


 УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «Краснослободский
 многопрофильный лицей»
 Голубева Е.Н.
 Приказ №148 от 08.09.2021г.

Дорожная карта МЭП
«Создание мотивирующей вариативной образовательной среды в системе основного общего образования как условие ранней профилизации и профориентации учащихся»

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1 этап. Подготовительный.			
Подготовка условий для практической реализации проекта			
1. Организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися и их родителями об особенностях обучения в «Профи-классах». 2. Формирование нормативно-правовой базы реализации проекта. 3. Разработка (корректировка) учебных и воспитательных программ, ориентированных на развитие математической, естественно-научной, информационной, биологической, психологической компетентности учащихся. 4. Разработка (корректировка) программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Май-сентябрь 2021	Администрация, методический совет, учителя-предметники	Проведен анализ образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива лицея. Сформирована нормативно-правовая база реализации проекта. Подготовлен и представлен коллективу на Педагогическом совете проект инновационной площадки.
2 этап. Основной			
Реализация ведущих направлений проекта			
1. Работа по формированию инновационной образовательной среды лицея 2. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснослободского района. 3. Проведение семинара-практикума, «Круглых столов» по вопросам адаптации, первичному мониторингу и анализу промежуточных результатов проекта.	Октябрь 2021 – декабрь 2022	Администрация, педагоги, участвующие в проекте	<i>На уровне ОО:</i> Повысилась удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности. Расширено сетевое взаимодействие лицея с вузами-партнерами, способствующее повышению качества образования, социализации школьников. Проведены методические мероприятия по представлению опыта работы ОО (ежегодно). Создана оптимальная модель работы с одаренными учащимися.

			<p><i>На уровне обучающихся:</i> Сформирована мотивация к осознанному стремлению к получению образования по инженерно-техническим, медико-биологическим и педагогической специальностям. Повысилось качество обучения по математике и предметам естественно-научного цикла, биологии, физиологии и химии. Повысилось количество участников, победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов. Обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся в социальные и волонтерские проекты. Обеспечено информирование об учреждениях НПО, СПО и ВПО, вовлечение школьников в конференции, практикумы, Дни открытых дверей. Обеспечена возможность профессиональных проб, экскурсий на различных предприятиях. Обеспечена возможность выбора учащимися дополнительных занятий по интересующим их направлениям, предметам.</p>
3 этап. Диагностический Определение эффективности реализации			
1. Проведение комплексного мониторинга и анализа реализации проекта. 2. Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению. 3. Разработка рекомендаций по различным направлениям.	1 полугодие 2023	Администрация, руководители МО	Проведен комплексный мониторинг реализации проекта.
4 этап. Обобщающий. Обобщение результатов. Представление опыта.			
1. Представление опыта работы педагогов лица по реализации проекта. 2. Итоговый контроль обученности, воспитанности, здоровья учащихся, уровня компетентности и удовлетворённости участников инновационной деятельностью.	Сентябрь 2023	Администрация, педагоги- участники проекта, психолог	Аналитический отчёт. Создан комплекс учебно-методических и дидактических материалов. Повышена профессиональная компетенции учителей вследствие участия в создании учебно-методических и дидактических материалов.