МБДОУ «Большеигнатовский детский сад

комбинированного вида»

***Консультация для родителей по теме:***

***«Сказки помогут справиться с детским непослушанием»***

Подготовила воспитатель

средней группы

Кистанова А.В.

Уважаемые родители!

Детские капризы… Кто из родителей не сталкивался с ними?! Ребенок отказывается есть, ложиться спать, убирать за собой игрушки, не хочет ходить в детский сад, часто плачет и устраивает истерики, берет чужое или постоянно дерется и ссорится с другими детьми — такие проблемы встречаются на каждом шагу. И от нас, родителей, зависит, сможем ли мы преодолеть их, не нанеся вреда ребенку и нашим с ним отношением.

Часто уговоры, крики, долгие нотации и нравоучения не приносят никакой пользы. О вреде же рукоприкладства написано и сказано немало, да и сами Вы, вероятнее всего, не раз убеждались в неэффективности подобных методов. Что же делать? Есть простой, но очень действенный метод борьбы с детскими капризами. Попробуйте не ругать ребенка, не наказывать его своим невниманием и т.п., а вместо этого расскажите ему сказку.

Это особые психологические сказки, которые помогут справиться с большинством капризов ребенка. Для малыша подобные сказки очень интересны. В них он видит героев, которые встречаются с теми же проблемами, что и он, и малыш начинает понимать, как выйти из сложной ситуации.

Каждую сказку можно изменять в зависимости от особенностей Вашего ребенка и особенностей проблемной ситуации. Вы можете попробовать вместе с малышом придумать свою историю или продолжение заинтересовавшего Вас сюжета. Эффект от совместного творчества не заставит себя долго ждать. Вы не только станете лучше понимать друг друга, но и наполните общение радостью и вдохновением.

**Сказка для детей, которые не любят умываться. «Сказка про зайца-грязнулю.»**

Жил-был в лесу заяц. Все зайцы были как зайцы: летом серые, зимой белые. А этот и зимой и летом был одним цветом. И цвет этот был не белый, не серый, а просто грязный, потому что заяц никогда не умывался. Шел как-то он по тропинке, а навстречу ему лиса.

— Ты кто? — спрашивает лиса.

— Заяц, — ответил заяц.

— Не может быть, — замотала головой лиса.

— Я никогда таких зайцев не видела, таких страшных не бывает! Может быть, ты еж?

— Почему? — удивился заяц.

— Потому что на тебе солома старая, шелуха от шишек и шерсть вся свалялась, на иголки стала похожа.

Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Повалялся он по земле стряхнул старую солому и шелуху от шишек и пошел дальше. А навстречу ему волк.

— Ты кто? — спрашивает волк.

— Заяц, — ответил заяц.

— Не может быть, — сел на задние лапы волк.

— Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть, ты крот?

— Почему крот? — удивился заяц.

— Потому что ты весь в земле, вон какой черный!

Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. Покатался он по траве, стряхнул землю и пошел дальше. А навстречу ему медведь.

— Ты кто? — спрашивает медведь.

— Заяц, — ответил заяц.

— Не может быть, — замотал головой медведь.

— Я никогда таких зайцев не видел, таких страшных не бывает! Может быть, ты лягушка?

— Почему? — удивился заяц. — Потому что весь зеленый!

Заяц обиделся, но решил, что умываться все равно не будет. «Ну и что, зато не съели», — подумал он и пошел дальше. Видит, на поляне играют зайцы.

— Привет! — закричал заяц, выскочив на опушку.

— Возьмите меня к себе поиграть.

— А ты кто? — хором спросили зайцы.

— Как кто? Заяц!

— Не может быть, — сказал один из игравших на поляне зайчиков.

— Ты на нас совсем не похож.

— Как не похож? — расстроился грязный заяц.

— Разве я не такой же, как вы?

— Нет! — хором прокричали зайцы.

— Вот пойдем к речке, посмотрим в воду, отражения сравним.

