Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Республика Мордовия г. Саранск ул. Транспортная, 19

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – Педагог 13.ру»

Республиканский семинар «Основные направления и формы сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников»

**МАСТЕР-КЛАСС**

**«МОЯ БОЛЬШАЯ, ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

Выполнила:

Шуляева Светлана Викторовна,

воспитатель МДОУ «Детский сад №91

компенсирующего вида»

г.о.Саранск Республики Мордовия

Саранск, 2024

**Цель:** повышение эффективности работы ДОУ с родителями воспитанников с использованием нетрадиционных форм взаимодействия.

**Задачи:**

**1. Уточнить и систематизировать существующие знания о проблемах и методах взаимодействия с родителями;**

**2. Стимулировать развитие творческого мышления и профессиональной активности;**

3. Способствовать установлению в семье дружеских, добрых отношений между поколениями;

4. Формирование доверительных отношений с родителями воспитанников;

1. Развивать творческое восприятие, фантазию и воображение.

**Ход мастер-класса:**

**Воспитатель:** Добрый день! Мы рады, что все сегодня собрались на наш мастер-класс «Моя большая, дружная семья».

**Воспитатель: Важность семьи в жизни человека - это место, где каждый чувствует себя уникальной личностью, получает подтверждение своей значимости и находит поддержку.**

**Воспитатель: Если все время вы заняты на работе и не можете провести время весело, играя с собственным ребенком - тогда наша встреча определенно будет для вас полезной. Это мероприятие будет о родителях и детях, желающих доказать всему миру, насколько они являются самой счастливой и замечательной семьей.**

**Воспитатель: Итак, что же такое семья?**

***Воспитатель задаёт этот вопрос, затем обращается к родителям и приглашает высказаться. После этого будет осуществлен рассказ о том, как возникают семьи.***

**Воспитатель:** Семья — это дружный коллектив родственников, связанных кровными узами, единомышленники, друзья, готовые всегда прийти на помощь. Послушайте, как появилась семья.

***Воспитатель читает стихотворение  А. Дмитриева «Семья»***

*Когда-то  о нем не слыхала Земля…*

*Но Еве сказал перед свадьбой Адам:*

*«Сейчас я тебе семь вопросов задам.*

*Кто деток родит мне, богиня  моя?*

*И Ева тихонько ответила: «Я»*

*«Кто их воспитает, царица моя?*

*И Ева покорно ответила: «Я»*

*«Кто пищу сготовит, о радость моя?*

*И Ева все также ответила: «Я»*

*Кто платье сошьет, постирает белье?*

*Меня приласкает, украсит жилье?*

*«Я, я – тихо молвит Ева – я, я.*

*Сказала она знаменитых семь «я» -*

*Вот так на Земле появилась семья.*

**Воспитатель:** Чтобы начать наш мастер-класс, нам надо представиться.

Предлагаю всем представиться - назвать свое имя и отчество. Затем охарактеризовать себя, подобрав слово на первые буквы своего имени и отчества. Я – Светлана Викторовна, скромная, правильная и понимающая.

***Родители по очереди охарактеризовывают себя.***

**Воспитатель:** Родители играют важную роль в жизни каждого человека. Семья - это источник любви, доброты и заботы друг о друге, а также основа для домашнего огня. Наш родительский дом является отправной точкой в нашей жизни. Ведь именно родители формируют основные ценности, с которыми мы живем всю нашу жизнь.

**Воспитатель:** Дом - это не только жилое здание или место для проживания. Это также место, где живут люди, объединенные общими интересами и условиями существования. В доме мы находим поддержку, согласие, дружбу и умение ладить друг с другом. Как сказал скульптор Роден, "Дом должен улыбаться улыбкой человеческой души".

**Воспитатель:** Взрослые создают фундамент и стены этого дома, а мы все вместе делаем его уютным, гостеприимным, добрым и полезным для всех.

