Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78 »

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5
от «30» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад № 78 комбинированного вида»
_____ Т.Н.Власова
«31» 08 2022 г.
Приказ № 253 от «31» 08. 2022 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

по обучению мордовскому языку «Эрзяночка»

(для старшего дошкольного возраста)

**Руководитель:**

**Воспитатель**

**Соколова С.Н.**

**Саранск, 2022**

# Паспорт программы

| | |
|---|---|
| **Наименование программы** | Дополнительная образовательная программа «Эрзяночка» |
| **Руководитель программы** | Соколова Светлана Николаевна, воспитатель |
| **Организация-исполнитель** | МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» |
| **Адрес организации - исполнителя** | г.Саранск, ул.Пушкина, 50<br>т. 8(8342) 73-01-94 |
| **Цель программы** | Формирование у детей 6-7 лет двуязычия (билингвизма, через сохранение и развитие этно-исторических ценностей мордовского народа**,** способствование интеграции в современное многоязычное общество**,** для успешной социализации ребёнка. |
| **Направленность программы** | Социально-педагогическая |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Ожидаемы конечные результаты** | 1. Усвоить словарь, предназначенный для определенного возраста.<br>2. Уметь отвечать на вопросы одним или двумя словами.<br>3. Называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала.<br>4. Давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность.<br>5. Рассказывать о себе ( как зовут, сколько лет, кто у него в семье).<br>6. Уметь считать до 5.<br>7. Уметь вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь программного материала. |

# Пояснительная записка

1. **Направленность образовательной программы:** программа подготовлена для обучения детей мордовскому языку в условиях русскоязычного дошкольного учреждения. Данная программа предназначена для детей 6-7 лет и направлена на пробуждение у ребенка интереса и стремления к общению на одном из мордовских (эрзянского) языков. Общение организуется в играх, игровых ситуациях, в которых дети получают информацию об игрушках, о себе, о товарищах по группе, о сказочных персонажах, о действиях в различных играх.

Рабочая программа по курсу обучения мордовскому языку «Эрзяночка», была составлена с опорой на рабочую программу «Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия» под редакцией А.И. Исайкиной.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она составлена с учетом образовательных областей по ФГОС, и предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, совместное участие детей и родителей в решение проблем.

**Актуальность программы**. Воспитание с раннего возраста двуязычия (билингвизма) рассматривается в настоящее время во многих странах как важный ресурс для формирования компетентных в разных языках людей. Республика Мордовия – исторически сложившийся билингвальный регион, здесь рядом проживают русские и мордва. Мордовские (мокшанский, эрзянский) языки и русский язык имеют равноправный статус государственных языков Республики Мордовия (Закон РМ от 06.05.1998 г. № 19-3 «О государственных языках Республики Мордовия»). Современные дети развиваются в многонациональной культурной среде и поэтому обучение мордовским (мокшанский, эрзянский) языкам в детском саду необходимо. В детских садах стали создаваться кружки по обучению детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам. В этих кружках обучались мордва, не владеющая родным языком, русские, татары и дети других национальностей. Многие воспитатели, знающие мокшанский или эрзянский языки, стали обучать детей в своих группах. Появилась необходимость в создании программы по обучению детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам.

При разработке программы учтены <u>принципы</u> обучения языку детей дошкольного возраста:

- принцип развивающего обучения;
- функционально- семантический принцип;
- принцип целостности;
- принцип системности и комплексной реализации задач: образовательных, развивающих, воспитательных;
- принцип личностно- ориентированного подхода;
- принцип культуросообразности.

**Цель программы**

Формирование у детей 5-6 лет двуязычия (билингвизма, через сохранение и развитие этно-исторических ценностей мордовского народа**,** способствование

интеграции в современное многоязычное общество, для успешной социализации ребёнка.