И поскакали они все к речке. Сели чистые зайцы рядком, а грязный заяц в самом конце пристроился. Наклонились они над водой, а там… Все зайцы как зайцы — серые, а рядом с ними кто-то такой страшный! Закричал грязный заяц от страха и свалился в воду. Поплавал-поплавал, понырял да и выпрыгнул на берег.

— Ой! — закричали зайцы. — И правда, ты заяц!

Он осторожно вернулся к реке и посмотрел на свое отражение.

— Какой я красивый, оказывается, — удивился заяц и пошел играть к своим новым друзьям. С того дня он каждое утро бегал вместе со всеми к речке умываться.

**Сказка для детей, которые плохо едят. «Как Андрюша животик кормил.»**

 Съел Андрюша перед обедом конфетку, а тут его мама за стол позвала. Налила ему суп, а Андрюша закапризничал:

— Я не голодный, я уже конфетой пообедал!

— Но ты же нагулялся, набегался, тебе пообедать надо, — уговаривает его мама.

— Не хочу!

И вдруг слышит Андрюша — кто-то плачет. Оглянулся — никого нет. Кто же это? А это, оказывается, его животик плачет!

— Что с тобой? — испугался Андрюша.

— Кто тебя обидел?

— Вот сижу, жду обеда, а горлышко мне ничего не дает! А я кушать хочу!

Стал Андрюша горлышко строго спрашивать:

— Ты почему животику ничего не даешь? Он там с голоду умирает!

А горлышко отвечает:

— У меня самого с утра маковой росинки не было! Я тоже голодное! Меня ротик не накормил!

Стал Андрюша ротик ругать:

— Ты почему горлышко не кормишь? Из-за него и животик плачет!

А ротик отвечает:

— Андрюша суп не кушал, и я, ротик, суп не кушал, и горлышку не досталось, и животик голодный.

— Я же тебе конфетку дал,— возмущается Андрюша. — Надо было поделиться!

— Этой конфетки мне одному мало. Она во рту растаяла, и нет ее. До животика ничего не дошло.

Что же делать? Жалко Андрюше свой животик. Схватил он ложку и стал суп в рот складывать. Ротик сразу обрадовался, стал жевать и горлышко угощать. А горлышко в животик суп отправило. Андрюша всю тарелку съел и спрашивает:

— Ну что, животик, наелся?

— Нет еще! — кричит животик. — Второе хочу!

Андрюша и картошку съел.

— Ну, теперь наелся?

— А компот? — спрашивает животик. Андрюша у мамы компот попросил. — Ну, наелся?

А у животика даже сил ответить нет — так наелся. Только булькать может.

— Спасибо тебе, Андрюша,— пробулькал животик. — И маме спасибо, вкусный суп!

Андрюша «спасибо» маме передал:

— Мама, тебе мой животик спасибо сказал!

— Пожалуйста, мои дорогие!

**Сказка про суп для детей, которые плохо едят. «Волшебный суп.»**

Жила-была девочка Настенька. Она очень не любила кушать.

— Смотри, какая вкусная кашка, — говорила ей бабушка. — Съешь хоть ложечку, только попробуй, и тебе обязательно понравится.

Но Настенька крепко сжимала губы и мотала головой.

— Скушай творожок, — уговаривал Настеньку дедушка. — Он очень вкусный и полезный.

Но и творожок она есть не хотела.

— Смотри какой вкусный супчик, — говорила мама. — Посмотри только, какой он красивый! Там красная морковка, зеленый горошек, белая картошечка!

— Не буду! — кричала Настенька и убегала из кухни.

День шел за днем. Как-то пошла Настенька с подружками гулять, и решили они покататься на горке. А на ту горку вела высокая лесенка. Подружки топ-топ-топ — и поднялись на самую вершину, а Настенька стоит внизу и расстраивается:

— Вон вы все какие большие да сильные! А почему же я такая маленькая? На ступеньки мне не подняться, за перильца не удержаться, на горке не покататься!

— И правда, — удивились подружки, — что же ты такая маленькая?

