

Рассмотрен  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №4  
от «15» апреля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ «Детский сад  
«Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района  
/Шикина Л.И./

**Отчет  
о результатах  
самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района  
за 2020 год**

**«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
(за 2020 год)**

**I. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

**Официальное наименование «Учреждения»:**

полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Место нахождения и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, д. 8.

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 6-30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью – 217 детей.

Телефон: 8(83451) 6-99-46, 6-99-48

Адрес электронной почты: dc.raduga@bk.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://dsradugaruz.schoolrm.ru>

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

1 реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

2 реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи;

3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

***Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:***

- Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
- Договор между МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» и родителями (законными представителями) ребенка;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»;

- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- План деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» на летний оздоровительный период 2020 года;
- Штатное расписание;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- Регламент НОД, режим дня;
- Номенклатура дел;
- Приказы;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Внутри садовый контроль;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- Трудовые договоры (эффективный контракт) с сотрудниками;
- Должностные инструкции работников ДОУ.

### **I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОО являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

#### **1. Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляет заведующая Хайрутдинова Венера Шавкетовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 25 лет, в данной должности – 18 лет. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### **2. Условия организации образовательного процесса.**

##### **2.1. Сроки и условия комплектования групп.**

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно в мае – июле месяцах с учётом детей, посещающих ДООУ и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о правилах приема детей в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании медицинского заключения, заявления, путевки, выданной комиссией при Управлении Образования Рузаевского муниципального района и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

## **2.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО**

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки. Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 48 сотрудников. Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель-1 чел.

Завхоз – 1 чел.

Педагоги – 24 чел.

Помощники воспитателей – 9 чел.

Повара – 2 чел.

Подсобный рабочий-1

Машинист по стирке белья – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

### **Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 25 человек, из них:

имеют высшее образование – 24 ч., 96%

среднее специальное – 1ч., 4%

В 2020 году 6 педагогов аттестовались на квалификационные категории: 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог- на соответствие занимаемой должности.

### **Сведения по квалификационным категориям**

высшая квалификационная категория – 7ч., 28%

первая квалификационная категория – 11ч., 44%

соответствие занимаемой должности – 4ч., 16%

молодые специалисты – 2ч., 8%

За 2020 год заведующий прошел повышение квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях», в объеме 72 ч.; старший воспитатель прошел повышение квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 ч.; педагог – психолог прошел повышение квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций», в объеме 72 ч.; 6 педагогов прошли повышение квалификации в ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» в объеме 72 часа.

### **Возрастной ценз педагогов МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

На сегодняшний день штат МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован на 100%.

Средний возраст педагогов составляет – 36 лет.

До 30 - 5; 20%

От 30-50 - 14; 56%

Более 50 - 6; 24 %

### **Стаж педагогической работы**

До 3-х лет - 3; 12%

От 3-10 лет – 12; 44%

Более 10 – 10; 40%

### **За 2020 год МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» награжден грамотами и отмечен благодарностями.**

1. Диплом Лауреата Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» в номинации «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения». (г. Москва, февраль, 2020г.).
2. Диплом Победителя I степени в номинации «Дорожный знак – мой друг» в конкурсе «Мы соблюдаем ПДД». (ноябрь, 2020г.).
3. Диплом II степени в номинации «Лучшее новогоднее оформление среди учреждений бюджетной сферы» в конкурсе на лучшее Новогоднее украшение фасадов зданий, павильонов, жилых домов и дворовых территорий, расположенных территории городского поселения Рузаевка. (декабрь, 2020г.).

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщает свой опыт на педагогических сообществах, участвует в конкурсах различного уровня и направленности.

В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:

- в республиканской научно-практической конференции «Здоровьесберегающие практики в дошкольном образовании: Инновационный ракурс»;
- в республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы музыкально-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста»;
- в республиканском научно-практическом семинаре «Образование детей с ОВЗ: Современный облик и контуры будущего»;
- в республиканской стажировочной площадке «Дошкольное образование: возможности и перспективы профессиональной карьеры современного педагога»;
- в межрегиональном научно-практическом семинаре «Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространство разных культур»;
- в хакатоне «Дошкольное образование: Курс на развитие 4К»;
- в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (Республика Мордовия);
- в IX муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»;
- в методических объединениях воспитателей Рузаевского муниципального района.

#### Достижения педагогов в 2020 году

<i>Международный уровень</i>		
<b>Воспитатель Архипова О.В.</b>		
Олимпиада для педагогов «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	Март, 2020г.	Диплом 3 степени
Олимпиада для педагогов «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	Апрель, 2020г.	Диплом 3 степени
<b>Воспитатель Бекшаева Л. В.</b>		
Международный конкурс «Методическая разработка в дошкольном образовании», конспект занятия «Вода и её свойства»	Февраль, 2020г.	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Методическая разработка в дошкольном образовании», «Дополнительная программа фольклорного кружка «Волшебный сундучок» для детей второй младшей группы.	Март, 2020г.	Диплом 3 степени
Международная викторина «Мифы и легенды России».	Май, 2020г.	Диплом 1 степени.
Международный дистанционный конкурс для педагога, воспитанников и обучающихся «Глобусконкурс», «Экскурсия в музей».	Июль, 2020г.	Руководители победителя Диплом I степени.

