
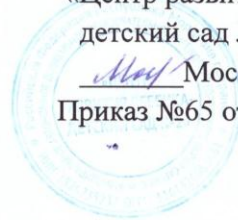


Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ  
«Центр развития ребенка-  
детский сад №2»  
 Мосевнина Л.В.  
Приказ №65 от 26.03.2020г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
**МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2»**  
за 2019 год

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка детский сад № 2» расположен по адресу:

Юридический адрес: 430005, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1

Фактический адрес: 430005, РМ, г. Саранск, ул. Мордовская, д.1

Телефон: 8(342)54-60-90; 8 (342) 54-69-60

E-mail: madou-2@bk.ru

Адрес сайта: <http://ds2sar.schoolrm.ru>

Учредитель: Администрация городского округа Саранск

МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 2» функционирует на основании:

*Устава*, зарегистрированного 07.06.2016г. №839-рз.

*Лицензия* на осуществление образовательной деятельности: Серия13Л01,

№ 0000432, приложение к лицензии №3874 от 26.04.2017г.

*Лицензии* на право ведения медицинской деятельности: ЛО-13, № ЛО-13-01-

000879 от 09.10.2017 г.

Режим работы в ДОУ: 12 часов, рабочая неделя 5 дней

Заведующая МАДОУ: Мосевнина Людмила Викторовна

Образование: Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева

Квалификация по диплому: Олигофренопедагог. Логопед.

Общий стаж работы: 20 лет

Стаж работы в должности -1 год

Старший воспитатель: Митяева Инна Евгеньевна

Образование: Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева

Квалификация по диплому: Педагог дошкольного образования

Общий стаж работы: 30 лет

Стаж работы в должност-2 года

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Детский сад посещают 383 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них:

2 группы для детей раннего возраста: первая младшая группа № 1,4 (2-3 года)

2 группы для детей младшего дошкольного возраста: вторая младшая группа(3-4 года)

1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

3 группы для детей старшего возраста: старшая группа (5-6 лет)

4 группы подготовительные к школе группы (6-7 лет).

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-техническое обеспечение;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-координации деятельности методических объединений.</p>
Общее	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред./ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования

Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МАДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в

парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В организации учебного процесса основная роль принадлежит методической работе. В 2019-2020 уч.г. работа коллектива МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, в области социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста.

3. Способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

4. Использование нетрадиционных технологий по математическому развитию для повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов.

5. Реализация творческого потенциала родителей (законных представителей), как активных участников образовательного процесса.

6. Укрепление кадрового потенциала ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы, а также территории, прилегающей к дошкольному учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

-возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

-реализацию различных образовательных программ;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

#### **IV. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год- в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОО через педагогические наблюдения и анализ воспитателями и специалистами учреждения.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре) состояния его здоровья(проводит медицинский работник/ по согласованию), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (воспитатель).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- Определение и обоснование объекта мониторинга;
- Сбор данных. Используемых для мониторинга;
- Структурирование базы данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- Обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- Анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- Подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе. По итогам мониторинга составляется итоговый лист.

