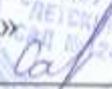


УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад №124 комбинированного
вида»
 Савина Е.Г.
«30» марта 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 124 комбинированного вида»
за 2017год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует с 25 августа 1988 года.

Юридический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Фактический адрес: 430030, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Лесная, д.15

Телефон: 8(8342)23-40-69

E-mail: ds124_08@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds124sar.schoolrm.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа Саранск

МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» функционирует на основании: Устава

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 3468 серия 13П01, 16.10.2013 г.

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Заведующая: Савина Елена Геннадьевна, стаж работы в данной должности – 2 года.

Старший воспитатель: Пятаева Лариса Михайловна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 14 лет.

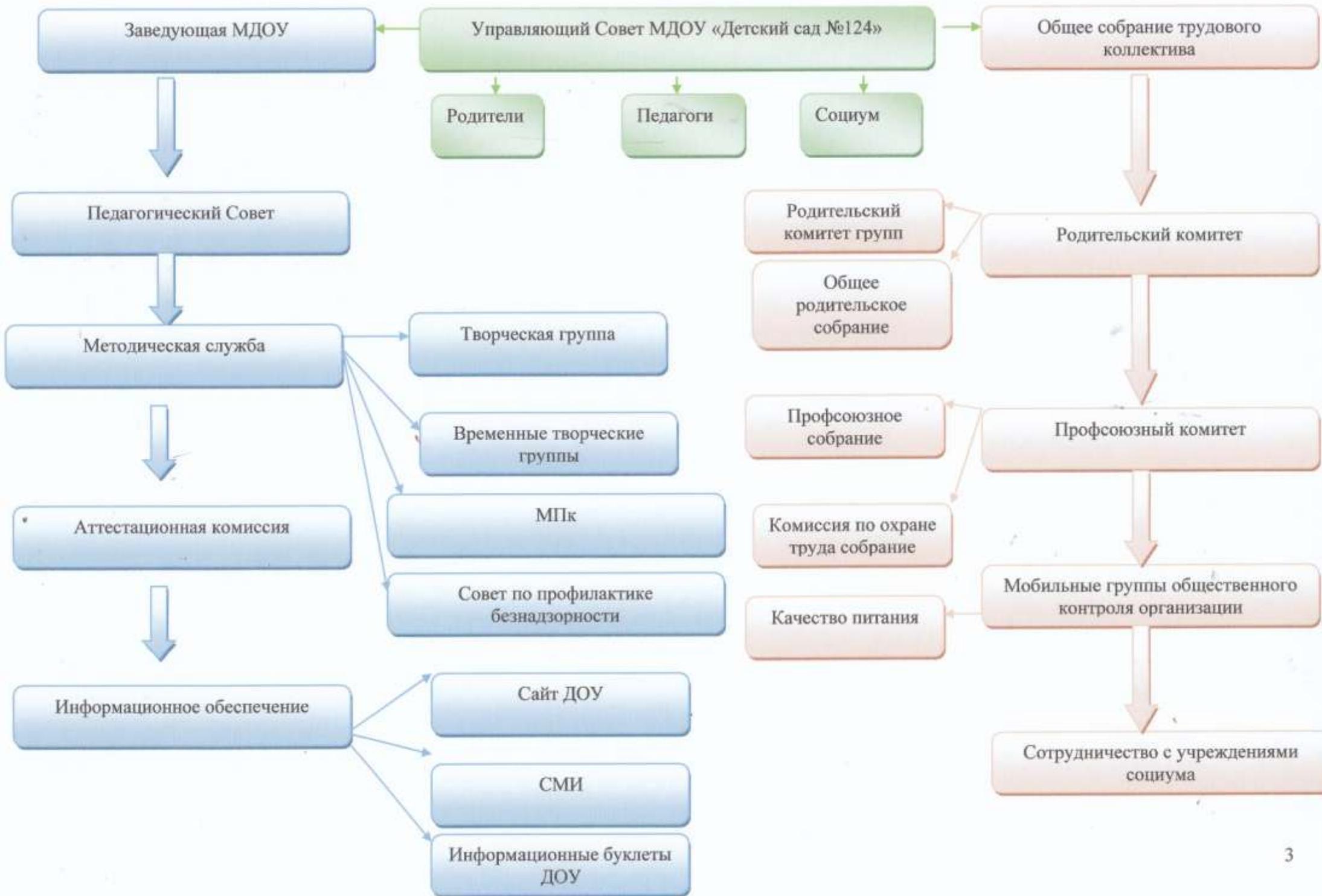
Главный бухгалтер: Шумилина Надежда Александровна, стаж работы в данной должности – 7 лет.

