экскурсий, «Минутки безопасности, чтение художественной литературы,	3-7 лет	в течение года

Физкультурно-музыкальное развлечение «Лето без ДТП»	6-7 лет	23.06.2022
"ДПС всегда рядом" с приглашением АНО "Центр поддержки и защиты детства" совместно с отделением Пропаганда УГИБДД Мордовии, присутствовали методист АНО "Центр поддержки и защиты детства" Цыповская Светлана Александровна и старший инспектор отделения Пропаганды УГИБДД Мордовии Сухарева Татьяна Васильевна	4-7 лет	12.07.2022
У нас в гостях инспектор УГИБДД МВД по РМ (Королева Татьяна Юрьевна, старшим лейтенантом полиции, инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения УГИБДД МВД по РМ)	5-6 лет	20.09.2022
Занятие по ПДД в средней группе «Дети и дорога»	4-5 лет	21.09.2022
Познавательное мероприятие «Незнайка в большом городе» по правилам дорожного движения (с участием инспектором отдела пропаганды УГИБДД МВД по РМ)	5-6 лет	18.05.2023 г.

За 2022 -2023 учебный год случаев ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №88» зафиксировано не было.

## 11. Организация работы с родителями

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя».

Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно - методическую поддержку родителям. Основной задачей коллектив считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Работа с семьей постоянно находится в центре внимания педагогов. Хороший контакт у воспитателей с родителями наших воспитанников. Родители являются активными помощниками во всех делах группы, детского сада (совместные мероприятия, ремонты, спонсорская помощь).

С родителями проводится систематическая работа в рамках годового плана (онлайн - консультации, групповые и общие родительские собрания, совместные выставки и конкурсы, мастер – классы).

Немаловажную роль играет и старшее поколение (дедушки, бабушки) в воспитании детей. Так как они могут дать не только мудрый совет, но и поделиться навыками рукотворчества (вышивание, бисероплетение, вязание, шитье).

На базе учреждения работают:

- Клуб «Будущий первоклассник» (для родителей подготовительных к школе групп);
- Клуб «Молодая семья» (для родителей первых младших групп);
- консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОО;
- Совет по профилактике безнадзорности (работает с трудными семьями). В течение года проводилась кропотливая работа с семьями группы «риска». Данные семьи находятся на особом контроле у воспитателей и администрации ДО, а также комиссии по делам несовершеннолетних Октябрьского района.

Работает электронный журнал «Мой ребенок – дошколенок», материалы которого располагаются в виде рекомендаций на сайте учреждения.

Кроме этого, на сайте детского сада имеется информация для родителей в рубрике «Родителям», раз в неделю обновляется информация в разделе «Новости».

Родители участвовали в работе Совета педагогов, привлекались к организации питания, заготовке овощей, ремонту и оснащению групп, покраске и изготовлению оборудования на участках. Многие родители в течение года занимали призовые места в разных конкурсах: в конкурсе «Золотые руки наших мам», в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Бабань парь», конкурсе «Пасхальная мастерская», «Фабрика Деда Мороза».

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников
- активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

В течение года продолжал работу консультативный пункт ДОУ, где консультацию у специалистов могли получить родители детей, не посещающих наше ДОУ.

Количество обратившихся родителей за помощью наших специалистов за 2022–2023 уч.год - 56 семей. ( сентябрь-май)

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.
3. Активное участие родителей в проектной деятельности.
4. Привлечение специалистов, интересных людей для встреч с родителями.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Причины постановки на учет	Профилактическая работа
2	2	-	-	-	ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, охране жизни	1.Посещение семьи с актом обследования жилищно-бытовых условий. 2.Профилактическая беседа с матерью.

					и здоровья детей	3.Наблюдение за несовершеннолетними. 4.Привлечение родителей к посещению мероприятий в ДОУ. 5.Привлечение несовершеннолетнего в мероприятия ДОУ.
--	--	--	--	--	------------------	--

### 13. Сотрудничество с внешними организациями

#### Взаимодействие с общественными и государственными организациями МДОУ «Детский сад № 88»

Организация	Мероприятия совместные
МОУ «СОШ №32»	1. Линейка 1 сентября 2. Педсовет совместный со школой 3. Выставка, конкурсы 4. Посещение уроков, ООД в ДОУ по проблеме патриотического воспитания 5. Консультации 6. Работа клуба «Будущий первоклассник» с включением семинаров для родителей по патриотическому воспитанию 7. Совместная работа ППк ДОУ и школы 8. Совместная работа по профилактике безнадзорности 9. Шефская помощь школьников 10. Пролонгирование договора о сотрудничестве 11. Совместная работа по преемственности кадетского движения.
Государственный театр кукол	1.Пролонгирование договора о сотрудничестве 2.Спектакли 3.Обмен реквизитом
Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Театр Актёра и Куклы «Крошка»	1.Пролонгирование договора о сотрудничестве 2.Спектакли 3.Обмен реквизитом
Краеведческий музей им. Воронина	1.Экскурсии 2.Занятия познавательного цикла
МУК «ЦГБС для детей «Детская библиотека - филиал №7»	1.Экскурсии, конкурсы, встречи
Библиотека №2 им. Н.А. Некрасова МБУК "Централизованная библиотечная система г.о. Саранск" РМ	1. Экскурсии, конкурсы, встречи, тематические развлечения

Центр национальных культур Поволжья	1.Конкурсы, выставки 2. Обмен наглядным материалом
ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"	1.Курсы повышения квалификации 2.Конференции, семинары 3.Публикации
УГИБДД МВД по РМ	1.Совместное проведение родительское собрания по БДД 2.Помощь в предоставлении практических пособий по БДД 3.Анализ ситуации по БДД в городе
Музей изобразительных искусств	1.Экскурсии, выставки
МГПУ им. М.Е. Евсевьева	1.Конференции, конкурсы, семинары 2.Публикация
СЭС	1.Лекции 2.Забор анализов
ГБУЗ РМ детская поликлиника № 4	1.Осмотры детей врачом – педиатром 2.Анализы 3.Антрометрия 4.Вакцинации 5.Турбулинодиагностика 6.Осмотр узкими специалистами 7.Консультации лечение

#### 14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
апрель	12	Консультации, показ открытых ООД

#### 15. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжать работу по созданию организационно-методических условий по разработке и внедрение новой ООП МДОУ «Детский сад №88» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

2. Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС.

3. Осуществлять преемственность в работе с начальной школой через согласование программ и планирование целей деятельности.

4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

5. Поддержка педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и технологии.

6. Разработка комплекса мер, направленных на повышение профессионального уровня педагогических кадров, повышение статуса педагогов, обеспечение детского сада педагогическими кадрами.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

8. Продолжать работы по охране и укреплению здоровья детей, через здоровьесберегающие технологии, и спортивно-оздоровительные мероприятия; снижение показателей заболеваемости в МДОУ.

9. Улучшение качества дополнительных образовательных услуг.

В следующем 2023-2024 году планируется проведение открытых педагогических мероприятий с детьми в рамках школы «Молодой воспитатель» для молодых педагогов, а так же для студентов МГПУ им. М.Е.Евсевьева.

Заведующая МДОУ «Детский сад №88»



О.В.Борисова