<b>Воспитатель Кузнецова Н.А.</b>		
Международная профессиональная Олимпиада для работников образовательных организаций: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» (портал «Совушка»)	Сентябрь, 2020г.	Диплом I степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» ( портал «Совушка»)	Октябрь, 2020г.	Диплом II степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации» ( портал «Совушка»)	Ноябрь, 2020г.	Диплом I степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет» ( портал «Совушка»)	Декабрь, 2020г.	Диплом II степени
<b>Воспитатель Сулеева Г.Н.</b>		
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Февраль, 2020г.	Диплом III степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»	Июнь, 2020г.	Диплом II степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации»	Июль, 2020г.	Диплом II степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Приобщение детей к культурному наследию»	Август, 2020г.	Диплом I степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Особенности создания диаграмм различных форм и видов»	Сентябрь, 2020г.	Диплом II степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Ноябрь, 2020г.	Диплом III степени

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	Декабрь, 2020г.	Диплом II степени
<b>Воспитатель Босомыкина Н.А.</b>		
Международный образовательный портал "Солнечный свет", конкурс "Бессмертный полк"	Апрель, 2020г.	Победитель 1 место
<b>Воспитатель Шабаева Р.Д</b>		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Август, 2020г.	Победитель 1 место
<b>Воспитатель Лушкина Н.А.</b>		
Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДООУ «Педагогические технологии в ДООУ», название работы «Игры – экспериментирование с водой снегом и льдом»	Сентябрь, 2020г.	Диплом I степени
<b>Воспитатель Сабитова А.Ш.</b>		
Международная академия образования «Смарт». Конкурс «Лучшая визитная карточка педагога» «Ступени мастерства 2020» в номинации «Лучший педагог дошкольной организации»	Май, 2020г.	Диплом II степени
<b>Воспитатель Жадеева Н.В.</b>		
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций: «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»	Июль, 2020г.	Диплом II степени
<b>Воспитатель Кондратьева Н.Ю.</b>		
Международный образовательный портал «Солнечный свет», интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогике»	Март, 2020	Диплом победителя
Международный образовательный портал «Солнечный свет », конкурс «Подделки из природных материалов»	Ноябрь, 2020г.	Диплом победителя

<b>Воспитатель Осипова Л.С.</b>		
Международный конкурс на портале «Солнечный свет», номинация «Времена года», «Осень в гости к нам пришла»	Сентябрь, 2020г.	Диплом победителя
Международный образовательный портал «Солнечный свет », интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогике»	Март, 2020	Диплом победителя
<b>Музыкальный руководитель Базаева Н. Б.</b>		
Международный творческий конкурс «Весна идёт, весне дорогу!» на образовательном портале «Академия роста» в номинации «Конспект занятия, мероприятия»	Апрель, 2020г.	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс «Радуга талантов» в номинации «Хореография» на образовательном портале «Академия роста»	Июль, 2020г.	Диплом 1 место
<b>Музыкальный руководитель Грацилева Ж. Г.</b>		
Международный творческий конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы «Наследники Победы!», номинация «Танцевальная постановка», «Танец Ангелов»	Апрель, 2020г.	Диплом I место
<b>Учитель-логопед Катаева Н.И.</b>		
Международный конкурс «Консультация логопеда»	Ноябрь, 2020г.	Диплом I место
<b>Учитель-логопед Рожкова В.И.</b>		
Международный конкурс «Консультация логопеда»	Ноябрь, 2020г.	Диплом I место
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>		
<b>Старший воспитатель Бакулина М.В.</b>		
«Гранд-Содружество» II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Апрель, 2020г.	Диплом 1 степени
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Творчество без границ»	Май, 2020г.	Диплом 1 степени
Всероссийский информационно-образовательный портал	Декабрь, 2020г.	Диплом 1 место

профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»		
<b>Воспитатель Бекшаева Л.В.</b>		
Всероссийский конкурс работников образования «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Март, 2020г.	Победитель
«Гранд-Содружество» II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Апрель, 2020г.	Диплом 1 степени
Всероссийская обучающая платформа «УСНi.RU», в образовательном марафоне «Соня в стране знаний»,	Апрель, 2020г.	Грамота 1 место
Всероссийская обучающая платформа «УСНi.RU», в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Май, 2020г.	Грамота 1 место
Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить!», номинация: Литературное творчество.	Май, 2020г.	Диплом руководитель победителя.
Участие во Всероссийской обучающей платформе «УСНi.RU», в образовательном марафоне «Супергонка».	Июнь, 2020г.	Грамота 1 место.
Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2020».	Август, 2020г.	Диплом I степени
<b>Воспитатель Антипова К.Ф.</b>		
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Февраль, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Июнь, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Краски осени» в качестве педагога – наставника	Сентябрь, 2020г.	Диплом II место
<b>Воспитатель Бурцева О. В.</b>		
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Апрель, 2020г.	Диплом I степени
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья»	Май, 2020г.	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом II место

Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей педагогического мастерства	Сентябрь, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» в конкурсе методических разработок	Октябрь, 2020г.	Диплом I степени
<b>Воспитатель Кузнецова Н.А.</b>		
Всероссийский конкурс «Развитие речи дошкольников» на платформе «Тут как тут»	Февраль, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия» на платформе «Тут как тут»	Март, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка» в качестве педагога-наставника Красновой Софьи на платформе «Тут как тут»	Апрель, 2020г.	Грамота 1 место.
Всероссийская обучающая платформа «UChI.RU», образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Апрель, 2020г.	Грамота 1 место
Образовательный марафон «Соня в стране знаний», платформа «UChI.RU»	Май, 2020г.	Грамота 1 место
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом II степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация»; платформа «Тут как тут»	Июль, 2020г.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» в качестве педагога наставника.( платформа «Тут как тут»)	Октябрь, 2020г.	Диплом I место
<b>Воспитатель Сулеева Г.Н.</b>		
Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников» на платформе «Тут как тут»	Февраль, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Мир глазами ребенка» в качестве педагога-наставника Красновой Софьи на платформе «Тут как тут»	Апрель, 2020г.	Грамота за 1 место.
Всероссийская обучающая платформа «UChI.RU», образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Апрель, 2020г.	Грамота за 1 место

II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» в качестве педагога наставника, платформа «Тут как тут»	Октябрь, 2020г.	Диплом за I место
<b>Воспитатель Ларионова В.В.</b>		
Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» в качестве педагога-наставника, платформа «Тут как тут»	Апрель, 2020г.	Диплом за I место
<b>Воспитатель Морозова Е.Н.</b>		
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом I степени
<b>Воспитатель Босомыкина Н.А.</b>		
Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников» ,платформа "Тут как тут"	Февраль, 2020г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс методических разработок "Ступени мастерства"	Апрель, 2020г.	Диплом I степени, призёр
<b>Воспитатель Горбунова Е.А</b>		
АНО «Научно –образовательный портал Профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации конкурса «9 мая День Победы в Великой Отечественной Войне» приурочен к празднованию 75 -летия Великой Отечественной Войне.	Апрель, 2020г.	Диплом I степени
АНО «Научно –образовательный портал Профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации конкурса «Мой педагогический опыт»	Июль, 2020г	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Гранд-содружество» «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный педагог -2020»	Май, 2020г.	Диплом II степени
<b>Воспитатель Шабаева Р.Д</b>		
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Август, 2020г.	Диплом 1 место
<b>Воспитатель Лушкина Н.А.</b>		
Всероссийский информационный портал VOSPITATEI-RU.RU	Август, 2020г.	Диплом 1 место

педагогический проект «Роль подвижных игр в развитии детей среднего возраста»		
Всероссийский информационного – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Мамины помощники»	Июль, 2020г.	Диплом I степени
<b>Воспитатель Сабитова А.Ш.</b>		
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Май, 2020 г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Солнечный свет»	Декабрь, 2020г.	Диплом I степени
<b>Воспитатель Жадеева Н.В.</b>		
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом II степени
<b>Воспитатель Кондратьева Н.Ю.</b>		
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Апрель, 2020г.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движение «Безопасный маршрут» на сайте «Мир педагога»	Май, 2020г.	Диплом лауреата I степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет », конкурс «Лучший проект воспитателя»	Июль, 2020г.	Диплом победителя
Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Осеннее творчество»	Сентябрь, 2020г.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская» на сайте «Мир педагога»	Октябрь, 2020г.	Диплом лауреата I степени
<b>Воспитатель Осипова Л.С.</b>		
Международный образовательный портал «Солнечный свет », конкурс «Мой авторский проект», «Посуда»	Июль, 2020г.	Диплом победителя

<b>Музыкальный руководитель Базаева Н. Б.</b>		
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Гранд-содружество» «Профессионалы в образовании»	Май, 2020г.	Диплом I степени
<b>Музыкальный руководитель Грацилева Ж. Г.</b>		
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании», работа «Презентация из опыта работы: «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей в ДОУ»	Апрель, 2020г.	Диплом I место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Лучшая презентация»	Июль, 2020г.	Диплом I степени
<b>Учитель-логопед Катаева Н.И.</b>		
«Гранд-Содружество» II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Апрель, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный педагог -2020»	Май, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2020».	Август, 2020г.	Диплом II степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Октябрь, 2020г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда»	Ноябрь, 2020г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Декабрь, 2020г.	Диплом I место
<b>Учитель-логопед Рожкова В.И.</b>		
«Гранд-Содружество» II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Апрель, 2020г.	Диплом I степени