**Задачи программы.**

Образовательные:

- обучение детей конструктивным способам и средствам взаимодействия с окружающими людьми на эрзянском языке в пределах доступной им тематики, предполагающее развитие звуковой культуры речи, накопление словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи;
- развитие двух основных форм устной эрзянской речи; понимание речи (слушание, аудирование *(восприятие на слух и понимание устной речи)* и говорение;
- ознакомление детей с культурой и бытом мордовского народа.

Развивающие:

- развитие языковых способностей ребёнка, которые позволяют ориентироваться в звучащей эрзянской речи, понимать и адекватно реагировать на неё;
- развитие эмоциональных, творческих качеств ребёнка, способности к социальному взаимодействию (умение играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнёром, радости познания и любознательности.

Воспитательные:

- воспитание у детей чувства осознания себя как личности, уверенно чувствующей себя в двухязыках и культурах;
- приобщение детей к национально- нравственной культуре мордовского народа, формирование позитивного к ней отношения;
- воспитание внимательного, заинтересованного отношения к людям, говорящим на других языках, с 5-6 лет.

**Срок реализации:** 1 год, в количестве 32 часов.

**Формы и режим занятий:**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия: 25 мин (10 мин теория и 15 мин практика).

Обучение проводится в устной форме на занятиях, в процессе общения детьми вне занятий, режимных моментах, в процессе и при организации развлечений. Программа рассчитана на проведение занятий с октября по май. Проведение различных праздников и развлечений с привлечением материала на мордовском (эрзянском) языке является форма закрепления и как бы итоговым занятием по контролю за языковым речевым материалом.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате изучения программы *«Эрзяночка»* дошкольник должен знать:

- усвоить словарь, предназначенный для подготовительной группы;

-давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки*(цвет, вкус, размер, принадлежность тому или иному лицу)*;

-рассказывать о себе *(как зовут, сколько лет, кто у него в семье)*;

-знать 1 -2 стихотворения, песенки, считалки, загадки и другие небольшие произведения музыкально поэтического творчества мордовского народа.

Кроме того, дошкольник должен уметь:

-уметь считать от 5 до 10;

-уметь вести небольшой диалог, используя активный и пассивный словарь

программного материала;

-уметь понимать обращенную к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала.

# Список литературы

1. Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом», М. 2008 г.

2. Гаранькина В.П. «Использование этнокультурного компонента в практической деятельности дошкольников в образовательных учреждениях Республики Мордовия», Саранск, 2009г.

3. Гейкер Н. «Национально- региональный компонент в работе с детьми» Журнал «Дошкольное воспитание» № 9, 2007г.

4. Исайкина А.И. «Программа и методические рекомендации по обучению детей мордовским языкам в дошкольных образовательных учреждениях», Саранск, 2007г.

5. Исайкина А.И. «Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия », 2010г.

6. Самсонова Т.В., Акимова З.И. «Этнокультурное образование: опыт и перспективы», Саранск, 2009г.

7. «Мордовские народные игры» // Методические рекомендации для воспитателей детских дошкольных учреждений, Саранск, 2003г.

8. «Ознакомление русских детей с культурой Мордовии» //Методические рекомендации, Саранск, 2003г.

***КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «ЭРЗЯНОЧКА»***

| **Неделя** | **Название темы** | **Количество занятий** | **Даты проведения** |
|---|---|---|---|
| **Октябрь** | | | |
| 1 - 2 | Мы знакомимся | 2 | 10.2022 |
| 3 - 4 | Осень | 2 | 10.2022 |
| **Ноябрь** | | | |
| 1- 2 | Игрушки | 2 | 11.2022 |
| 3 - 4 | Семья | 2 | 11.2022 |
| **Декабрь** | | | |
| 1 - 2 | Овощи и фрукты | 2 | 12.2022 |
| 3 - 4 | Цвет | 2 | 12.2022 |
| **Январь** | | | |
| 3 - 4 | Части тела | 2 | 01.2023 |
| **Февраль** | | | |
| 1 - 2 | Домашние животные и птицы | 2 | 02.2023 |
| 3 - 4 | Дикие животные | 2 | 02.2023 |
| **Март** | | | |
| 1 - 2 | Зима | 2 | 03.2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 - 4 | Посуда | 2 | 03.2023 |
| **Апрель** | | | |
| 1 - 2 | Одежда и обувь | 2 | 04.2023 |
| 3 - 4 | Весна | 2 | 04.2023 |
| **Май** | | | |
| 1 - 2 | Родной город | 2 | 05.2023 |
| 3 - 4 | Счет от 1 до 5 | 2 | 05.2023 |

