

1.

Работая в образовательном округе №2 на тему «Одаренные дети», наш детский сад «Сказка» реализует направление «Выявление и развитие одаренности у детей дошкольного возраста», что предполагает постоянный поиск неординарных форм работы с данными детьми дошкольного возраста.

2.

Очередной этап работы с детьми был организован в рамках проекта «Академиямышленных малышей».

3.

КТО ТАКИЕ СМЫШЛЕННЫЕ МАЛЫШИ?

- это дети, которые хотят узнавать новое и которым всё интересно. Они любознательные и изобретательные, обладают хорошей памятью, любят задавать вопросы, имеют широкий кругозор, умеют самостоятельно делать выводы.

Целью своей работы и данного проекта мы считаем: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями.

4

Работа в проекте «Академиямышленных малышей» включает несколько направлений:

- Умные игры и игрушки или интеллектуальные игры;
- Город почемучек;
- Слет коллекционеров;
- Наши маленькие гении.

5

Сезон интеллектуальных игр

Самый легкий и интересный путь к познанию - игра, именно **через** неё ребенок **познаёт мир**, пополняет свой словарный запас.

Среди всех развивающих игр особо можно выделить группу инновационных авторских развивающих игр, влияющих на развитие интеллекта:

6. игры В.В.Воскобовича,

7. «блоки Дьенеша»,

8. «палочки Кюизенера»,

9. конструкторы «Лего», головоломки Танграм,

10. Это хорошо известные шашки. Эта инновационные развивающие доски «Бизборды

Бизборд может кто то слышит впервые. В переводе означает развивающая доска. Или **умная доска** со всевозможными кнопками, крючками, включателями и прочими опасностями, которые ребенку трогать нельзя. Но интеллект ребенка требует исследования и тяги к знаниям. Для этого и создана доска. Вдохновителем этого изобретения является педагог и создатель известной системы воспитания Мария Монтессори.

Эти игры помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными в плане предматематической подготовки и с точки зрения общего интеллектуального развития.

11

Город почемучек

Познавательльно-исследовательская активность – обычное состояние ребенка.

12.

Дети любят наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки. Он хочет все знать, исследовать, изучить – значит сделать шаг в неизведанное. Их интересуют разные вопросы:

13. Магнит и его свойства
14. Свойства воды
15. Путешествие в страну минералогии
16. Кока-кола. Вред или польза. И многое другое

Познавательно-исследовательская деятельность дает огромную возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться.

17

Коллекционирование

Одной из форм развития детских способностей является коллекционирование.

Деятельность, которой занимается ребенок, должна быть связана с положительными эмоциями, приносить радость и удовольствие.

По утверждению ряда психологов коллекционирование воспитывает в ребенке целеустремленность, аккуратность, ответственность. А эти качества очень важны для маленького человека, готовящегося к жизни во взрослом мире

18

Многие дети уже в дошкольном возрасте начинают коллекционировать в соответствии со своими интересами и увлечениями.

Детские коллекции, удовлетворяя любознательность детей, помогают развивать представления о разнообразии окружающего мира.

19

В среде воспитанников детского сада есть дети, которые особо не выделяются: стеснительные, неразговорчивые. Но порой они оказываются увлеченными и заинтересованными детьми, появляется желание рассказать и показать свои коллекции. С помощью родителей мы организуем выставки детских коллекций, а уже готовые материалы размещаем на сайте детского сада

20

Маленькие гении

Воспитанники детского сада - постоянные участники, победители и лауреаты конкурсов, фестивалей, выставок различных уровней.

Является активным участником проводимых в районе мероприятий

21. Писарев Кирилл – победитель 3-ей муниципальной научно – исследовательской конференции по экологии «Мой мир – мой дом»
22. Воронина Вика и Писарев Кирилл – победители лицейской учебно – практической конференции «Шаг в науку 21 века»
23. Комова Юлия, Воронина Вика, Сибухаева Лиза – победители конкурса «Спортивный калейдоскоп»
24. Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Изыюминка-2» - 2 место по Республике Мордовия в номинации «Юные гимнасты».
25. Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике и изобразительному искусству «Умный мыслитель» - 2 победителя.
26. Каверин Кирилл, Пикин Егор – 1 место. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок» по математике и развитию речи среди детей подготовительной к школе группы.
27. На фестивале Космическая Одиссея наши воспитанники Понизяйкин Никита и Кудашев Никита достойно представили конструкции **Необычного космического транспорта:**

Космический корабль «Мусороглот» поддерживает чистоту в космосе.