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный педагог -2020»	Май, 2020г.	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ 2020 »	Июнь, 2020г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2020».	Август, 2020г.	Диплом II степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Октябрь, 2020г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда»	Ноябрь, 2020г.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Декабрь, 2020г.	Диплом I место
<b>Педагог-психолог Хайрутдинова О.П.</b>		
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Познавательная викторина»	Декабрь, 2020г.	Диплом 1 место
<i>Региональный уровень</i>		
<b>Воспитатель Морозова Е.Н.</b>		
Республиканская научно-практическая конференция «Образование и воспитание дошкольников в условиях поликультурного региона»	Декабрь, 2020г.	Сертификат участника
<i>Муниципальный уровень</i>		
<b>Воспитатель Кузнецова Н.А.</b>		
Муниципальный конкурс на лучшее зимнее оформление группы «Новый год в сказке»	Январь, 2020г.	Грамота за 1 место
<b>Воспитатель Сулеева Г.Н.</b>		
Муниципальный конкурс на лучшее зимнее оформление группы «Новый год в сказке»	Январь, 2020г.	Грамота за 1 место
<b>Воспитатель Морозова Е.Н.</b>		
Муниципальный конкурс на присуждение премии Главы Рузаевского муниципального района.	Октябрь, 2020г.	Грамота

<b>Воспитатель Шабеева Р.Д.</b>		
Вручение грамоты от Главы Рузаевского муниципального района «За многолетний добросовестный труд в сфере образования ,большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения»	Октябрь, 2020г.	Почётная грамота

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения и адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате ДОО для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### **2.3. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**

Все помещения ДОО оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для дополнительного образования воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-пространственная среда в ДОО создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов». Предметно-пространственная среда преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду имеются отдельные специальные помещения для успешного пребывания и развития воспитанников: методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, художественная мастерская, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната.

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, библиотекой педагогической и методической литературы, библиотекой периодических изданий, пособиями для непосредственно образовательной деятельности, опытом работы педагогов, материалами консультаций, семинаров, семинаров- практикумов, иллюстративным материалом, демонстрационным, раздаточным материал для работы с детьми. Также есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Физкультурный зал. В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурный зал. Здесь проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал. Музыкальный зал оснащен современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, имеются: фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы. Здесь проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, музыкальные досуги, праздники, утренники и развлечения. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется синтезатор, музыкальный центр, кинозал.

Сенсорная комната - это благополучная обстановка, в которой ребенок, как расслабляется, так и развивается, получает новые представления о мире. В нашем детском саду два вида сенсорных комнат – светлая и темная. Оборудование сенсорной темной комнаты:

- декоративные световые панели;
- мягкие массажные модули;
- световые шнуры и фонтаны;
- интерактивные модули.

В ДОО созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащены логопедические кабинеты. Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДОО необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии). Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **2.4. Режим работы детского сада.**

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

Ежедневный график работы Учреждения: с 6-30 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

График работы группы кратковременного пребывания: среда, четверг, суббота-с 8.30-12.30

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

- от 2-х до 3-х лет – 10 минут – 1 час 40 минут в неделю
- от 3-х до 4-х лет - 15 минут, - 2 часа 45 минут в неделю;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, - 4 часа в неделю;
- от 5-ти до 6-ти лет - 25 минут – 6 часов 15 минут в неделю;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут – 8 часов 30 минут в неделю.

Организация режима пребывания ребёнка в дошкольном учреждении строится с обязательным учётом возрастных особенностей, физической и умственной работоспособности ребёнка в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе.

В соответствии с этими критериями составлена сетка видов деятельности детей. При составлении сетки учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.

Расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня в ДОО составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года).

В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультминутки.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

## **2.5. Обеспечение безопасности**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей требует постоянного и пристального внимания. В ДОО отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, по пожарной безопасности согласно плану, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации. Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. В детском саду установлена тревожная кнопка на случай опасной ситуации. Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Оборудование здания детского сада, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПиНА и ГОСпожнадзора. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа:

- детская мебель соответствует ростовым показателям детей.
- освещение всех помещений детского сада соответствует санитарным нормам;
- безопасная развивающая предметно-пространственная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе);
- соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся в аптечке в недоступном для детей месте; моющие средства – в специальном шкафу).

Решая задачи формирования представлений детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, педагоги ДОО проводят образовательную работу с детьми и просветительскую работу с родителями. Традиционными стали «Месячники безопасности». Проводятся дни тренировок по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара с сотрудиниками МЧС Республики Мордовия.

Оформлена наглядная информация по охране жизни и здоровья детей, воспитателями проводились беседы и консультации по организации безопасной деятельности ребенка в выходные дни. Такие мероприятия призваны показать, что только совместными усилиями можно сохранить жизнь и здоровье ребенка и оградить его от несчастных случаев.

Таким образом, организация работы по обеспечению и охране жизни и здоровья детей осуществляется на достаточном уровне.

### **2.6. Организация питания**

В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» организовано 5-ти разовое питание детей на основе перспективного двухнедельного меню, полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах. Меню составляется по технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд.

При составлении меню учитывается соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Постоянно проводится “С”- витаминизация третьего блюда. Питание в ДОО организовано согласно требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, где изменился ряд требований к приготовлению блюд, используя принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания.