## Учебно-тематический план кружка «Эрзяночка»

Старшая группа (5-6 лет)

продолжительность занятий – 25 минут.

периодичность в неделю - 1 раз во второй половине дня.

| № | наименование разделов и тем | общее количество учебных часов | | теория | практика |
|---|---|---|---|---|---|
| | | количество занятий | мин | | |
| 1. | Диагностика | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 2. | Мы знакомимся | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 3. | Осень | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 4. | Игрушки | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 5. | Семья | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 6. | Овощи и фрукты | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 7. | Цвет | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 8. | Части тела | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 9. | Домашние животные и птицы | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 10. | Дикие животные | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 11. | Зима | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 12. | Посуда | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 13. | Одежда и обувь | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 14. | Весна | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 15. | Родной город | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| 16. | Счет от 1 до 5 | 2 | 50 | 20 мин | 30 мин |
| всего | | 32 | | | |

## Учебно-тематический план данной программы обхватывает такие разделы:

1. *«Мы знакомимся»*. Приветствие на эрзянском языке**.** Введение новых слов. Соотношение слова на эрзянском языке с объектами русской речи.
2. «Осень». Закрепление знаний детей о природных изменениях с приходом осени. Знакомство с осенними мордовскими праздниками.
3. *« Игрушки»*. Ознакомление с мордовским-эрзя языком**.** Основные сведения об истории народа, его происхождение и расселение. Обозначение словом видимых предметов, распознавание их в составе высказываний. Знакомство с новыми словами (*«каткине»*, *«чеерне»*).
4. *«Семья»*. Члены семьи. Знакомство с новыми эрзянскими словами. Закрепление знания ранее изученных слов.
5. *«Овощи и фрукты»*. Овощи на грядке. Фрукты. Закрепление знакомых слов и речевых образцов на тему *«Семья»*. Активизация знакомых слов в речи детей, работа над их произношением. Активизация грамматических навыков в играх и игровых ситуациях.
6. *«Цвет»*. Основные цвета. Обучение правильному произношению звука [а] в слове и изолированно. Активизация в речи детей названий предметов и названий цветов на эрзянском языке**.**
7. *«Части тела»*. Приветствие на эрзянском языке**.** Части тела (пильге-пильгть *(нога-ноги)*. Члены семьи *(закрепление)*.
8. *«Домашние животные и птицы»*. Домашние животные. Домашние птицы. Обучение пониманию содержания вопроса и умению отвечать односложно *(Те кие? –Те алаша? – Да, те скал)*. Активизация грамматических навыков в игровых ситуациях.
9. *«Дикие животные»*. Представители диких животных. Грамматические конструкции, активизация словарного запаса. Диалогическая речь детей. Цвет и счёт предметов. Интерес к живой природе.
10. *«Зима»*. Признаки зимы. Фольклор. Народный календарь. Знакомство с календарными праздниками обрядами.
11. *«Пища и посуда»*. Продукты питания. Посуда. Расширение словарного запаса детей новыми словами и речевыми образцами. Составление с новыми словами словосочетаний.
12. *«Одежда и обувь»*. Обучение детей эрзянской разговорной речи. Активизация изученных слов, обобщающих слов – одежда, обувь. Соотношение слов на эрзянском языке с соответствующими предметами окружающего мира. Мордовский национальный костюм**.**Мордовское декоративно-прикладное искусство. Мордовские узоры**.**
13. *«Весна»*. Знакомство с новыми словами на эрзянском языке на тему *«Весна»*. Явления природы. Деревья.
14. «Родной город». Знакомство с архитектурой родного города, его театрами и музеями.
15. Итоговое занятие. Закрепление знаний ранее изученных тем. НОД *«В гостях у бабушки Олды»*.

