**Справка-отчет**

Лагерь – это место, где каждый ребенок

может состояться как уникальная личность…

Лагерь – это большая, умная Игра,

которая помогает детям радоваться жизни,

праздновать жизнь практически ежечасно.

С.А.Шмаков

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встреча с неизвестными, непознанными уголками природы, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей .

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить израсходованные силы, здоровье, развивать творческий потенциал, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, а еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря являлось развитие ребенка. На конец смены мы получили следующие результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

-укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

- расширение кругозора детей.

- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост воспитанников смены.

На летних каникулах у сотрудников лагеря появляется больше возможностей для внедрения разнообразных тематических программ.

Благодаря организации разнообразной созидательной, творческой деятельности, дети смогли:

- открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»;

- осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей;

- повысить самооценку;

- выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Программа смены включала в себя лагерные и отрядные дела, разработку и защиту воспитанниками смены проектов игровых программ, занятия в творческих мастерских, спортивно – оздоровительные мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Ежедневно дети погружались в разнообразие видов творческой деятельности, открывали для себя свой творческий мир, мир фантазии и приключений.

При этом учитывалось:

Дисциплинированность в течение недели;

Отсутствие замечаний;

Творческий подход к выполнению заданий;

Сплоченность коллектива, степень активности всех членов отряда при совместном выполнении заданий;

Все воспитанники смены распределены в отряды по возрасту.

Предполагалось за одну смену оздоровить 50 учащихся из них будут сформированы 3 отряда.  Возраст детей от 7 до 10 лет.

 Работа самоуправления в отрядах: выбор командира отряда. Отряды самостоятельно выбирали себе название отряда, девиз отряда для сдачи рапорта на ежедневных утренних линейках лагеря и в последствии на обще-лагерных мероприятиях.

Вся эта работа опять-таки была направлена на развитие определенных компетенций.

В начале смены ( и по необходимости в течении смены) с детьми были проведены инструктажи: вводный инструктаж на объекте летнего отдыха, правила поведения в лагере «Солнышко», противопожарный инструктаж, инструктаж по правилам дорожного движения, «Правила безопасного поведения при угрозе и теракта и ЧС», поведение на водоемах и реках в летний период, инструктаж по электробезопасности.

Перед каждым мероприятием воспитатели контролировали, объясняли требования безопасности и правила поведения с целью предостережения детей от травмирования и возникновения чрезвычайных ситуаций. У детей сформировалось четкое поведение по каждому проведенному инструктажу, умение следовать заданной инструкции.

В лагере дети изучали историю возникновения праздников, особенности их проведения, традиции, обычаи. То есть дети получали определенные знания, но не научные (по школьным предметам), а из области культуры и искусства. Таким образом, деятельность всех участников смены носила не только развлекательный, но и обучающий характер. Были проведены «День России»- беседа «Символы Российского Государства» (презентация), конкурс рисунков, «Всероссийский Петровский урок», беседа с детьми о духовных традициях славян, особенности национальных характеров (просмотром презентации), беседы «Самое красивое место в моем городе. С днем рождения, любимый город!», Урок цифры, Урок финансовой грамотности. Также прошли уроки мужества «Ценности и героизм. А. Бернгард», «Герои нашего времени. А. Панкратов, Н. Гаджимагомедов», Всероссийский урок Победы, Беседа «И помнит мир спасенный», конкурс стихов «Не забудем тех героев!», конкурс рисунков «Есть в России уголок, милый сердцу городок!», виртуальная экскурсия по городу, достопримечательности нашего города и других городов.Эти мероприятия были направлены на формирование у детей интереса и уважительного отношения к культурным ценностям через изучение российских праздников.

Также программа лагеря была направлена  на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Воспитатели отрядов знакомили детей с основами безопасного поведения на улицах и дорогах. Проводились такие мероприятия как викторина «В гостях у светофора», «Путешествие в страну дорожных знаков», беседа «Безопасный путь в лагерь», «Безопасный путь домой».

Формирование у школьников правил дорожной грамотности рассматривалась нами как составная часть воспитания общей культуры ребёнка, как систематическая, целенаправленная деятельность, включающая разнообразные формы работы.

Еженедельно дети примеряли на себя разные социальные роли, связанные с ПДД (пешеходы, водители, инспектора ГИБДД, представители дорожных служб и др.), при этом изучая правила дорожного движения, права и обязанности участников дорожного движения, основы первой медицинской помощи. В течение первой недели дети под руководством воспитателей составляли карту-схему «Безопасный путь домой» Также были отработаны навыки по ПДД.

В течение каждой недели проводились тематические беседы по здоровье-сберегающему, спортивно-оздоровительному направлениям, посвященных здоровому образу жизни: «Веселые старты», конкурс рисунков «Мой друг – ЗОЖик», минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека», минутка здоровья «Здоровье в саду и на грядке», минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов», спортивный час «Мяч за черту», спортивная игра «Вороны и воробьи», игры на свежем воздухе.

Такие мероприятия направлены на реализацию системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива; привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.

Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. В течение смены проведена беседа «Познакомимся поближе», КТД «Многонациональная дружба», беседа о дружбе «Что такое настоящий друг», чтение книг В. Драгунского,

Такие мероприятия направлены на укрепление дружбы и сплоченности в коллективе. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

По итогам проведения каникул можно говорить о том, что летнее время самое благоприятное для формирования компетенций у детей. Дети с удовольствием приходят к нам в лагерь из года в год, потому что им интересно, они постоянно включены в разнообразную полезную деятельность:

познавательную

игровую

оздоровительную

Таким образом, работа по формированию компетенций у детей во время каникул является логичным продолжением нашей деятельности в учебное время.