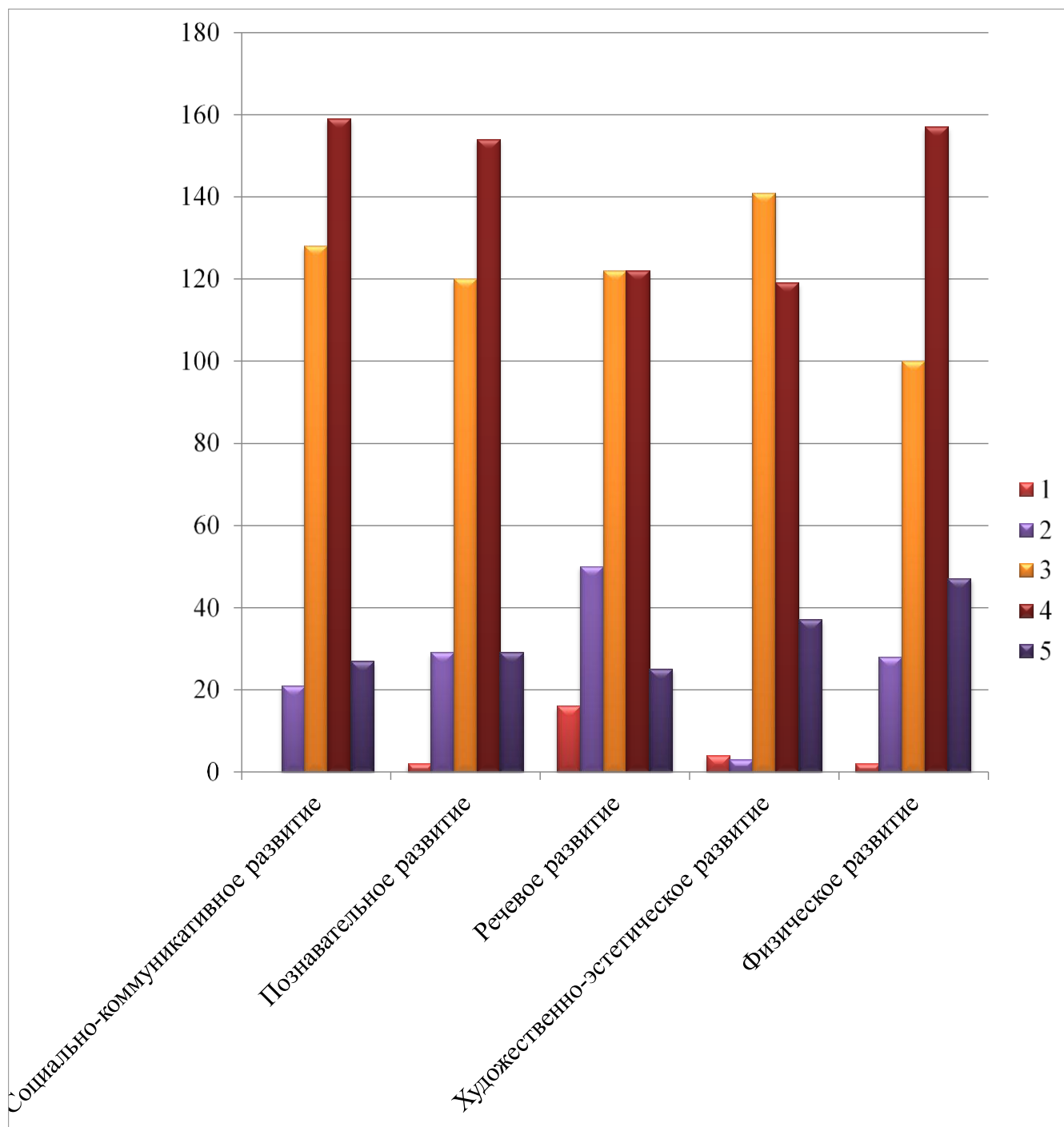
Образовательные области	Уровень развития человек %				
	1	2	3	4	5
Социально-коммуникативное развитие	0	21	125	158	26
Познавательное развитие	2	29	120	154	29
Речевое развитие	16	50	122	132	27
Художественно-эстетическое развитие	4	44	145	120	37
Физическое развитие	2	28	100	159	47
Итоговый результат	7 (3%)	35(10%)	132(34%)	154(40%)	36(11%)

Таким образом, по результатам мониторинга освоения образовательного процесса выполнение программы составляет 85%.

Анализ результатов показал что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей и обогащению предметно-развивающей среды.



Сравнительный графический анализ выполнения программных требований –  
2019 год



**Творческие достижения воспитанников в 2019-2020 учебном году.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество детей принявших участие в данном конкурсе</b>
Международный творческий конкурс «Академия талантов»	17.04.2019 по 17.09.2019г	2 место	1
Всероссийский конкурс детского творчества «Вот так урожай»	01.09.2019 г по 10.10. 2019г	2 место	1
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Режим дня»	24.09.2019г	1 место	1
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень волшебница»	25.09.2019г	Участник	1
Всероссийская интеллектуальная викторина «Осень в гости к нам пришла»	05.09.2019 по 30.11. 2019г	1 место	1
Международный конкурс «Осеннее творчество»	24.09.2019г	1 место	1
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада:»Внимание! Пешеход!»	17.11.2019г	1 место	1
Всероссийская олимпиада по музыке «В мире музыки»	01.09.2019 по 20.12.2019г	1 место	1

Международный конкурс «Времена года»	20.11.2019г	1 место	1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень золотая»	21 ноября 2019г	3 место	2
III Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Декоративное творчество	23.11.2019г	Диплом I степени	1
Международный творческий конкурс «Краски осени»	05.09.2019 по 01.12.2019г	2 место	1
Всероссийский конкурс «Краски осени»	21 ноября	3	1
Международный творческий конкурс «Листья, листья, листопад!»	05.10.2019 по 05.12.2019г	2	1
Всероссийская интеллектуальная викторина «Осень в гости к нам пришла»	05.09.2019 по 30.10.2019г	1 место	1
Всероссийский конкурс художественной фотографии «Отражение осени»	01.10.2019 по 15.10.2019г	1 место	1
Всероссийская интеллектуальная викторина «Удивительные музыкальные инструменты»	01.10.2019г по 28.12.2019г	1 место	1

Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада: «Размышляем и считаем»	25.11.2019г	1 место	1
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Я изучаю домашних животных»	01.09.2019 по 30.11. 2019г	1 место	1
Всероссийский конкурс детского творчества «Символ 2020 года»	01.12.2019 по 31.01.2020г	1 место	1
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица»	01.12.2019г по 31.01.2020г	Лауреат	1
Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка»	18.12.2019г	1 место	1
Всероссийский конкурс «Азбука пешехода»	20 января 2020г	Участник	1
Международная творческая выставка «Зимушка-зима!»	10.12.2019г- 29.02.2020г	Участник	2
Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	10.12.2019г по 29.02.2020г	1 место	1
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Час за часом, день за днем»	19.12.2019г	1 место	1
Международная творческая выставка «Дыхание весны»	03.03.2019- 25.05.2019г	Участник	2

Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	20.12.2019-20.02.2020г	1 место	1
Всероссийская интеллектуальная викторина «Мульткарусель»	20.01.2020-30.04.2020г	1 место	1
Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»	24.01.2020г	Участник	3
Всероссийский конкурс «Мороз-красный нос»	24.01.2020г	Участник	1
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	21.01.2020г	1 место	1
Международный творческий конкурс «Арт-планета»	20.09.2019 по 20.01.2020г	1 место	1
Всероссийский конкурс «Символ нового года»	21.01.2020г	1 место	1
Всероссийский конкурс «Зимушка-зима»	22.01.2-20г	Участник	1
Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	20.12.2019 по 20.02.2020г	1 место	1
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Животный мир»	01.03.2020 по 25.05.2020г	1 место	1
Международный творческий конкурс «Созвездие талантов»	25.01.2020-25.02.2020г	1 место	1

Международная творческая выставка «Грани творчества»	28.01.2020г по 30.06.2020г	Участник	Коллектив воспитанников
Международный творческий конкурс «Созвездие талантов»	25.01.2020-25.05.2020	1 место	1
Всероссийский конкурс «Наша армия самая сильная»	19.02.2020г	2 место	1
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада: «Звукобуквенный анализ слова»	19.02.2020г	2 место	1
Всероссийский конкурс «Защитник Родины моей»	25.02.2020г	Участник	1
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада: «Чудесные превращения слов»	24.03.2020г	1 место	1
Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц олимпиада: «В мире опасных предметов»	21.03.2020г	1 место	1
Международный конкурс «Портрет весны»	22.03.2020г	2 место	1
Всероссийский творческий конкурс «Праздник мам»	22.03.2020г	1 место	1
Всероссийская музыкальная олимпиада к юбилею	20.01.2020 по 30.05.2020г	1 место	1

Петра Ильича Чайковского «Великий гений музыки»			
Всероссийский конкурс «О подвиге, о доблести, о славе» к 75-летию Победы	18.02.2020г	1 место	1

### **Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В МАДОУ в 2019-2020 учебном году функционировали 15 платных кружков.

<b>Наименование дополнительной программы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей, посещающих кружок</b>	<b>Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты</b>
«Веселый язычок»	Шурыгина С.Н.	76	20.04.2020г 16.30-16.55 Старшая группа №9 «В стране красивой речи»
«Волшебные ладошки»	Соболева А.С.	119	22.04.2020г 16.00-16.10 Первая младшая группа №1 «В гости к божьей коровки»
«Наураша в стране Наурандии» Познавательный-исследовательский	Данилова Е.Е.	40	28.04.2020г 16.30-17.00 Подготовительная группа №5 «Мы ученые»
«Мультикид» интеллектуально-познавательный	Данилова Е.Е.	100	27.04.2020г 15.40-16.05. Старшая группа №9 «В мире животных»»