Дошкольная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

II. Система управления организацией

Стратегия развития МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» строится на основе принципов гуманизации образования и с учетом интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса. МДОУ «Детский сад №124» включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

К настоящему времени в МДОУ «Детский сад №124» сложилась следующая модель управления ДОО:



Вывод: В структуре управления МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» сочетаются принципы единоначалия и соуправления.

Реализуются идеи открытого образовательного пространства ДОО, что подразумевает широкое привлечение социальных партнеров к совместной деятельности, информирование участников воспитательно-образовательного процесса всех категорий о результатах деятельности учреждения, привлечение их к оценке и принятию решений, направленных на повышение качества оказываемых услуг.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, сказочные уголки на каждом участке для развития двигательной активности детей на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, дни «Открытых дверей», так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МДОУ «Детский сад №124» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОО в 8 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО, разработанной на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /авт. О.В. Акулова, Т.И. Бабаева и др., региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др. в группах компенсирующей направленности – «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:
(с 1 января по 31 мая 2017 года)

1.Создавать условия для организации образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач речевого развития дошкольников.

3. Формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

4. Обеспечивать информационно-просветительскую поддержку выбора родителями направлений в развитии и воспитании детей посредством формирования компетентной педагогической позиции по отношению к

собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

(с 1 сентября по 31 декабря 2017 года)

1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

2. Совершенствовать систему подготовки дошкольников к обучению в школе, в соответствии с требованиями ФГОС, направив усилия на речевое развитие воспитанников.

3. Использовать информационно-коммуникативные технологии во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка через внедрение персональных сайтов педагогов, оформление портфолио воспитанников, обеспечение наполняемости сайта детского сада.

4. Формировать духовно-нравственные отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, для раскрытия их творческого потенциала, обеспечения проявления социальной активности.

Качество подготовки воспитанников

Списочный состав детей: всего по детскому саду – 223, из них детей раннего возраста – 52, детей дошкольного возраста – 171, из них детей с диагнозом ОНР – 10 человек. В течении -2017 года в детском саду функционировало 8 возрастных групп: 2 группы в возрасте с 2-х до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 1 подготовительная к школе группы с 6-ти до 7-ми лет.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии :

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Творческие достижения воспитанников в 2017 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»	Январь 2017	Участие	1
Международная блиц-олимпиада	Январь 2017	I место II место	2 3
Всероссийская блиц-олимпиада «Зимушка-зима»	Январь 2017	Победитель I место	1
Международная онлайн – олимпиада «В мире животных»	Январь 2017	Победитель I место	1
Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Февраль 2017г.	Участие II место в номинации «Самая функциональная кормушка»	1 2
Всероссийский конкурс «Символ великой России-амурский тигр»	Февраль 2017г.	Победитель I место	1
Международная олимпиада	Февраль 2017г.	Победитель I место Победитель II место Победитель III место	4 2 1

