Фатькин Андрей Николаевич,

учитель физической культуры

МБОУ «Семилейская СОШ»

**« Я – учитель»**

С детства я пропадал в школе с утра до вечера: уроки, продленка, соревнования, вечера, субботники, турниры. Все были уверены, что я стану учителем. Все, кроме меня.

И всё же сегодня я - учитель. Я убеждён в том, что школа – моё призвание и моя жизнь.

Я  думаю, каждый со мной согласится, что практически все воспоминания о школе так или иначе связаны с воспоминаниями об учителях. И, как правило, вспоминаются те учителя, которые понимали своих учеников, помогали им поверить в свои силы.   Мне повезло. Мой учитель физкультуры, Николай Петрович Наумкин, привёл меня в спортзал, увлек туризмом, научил меня любить мир вокруг, школу, людей.

И вот я учитель! Учитель физической культуры. Классный руководитель 8 класса. Дети говорят, что самый «классный». Конечно, я не сразу понял, что учительство – моё призвание. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

 Спорт – это сила! Спорт – это дух, который движет жизнью каждого человека, ведь именно он помогает человеку быть сильным не только физически, но и нравственно. Я считаю, что моей главной задачей в преподавании физкультуры является сохранение и укрепление здоровья, и привитие любви к предмету.

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Действительно, современный ребенок, ребёнок поколения Z, с новыми технологиями обращается на «ты». Я понял, что этот интерес детей нужно использовать в преподавании, применяя инновационные методы.

Я считаю, что в конкурентном мире современный учитель должен быть очень мобильным и идти на шаг впереди своего ученика, а также быть креативным, то есть способным создавать новое, коммуникативным, компетентным и шагать в ногу со временем. Но главным показателем профессионализма является умение создавать у обучающихся атмосферу тепла и доверия.

Я верю, что слово учителя способно пробуждать в детской душе все самое светлое и доброе, что скрыто под слоем напускного безразличия.

Начиная новый учебный год, новый день. Каким он будет? Будет он днём открытий или просто обыкновенным днём? Как сказал педагог и ученый Симон Соловейчик: «Каждое утро повторяю как молитву, взывая к тому лучшему, что есть во мне. Мне доверен ребенок; это мой гость дорогой; я благодарен ему за то, что он есть…»

Учитель – это не профессия это образ жизни, хобби, увлечение. Всем известна нагрузка учителя в обычной средней школе. Не забудем и громадную социальную ответственность педагога: учитель отвечает за свой класс, и за все, что случилось или может случиться с детьми: первая любовь, непонимание окружающих, ссоры в семье, конфликты в школе... При таком подходе к оценке обязанностей педагога, становится понятно, что любить свою работу и выполнять ее добросовестно может только тот, кто навсегда выбрал профессию учителя как дело своей жизни.

Я понимаю, что профессия учителя – это труд человека, прежде всего над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего, ведь будущее – это дети.