Английский язык	Заводова З.Р.	120	27.04.2020г 16.10-16.40 Happy English Подготовительная группа №6
«Звуковой калейдоскоп»	Шурыгина С.Н.	48	15.05.2020г 16.00-16.30 Подготовительная группа №8 «Лесная школа»
«Акварелька»	Кемаева А.В.	197	15.05.2020г. 16.30-17.00 Подготовительная группа №5 «Цветет Сирень»
«Пластилиновая ворона»	Радайкина О.А.	19	27.04.2020г 16.00-16.30 Подготовительная группа №6 «Весенний ковер»
Читалочка	Леонова Е.Ю.	43	28.04.2020г 16.00-16.30 Подготовительная группа №7 «Путешествие в сказку»
Развивай-ка	Нестерова Е.А.	31	29.04.2020г 16.00-16.25 Подготовительная группа №9 «Цветик-семицветик»
«Домисолька»	Китаева Р.Р.	36	29.04.2020г 16.30-16.55 Старшая группа №9 «Путешествие в город Пения»
«Маленький скульптор»	Чернышева Т.М.	180	14.05.2020г 16.30-16.45 Вторая младшая группа №3 «Тарелочка»
«АВВГ дейка»	Дорожкина О.В.	28	23.04.2020г



			15.40-16.05 Старшая группа №11 «Страна знаний»
«Бим-Бам-Бом»	Бояркина П.И.	54	24.04.2020г 15.40-16.05. Старшая группа №11 «Музыкальный момент»
«Веселая клеточка»	Ельцова Е.Н.	27	23.04.2020г 16.15-16.35 «Расскажи мне клеточка» Старшая группа №8

В МАДОУ 2019-2020 году функционировало 9 бесплатных кружков

<b>Наименование дополнительной программы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей, посещающих кружок</b>	<b>Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты</b>
«С чего начинается Родина»	Кондратьева Т.О.	23	22.04.2020г 16.20-16.35 Вторая младшая группа №2 «Я и моя Родина»
«Добрый мир»	Ронжина С.Г.	35	14.05.2020г 16.10-16-35 Подготовительная группа №6 «Путешествие в добрый мир»
«Наши руки не знают скуки»	Кузнецова М.А.	33	20.04.2020г 16.00-16.30 Подготовительная группа №5 «Мы на луг

			ходили, мы лужок лепили»
«АВВГ дейка»	Максимкина А.А.	31	19.05.2020г 16.15-16.40 Старшая группа №9 «Проделки деда Буквоеда»
«Радуга цветов»	Штырова Е.Н.	26	19.05.2020г 16.00-16.10 Первая младшая группа №4 «Ладочки- осьминожки»
«Говорушки»	Варганова Ю.А.	26	20.05.2020г 16.00-16.10 Первая младшая группа №4 «Поиграем в прятки»
«Юный краевед»	Астайкина Екатерина Сергеевна	27	28.04.2020г 16.10-16.35 Подготовительная группа №5 «Мордовия моя»
«Шаг за шагом»	Банникова Надежда Александровна	33	24.04.2020г 16.10-16.40 Подготовительная группа №5 «Безопасность в природе»
«Капелька»	Белова Марина Федоровна	26	20.05.2020г 16.20-17.00 Средняя группа №12 «В гостях у природы»

## V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

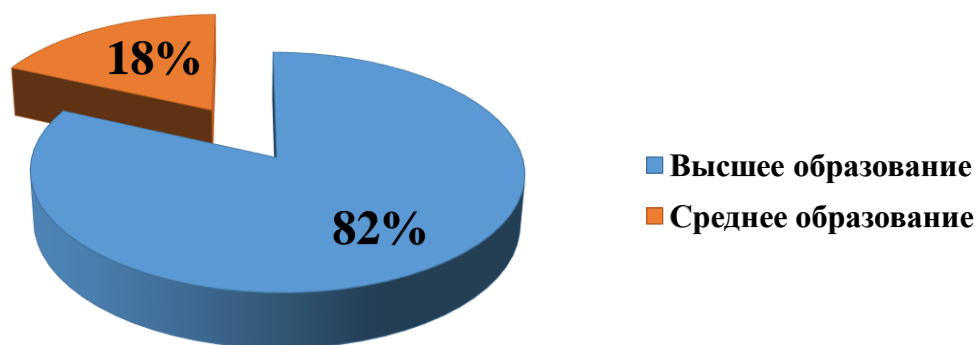
Общее количество сотрудников в ДОО составляет 64 человека, из них:

- заведующая-1;
- старший воспитатель-1;
- воспитатели-24;
- музыкальный руководитель-2;
- инструктор по физической культуре-1;
- инструктор по плаванию-1;
- педагог-психолог-1;
- учитель логопед-1;
- педагог дополнительного образования-2;
- иные работники-31;

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
33	0	3	13	2

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	81%
Среднее специальное	6	19%

## Педагогический состав



Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Семинар: «организация методической работы в ДОО»	1	17.09.2019г
Семинар для учителей-логопедов «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	1 (докладчик)	20.09.2019г
Межрегиональная научно-практическая конференция: «Геология в научно-образовательном пространстве региона»	2	11.10.2019г
Семинар для музыкальных руководителей	1 (докладчик)	25.09.2019
«Особенности реализации парциальной образовательной программы: «От Фребеля до робота»: растим будущих инженеров	2	16.10.2019г

Международная научная конференция: «Родной язык-как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства»	1 (докладчик)	17.10.2019г
Обучающий семинар для учителей логопедов, педагогов психологов, учителей дефектологов. «Организация работы психолого-педагогического консилиума в дошкольной организации»	3	6.11.2019г
XIII Международная научно-практическая конференция-Осовские педагогические чтения. «Образование в современном мире: Новое время-новые решения»	1	6.11.2019г
Семинар для старших воспитателей	1	19.11.2019г
Мастер-класс по обучению детей старшего дошкольного возраста плаванию «В царстве Нептуна»	2	4.12.2019г
Семинар-практикум для музыкальных руководителей	1	6.12.2019г
Семинар-практикум для старших воспитателей «Организация дополнительных образовательных услуг в условиях ДОО»	1	19.11.2019г
Международный научно-практический семинар Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики»	3 (докладчики)	14.03.2019г

и методики дошкольного и начального образования в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной 155-летию М.Е. Евсевьева-55-е Евсевьевские чтения		
Республиканский образовательный форум: «Современные подходы к организации музыкального воспитания в ДОО»	2 (докладчик)	7.02.2020г
Республиканский образовательный форум: «Работа учителя логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения»	1 (докладчик)	14.02.2020г
В рамках программы повышения квалификации Мастер класс: «Подвижные игры с фитболами» для инструкторов по физической культуре ДОО	1 (докладчик)	7.02.2020г
В рамках программы повышения квалификации Мастер класс: «Организация и проведение подвижных игр и игр малой подвижности» для инструкторов по физической культуре ДОО	1 докладчик	7.02.2020г
XIII Международной научно-практической конференции «56-е Евсевьевские чтения	3 докладчик	19-20 марта 2020г
Прохождение цикла вебинаров, организованных Всероссийской организацией «Воспитатели России»	20	09.03.2020г

**Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество присутствующих	Категория участников	Дата проведения
1	Семинар для учителей логопедов «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	50 человек	Логопеды	20.09.2019г

Выводы: Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, формирование творческого коллектива единомышленников. Педагоги ДОО научились обобщению своего профессионального опыта по конкретным направлениям; повысился уровень освоения компьютерной техники.

В следующем году необходимо продолжать работу по выявлению профессиональных затруднений в организации образовательной деятельности и планировании работы, через организацию разнообразных мероприятий по повышению профессиональной компетентности. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно –образовательными ресурсами.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно- информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение-позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ имеются:

групповые помещения-12

-методический кабинет-1

кабинет заведующей-1

-физиокабинет-1

-медицинский кабинет-1

- пищеблок-1

-прачечная-1

Для реализации образовательных задач функционируют:

-музыкальный зал-1

-физкультурный зал-1

- изостудия-1

-компьютерный класс-1

- кабинет учителя-логопеда-1

- кабинет педагога-психолога1

-спортивные и игровые площадки на территории ДОО-2



*Технические средства обеспечения образовательного процесса*

Наименование	Количество	Где установлены:	Кем используется:
Компьютер, Ноутбук	27 1	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Музыкальный зал Кабинет психолога Кабинет педагога по доп. образованию	Заведующей Старшим воспитателем Воспитателями Бухгалтерами Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре
Принтер	5	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Кабинет психолога Кабинет пед. по доп. образованию	Заведующей Старшим воспитателем, Воспитателями Бухгалтерами Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре
Телевизор	12	Группы Цифровая Лаборатория	Музыкальными руководителями, Воспитателями, Детьми
DVD Плеер	12	Группы	Воспитателями
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

В группах имеется современное игровое оборудование, информационные стенды.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны

между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МАДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Организовано десятидневное меню с 5-ти разовым питанием детей в групповых комнатах. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МАДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении, правилам пожарной безопасности. Требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ в предоставлении образовательных услуг. Результаты деятельности за 2019-2020 уч.г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики

воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 2» (2019-2020 учебный год)

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	383 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	383 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	383 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27чел./81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. /50%

1.8.1	Высшая	3чел. /9%
1.8.2	Первая	13чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19чел./57%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10чел./30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел./60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел./60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 чел. /383 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да