

**План работы на 2021-2022 год  
педагога – наставника Глазковой Н.А.  
с молодым специалистом Федюшкиной Е.А.**

*Сведения о молодом специалисте*

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	Федюшкина Екатерина Александровна	
<b>Образование:</b>		
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>		
<b>Год окончания учебного заведения:</b>		
<b>Специальность по диплому:</b>		
<b>Педагогический стаж:</b>	-	
<b>Место работы:</b>	МБУ ДО «Дом детского творчества»	
<b>Должность:</b>	Педагог дополнительного образования	
<b>Направление:</b>	Естественно- научное	
<b>Учебная нагрузка:</b>	18 часов	

*Сведения об педагоге– наставнике*

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	Глазкова Наталия Алексеевна
<b>Образование:</b>	высшее
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	МГПУ им. Н.П.Огарева
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	
<b>Специальность по диплому:</b>	Преподаватель Химии
<b>Педагогический стаж:</b>	10 лет
<b>Место работы:</b>	МБУ ДО «Дом детского творчества»
<b>Должность:</b>	Педагог дополнительного образования
<b>Направление:</b>	Естественно- научное
<b>Учебная нагрузка:</b>	18 часов
<b>Квалификационная категория:</b>	первая

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста .

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий прибывшего специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности воспитанников.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

технологий.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы с молодым специалистом <b>сентябрь</b> ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других педагогов <b>октябрь</b>
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие <b>ноябрь</b>
2. Взаимопосещение занятий.	«Основные требования к современному занятию»	Посещение занятий наставника и молодого педагога <b>в течение года</b>
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект занятий»	
	«Слагаемые успешности занятия»	
	«Самоанализ занятия»	
	«Типы и формы занятий»	
	«Формы взаимодействия педагога и воспитанников на занятии»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательных мероприятий. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	Проведение социометрии в коллективе (теория измерения межличностных отношений)	Практическое занятие <b>ноябрь</b>
	Составления плана взаимодействия с педагогами	Организация посещений занятий <b>в течение учебного года</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, «трудных» и одаренных детей	Отслеживание результатов <b>в течение учебного года</b>
	«Методика составления портфолио воспитанников»	Практическое занятие; мастер-класс <b>Декабрь</b>
	«Воспитательные мероприятия: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение воспитательных мероприятий <b>в течение учебного года</b>
	4. Проектная	«Организация проектной деятельности.

<b>деятельность</b>	Основные направления работы»	педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности <b>в течение уч.года</b>
	«Метод проектов на занятиях».	Индивидуальная беседа