**СПРАВКА**  
**по результатам диагностики уровня сформированности**  
**метапредметных универсальных действий**

В 2020-2021 учебном году с целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов были проведены метапредметные комплексные работы*,* составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных, и коммуникативных действий.

Цель работы – диагностика уровня сформированности у обучающихся 4-го класса  
метапредметных универсальных действий в части раздела ООП НОО «Работа с текстом и  
информацией». Задания обеспечивают проверку разделов планируемых результатов  
освоения программы: «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»,  
«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации», «Работа с текстом: оценка информации».  
 Комплексные работы проводились в 4-м классе в 1 полугодии (октябрь) и в конце года (май). в рамках участия в региональном исследовании качества образования обучающихся 4-м классе (РИКО НОО).

Данные работы включали задания разного уровня сложности (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий. Работы содержали задания, проверяющие планируемые результаты междисциплинарной программы «Формирования универсальных учебных действий» по разделам: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия». Все задания обеспечивали проверку планируемых результатов в рамках блока «Выпускник научится», освоение которых проходило в 1-м, 2-м , 3-м и отрабатывалось в 4-м классе. В работах использовались три типа заданий: с выбором ответа (ВО), кратким ответом (КО) и развернутым ответом (РО).

Диагностические работы направлены на проверку различных групп метапредметных универсальных учебных умений (познавательных, регулятивных, коммуникативных), формируемых в начальной школе.

Каждый вариант состоял из 7 заданий. (21.10.2020 г).

Каждый вариант состоял из 5 заданий. (18.05.2021 г).

Комплексную работу 21.10.2020г выполняли 9 (100%) учащихся 4 класса из 9.

Справились с работой 89% учащиеся, качество 33%, средний балл 3,2 .

Комплексную работу 18.05.2021г. выполняли 8 (89%)учащихся 4 класса из 9.

Справились с работой 83% учащиеся, качество 66,6, средний балл 3,5.

Результаты выполнения комплексной работы по классу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Кол-во учащихся | | Уровень | | | | | |
| 4 | в классе | выполняли | высокий | средний | ниже среднего уровня | низкий | базовый | Ниже базового |
| 21.10.2020 |  | 9 | 9 |  | 3 | 5 | 1 |  |  |
| 18.05.2021 |  | 9 | 8 |  |  |  |  | 8 | 1 |

Анализ результатов показал, что учащиеся 4-го класса справились с данными комплексными работами. Одна ученица Канайкина Д. не справилась с заданиями получила низкий и ниже базового уровня.

Наибольшее затруднение вызвали задания: №5 – Умение составлять план действий; №6 – Умение анализировать и оценивать результаты работы;

Анализ выполнения учащимися заданий комплексной работы показал, что у учащихся 4-го класса сформированы универсальные учебные действия. Но учителю необходимо обратить особое внимание на развитие логического мышления и решения нестандартных задач с учащимися.

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ломакина Н.И./**

Ознакомлена Марусева М.Д