Всероссийский конкурс «Талант ИКС»	Февраль 2017г	Победитель II место	1
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Февраль 2017	Победитель I место	1
Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Февраль 2017г.	Участие	1
Городской конкурс национального костюма народов Поволжья	Март 2017	Участие	1
Всероссийский конкурс «Мой любимый мультфильм»	Март 2017	Победитель I место	1
Международная олимпиада	Март 2017г.	Победитель I место Победитель III место	2 2
Физкультурно-спортивном комплексе «К стартам готов!» (I ступень ГТО)	Март 2017г.	Участие	10
Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные палочки»	Апрель 2017	Диплом I Диплом II Участие	17
Городской конкурс наглядной информации «Экологическая копилка»	Апрель 2017г.	Участие	1
Международная олимпиада	Апрель 2017г.	Победитель I место Победитель III место	3 2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Слет птиц»	Апрель 2017г.	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Апрель 2017	Победитель I место	1
Всероссийский дистанционный конкурс «Первый	Апрель 2017	Победитель I место	1

цветок»			
Международная олимпиада	Май 2017г.	Победитель I место Победитель II место Победитель III место	3 3 2
Всероссийский дистанционный конкурс «Моя зеленая планета»	Май 2017	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Талант ИКС»	Май 2017г	Победитель I место	1
Городской конкурс «Мы дети твои – Россия»	Июнь 2017г.	Победитель II место	1
Международная олимпиада	Сентябрь 2017	Победитель I место	10
Всероссийский конкурс	Сентябрь 2017	Победитель I место Победитель II место Победитель III место	6
Всероссийский конкурс «Школьная пора»	Октябрь 2017	Победитель I место	1
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Октябрь 2017	Победитель I место Победитель II место Победитель III место	3
Международная олимпиада	Октябрь 2017	Победитель I место Победитель II место Победитель III место	11
Международная олимпиада	Ноябрь 2017	Победитель I место Победитель II место	12
Всероссийский конкурс	Ноябрь 2017	Участие	3
Международная олимпиада	Декабрь 2017	Победитель I место Победитель II место Победитель III место	9
Всероссийский конкурс	Декабрь 2017	Победитель I место Победитель II место	6

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 января по 31 мая 2017 году функционировало 9 бесплатных кружков:

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа
<i>Программы по физическому направлению</i>					
Дельфиненок	30	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Бассейн	1-3 неделя четверг 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Дельфиненок
Фитнес-Данс	28	Симонова Анна Александровна	Физкультурный зал	1-3 неделя вторник 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Фитнес-Данс
Здоровячок	30	Мулюхина Наталья Николаевна	Физкультурный зал	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>					
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	16	Симагина Анастасия Петровна	Методический кабинет	1-3 неделя понедельник 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	16	Обмайкина Марина Ивановна	Методический кабинет	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Занимательная	20	Маркелова	Группа №3	1-3 неделя	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная

математика в сказках		Ольга Николаевна		среда 2-4 неделя четверг	общеразвивающая) программа: Занимательная математика в сказках
«Зеленый огонек»	28	Царева Татьяна Валентиновна	Группа №8/автогородок	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Зеленый огонек
<i>Программы художественно-эстетического направления</i>					
Веселые нотки	20	Спогреева Ольга Александровна	Музыкальный зал	1-3 неделя понедельник 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Город мастеров	20	Макарова Галина Владимировна	Методический кабинет	1-3 неделя вторник 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 января по 31 мая 2017 году функционировало 3 платных кружка:

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа
Букваренок	30	Шафеева Елена Касимовна	Кабинет логопеда	1-3 неделя вторник 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	28	Киреева Елена Николаевна	Компьютерный класс	1-3 неделя среда 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	30	Фролова Екатерина Сергеевна	Музыкальный зал	1-3 неделя вторник пятница 2-4 неделя	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика

				вторник пятница	
--	--	--	--	--------------------	--

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 октября по 31 января 2017 году функционировало 12 бесплатных кружков:

