МБДОУ « Детский сад «Планета детство» комбинированного вида « Ягодка»

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**для детей второй младшей группы**

**« Веселый зоопарк»**

Провела: Кувакина Т.Н.

Чамзинка 2019

**Программное содержание:**

**Цель**: расширить представление детей по теме зоопарк.

**Образовательные задачи:**

1.Закрепить знания детей о животных – обитателях зоопарка.

2.Формировать умение соотносить предметы по величине, цвету и количестве.

3.Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало».

4.  Учить детей в умении сравнивать, находить сходство и различие между животными.

5.Закрепить представления об особенностях их внешнего вида.

**Развивающие задачи:**

1. Содействовать осмыслению детьми понятий высокий, низкий, развивать глазомер;
2. Закрепление навыков приклеивания прямых линий на ограниченной поверхности.
3. Пополнить кругозор новыми знаниями об экзотических животных.

4.Содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты и формирование навыков сотрудничества детей.

**Воспитательные задачи:**

1.Сформировать добрые отношения, любовь к животным и желание им помогать.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с **изображением зоопарка и его обитателей**.

- Чтение стихотворения С. Маршака *«*Где обедал воробей*?»*

-Просмотр мультфильмов про животных

**- Конструирование** клеток для животных и их обыгрывание.

- Разучивание стихотворений, пальчиковых игр.

**Обогащение словаря:** зоопарк, день рождения, животные, пальма.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Активизация словаря:** большой, маленький, высокий, низкий.

**Оборудование** игрушки: лев, обезьянки, три зайца разных размеров; пальма с подвешенными на ней бананами на каждого ребенка; ворота для пролезания; морковки разных размеров,2 мольберта, картины с изображением жирафа, зебры, пластилин, черные длинные полоски.

**Техническое оборудование:** магнитофон, флеш накопитель.

**Ход занятия.**

Дети под музыку друг за другом входят в зал «паровозиком», держа руки на плечах впереди стоящего.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся.

*(Дети здороваются с гостями)*.

**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу вас пригласить на экскурсию в зоопарк**.**

Мы идем сегодня в парк.

В наш веселый зоопарк.

Встретим зайцев и медведя

Там вон лев стоит и ждет,

Кто же в гости к ним придет.

**Воспитател**ь. А поедим мы с вами на паровозике.

Паровозик – паровоз

В зоопарк детей повёз!

Звери весело глядят

Дожидаются ребят!

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в наш весёлый зоопарк.

**Воспитатель**. А теперь мы пройдем через « ворота» в зоопарк.

( дети проходит через «ворота» в «зоопарк». Они выполняют пролезание под дуги, не касаясь руками пола, поочередно друг за другом),

**Воспитатель**. Ребята, прежде чем мы пойдем к животным давайте вспомним , как нужно вести себя в зоопарке.( не шуметь, не кричать,громко не разговаривать. В Зоопарке нельзя кормить животных, близко подходить к клеткам, гладить животных,).

**Воспитатель**. Давайте поближе познакомимся с обитателями нашего зоопарка.

(подходят к месту, где сидят три игрушечных зайца.)

**Воспитательь*.*** Ребята,посмотрите внимательно на зайчиков, вы заметили, что зайчики разные? Какие они? *(Дети отвечают).* Правильно, один большой, другой поменьше, а третий маленький. Давайте угостим зайчиков морковками. У меня есть морковки, посмотрите какие они? *(ответы детей). -*Нужно нам морковки раздать им так, чтобы они все были сыты. Кому какую дадим?

(Дети раскладывают морковки возле зайчиков, соответственно их размерам).

**Воспитатель.**Молодцы! Все зайчики остались довольны. Пойдемте дальше.

Ой, ребята, посмотрите.

Это что за великан, ростом как подъемный кран?

Это, голову, задрав, нас приветствует жираф.

**Воспитатель**. (открывает во время загадки,спрятанного под «листьями» жирафа)

- Ребята, посмотрите, а это кто? ( Тоже жираф) .

- Какой-то странный жираф, не похож на настоящих. Чего-то ему не хватает. Как вы думаете чего? ( у него нет пятнышек).

- Действительно! Надо это исправить. Давайте мы сделаем ему пятнышки?

-На какую геометрическую фигуру похоже пятнышко у жирафа?

-А сколько пятнышек у него? Много или мало?

-У вас в тарелочках лежат кусочки пластилина. Давайте из этих кусочков смастерим жирафу пятнышки.

( дети берут кусочки , скатывают шарики и располагают их на макете

жирафа придавливая их к основе и формируя пятнышко).

-Молодцы! Какой красивый получился жираф. Ну что, идём дальше.

(Воспитатель с детьми и подходит к игрушке-льву, наряженному бантами, шариками, ленточками)

**Воспитатель***:* Посмотрите, лев большой

Весь нарядный и смешной

День рожденья у него,

Он подарки ждет давно.

Давайте, дети, встанем в кружок и поздравим льва с днем рождения.

(Дети встают в хоровод и вместе с воспитателем идут друг за другом и поют песенку)

Как на левины именины

Испекли мы каравай,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Спляшем дружно и споем,

Очень весело живем.

*(играет 1 раз)*

***В*оспитатель***:* Вот у меня есть подарок для льва, давайте подарим*(дарим подарок).*

**Воспитатель**. Ребята, а вы узнали, кто живёт в этом вольере? (зебра).

- На кого похожа зебра? (на лошадку).

В Африке модная лошадь ходила

Черную с белым полоску носила.

- А чем отличается от лошадки? А у зебры есть полоски

Есть полосочки везде!

- Какого цвета шёрстка зебры? (в белую и черную полоску).

( Подходим к мольберту с контуром зебры) - А как вы думаете, почему загрустила вот эта зебра? (у него нет полосок)

- А как мы можем помочь ему? ( подарить полоски). Верно. Давайте подарим полоски.

-Если у нас зебра белого цвета, то какие будут полоски? (черные).

Мы будем наклеивать прямые вертикальные линии сверху-вниз.

(Дети наклеивают зебре полоски).

-Какая красота получилась! Зебре уже не терпится скакать к своим друзьям и показать им великолепные полоски.

**Воспитатель**. Ой, а это что за смешные животные?Правильно ,обезьянки.

-  Где сидят обезьянки? Высоко или низко? *(дети отвечают)*.

- Расскажите о них, какие они?

(Обезьянки бывают маленькие и большие, любят кушать бананы . Они могут лазать по деревьям).

**Воспитатель.** Обезьянки легко прыгают с дерева на дерево и достают бананы, которые растут высоко. Дерево, на котором растут бананы, называется пальма. Обезьянка хочет поиграть с нами. Давайте и мы будем подпрыгивать как обезьянки и попробуем коснуться бананов.

(Дети подпрыгивают, стараются рукой коснуться бананов под быструю музыку.)

**Воспитатель.** Ребята, вы сегодня столько хороших дел сделали. Скажите, кому вы помогли?

-жирафу подарили пятнышки;

-зебре – полоски;

с обезьянками поиграли

Льва поздравили с днем рожденья.

-Назовите одним словом всех обитателей зоопарка.

-А сколько здесь животных (много).

-Ребята, чем животные похожи друг на друга. Что у них есть общего? (лапы, туловище, уши , хвост).

За то, что вы такие умелые и внимательные обезьянки угощают вас бананами.

Воспитатель: Поиграли, погуляли,

И нисколько не устали!

Едем в детский сад опять

Мы с игрушками играть!

Дети под музыку «паровозиком» « уезжают» из зала .