Космическая полевая служба (КПС) Следит за порядком в космосе.

Космобус» возит жителей всех планет на экскурсии на другие планеты.

Космический автобус заправляется кока колой.

28. Познавательная олимпиада для дошкольников «Увлекательная математика» и «Окружающий мир». Дипломы 1 степени Алышев Артем и Козеева Алина.

29. Интеллектуальный конкурс «Любознайки» Первые места Семунина Алина и Тараскин Артем.

30. Понизяйкин Никита и Булычева Маргарита - призеры Вокального конкурса «Голос лица».

31. Булычева Маргарита и Кудашкина Ксения – победители лицейской учебно – практической конференции «Шаг в науку 21 века»

32. Булычева Маргарита и Кудашкина Ксения - победители республиканской научно-исследовательской конференции по экологии «Мой мир – мой дом»

33. Межрегиональный этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, учащихся, дошкольников учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования «Панжема (Открытие) –2017

Пастухова Настя – лауреат 3 степени в номинации музыкальное творчество,
Понизяйкин Никита лауреат 1 степени в номинации актерское искусство,
Танцевальная группа старшей группы – лауреат 2 степени в номинации актерское искусство

32. Данный проект является опытом работы нашего детского сада по выявлению и развитию одаренности у дошкольников

Дети имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности и в кружках дополнительным образованием.

Одаренность – всего лишь потенциал, который может привести к успеху, а может и не реализоваться.

Каждый ребенок дошкольного возраста обладает своим талантом, даром, который необходимо в первую очередь заметить и помочь его развить.

- Лицейская учебно-практическая конференция в образовательном округе «Шаг в науку 21 века» - 2 победителя.
- 3-я муниципальная научно - исследовательская экологическая конференция «Мой дом, мой мир» - 1 победитель.
- Детский творческий конкурс «Спортивный калейдоскоп» - 3 победителя. В целях воспитания здорового образа жизни, развития творческих способностей, стимулирование фантазии и умение выразить через художественное творчество, выявление и поддержка талантливых детей.
- Республиканский смотр-конкурс «Зеленый огонек» за лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия – 2 место по Республике Мордовия.
- Всероссийский интеллектуальный конкурс по математике и изобразительному искусству «Умный мыслитель» - 2 победителя.
- Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Июминка-2» - 2 место по Республике Мордовия в номинации «Юные гимнасты».

Работа в Академии

1. Совместное увлекательное путешествие в Город почемучек
2. Фестиваль интеллектуальных малышей
3. Слет коллекционеров детского сада
4. Конференция «наши коллекции»
5. Сезон «Интеллектуальных игр»
6. Познавательный проект «Моя коллекция»

Методический кабинет Академии

1. Детская одаренность
2. Интеллектуальные игры и конкурсы

3. Мастер – классы
4. Предметно – развивающая среда
5. Современные методики развития детских способностей
6. Современные образовательные технологии детской одаренности

Родительская гостиная

1. Наши маленькие гении
2. Копилка добрых советов
3. Мастер – классы
4. Портфолио

Академическая кухня

1. Салат из загадок
2. Удивительная математика
3. Развивающие игры на кухне

Библиотека Академии

1. Компьютерные развивающие программы
2. Обучающие мультфильмы
3. Развивающая литература

Участие в работе «Академии смышлёных малышей» позволил

Детям:

- развить логическое мышление, творческие способности;
- стать любознательным, развить познавательную мотивацию, расширить кругозор ;
- сформировать лидерские качества, повысить самооценку, стать успешным;
- научиться правильно выражать свои мысли, представлять свою точку зрения;
- повысить уровень коммуникативных способностей;
- воспитать в себе уважительное отношение к окружающим, умение работать в команде;
- пополнить портфолио ценными дипломами и сертификатами.

Родителям:

- всесторонне развить и познать своего ребенка;
- включиться в совместные с детьми интеллектуальные игры;
- найти новых друзей, расширить круг общения;
- повысить свою компетентность в знаниях развивающих методик.

Работа по проекту «Академия смышленных малышей» продолжается в течение 1 года и включает в себя 2 направления
«Умные игры и игрушки»
«Мир вокруг нас».

1 этап. Интеллектуальные и развивающие игры «Умные игры и игрушки»

Игра – важнейший спутник. Игра позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Ценность игры ни в коем случае нельзя отрицать, а важность недооценивать.

Играть умеючи, учиться играючи.