**Календарное планирование по кружку «Эрзяночка»**
**для детей старшей группы (5-6 лет)**

## Октябрь

**Занятие №1, 2**

Тема: «Приветствие»

Цель: Разучить с детьми слова - приветствия на эрзянском языке. Формировать правильное произношение слов.

Методические приемы: Беседа на тему: «Что такое приветствие», ролевые и подвижные игры.

Материалы: Кукла – мордовочка.

**Занятие №3**

Тема: «Мы знакомимся»

Цель: Познакомить детей с местоимениями: «Мон, тон ,сон». Формировать правильное произношение слов.

Методические приемы: Приветствие. Изучение новых слов: мон, тон, сон. Подвижные и словесные игры.

Материал: Аудиокассеты с записями диалогов знакомств. Кукла – мордовочка.

**Занятие №4**

Тема: «Мы знакомимся»

Цель: Закрепить знания местоимений. Воспитать интерес к изучению эрзянского языка. Расширить словарный запас речевыми образцами «Тон кие?, сон кие?».

Методические приемы: Игровая ситуация «Прогулка по лесу», Приветствие.

Материал: Игрушка ёжик.

## Ноябрь

**Занятие №1**

Тема: «Семья».

Цель. Познакомить с новыми эрзянскими словами: ава, тетя, сазор, ялакс, покштя. Воспитывать любовь к своей семье.

Методические приемы. Приветствие. Беседа на тему: «Семья». Фонематическая зарядка. Игра «Назови по-эрзянски». Пальчиковая гимнастика «Семья».

Материал. Картина «Кошка с котятами», фотографии семьи.

**Занятие №2**

Тема «Семья».

Цель. Закрепление заранее изученных слов. Формирование правильного произношения слов. Воспитывать любовь к своей семье.

Методические приемы. Приветствие. Беседа о своей семье. Подвижная игра «Варака».

Материал. Изображение дома, фигуры взрослых и детей.

**Занятие №3**

Тема: «Овощи и фрукты».

Цель. Обобщить слова на тему: «Семья». Учить понимать эрзянскую речь с использованием этих слов, развивать сенсорные способности.

Методические приемы. Приветствие. Чтение потешки «Морковка». Отгадывание загадок.

Материалы. Игрушка зайчик, корзина, муляжи фруктов и овощей.

**Занятие №4**

Тема: «Овощи и фрукты».

Цель. Закрепить с детьми названия овощей и фруктов: куяр, помидор, модамарь. Закрепить речевой образец « Те мезе?»

Методические приемы. Приветствие. Считалка « Хоть мон вишкине нумолнэ». Беседа об овощах и фруктах. Подвижная игра « В зайчиков», дидактическая игра « Угадай, кто это?»

Материал. Корзина с овощами и фруктами, картина с изображением фруктов и овощей.

**Декабрь**

**Занятие №1**

Тема: «Цвет».

Цель. Закрепить с детьми названия цветов. Формирование правильного произношения слов. Продолжать изучать речевые образцы « Кодамо умаресь? - Умаресь якстере.»

Методические приемы. Приветствие. Отгадывание загадок, чтение пословиц, считалок. Сюрпризный момент. Игра « Огород».

Материал. Разноцветные круги, коробка.

**Занятие №2**

Тема: «Части тела».

Цель. Изучение новых слов на эрзянском языке : пря, кедь, пильге, чама, сельме, курго, судо. Заучивание речевого образца «Те мезе?». Побудить интерес к изучению мордовского языка.

Методические приемы. Приветствие. Работа по картине, беседа по вопросам, рассматривание иллюстраций. Чтение потешки «Тфу- тфу». Дидактическая игра « Покажи, не ошибись».

Материал. Картина «Моя семья», «Строение человека».