— Не знаю, — расстроилась Настенька и пошла домой.

Заходит она в дом, раздевается, а слезки так и капают: кап да кап, кап да кап. Вдруг слышит она шепот. Зашла Настенька в свою комнату. Нет никого, тихо. Зашла к бабушке с дедушкой. Тоже пусто. Заглянула она в комнату к родителям: и там никого.

— Ничего не понимаю, — пожала плечами девочка. — Кто же шепчется? А! Я на кухне не была.

И она на цыпочках прокралась к кухне. Приоткрыла Настенька дверь, шепот стал громче. На стуле пусто, в углах пусто. Только на столе стоит тарелка супа.

— Ой, — удивилась Настенька, —да это же овощи разговаривают!

— Я тут самая главная, — сердилась морковь. — Во мне есть витамин А, это самый главный витамин. Он помогает детям расти, а еще тот, кто ест витамин А, хорошо видит, почти как орел. Без меня никуда!

— Нет, мы, нет, мы, — подпрыгивали горошинки. — В зеленом горохе тоже есть витамин А, но нас больше, значит, мы главнее! И вообще, в нас еще и витамин В есть.

— Во мне тоже есть витамин В, я же не хвастаюсь, — проворчало мясо. — Во мне вообще много всяких витаминов, которые нужны, чтобы хорошо работало сердечко и чтобы зубки и десны были здоровыми.

— А во мне витамин С, — подпрыгнула картошка. — Он важнее всех остальных. Кто ест витамин С, тот не простужается, вот!

Тут они закричали все хором и чуть не подрались. Большая столовая ложка, тихо дремавшая рядом с тарелкой, поднялась, шлепнула по бульону и сказала:

— Хватит спорить! Вот услышит Настя про то, что суп волшебный и что тот, кто хорошо кушает, быстро растет и не болеет, обрадуется и съест вас всех вместе с витаминами.

— А я слышала, слышала! — закричала Настенька, вбегая в кухню. — Я очень хочу вырасти и кататься на горке вместе со всеми!

Взяла она ложку и съела суп. С тех пор Настенька хорошо кушала каждый день. Вскоре она выросла и даже стала выше подружек.

**«Сказка про Зайку, от которого сбежали игрушки» Сказка для детей, которые не хотят убирать за собой игрушки и свои вещи**

В одном большом красивом лесу жил-был зайчик. Он был еще маленьким, но очень умным и смышлёным. Мама и папа очень любили Зайку. У Зайки было очень много книг: азбука, сказки – он очень любил их читать с мамой и рассматривать картинки.  А еще у Зайки было много-много игрушек. И каких только игрушек не было… Разные-преразные машинки: гоночные, грузовики, пожарная, скорая. Еще мягкие игрушки, конструктор. Только чем больше у Зайки становилось игрушек, тем меньше он желал их собирать после игры.

— Зайка, собирай игрушки, пора спать,-говорила мама.

Но зайка продолжал играть.

-Зайка, когда ты наконец-то соберешь игрушки,-сердился папа.

Но зайка каждый раз оставлял все на полу. Книги, игрушки были разбросаны повсюду.   И вот, однажды, когда Зайка уснул, игрушки стали решать между собой, как быть.

— Зайка нас не собирает, -говорит большой грузовик.

-Он разбрасывает нас по всему дому,-добавила гитара.

-А еще он пинает нас ногами, — жалуется собачка.

-Наверное, не любит он больше нас как прежде, не дорожит нами, — сказал солдатик.

-Придется нам уйти обратно в магазин, -продолжил грузовик,- там-то нас обязательно купят для аккуратного мальчика или девочки, которые бережно обращаются с игрушками, не разбрасывают их и аккуратно складывают на место.

На следующее утро, проснувшись и позавтракав, Зайка как обычно побежал играться. И, о ужас!!!! Куда же подевались все игрушки?

-Мама, мама, где мои игрушки? – со слезами прибежал Зайка к маме.

-Как где? Там же, где ты вчера их оставил,- ответила мама.