Название кружка	Кол-во детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа
<i>Программы по физическому направлению</i>					
Здоровячок	30	Мулюхина Наталья Николаевна	Физкультурный зал	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Здоровячок
<i>Программы познавательно- речевого направления</i>					
«Пайгоня» (обучение мордовскому (мокша) языку)	16	Симагина Анастасия Петровна	Методический кабинет	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Пайгоня
«Тештене» (обучение мордовскому (эрзя) языку)	16	Обмайкина Марина Ивановна	Методический кабинет	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Тештине
Логоритмика	16	Палаткина Галина Николаевна	Группа №5	1-3 неделя четверг 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Логоритмика
Занимательная математика в сказках	20	Самонова Ольга Викторовна	Группа №3	1-3 неделя вторник 2-4 неделя	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Занимательная математика в сказках

				понедельник	
«Зеленый огонек»	28	Царева Татьяна Валентиновна	Группа №8/автогородо к	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Зеленый огонек
Юный гроссмейстер	8	Татюшева Светлана Николаевна	Группа №8	1-3 неделя среда 2-4 неделя четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Обучение детей игре в шахматы
Кем быть	20	Ганина Ирина Геннадьевна	Группа №6	1-3 неделя среда 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Кем быть

Программы художественно-эстетического направления

Веселые нотки	20	Спогреева Ольга Александровна	Музыкаль ный зал	1-3 неделя четверг 2-4 неделя среда	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Веселые нотки
Театральная студия	25	Симонова Анна Александровна	Группа №7	1-3 неделя четверг 2-4 неделя понедельник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Маленький актер
Город мастеров	20	Макарова Галина Владимировна	Методичес кий кабинет	1-3 неделя понедельник 2-4 неделя вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Город мастеров
Изостудия	25	Ингелевич Екатерина Юрьевна	Группа №3	1-3 неделя четверг 2-4 неделя пятница	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Волшебная кисточка

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» с 1 октября по 31 января 2017 году функционировало 5 платных кружка:

Название кружка	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа
Букваренок	Маркелова Ольга Николаевна	Кабинет логопеда	<i>1-3 неделя</i> вторник <i>2-4 неделя</i> среда	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Букваренок
Инфознайка	Киреева Елена Николаевна	Компьютерный класс	<i>1-3 неделя</i> среда <i>2-4 неделя</i> вторник	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Инфознайка
Танцевальная мозаика	Фролова Екатерина Сергеевна	Музыкальный зал	<i>1-3 неделя</i> вторник пятница <i>2-4 неделя</i> вторник пятница	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Танцевальная мозаика
Ритмика	Фролова Екатерина Сергеевна	Музыкальный зал	<i>1-3 неделя</i> вторник пятница <i>2-4 неделя</i> вторник пятница	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Игровая ритмика
Обучение иностранному (английскому) языку	Зинина Юлия Алексеевна	Кабинет логопеда	<i>1-3 неделя</i> четверг <i>2-4 неделя</i> четверг	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа: Английский для малышей

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и совещание при старшем воспитателе.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед,); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель)

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа Учреждения, программа «Детство».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Таким образом, по результатам мониторинга освоения общеобразовательной образования выполнение программы дошкольного составляет 93%. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в работе методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет

Кадровый потенциал.

	Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
			Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
на 01.01.2017	21	2	11	4	3
на 31.12.2017	21	2	12	3	3

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	19	90%
Среднее специальное	2	10%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Современные подходы к организации образования дошкольников»	28.11.16-12.01.17	3
«Современные подходы к организации образования дошкольников»	06.02.17-07.03.17	1
«Современные подходы к организации образования дошкольников»	04.09.17-21.09.17	1
Профессиональная переподготовка по программа "Педагогика и методика дошкольного образования"	10.10.16-22.02.17	4
Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование»	24.10.16-16.02.17	2

