Проект 1 младшей группы

**Название проекта:** «Любимые сказки»

**Актуальность проекта:** Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Персонажи сказок знакомы детям. Язык сказок очень выразителен и понятен. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу. Проведя с детьми беседу, я поняла, что родители редко читают своим детям сказки.

Чтение сказок вытиснилось просмотром мультфильмов. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. А ведь именно сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ, с помощью сказочных героев дети познают мир и учатся чему-то новому.

**Цель проекта:** Развивать устойчивый интерес к чтению художественной литературы, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи:**

Образовательные задачи: способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.

 Развивающие задачи: развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.

Воспитательные задачи: воспитывать навыки аккуратного обращения с книгой.

**Автор:** Маркина Е.А.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** среднесрочный месяц сентябрь 2018 года

**Участники проекта:** воспитатели группы, дети первой младшей группы, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование у детей интереса к книгам, сказкам;

- повышение речевой активности у детей;

- развитие личностных качеств ребенка посредством сказки;

- развитие детского творчества;

- участие родителей в образовательной деятельности детей в детском саду

**Этапы реализации проекта.**

**1. Подготовительный.**В ходе различных бесед, выявили, какие книги есть у ребёнка дома. Какие сказки рассказывают родители дома. Какие сказки ребёнок знает.

Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

Разработали план мероприятий для реализации проекта. Подобрали необходимую литературу.

Подготовили наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

**2. Основной этап.**

Содержание работы образовательных видов деятельности с детьми:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Образовательные области |
| **Понедельник** | «Колобок»  Беседа «Правила общения с книгой»  Чтение РНС «Колобок»  Пальчиковая игра имитация «Испеки мне колобка» |
| **Вторник** | Лепка Колобка из теста  Подвижная игра «Хитрая лиса» |
| **Среда** | Развивающая игра «Из какой я сказки?»  Показ настольного театра «Колобок»  Подвижная игра «Догони колобка» |
| **Четверг** | «Репка»  Беседа «Какие бывают книги»  Прослушивание сказки «Репка»  Дидактическая игра «Овощ или фрукт» |
| **Пятница** | Игра- инсценировка «Репка»  Игра «Собери урожай»  Организация «больницы» для книг |
| **Понедельник** | «Теремок»  Дидактическая игра «Кто в теремочке живет?»  Развивающая игра «Мишка и носовой платок»  Пальчиковая игра «Теремок» |
| **Вторник** | Игра-имитация «Кто как ходит?»  Конструирование «Мастерим теремок для зверей»  Подвижные игры «У медведя во бору» |
| **Среда** | «Волк и семеро козлят»  Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  Подвижная игра «По тропинке вы идите, волка вы не разбудите!»  Математическая игра «Один, много, столько же» |
| **Четверг** | Беседа «Домашние и дикие животные»  Дидактическая игра «Коза рогатая»  Подвижная игра  «Волк и козлята». |
| **Пятница** | Чтение потешек  Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят»  Игра «Исправь ошибку» |
| **Понедельник** | «Курочка Ряба»  Чтение сказки «Курочка Ряба»  Исполнение песенки « Вышла курочка гулять»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» |
| **Вторник** | Дидактическая игра «Найдем все желтого цвета»  Рисование «Золотое яичко»  Подвижная игра «Курочка и цыплята» |
| **Среда** | Конусный театр «Курочка Ряба»  Дидактическая игра «Из какой сказки?»  Загадывание загадок о героях сказки |
| **Четверг** | Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»  Книжная выставка «Любимые сказки» |
| **Пятница** | Развлечение по мотивам сказки «Колобок» |
|  | |

****

**Работа с родителями:**

Консультация «Сказка в жизни ребенка».

Папки – передвижки, рекомендации «Художественная литература для детей 2- 3 лет», «Как привить ребенку любовь к чтению».

Создание уголка : «Любимые книги.

**Заключительный этап проекта:**

Проведение диагностики и формулирование вывода согласно данным.

**Выводы:**

В ходе проведения проекта у детей повысился интерес к книгам, при прочтении сказок повышалась речевая активность детей; во время разыгривания сказки у детей развивались личностные качества; детское творчество стало разнообразнее.