Самый легкий и интересный путь к познанию - игра, именно **через** неё ребенок **познаёт мир**, пополняет свой словарный запас. В процессе игры незаметно для самого себя ребенок запоминает цвета и учится считать, закладывается его сенсорный опыт. В дошкольном детстве происходит обобщение простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.

Возрастной период от рождения и до шести лет считается самым благоприятным для развития ребенка. Именно в эти годы ребенок максимально активен и любознателен, а результатом познания им окружающего мира становится формирование интеллекта. От того, как будет развиваться ребенок в дошкольном возрасте, зависит и его успеваемость в школе

Это значит, что ребенок в дошкольном возрасте должен играть. Возникает вопрос: какие игрушки использовать, во что играть ребенку дошкольнику **чтобы она была познавательная и интересная для ребенка.**

Приобретение игрушек для малыша – одна из приятных и вместе с тем чрезвычайно сложных задач. С одной стороны, изобилие игрушек на прилавках магазинов радует наш глаз. Но с другой – разобраться и выбрать ту единственную и нужную игрушку, которая будет в полной мере способствовать физическому и умственному развитию малыша, учитывать его возрастные особенности и, возможно, станет самой любимой. Ведь очень часто понравившиеся нам игрушки, к сожалению, не привлекают внимание ребенка, а какой-нибудь сломанный паровозик, который мы давно собираемся выбросить, является любимой игрушкой нашего сынишки.

Вопрос, в какие игры играть ребенку стоит перед нами. В нашем учреждении в рамках реализации инновационной деятельности на тему: «Выявление и развитие признаков одаренности у детей дошкольного возраста» приобретен и изготовлен богатый материал развивающих и интеллектуальных игр.

Педагогическим коллективом детского сада были определены направления работы, позволяющие формировать и развивать интеллектуальный потенциал воспитанников, стояла задача комплексного подхода в развитии интеллекта ребенка через внедрение современных развивающих игровых технологий и повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми.

Это игры для развития памяти, воображения, развития мелкой и крупной моторики. Эти игры развивают логическое мышление, ловкость рук, внимание. Кроме того эти игрушки представлены в основном из экологически качественного чистого материала, ярких расцветок.

Среди всех развивающих игр особо можно выделить группу инновационных авторских развивающих игр, влияющих на развитие интеллекта: «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, «блоки Дьенеша», «палочки Кьюизенера». Эти инновационные развивающие доски «Бизборды». Это хорошо известные игры: шашки, конструкторы «Лего», Танграм и другие.

Эти игры помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными в плане предметно-математической подготовки и с точки зрения общего интеллектуального развития.

1.Первый сенсорный опыт ребенок приобретает в раннем возрасте. Развитие крупной и мелкой моторики. Для этого используются игры – **шнуровки**.

2.**Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера**. Развивают у детей мыслительные операции, логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет

разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.).

3. **Воскобович** Вячеслав Вадимович признан одним из первых авторов многофункциональных и креативных развивающих **игр**, которые в игровой форме формируют творческий потенциал ребенка.

4. **Шашки, конструкторы Лего, танграм** – эти развивающие игры все давно известны они не новые но значение их в развитие ребенка очень велики.

5. **Развивающая доска «Бизиборд»**, не просто детская развивающая доска, а настоящий «тренажер» для оттачивания бытовых навыков. К тому же, лучшей игрушки для моторики рук, пожалуй, и не придумать.

Использование в работе с детьми интеллектуальных игр, создаёт атмосферу творческого поиска, способствует расширению кругозора, любознательности и познавательной активности воспитанников ДОУ.

Формы работы с детьми, способствующие развитию способностей и успешности

- Исследования

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать.

Исследовательское поведение для дошкольника - главный источник получения представлений о мире. Именно исследовательское поведение является условием для познавательного развития ребенка.

-коллекционирование

Коллекционирование – полезное увлечение для детей! Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению.

- опыты и эксперименты

«Детское экспериментирование – одна из форм организации детской деятельности с одной стороны и один из видов познавательной деятельности с другой»

Деятельность, которой занимается ребёнок, должна быть связана с положительными эмоциями, приносить радость и удовольствие.

Одной из форм развития детских способностей является коллекционирование. Коллекционирование может стать сильным стимулом к развитию познавательной потребности. На примере работы нашего детского сада описать данную работу с детьми.