В 2017 году педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» принял участие в конкурсах разного уровня и достигли следующих результатов:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии»	Январь 2017	Участие Участие Участие Участие	Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Ганина И.Г. Самонова О.В.
Всероссийская блиц-олимпиада «Зимушка-зима»	Январь	Победитель II место	Ганина И.Г.
Международная олимпиада	Январь 2017	Победитель II место Победитель II место Победитель III место Победитель III место	Киреева Е.Н. Симонова А.А. Царева Т.В. Спогреева О.А.
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Январь 2017	Победитель III место Победитель III место	Киушкина В.Г. Татюшева С.Н.
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»	Январь 2017	Лауреат	Обмайкина М.И.
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание воспитателей дошкольного учреждения»	Февраль 2017	Победитель I место Победитель I место Победитель I место	Ганина И.Г. Самонова О.В. Тришкина А.А.
Международная олимпиада	Февраль 2017	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Победитель I место Победитель III место	Симагина А.П. Симонова А.А. Царева Т.В. Обмайкина М.И. Макарова Г.В. Киреева Е.Н. Мулюхина Н.Н.
Всероссийский конкурс «Умната»	Февраль 2017	Лауреат	Киушкина В.Г.
Международная интернет – олимпиада	Февраль 2017	Участие	Татюшева С.Н.
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Февраль 2017	Лауреат Победитель III место	Ингелевич Е.Ю. Маркелова О.Н.

Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника	Март 2017	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Спогреева О.А. Киреева Е.Н. Маркелова О.Н. Киушкина В.Г. Ингелевич Е.Ю. Татюшева С.Н. Обмайкина М.И.
Городской конкурс национального костюма народов Поволжья	Март 2017	Участие Участие Участие Участие	Киреева Е.Н. Симонова А.А. Царева Т.В. Макарова Г.В.
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Март 2017	Победитель II место Победитель II место Победитель II место	Ганина И.Г. Самонова О.В. Тришкина А.А.
Международная олимпиада	Март 2017	Лауреат Лауреат Победитель II место Победитель III место Победитель III место	Царева Т.В. Макарова Г.В. Киреева Е.Н. Мулюхина Н.Н. Симагина А.П.
Всероссийский конкурс «Талантикус»	Март 2017	Победитель I место Победитель I место Победитель II место Победитель II место Победитель III место Победитель III место	Маркелова О.Н. Киушкина В.Г. Татюшева С.Н. Обмайкина М.И. Симонова А.А. Спогреева О.А.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2017»	6- 12 апреля 2017	Участник очного этапа	Ингелевич Е.Ю.
Международная олимпиада	Апрель 2017г.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Победитель I место Победитель II место Победитель II место Победитель II место Победитель II место Победитель III место	Макарова Г.В. Симонова А.А. Ингелевич Е.Ю. Царева Т.В. Киреева Е.Н. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Маркелова О.Н. Киушкина В.Г. Спогреева О.А.
Всероссийский конкурс «Талантикус»	Апрель 2017г.	Лауреат Лауреат	Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Февраль 2017г.	Участие Участие II место в номинации «Самая»	Киреева Е.Н. Ганина И.Г. Мулюхина А.П. Симагина А.П.

		функциональная кормушка»	
Городской конкурс наглядной информации «Экологическая копилка»	Апрель 2017г.	Участие Участие Участие Участие	Маркелова О.Н. Киушкина В.Г. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Техника безопасности в образовательном учреждении»	Апрель 2017	Победитель II место Победитель II место Победитель II место	Ганина И.Г. Самонова О.В. Тришкина А.А.
Международная олимпиада	Май 2017г.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Победитель II место Победитель III место Победитель III место Победитель III место	Ингелевич Е.Ю. Макарова Г.В. Мулюхина Н.Н. Палаткина Г.Н. Симагина А.П. Симонова А.А. Царева Т.В. Киреева Е.Н. Спогреева О.А. Киушкина В.Г. Маркелова О.Н.
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Май 2017	Участие Участие	Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Роль семейного воспитания в формировании личности»	Май 2017	Победитель I место Победитель I место Победитель I место	Ганина И.Г. Самонова О.В. Тришкина А.А.
Городской конкурс «Мы дети твои – Россия»	Июнь 2017г.	Участие Участие	Ингелевич Е.Ю. Маркелова О.Н.
Международный педагогический конкурс	Сентябрь 2017г.	Участие	Кезина А.А.
Международная олимпиада	Сентябрь 2017г.	Победитель I место Победитель III место Победитель III место Победитель III место Победитель III место Участие	Спогреева О.А. Ингелевич Е.Ю. Маркелова О.Н. Спогреева О.А. Симагина А.П. Макарова Г.В.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Сентябрь 2017г	Победитель II место Участие Участие	Царева Т.В. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.

