**ИТОГОВЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ**

**во второй младшей группе №11**

 **«В гости к радуге-дуге»**

Подготовили: Кулавская Г.В.

**Цель:** обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

1. Развитие речи:

- развивать связную речь, мышление ,память.

- знать потешки;

 2. Ознакомление с окружающим:

 - закрепить обобщающие понятия (фрукты , овощи)

 - познакомить с природным явлением, как радуга

 3.ФЭМП:

 - закреплять знания о названии цвета (красный, желтый, зеленый, синий), познакомить с остальными цветами радуги (оранжевый, голубой, фиолетовый)

 - закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь);

 - закрепить знания об отношениях предметов по количеству: «сколько», «один», «много», «мало»;

 4. Художественно-эстетическое развитие:

 - закреплять навык держать кисть в правой руке, рисовать прямые линии, круг, ориентация на листе;

 - развивать творчество;

 - воспитывать у детей интерес к рисованию.

 5.Коммуникативное воспитание:

 -способствовать эмоциональному сближению детей;

 -доставить детям радость, удовольствия от совместной деятельности.

**Предметная среда:**

- радуга, состоящая из 7 цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный, голубой, оранжевый, фиолетовый) .

- солнце, тучка , облака для детей , облака для украшения группы, тучка

- зонт для ведущего (воспитателя, для проведения игры.)

- цветы на полянке 5 штук.

-карточки, с изображением частей суток.

-муляжи фруктов и овощей.

Предварительная работа: подвижные игры, упражнения, беседы о явлениях природы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, использование эмоциональных приемов, заучивание стихотворений, потешек о радуге.

Словарная работа: радуга-дуга

Методические приемы:

1. Словесный
2. Дидактические игры
3. Наглядный

 4. Игра «Солнышко и дождик»

 5. Пальчиковая гимнастика

 6. Практический

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети проходят в групповую комнату. Здороваются с гостями.

**Воспитатель:**Ребята, у вас хорошее настроение?... Давайте, улыбнемся друг другу, какие у вас у всех солнечные улыбки.

**Игровая мотивация**.

**Воспитатель:**« Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите в гости ходить? *(ответы детей)* А давайте пойдем сегодня в гости к радуге-дуге. (*Дети идут по кругу, в руках у каждого облако, под музыкальное сопровождение из мультфильма «Трям! Здравствуйте! ». Слова — С. Козлов, музыка — В. Шаинский.)*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и попали в гости к радуге!*(Воспитатель обращает внимание детей на радугу на мольберте.)* Давайте поприветствуем ее!

**Дети :** Здравствуй, Радуга-дуга,

Разноцветный мостик.

Здравствуй, Радуга-дуга,

Принимай нас в гости!

**Воспитатель:**Что вы знаете о радуге*?(Ответы детей).* Посмотрите, ребята на радугу, какая она красивая, яркая, разноцветная?Как много у нее цветов.

И каждый цвет приготовил нам задание. *(Воспитатель с детьми рассматривают радугу. Находят красный цвет.)*

**Воспитатель:** А какой же это цвет?

Дайте мне скорей ответ.

**Дети** : Красный.

**Воспитатель:** Красный цвет с собой зовёт, и задание даёт.

**- Дидактическая игра «Назови части суток».** Воспитатель вместе с детьми выясняет, из скольких частей состоят сутки, предлагает назвать их, показать соответствующие картинки и выложить их в правильной последовательности (Утро, день, вечер, ночь).

**Воспитатель:**

 Мы с заданием справились, радуге понравилось. А какой же это цвет?

Дайте Радуге ответ.

**Дети:** Оранжевый.

**Воспитатель:** Скажите, ребята ,что может быть оранжевого цвета. ( *Ответы детей*). Молодцы! А давайте все вместе расскажем радуге потешку:

Радуга-дуга. Не давай дождя,

А давай солнышко! Колоколнышка!

**Воспитатель:** Пора выполнять следующее задание.

А какой же это цвет?

Дайте Радуге ответ.

**Дети :** Жёлтый.

 Молодцы, правильно!

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, полянка с цветами .Давайте сосчитаем их. Много их или мало?( *Ответы детей. Воспитатель предлагает собрать несколько цветов*) Дидактическа игра « Много-мало».

 **Воспитатель:** Мы с заданием справились, радуге понравилось.

Пора выполнять следующее задание. Какой это цвет?

**Дети:** Зеленый

**Воспитатель:** Цвет зелёный приглашает,

Поиграть нам предлагает.

**Игра “Солнышко и Дождик”** - действие по сигналу.

**Воспитатель:** Вы ко мне скорей бегите,

Дождик начинается,

Зонтик открывается.

 Вот и дождь совсем прошёл,

Стало всем нам хорошо! Мы с заданием справились, радуге понравились.

**Воспитатель:** Какой цвет на нашей радуге? Назовите!

**Дети**: Голубой.

- Ребята, посмотрите на полянке ежик раскидал фрукты и овощи и не знает как их разложить правильно. Давайте ему поможем. Нужно разложить овощи и фрукты так, где они растут: на грядке или на дереве. *( дети по очереди берут муляжи, называя овощ это или фрукт и кладут в соответствующее место. Проводится индивидуальная работа).*

**Воспитатель:** Мы с заданием справились, радуге понравилось.

Молодцы !Следующий цвет радуги какой?

**Дети:** Синий

Синий цвет дает задание. Пальчиковая гимнастика «Радуга»

В небе чудо-красота*-(поднять руки и посмотреть вверх)*

Расписные ворота! *(левую руку изогнуть дугой)*

Это- радуга-ворота, всем по ней пройти охота*.(указательный и средний пальцы правой руки «шагают», как по изогнутой дугой левой руке)*

В. : Мы с заданием справились, радуге понравились.

Вот последний цвет у нас это какой цвет?

**Дети**: фиолетовый.

**Воспитатель:** Ой, ребята , смотрите злая тучка закрыла радугу и солнышко. Давайте нарисуем много солнышек и выгоним эту тучку. А теперь проходите за столы, и вы будете рисовать солнышко.

*(Дети садятся за столы).*

**Воспитатель:** Вначале, давайте мы все вместе нарисуем солнышко в воздухе.

*(Дети рисуют в воздухе кисточкой вместе с воспитателем круг).*

**Воспитатель:** Сейчас возьмите кисточку в правую руку, помокните её в воду, лишнюю воду промокните о салфетку, и возьмите на кисточку краску и нарисуйте круг.

*(Дети рисуют).*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребятки, а чего не хватает нашему солнышку? Правильно, лучиков! Давайте мы дорисуем ему лучики! Вот и прогнали злую тучку.

**Воспитатель:** Радуга чудесная,

Очень интересная.

С нами пела, танцевала,

Нам задания давала.

Давайте вспомним, какие цвета радуги нам давали задания!

**Дети :** красный ,оранжевый, желтый, зеленый ,голубой, синий и фиолетовый

**Воспитатель:** Вы молодцы со всем справились!

**Воспитатель:** Смотрите, и она приготовила для нас подарки, что у нее ?

**Дети:** Угощения!

В. : Спасибо нашей радуге, за ее гостеприимство!

До свидания! Ну а нам пора возвращаться. Дети берут облака и возвращаются в группу под музыку: «Облака белогривые лошадки»