Выдача готовой пищи контролируется членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража. Пищеблок, представленный следующими функциональными помещениями: горячий цех, холодный цех, овощной цех, кладовая овощей, мясо - рыбный цех, моечная яиц, кладовая сухих продуктов. В наличии имеется следующее оборудование: электромясорубки, овощерезка, электроплиты, холодильники, морозильные камеры, жарочный шкаф, парконвектоматы. Пищеблок ДОО также оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды. Пищеблок оснащен современными машинами и аппаратами, что автоматизирует процесс обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов.

### **3. Содержание образования.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», содержание образования, формы организации деятельности детей с учетом стандарта дошкольного уровня образования.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Декларацией и Конвенции ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

с документами регионального уровня:

- Законом «Об образовании в Республике Мордовия» (Принят Государственным собранием 17 ноября 1998 г.);
- лицензией образовательной деятельности (Серия 13ПО1 № 0000875, рег. №3909, дата выдачи 20 ноября 2017 г.)
- лицензией медицинской деятельности (ЛО-13-01-000959 от 16.07.2018 г.)

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются:

- ФГОС дошкольного образования,
- Уставом ДОО,

с учетом:

- «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.)
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»:/под ред.: Л.В.Лопатиной.
- примерного регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/О.В. Бурляева.-Саранск: Мордов. кн.изд-во, 2011.

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» по реализации основной общеобразовательной программы является:

- создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;
- психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Разностороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентиров, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Задачи Программы ориентированы на:

1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах: онлайн –занятие и предоставление занятий на имеющихся ресурсах (nsportal.ru, maam.ru, сайт ДОО в разделе «Дистанционное обучение» <https://dsradugaruz.schoolrm.ru/edu-process/directions/447915/>), мессенджерах (Viber, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий и обратной связи, говорят о том, что родители достаточно вовлечены и понимают, что ответственны за качество образования своих детей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 88% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 9% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в ДОО работали кружки: спортивный кружок «Здоровячок», музыкальный кружок «Росинка», «Музыкальная шкатулка», фольклорный кружок «Волшебный сундучок», кружок по изобразительному искусству «Радуга красок», Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

За 2020 год в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» были проведены следующие развлечения, мероприятия и досуги:

<b>Январь</b>	1. Досуг «Проводы ёлочки»
	2. Развлечение «Зимние забавы»
	3. Лекция- концерт «Волшебные клавиши» (знакомство с инструментом фортепиано)
	4. Спортивное развлечение «Нам не страшен мороз!»
<b>Февраль</b>	1. Лекция-концерт «Царица музыки – скрипка» (знакомство с инструментом скрипка)

	2. Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»
	3. Фольклорный праздник «Широкая Масленица».
<b>Март</b>	1. Утренники «Славный праздник – женский день»
	2. Познавательное развлечение «День рождения деревянной ложки»
<b>Май</b>	1. Флешмоб – стихотворное прочтение «Этот день Победы»
	2. Выпускной бал (дистанционный формат) «Прощай, дошкольное детство!»
<b>Июнь</b>	1. День защиты детей
	2. Развлечение по ПДД «Незнайка в гостях у ребят»
<b>Июль</b>	1. Фольклорный праздник «Ах, лето красное!»
<b>Август</b>	1. Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»
<b>Сентябрь</b>	1. Развлечение «С днем рождения, детский сад!»
	2. Праздник «День дошкольного работника»
<b>Октябрь</b>	1. Спортивное развлечение «День здоровья»
	2. Развлечение «Осень красавица»
	3. Фольклорный праздник «Осенины»
	4. Развлечение «Путешествие в страну «Мульти-пульти»
<b>Ноябрь</b>	1. Веселые старты
	2. Развлечение по пожарной безопасности мюзикл «Кошкин дом»
	3. Праздник «Лучше мамы нет на свете!» (конкурс чтецов)
<b>Декабрь</b>	1. Спортивный досуг на улице «Здравствуй, зимушка-зима!»
	2. Спортивное развлечение
	3. Новогодние праздники «Сказочный Новый год»

### **Достижения воспитанников за 2020 год**

<i>Международный уровень</i>		
Мазепов Роман	Международном дистанционном конкурсе для педагога, воспитанников и обучающихся «Глобусконкурс», «Экскурсия в музей»	Диплом 1 степени
Заикина Виктория	Международном конкурсе «Какого цвета лето?» конкурсная работа «Солнышко лучистое»	Диплом победителя II место

Алехина Василиса	Международном конкурсе декоративно - прикладного творчества «Сказки Пушкина», конкурсная работа «У Лукоморья котик ходит»	Диплом I место
Васляева Вероника	Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Диплом I степени
Мамаева Екатерина	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	Диплом I степени
Маметьева Екатерина	Международный творческий конкурс «Символ 2021года»	Диплом I степени
Палагин Матвей	Международный творческий конкурс «Зимний лес»	Диплом I степени
Несмеев Михаил	Международный творческий конкурс «8 марта»	Диплом I степени
Алдакишкина Ульяна	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
Юсова Маргарита	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
Сергеева София	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
Сукаркаева Арина	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
Кукушев Артур	Международный творческий конкурс «День Дружбы»	Диплом I степени
Масенина Дарья	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом I степени
Матюшкин Денис	Международный творческий конкурс «Когда мы едины – мы непобедимы»	Диплом I степени
Куканова Ирина (группа «Радуга»)	Международная викторина для дошкольников «Совушка Всезнайка»	Диплом I степени
Якуш Мария (группа «Радуга»)	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Окружающий мир»	Диплом I степени
Силантьева Лиза (группа «Радуга»)	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (портал «Совушка»)	Диплом I степени
Ушмаев Максим (группа «Радуга»)	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика!»	Диплом I степени