Международная олимпиада	Октябрь 2017г.	Победитель I место Победитель II место Победитель II место Победитель II место Победитель III место Победитель III место Участие Участие Участие	Симонова А.А. Маркелова О.Н. Ингелевич Е.Ю. Киреева Е.Н. Симагина А.П. Мулюхина Н.Н. Макарова Г.В. Тришкина А.А. Спогреева О.А.
Всероссийский творческий конкурс	Октябрь 2017г.	Победитель I место	Кезина А.А.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Октябрь 2017г	Победитель II место Участие Участие Участие	Царева Т.В. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н. Палаткина Г.Н.
Международная олимпиада	Ноябрь 2017г.	Победитель II место Победитель III место Победитель III место Участие Участие Участие	Симонова А.А. Спогреева О.А. Маркелова О.Н. Ингелевич Е.Ю. Симагина А.П. Макарова Г.В. Тришкина А.А.
Всероссийский конкурс «Компетенция педагога в ИКТ»	Ноябрь 2017г.	Победитель I место	Киреева Е.Н.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Ноябрь 2017г.	Победитель III место Участие Участие Участие Участие	Самонова О.В. Царева Т.В. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н. Палаткина Г.Н.
Международная олимпиада	Декабрь 2017г.	Победитель I место Победитель II место Победитель III место Победитель III место Победитель III место Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Ганкевич Е.В. Киреева Е.Н. Маркелова О.Н. Ингелевич Е.Ю. Симонова А.А. Макарова Г.В. Мулюхина Н.Н. Симагина А.П. Тришкина А.А. Спогреева О.А.
Всероссийская блиц-олимпиада	Декабрь 2017	Участие Участие Участие	Самонова О.В. Обмайкина М.И. Татюшева С.Н.
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Декабрь 2017г.	Победитель I место Участие	Палаткина Г.Н. Царева Т.В.
Международный педагогический конкурс «Лучший оригинальный сценарий»	Декабрь 2017	Участие	Кезина А.А.

Воспитатель Ингелевич Екатерина Юрьевна приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года -2017» Результатом участия стал выход педагога в очный тур конкурса.

Воспитатели Симагина Анастасия Петровна и Симонова Анна Александровна приняли участие в муниципальном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России», проводимого партией «Единая Россия». Симонова А.А. стала победителем регионального этапа в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы», Симагина А.П. получила диплом участника регионального этапа в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии».

Выводы: В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами.

Имеется спортивная площадка и игровая зона для проведения совместных мероприятий.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, клумбы и огород.

В здании оборудован музыкальный (совмещенный с физкультурным зал), методический кабинет, медицинский кабинет, компьютерный класс. Для занятий с учителем-логопедом оборудованы кабинет учителя-логопеда, оснащена коррекционно-развивающая среда в группе компенсирующей направленности.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90 %
Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 97 %.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, 15 компьютеров и ноутбук, 4 принтера, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности на основе договора с ФГУЗ «Детская поликлиника №1»

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В ДОО имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано десятидневное меню с 4-х разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует Санитарным нормам.

Вывод: Материально – техническая база МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №124 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	223 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	223 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 чел./ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 71%
1.8.1	Высшая	12 чел./ 57%
1.8.2	Первая	3 чел./ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 чел./223 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

2. МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую - 1 человек (5%). Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами конструирования, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 9,6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель незначительно увеличился.

Достиженные коллективом МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.