**Занятие №3**

Тема: «Части тела».

Цель: Продолжить учить детей называть отдельные части тела, воспитывать заботливое отношение к своему организму.

Методические приемы. Приветствие. Работа с карточками. Усвоение новых слов. Дидактическая игра «Одень куклу».

Материал. Набор игрушек, картинки с частями тела, дидактическая кукла.

**Занятие №4**

Тема: «Цвет».

Цель. Познакомить детей с цветами на эрзянском языке, развивать память. Ввести новые слова:пиже, ожо,аужо, якстере, ашо, тюжа. Учить слышать мордовскую речь.

Методические приемы. Приветствие. Дидактическая игра «Собери по цвету», игровое упражнение «Третий лишний». Подвижная игра «В платки».

Материал. Картинки с изображением овощей и фруктов, разноцветные флажки.

**Январь**

**Занятие №1**

Тема: «Домашние животные и птицы».

Цель: Изучение новых слов на эрзянском языке: киска, скал, ваз, алаша, атякш, сараз, гала, сувозей. Изучение речевого образца «Неть кить?» в использовании слов. Учить разговаривать на эрзянском языке, понимать содержание вопроса и отвечать односложно.

Методические приемы. Беседа о домашних животных и птицах. Чтение стихотворения «Вай, каткине». Дидактическая игра «Узнай, кто это?». Загадки. Подвижная игра «Гуси – гуси».

Материал. Игрушка кошка в национальной рубашке, маски, картины животных и птиц.

**Занятие №2**

Тема: «Домашние животные и птицы».

Цель. Вспомнить с детьми названия домашних животных и птиц. Закрепить образец «Неть кить?». Развивать разговорную речь, прививать интерес к изучению языка.

Методические приемы. Беседа «Кто живет во дворе». Загадки. Дидактическая игра «Кого не стало».

Материал. Предметные и сюжетные картинки. Домик из картона, мышка.

**Занятие №3**

Тема: «Дикие животные».

Цель. Вызвать интерес у детей к эрзянскому языку, желание научиться говорить и понимать его. Обогащать представления детей о домашних животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Развивать у детей интерес к живой природе.

Методические приемы. Использование аудиозаписи «Голоса животных», беседа по вопросам, загадки о диких животных, физкультминутка «Зайка беленький сидит». Подвижная игра «В круги», дидактическая игра «Чей голос».

Материал. Картинки с изображением  животных.

**Февраль**

**Занятие №1**

Тема: «Зима».

Цель. Углубить знания детей о зиме, о ее признаках, учить различать признаки времен года. Развивать связную речь, умение говорить правильно, логическое мышление.

Методические приемы. Беседа о зиме, работа с картинками.

Материал. Картины с изображением времен года.

**Занятие №2**

Тема: «Зима».

Цель. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Развивать у детей способность наблюдать, умение строить предложения. Изучение новых слов : варма, лов, эй, якшамо, теле.

Методические приемы. Чтение стихотворения  о зиме «Теле». Изучение новых слов, рассматривание картин о зиме.

Материал.  Магнитная доска, картинки с изображением снега, солнца, ветра.

**Занятие №3**

Тема: «Посуда».

Цель.  Учить детей называть новые слова, воспитывать интерес к изучению эрзянского языка. Расширить словарный запас детей речевыми образцами «Те мезе?» , «Кодамо?».

Методические приемы. Изучение новых слов: вакан, пеель, пенч, сянгине. Загадывание загадок, беседа о посуде.

Материал. Магнитная доска, картинки с изображением посуды.

**Занятие №4**

Тема: «Посуда».

Цель. Учить правильно произносить звуки в словах, расширить словарный запас детей. Закрепить речевые образцы по теме «Посуда». Воспитывать уважение к мордовскому народу и его языку.

Методические приемы. Отгадывание загадок, чтение считалки. Подвижная игра «В горшочки».

Материал. Кукла- мордовочка, стол с угощениями.

