

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуального образовательного маршрута.

**Задачи:**

* Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.
* Оптимизировать программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.
* Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития.
* Выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы.

-Заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

Состав ППк МДОУ «Детский сад № 16»:

Председатель – Суханова Е.Н. – старший воспитатель;

Зам. председателя – воспитатель – Артемьева Л.В.

Врач– педиатр Лосева Т.В.

Воспитатель – Балбашова Е.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. **Организационный блок**
 |
| 1.1 | **Организационное заседание № 1** **«Определение содержания ППк сопровождения»**- Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк,Принятие плана работы ППк на 2023-2024 уч.г.;Организационные вопросы | Сентябрь 2023 | Члены ППк |
| 1.2 | **Заседание № 2****«Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики»**Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. Определение образовательных маршрутов по картам развития. | Ноябрь 2023 | Члены ППк |
| 1.3 | **Заседание № 3****«Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы»**Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми.Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей. | Февраль 2024 | Члены ППк |
| 1.4 | **Заседание № 4****«Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год»**Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития.Анализ итоговой педагогической диагностики детей.Отчет членов ППк по работе за 2023-2024 уч.г. | Май 2024 | Члены ППк |
| 1. **Диагностико-консультативный блок.**
 |
| 2.1.  | Консультирование воспитателей о работе ППк ДО, ее цели и задачи на 2023-2024 гг.  | Сентябрь 2023 г.  | Председатель ППк  |
| 2.2.  | Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 2.3.  | Анкетирование родителей  | Октябрь 2023 г. Май 2024 г.  | Члены ППк  |
| 2.4.  | Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 2.5.  | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей  | по необходимости  | Члены ППк |
| 2.6.  | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей  | по необходимости  | Воспитатели  |
| 2.7.  | Медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей  | Октябрь 2023 г.   | медицинская сестра  |
| 2.8  | Подготовка выписок из медицинских карт детей  | по необходимости  | медицинская сестра  |
| 2.9.  |  Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 2.10. | Направление детей с речевыми нарушениями на обследование в условиях ППк. | По графику | Члены ППк  |
| **3. Методический блок** |
| 3.1. | Консультации для педагогов:- «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;- «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»;- «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста» | В течение года  | Члены ППк |
|  3.2. | Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк | В течение года  | Члены ППк |
| 3.3. | Консультации для родителей- «Адаптация часто болеющих детей»;- «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»;- «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада».- Социологическое анкетирование родителей – «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»;- «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; | В течение года  | Члены ППк |
| 1. **Контроль**
 |
| 4.1. | Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии | В течение года | Члены ППк |
| 4.2. | Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития | Апрель 2024 | Члены ППк |
| 4.3. | Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года | Апрель 2024 | Члены ППк. |
| 4.5. | Анализ эффективности работы ППк за 2023-2024 уч.годПланирование работы ППк на 2023-2024 учебный год | Май 2024 | Члены ППк |