Лайкина Вика (группа «Радуга»)	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир»	Диплом I степени
Надина Вера (группа «Радуга»)	Международный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом I степени
Шлыкова Алиса (группа «Ягодка»)	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
Чурбанова Эмилия (группа «Ягодка»)	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
Щербакова Ангелина (группа «Ягодка»)	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
Макунина Валерия (группа «Ягодка»)	Международный творческий конкурс « Наследники Победы»	Диплом I степени
ИвлиеваАлександр (группа «Родничок»)	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени
МаркизоваДаринаМаркизоваДарина (группа «Родничок»)	Международный творческий конкурс Весеннее настроение «Весенняя корзинка»	Диплом 1 степени
Шлыкова Алиса (группа «Ягодка»)	Международный конкурс «Кириллица» по литературному чтению	Диплом 1 степени
Куликова Дарья (группа «Веснушки»)	Международный конкурс «День Победы» «Всероссийское педагогическое общество Доверие+»	Диплом 1 место
СудапинаАделина (группа «Веснушки»)	Международный творческий конкурс «Времена года», «Летняя полянка»	Диплом 1 место
Савкин Роман (группа «Веснушки»)	Международный конкурс «Как прекрасен мир», «Вода»	Диплом 1 место
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>		
Дубинникова Виктория, Мазепов Богдан, Мазепов Роман.	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи.	Грамота 1 место
Дубинникова Виктория, Мазепов Богдан, Мазепов Роман.	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по математике.	Грамота 1 место
Дубинникова Виктория, Мазепов Богдан, Мазепов	«Знаток-дошколенок» среди дошкольников по окружающему миру.	Грамота 1 место

Роман.		
Годяева Ольга	на Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку, платформы «UCHi.RU».	Диплом Победителя
Группа «Пчелки» -15 человек	в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» на Всероссийской платформе «UCHi.RU».	Диплом Победителя
Филаткин Артем	Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку, образовательной платформе «UCHi.RU».	Диплом Победителя
Группа «Пчелки» - 15 человек.	Всероссийской обучающей платформе «UCHi.RU», в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Грамота 1 место
Забродина Анна	Всероссийском творческом конкурсе, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить!», номинация: Литературное творчество.	Диплом 1 степени
Кочкарева Арина	Всероссийском творческом конкурсе, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне «Хотим под мирным небом жить!», номинация: Литературное творчество.	Диплом 2 степени.
Группа «Пчелки» - 15 человек	Всероссийской обучающей платформе «UCHi.RU», в образовательном марафоне «Супергонка»	Грамота 1 место
Зиникова Камилла	Всероссийском конкурсе «Краски осени»	Диплом II место
Матюшкин Д., Макунина Э., Лайкина В., Кузнецова Ева	Всероссийском конкурсе «Волшебное слово- спасибо» Всероссийском конкурсе «Совушка»	Диплом I степени Диплом I степени
Краснова Софья (группа «Радуга»)	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» (номинация «Декоративно-прикладное творчество» на платформе «Тут как тут»	Диплом I степени
Пронин Ярослав(группа «Радуга»)	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на Всероссийской платформе «UCHi.RU».	Грамота 2 место
Калмыков Савелий (группа «Радуга»)	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на Всероссийской платформе «UCHi.RU».	Грамота 3 место
Максимовский Артем (группа «Радуга»)	Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» ( платформа «Тут как тут»)	Диплом I место
Адмакина Вероника	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка» ( платформа «Тут как тут»)	Диплом I место
Грицынин Владислав	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ	Диплом победителя
Волчков Влад (группа «Ягодка»)	«Знатор-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи.	Грамота 1 место
Шлыкова Алиса(группа	«Знатор-дошколенок» среди дошкольников по развитию речи.	Грамота 1 место