**Март**

**Занятие №1**

Тема: «Одежда и обувь».

Цель. Обучать детей эрзянской разговорной речи. Добиваться правильного произношения слов.

Методические приемы. Приветствие. Беседа, дидактическая игра «Одень куклу».

Материал. Кукла, телефон, кукольная одежда.

**Занятие №2**

Тема: «Одежда и обувь».

Цель. Знакомить детей с мордовским национальным костюмом, воспитывать интерес к языковой культуре и искусству мордовского народа, вызвать у детей эмоциональный отклик на яркость цветовых образцов. Методические приемы. Приветствие. Беседа, сюрпризный момент, дидактическая игра «Разложи узор».

Материал. Кукла в мордовской одежде, платье с мордовским узором, ложки деревянные.

**Занятие №3**

Тема: «Весна».

Цель. Познакомить детей с новыми словами на тему «Весна». Научить правильно произносить слова, формировать положительное отношение к мордовскому языку.

Методические приемы. Беседа, ответы на вопросы. Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Материал. Картинки с изображением солнца, дождя, зонта.

**Занятие №4**

Тема: «Весна».

Цель. Закрепить знание ранее изученных слов, формировать правильное произношение слов и слогов, воспитывать любовь к природе родного края.

Методические приемы. Беседа, показ, ответы на вопросы, загадки.

Материал. Магнитная доска, картинки с изображением птиц, зверей, цветы.

**Апрель**

**Занятие №1**

Тема: «Родной город».

Цель. Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, формировать знания о его достопримечательностях, чувство патриотизма, обогащать детей новыми знаниями о знаменитых людях родного города.
Методические приемы. Беседа о городе, ответы на вопросы, рассказ «Любимый уголок города».

Материал. Картинки с изображением достопримечательностей города.

**Занятие №2**

Тема: «Родной город» .

Цель. Учить правильно произносить звуки в словах, закреплять знания о родном городе, активизировать словарь детей.

Методические приемы. Беседа, загадки, решение кроссворда.

Материал. Иллюстрации с изображением города, Книга « Мой Саранск».

**Занятие №3**

Тема: «Счет от 1 до 5»

Цель. Познакомить детей с новыми словами. Обратить внимание на произношение окончаний. Изучить речевые образцы «Тесэ, тосо»

Методические приемы. Беседа о цифрах, загадки, викторина. Разучить считалку.

Материал. Счетные палочки, мячи, кубики, разноцветные круги.

**Занятие №4**

Тема: «Посуда».

Цель. Закрепить слова и речевые образцы по теме «Посуда».

Методические приемы. Беседа о посуде. Работа с картинками. Дидактическая игра «Посмотри и назови».

Материал. Иллюстрации, атрибуты.

**Май**

**Занятие №1**

Тема: «Дикие животные».

Цель. Учить детей понимать эрзянский язык, вызвать желание учить его. Закрепить с детьми названия домашних и диких животных на эрзянском языке. Воспитывать любовь к животным.

Методические приемы. Прослушивание песен о животных на эрзянском языке, чтение стихотворения «Нумолкай, ашинят». Драматизация сказки «Теремок».
Материал. Теремок, игрушки – животные.

**Занятие №2**

Тема: «Мебель»

Цель: Учить детей называть новые слова, расширить словарный запас детей речевыми образцами «Те мезе?, Кодамо?».

Методические приемы: Изучение новых слов: стул, столь, вальма, кенкш. Загадывание загадок. Беседа о мебели.

Материал: Магнитная доска, картинки с изображением мебели.

**Занятие №3**

Тема : «Мебель»

Цель: Учить правильно произносить звуки в словах, расширить словарный запас детей. Закрепить речевые образцы по теме «Мебель». Воспитать уважение к мордовскому языку и его народу.

Методические приемы: Отгадывание загадок, чтение считалок. Подвижная игра «Третий лишний».

Материал: Игрушка медведь, стол с угощениями.

**Занятие №4**

Итоговое занятие «Путешествие по достопримечательностям Мордовии».