Например, воспитатель заметила, что **Никита** приносит в группу то меч, то книги о богатырях, любит рисовать богатырей. Воспитатель попросила Никиту рассказать об этом. Никита стал азартно рассказывать кто такой русский богатырь, о подвигах русских богатырей, **о богатырском снаряжении**: кольчуге, доспехах, чем привлек внимание других ребят. Выяснилось, что он очень интересуется этой темой и у мальчика большая коллекция богатырского снаряжения, доспехов. Воспитатель после разговора с родителями предложила Никите организовать временную выставку в детском саду. Ребята облепили Никиту и с восторгом рассматривали детское **богатырское снаряжение**, помогали расставлять, а потом с интересом слушали рассказ мальчика о древних орудиях и разных богатырях. Все воспитатели с восхищением просмотрели его коллекцию.

В среде воспитанников подготовительной группы детского сада Алина особо не выделялась, была стеснительной, неразговорчивой девочкой. Принесла как-то в группу игрушку лошадку. Воспитатель спросила как зовут лошадку Девочка начала рассказывать, её было просто не узнать. (А воспитатель думала, как же разговорить ребенка, как научить его составлять тексты. Вот что значит интересная ребенку деятельность!). Слушателей прибавилось.

На следующий день Алина принесла всю свою коллекцию лошадок и рассказала ребятам о каждой. Вот такая история...

Впоследствии мы стали проводить конкурсы коллекционеров в отдельных группах, а материалы коллекций размещали на сайте детского сада.

Одним из ярких проявлений одаренности в дошкольном возрасте — **является богатство интересов и фантазии.**

Например, воспитатели заметив, что Вика увлекается рисованием, предложила девочке организовать персональную выставку в детском саду. Родители предложение поддержали. Выставка получилась просто чудесная! Ребята из других групп стали посетителями выставки. Вика с удовольствием рассказывала о сюжетах своих картин, показала даже маленький мастер-класс по техникам рисования

Да, все дети от природы одарены, всем даны некие возможности, задатки, но проблема заключается в том, что если задатки не развиваются, то способностей не возникает. Немецкий профессор филологии Карл Витте считал, что любой ребёнок способен стать гением. Ребёнок, которому взрослые помогают развить способности, обойдёт тех, у кого их было больше от природы, но развитием их никто не занимался. И разница между такими детьми может стать огромной

2 этап. Ознакомление с социальным миром «Изучаю мир вокруг»

Нас окружает удивительный мир, если мы хотим жить с этим миром в дружбе и согласии, не нанося ущерба ни себе, ни ему, этот мир надо изучить. Детей всегда интересует то, что их окружает. Они любознательны и активны, познавательные возможности детей велики, поэтому не стоит занижать планку. Для детей наиболее важно целенаправленное развитие основных познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. С помощью грамотно подобранной литературы и практических заданий, создаются условия для обогащения словарного запаса ребенка, совершенствования навыков чтения, слушания, говорения, развития логического мышления и для эффективного развития познавательных процессов. Работа по данному подпроекту основана на совместном творчестве взрослого и ребёнка.

«Игрушки и учебные вещи» «Мебель и посуда»

«Одежда и обувь» «Бельё, головные уборы и аксессуары»

«Пища, напитки» «Посуда»

«Овощи. Фрукты» «Ягоды»

«Осень» «Цветы»

«Грибы» «Дикие животные»

«Домашние животные и птицы» «Птицы и птенцы»

«Насекомые» «Рыбы и морские животные»

«Охрана природы» «Зима»
«Продукты» «Электроприборы и инструменты»
«Что из чего и для чего?» «Профессии»
«Планеты Солнечной системы» «Человек»

Формы работы:

- индивидуальный подход на занятиях, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми по образовательным областям;
- участие в районных и областных конкурсах;
- посещение кружков, музыкальных мероприятий;
- конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, театрализованные представления.

Работа в Академии

1. Совместное увлекательное путешествие в Город почемучек
2. Фестиваль интеллектуальных малышей
3. Слет коллекционеров детского сада
4. Конференция «наши коллекции»
5. Сезон «Интеллектуальных игр»
6. Познавательный проект «Моя коллекция»

Методический кабинет Академии

1. Детская одаренность
2. Интеллектуальные игры и конкурсы
3. Мастер – классы
4. Предметно – развивающая среда
5. Современные методики развития детских способностей
6. Современные образовательные технологии детской одаренности

Родительская гостиная

1. Наши маленькие гении
2. Копилка добрых советов
3. Мастер – классы
4. Портфолио

Академическая кухня

4. Салат из загадок
5. Удивительная математика
6. Развивающие игры на кухне

Библиотека Академии

1. Компьютерные развивающие программы

2.Обучающие мультфильмы

3.Развивающая литература