**Конспект ОД**

 **по рисованию в младшей группе на тему "Сушки и печенье для лесного магазина"**



**Тема: «Сушки и печенье для лесного магазина»**

**Цель.** Обучение детей рисованию предметов округлой формы

Задачи: 1. Учить детей рисовать предметы округлой формы, ориентируясь на наглядную основу

2. Развивать внимание, эстетическое восприятие.

3. Воспитывать аккуратность, любовь к рисованию.

4. Актив речи: сушка, печенье, округлая форма

Материалы: листы бумаги, разделённые линиями на квадраты, гуашь, салфетки, кисточки.

**Ход ОД**

1. **Вводная часть**

Психологическая разминка «Здравствуйте»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, *«фонарики»*)

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками *«почмокали»* (*«чмокаем»*)

Зубками *«пощёлкали»* (*«щёлкаем»*)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

*«Здравствуйте!»* - сказали *(хором здороваемся)*

Рассказ воспитателя о том, как встретила зайчиху с зайчатами, которые приехали в город за покупками. Они мечтают, чтоб у них в лесу был магазин.

- Давайте поможем им.

- А как мы можем помочь?

1. **Основная часть**

Предлагаю нарисовать для лесного магазина сушки и печенье.

Рассматривание сушки и печенья

- Какой формы? Величины?

Сушки и печенье мы будем рисовать в квадратах. (рассматривают)

Показ способов рисования.

Физминутка «Зайка беленький сидит»

**Физминутка «Зайка беленький сидит»**

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал.

Дети рисуют сначала пальчиком, затем сухой кистью в квадратах-ячейках.

П\и «Прятки»

Самостоятельная деятельность детей (рисование красками)

Инд. помощь воспитателя.

1. **Заключительная часть**

- Кого я сегодня встретила? Как мы помогали? Что нарисовали? Какой формы?

Итог. Похвала.