«Ягодка»)		
Стрельчиков Матвей группа «Солнышко »	Всероссийский образовательный портал «Ника» , творческий конкурс в честь 75 – летия Победы «Мои Деда Ковали Победу»	Диплом Призера
Сукаркаев Кирилл (группа «Любознайки»)	Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»	Диплом I степени
Карибов Амир (группа «Любознайки»)	Всероссийский образовательный портал «Ника», творческий конкурс «Мир глазами детей»	Диплом победителя
Бакланов Никита (группа «Любознайки»)	Всероссийский конкурс «Пасхалинка», центр творчества «Мои таланты»	Диплом I место
Калмыков Тимофей (группа «Веснушки»)	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Космос»	Диплом победителя
Ханина Оля (группа «Веснушки»)	Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Открытие ветерану»	Диплом победителя
Бурметьев Максим (группа «Веснушки»)	Всероссийский творческий конкурс «Космос», «Белка и Стрелка»	Диплом победителя
Ивлиева Александра (группа «Любознайки»)	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», олимпиада: «Праздник с Дедушкой Морозом» (познавательное развитие)	Диплом победителя, 1 место
Зацаринная Ангелина (группа «Ягодка»)	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», олимпиада: «Хочу все знать: вопросы обо всем» (познавательное развитие)	Диплом победителя, 2 место
Юсова Маргарита (группа «Ромашка»)	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», олимпиада: «Хочу все знать: вопросы обо всем» (познавательное развитие)	Диплом победителя, 1 место
<b><i>Региональный уровень</i></b>		
Заикина Виктория	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Зиникова Камилла	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Польдяев Егор	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Якуш Мария	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Урмаев Максим (группа «Радуга»)	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение» в категории «Индивидуальный участник»	Диплом призёра.
Силантьева Елизавета(группа «Радуга»)	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Макунина Валерия(группа	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место

«Ягодка»)		
Маркизова Дарина (группа «Ягодка»)	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Гусев Севастьян (группа «Любознайки»)	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Симоненко Егор (группа «Любознайки»)	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
Симоненко Кирилл (группа «Любознайки»)	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Грамота I место
Скворцова Яна (группа «Веснушки»)	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом III место
<i>Муниципальный уровень</i>		
Листратов Артем	Муниципальном конкурсе «Детство – это я и ты»	Диплом III место
Юсова Маргарита	Муниципальном конкурсе «Детство – это я и ты»	Диплом II место
Волчков Влад (группа «Ягодка»)	Смотр-конкурс чтецов «Дарю тебе нежность»	Грамота 2 место
Симоненко Кирилл (группа «Любознайки»)	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнём»	Диплом I место
Марковская Виктория (группа «Веснушки»)	Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Не шути с огнём»	Диплом II место
<i>На базе ДОО</i>		
Васляева Вероника	За победу в смотре - конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» в номинации «Лучший сценический образ»	Грамота
Заикина Виктория	За победу в смотре - конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» в номинации «Лучший лирический исполнитель»	Грамота
Филатова Маша (группа «Радуга»)	За победу в смотре - конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность»	Грамота
Мышкин Ярослав (группа «Радуга»)	За победу в смотре - конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» в номинации «Самый юный исполнитель»	Грамота
Волчков Влад (группа «Ягодка»)	За победу в смотре - конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность»	Грамота 1 место
Ивлиева Александра (группа «Любознайки»)	За победу в смотре - конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» в номинации «Самый обаятельный участник»	Грамота
Иллариошкин Максим	За победу в смотре - конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность» в	Грамота

(группа «Любознайки»)	номинации «Приз зрительских симпатий»	
Марковская Виктория (группа «Веснушки»)	За победу в конкурсе, посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа» в номинации «Детское творчество»	Грамота
Ханина Оля (группа «Веснушки»)	За победу в конкурсе, посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа» в номинации «Детское творчество»	Грамота

#### **4.Сохранение и укрепление здоровья детей**

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима,
- соблюдение режима дня,
- ежедневные прогулки,
- соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей,
- утренняя гимнастика,
- выполнение режима проветривания помещения,
- кварцевание помещений,
- динамические пауза между занятиями, физкультминутки на занятиях,
- проведение профилактических бесед с родителями.

Наряду с профилактической работой в дошкольном учреждении осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков
- систему закаливающих мероприятий
- витаминацию блюд
- оптимизацию двигательной деятельности детей

В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащённые нетрадиционным спортивным оборудованием, в старших группах отдельно выделены “Уголки Здоровья”, где находятся материалы оздоровительного характера (дидактические игры и пособия по разделу “Здоровье”, которые дети могут использовать как с помощью взрослых, так и самостоятельно.

Следует отметить, что в ДОО организованы и проводятся закаливающие процедуры, так как регулярное закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. С детьми проводятся: игровой самомассаж, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, босохождение по «Дорожкам здоровья», физкультурные занятия на улице.

На территории ДОО оборудована спортивная площадка для проведения занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений. Площадка оснащена необходимым физкультурным оборудованием.

Основной целью работы с детьми является формирование у них осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивация к здоровому образу жизни.

Следует отметить тот факт, что работа с детьми не ограничивается учебным годом и не прекращается с наступлением летнего оздоровительного периода. Напротив, данная работа летом расширяется, поскольку именно в летний период созданы естественные природные условия для укрепления и сохранения здоровья детей. Поэтому в течение всех летних месяцев активно проводится работа по закаливанию (в процессе специально организованных закаливающих процедур, таких как босоножие, обливание из брызгалок, а также игр с водой, солнечных и воздушных ванн)

#### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>год</b>	<b>кол-во детей</b>	<b>I группа здоровья %</b>	<b>II группа здоровья %</b>	<b>III группа здоровья %</b>	<b>IV группа здоровья %</b>
<b>2019</b>	230	81	127	20	2
<b>2020</b>	217	31	177	7	2

#### **5. Взаимодействие с родителями.**

Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; Семейным кодексом РФ, Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой учреждения.

Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в детском саду.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **6. Социальная активность учреждения.**

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

**С образовательными учреждениями и учреждениями культуры.**

- Управлением образования Рузаевского муниципального района.
- ГБОУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
- ФБГО ВПО «Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева».
- МБОУ Гимназия №1.
- МБУК ДОД Детской школой искусств №1.
- Центральной детской библиотекой.
- МБУК «Выставочным залом им.И.И.Сидельникова».
- Мордовским республиканским театром кукол.
- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района».
- МБУДО «Центр эстетического воспитания детей «Тяштеня».

**С организациями:**

- Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет- ГБУЗ РМ «Рузаевская ЦРБ».
- Средства массовой информации (республиканские, муниципальные печатные издания).
- Размещение информации на сайте детского сада.
- Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,  
подлежащей самообследованию  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 20.11.2017г.; регистрационный номер 3909, выдана: Министерство образования Республики Мордовия; Бессрочно. Приложение к лицензии №1 13 ПО 1 № 0000875

1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	9 чел. 208 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией(основные и дополнительные)	В ДОО реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» разработана на основе и в соответствии с ФГОС дошкольного образования, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования: «Мы в Мордовии живем»; <b>Коррекционные программы</b> для педагогов, работающих с детьми с ОНР: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»:/под ред.: Л.В.Лопатиной.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	208 чел./ 96% 9 чел./4% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	208 чел./96% 0 чел./% 0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	15 чел./7%

по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	
---	--

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>2.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	5,8 дн. на 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	38 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	58 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и	

	уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
<b>3.</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	25 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	24 чел./96%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел./ 4%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	18 чел./72%
3.4.1	высшая	7чел./28%
3.4.2	первая	11 чел./44%
3.4.3	соответствует занимаемой должности	3 чел./12%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	9 чел./36%
	От 5 до 15	6 чел./24%
3.5.2	свыше 15 лет	10чел./40%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./20%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	14 чел/56%
3.8.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел/24%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в	25 чел./100%

	учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.10	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	25 чел./100%
3.11	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/9
3.12	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	2
	инструктора по физкультуре	1
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	2
	педагога-психолога	1
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка – 2,0 кв.м;
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	-
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да

4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
-----	---	----

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
за 2020 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 г.	2019 г.	2020г.	Динамика +/-
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	208 чел.	230 чел.	217 чел.	-13 чел.

	образования, в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	198 чел.	216 чел.	208 чел.	-8 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	10 чел.	14 чел.	9 чел.	-5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10 чел.	14 чел.	9 чел.	-5 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198чел.	216 чел.	208 чел.	-8чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	208 чел./ 100 %	230 чел./100%	217 чел./100%	-13 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	198 чел. /98%	216 чел./94%	208 чел./96%	- 8 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	28 чел.100%	48 чел.21%	15 чел./ 7%	-33 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	28 чел./13,5%	48 чел.21%	15чел./ 7%	-33 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	28 чел./13,5%	48 чел.21%	15 чел. 7%	-33 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	28 чел./13,5%	48 чел.21%	15 чел./7%	-33 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	человек	5,8 день	5,8 день	5,8 день	0

	организации по болезни на одного воспитанника					
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	25	25	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	21чел./84%	22чел./88%	24 чел./96%	+2 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	21чел./84%	22чел./88%	24чел./96%	+2 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4чел /.16%	3чел./12%	1чел./4%	-2чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4чел. /16%	3чел./12%	1чел./4%	-2чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек				
1.8.1	Высшая	человек	3 чел./12%	7 чел./28%	7 чел./28%	+0 чел.
1.8.2	Первая	человек	7 чел./28%	10 чел./40%	11 чел./44%	+1 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек				
1.9.1	До 5 лет	человек	11 чел./46%	10 чел./40%	9 чел./36%	+1чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2 чел./8%	2 чел./8%	5 чел./20%	+3 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек	11 чел./46	6 чел./24%	5 чел./20%	-1чел.

	педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0 чел./0 %	2 чел./8%	6 чел./24%	+4чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25 чел./100%	25 чел./100%	25 чел./100%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	25 чел./100%	25 чел./100%	25 чел./100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/8	1/9	1/9	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.	Музыкального руководителя		да	да	да	-
1.15.	Инструктора по физической культуре		да	да	да	-
1.15	Учителя - логопеда		да	да	да	-
1.15.	Учителя - дефектолога		нет	нет	нет	-
1.15.	Педагога - психолога		да	да	да	-
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в		В группах раннего возраста на одного ребенка - 2.5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на			-

	расчете на одного воспитанника		одного ребенка - 2 кв.м.	
2.2.	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		496 кв.м.	-
2.3.	Наличие физкультурного зала		да	-
2.4.	Наличие музыкального зала		да	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	-

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района



В.Ш.Хайрутдинова