

**План работы «Школы молодого воспитателя»
МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

Цель работы с молодыми педагогами: Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в детском саду в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении НООД, организации детской деятельности, работы с родителями и др.
2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.
3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.
4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований Образовательной программы дошкольного учреждения и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

№	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1.	-Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. -Разработка «Положения о школе молодого воспитателя» -Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога».		Ст. воспитатель Яшонкова Л.С.	Сентябрь
2.	Заседание 1 «Ознакомление со структурой программы «Детство» по ФГОС. Номенклатура дел педагога ДОО» Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».	Познакомить со структурой программы. Оказание методической помощи молодым педагогам при составлении документации, планов работы.	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квалиф. категории Бородулина Л.П.	Сентябрь
3.	Заседание 2 «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизация знаний об особенностях организации режимных моментов в разных возрастных группах	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квалиф. категории	Октябрь

	Планирование образовательной деятельности дошкольников в режиме дня.		Савина Н.Н. Крохина С.А. Закрепленные педагоги – наставники	
4.	Заседание 3 Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями. -Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». Контроль за планированием организации работы с родителями. Тематический контроль работы молодых специалистов.	Выработка навыков работы с родителями	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Учитель-логопед высшей квалиф. категории Большакова Д.В. Закрепленные педагоги – наставники	Октябрь
5.	Заседание 4 Методические рекомендации по проведению прогулки	Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки.	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квал. категории Суркова Т.Н. Закрепленные педагоги – наставники	Ноябрь
6.	Заседание 5 Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика)	Познакомить с инструментарием, используемым при составлении индивидуальной карты ребенка	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квал. категории Наумова И.А. Закрепленные педагоги – наставники	Декабрь
7.	Заседание 6 Занимательный материал по математике и использование его при организации регламентированной и индивидуальной деятельности	Познакомить со способами организации образовательной деятельности с использованием занимательного материала	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квалиф. категории Рауткина М.А. Закрепленные педагоги – наставники	Январь
8.	Заседание 7 Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности -Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий	Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов при организации организованной деятельности	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель Козлова Л.В. Видякина Н.А. высшая кв.катег.	Февраль

	молодых воспитателей. Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.			
9.	Круглый стол «Организация предметно развивающей среды в группе»	Обеспечение профессионального роста педагогов	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С.,	Март
10.	Семинар – практикум «Работаем с проектами»	Составление плана организации над проектами (этапы работы)	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Воспитатель высшей квалиф. категории Рауткина М.А.	Апрель
11.	Практикум: «Развиваем мелкую моторику»	Обобщение и систематизация знаний о способах и методах развития мелкой моторики у дошкольников	Ст. воспитатель Яшонкова Л.С., Учитель-логопед высшей квалиф. категории Фадеева О.Н.	Май
12	- Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов в рамках проведения открытых мероприятий по итогам учебного года. -Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе. -Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования.		старший воспитатель, Педагоги – наставники	май

Руководитель: старший воспитатель Яшонкова Л.С.- высшая кв.категория

Состав методического объединения:

Бородулина Л.П. – педагог – наставник высшая кв.категория.,

Большакова Д.В. – педагог – наставник высшая кв.категория.,

Кротова Г.Н. – педагог – наставник первая кв.категория.,

Рауткина М.А. – педагог – наставник высшая кв.категория.,

Савина Н.Н. – педагог – наставник высшая кв.категория.,

Козлова Л.В. – педагог – первая высшая кв.категория.,

Суркова Т.Н. – педагог – наставник высшая кв.категория.

Видякина Н.А. – педагог – наставник высшая кв.категория.

Молодые педагоги:, Андриянова М.А. – воспитатель, Аверкина М.И. – музыкальный руководитель.

ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»
В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №99 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