-Нет, нет, их там нет? – Зайка тянул маму за руку, чтобы она посмотрела.

-Ну давай поищем,- и мама пошла вместе с Зайкой посмотреть, что же случилось.

  Игрушек на самом деле не было. Ни одной… Мама с Зайкой посмотрели под столом, под кроватью, в шкафу поискали. Но игрушек нигде не было.

-Думаю, игрушки обиделись на тебя, что ты разбрасывал их, не убирал на место, вот и ушли, — говорит мама.

-А куда они ушли? — спрашивает Зайка.

-Не знаю даже, дорогой. А ты как думаешь, куда могли уйти игрушки?

-Я знаю, я знаю! Они наверное ушли в магазин. -закричал от волнения Зайка. — Мама, мама, пошли в магазин, надо скорее вернуть игрушки мои, пока их кто-нибудь не купил.

В магазине Зайка увидел свои игрушки. Они стояли красиво на полочках. Он подошел к ним и шепотом, так, чтобы его слышали только игрушки, начал говорить:

-Игрушечки, милые, пожалуйста, возвращайтесь домой. Обещаю, я больше никогда-никогда не буду вас обижать. Я буду всегда вас складывать на место после игры. Я буду беречь вас. Пожалуйста, возвращайтесь. Вы мне очень-очень нужны!

Вечером Зайка долго не мог уснуть. Он очень переживал, а вдруг игрушки не вернутся.

-Милый мой Зайчонок,  ты очень переживаешь,-сказала мама, поглаживая Зайку по головке. — Но я уверена, игрушки тебя тоже очень любят и они обязательно вернутся.

Всю ночь Зайке снилось, как он весело играет со своими машинками, строит дорогу. А утром, как только первый лучик солнца показался в комнате, Зайка вскочил с кровати и побежал посмотреть игрушки. Как же был счастлив Зайка, увидев все свои игрушки дома. Он обнял их и сказал: — Спасибо!

Автор Светлана Сейтнефесова

**«Как слоненок перестал стесняться» Терапевтическая сказка для застенчивого ребенка**

Возраст: 3– 5 лет.

Цель: коррекция излишней робости, дать возможность застенчивому ребенку осмыслить свое поведение и свой внутренний мир.

На одном острове живет маленький слоненок. Он очень добрый, внимательный, хорошо воспитан.

Слоненок очень хотел найти себе друзей, но боялся подойти первым. Он часто наблюдал за тем, как другие зверята играют вместе. Он тоже очень хотел поиграть с ними, но они его не звали. И поэтому маленький слоненок ходил один и грустил.

И в один прекрасный день он встретил большого слона. Тот спросил маленького слоненка «Почему ты всегда один?». А слоненок ответил, опустив хобот, что ему одному совсем неплохо. Тогда большой слон сказал: «Посмотри, как же весело другие зверята играют вместе! А ты ходишь один и грустишь». «Ну да, мне одному грустно, но как же я могу подойти к ним?! Вдруг они не захотят со мной играть?».

Большой слон улыбнулся, поднял свой хобот, обнял маленького слоненка и повел его к друзьям. Когда они подошли ближе, большой слон сказал: «Дальше иди один и ничего не бойся. Ты же такой смелый, добрый, воспитанный и просто замечательный. Ты обязательно им понравишься».

Эти слова так взбодрили маленького слоненка, что он первым поздоровался с новыми друзьями, протянув свой хобот. Зверята с интересом посмотрели на слоненка, подошли к нему и предложили поиграть вместе. Слоненок был приятно удивлен и рад тому, что с ним захотели поиграть. После игры слоненок подбежал к большому слону и воскликнул: «Ура! У меня все получилось!!» А слон ответил: «Теперь ты понял, что не нужно стесняться?».

Вопросы:

1. Как ты думаешь, почему слоненок боялся подойти к зверятам?

2. Как ты думаешь, у слоненка будет много друзей, если он перестанет быть застенчивым?

3. Кто помог слоненку преодолеть застенчивость?