**Воспитатель:** А теперь давайте проверим свои знания о доме, семье и дружбе.  Из предложенных слов вам нужно  составить пословицы.

***Родители из слов составляют пословицы.***

1. *В своем доме и стены помогают.*
2. *Мой дом – моя крепость.*
3. *В тесноте, да не в обиде.*
4. *В гостях хорошо, а дома лучше.*
5. *Дом как полная чаша.*
6. *Куда мать, туда и дочь.*
7. *Не растет трава без корней.*
8. *Кто не осушит слез ребенка, будет плакать сам.*
9. *Сын за отца не отвечает.*
10. *Хоть дитя криво, а матери мило.*
11. *Сор из избы не выносят.*
12. *Как аукнется, так и откликнется.*
13. *В дороге и отец сыну товарищ.*
14. *Жена приласкает, а мать пожалеет.*
15. *Добрая семья прибавит разума-ума.*
16. *Всякому мужу своя жена мила.*
17. *Выбирай жену не в хороводе, а в огороде.*
18. *Вся семья вместе, так и душа на месте.*

**Воспитатель:** Вот так, воспитываясь  на народной мудрости, мы учимся ценить свою семью, близких и друзей.

**Викторина «Ценности вашей семьи»**

**Воспитатель:** Из предложенных качеств выберете три наиболее значимых для вас и вашей семьи:

*ум,*

*совесть,*

*честь,*

*оптимизм,*

*здоровье,*

*материальный достаток,*

*воспитанность,*

*образованность,*

*интеллигентность,*

*верность,*

*целеустремлённость,*

*уметь находить выход из любой ситуации,*

*умение подчинятся,*

*ответственность,*

*жизнерадостность,*

*доброта,*

*послушание,*

*находчивость.*

**Воспитатель:** А теперь, пожалуйста, прочитайте и продолжите фразы:

1. В моей семье было важно…
2. Если дети в нашей семье капризничали, то родители…
3. В моей семье было запрещено…

**Воспитатель:** Спасибо за ответы.

**Воспитатель:**  Вы с честью прошли испытание, и вышли из него победителями.

**Воспитатель:** Семья формируется благодаря родителям, а ее прочность обеспечивается вашей любовью и согласием. Ваши дома стали великолепными, но в чем заключаются игры, которые родители играют с детьми в этих домах?

**Воспитатель:** Похлопайте в ладоши те, кто играл в прыжки через резинку; топните правой ногой те, кто играл в классики, и левой ногой те, кто играл в салки.

**Воспитатель:** Скажите, включаются ли ваши дети в эти игры? Какие игры из вашего детства вы помните? Назовите их. А какие игры играли с вами родители в детстве, когда вы гуляли на свежем воздухе? А теперь приведите примеры игр, в которые играют современные дети?

**Воспитатель:** Все было так просто раньше. Мы выходили на улицу, находили друзей, играли, ссорились, мирились - так протекало наше детство. Но времена изменились! Сейчас страшно отпустить ребенка одного гулять. И современные дети не так склонны к лазанью по деревьям и играм в салочки - они предпочитают iPad и новые игрушки.

**Воспитатель:** Но вы задумывались о том, что старые раскраски или вырезанные фигурки из картона могут стать интересной игрой? Создание плоских фигурок из картона и других материалов всей семьей позволяет детям самостоятельно оживить знакомые литературные произведения и придумывать свои сказки.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам различные материалы, а вы предложите мне варианты игр с ними.

***Работа в группах***

**Воспитатель:** Наше знакомство состоялось. Дом для большой и дружной  семьи мы построили, придумали, чем мы будем заниматься всей семьей. Поэтому, хочется закончить нашу встречу такими словами:

*Берегите друг друга!*

*Добротой согревайте!*

*Берегите друг друга!*

*Обижать не давайте!*

*Берегите друг друга!*

*Суету позабудьте.*

*И в минуту досуга*

*Рядом вместе побудьте!*

*О. Высотская*

**Воспитатель:** Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях!