**План работы**

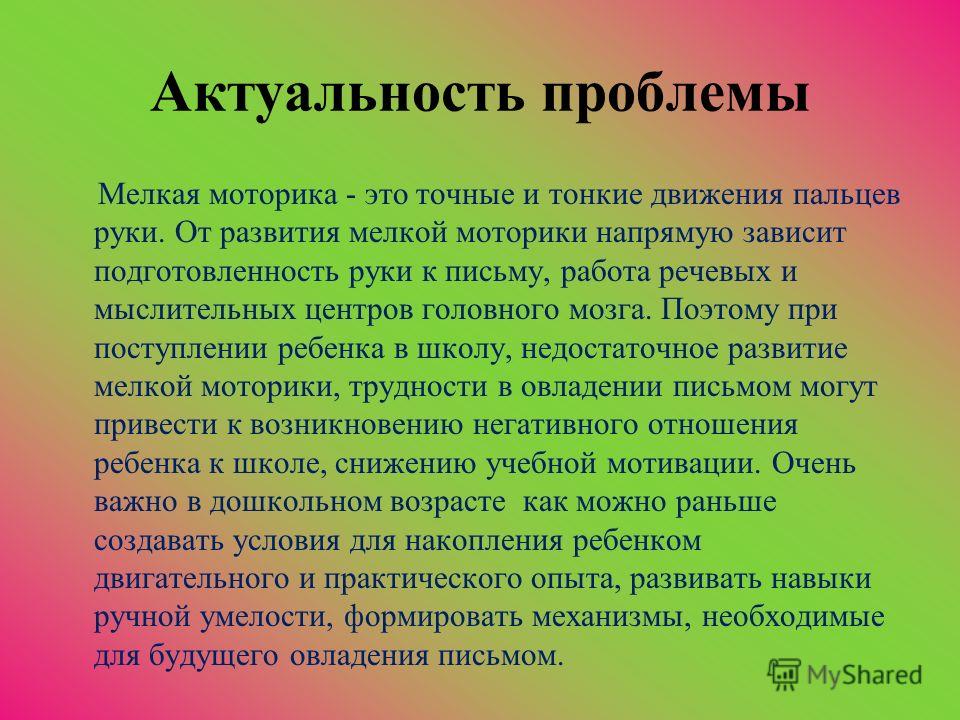
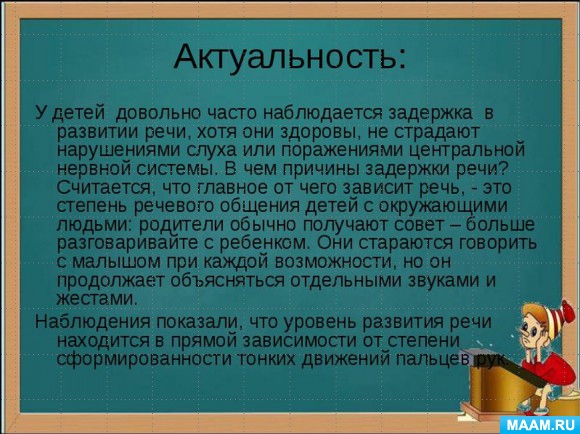
**творческой мастерской**

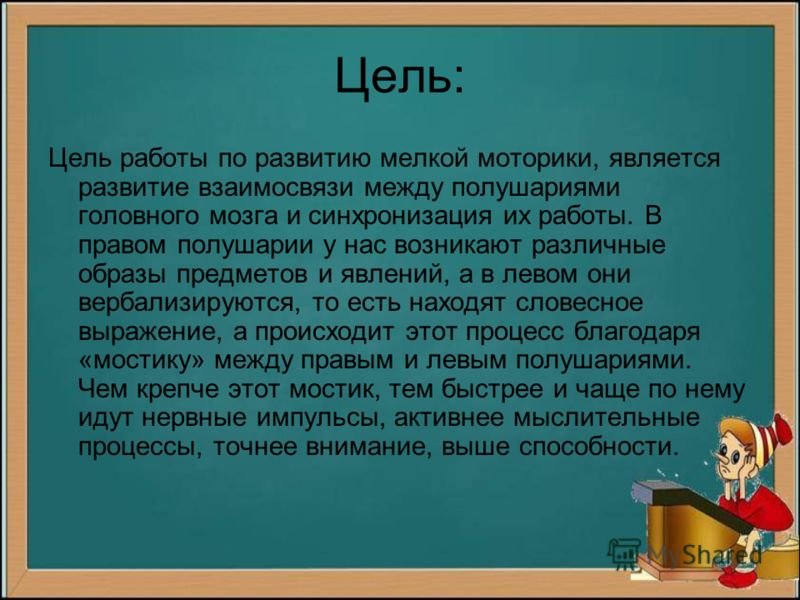
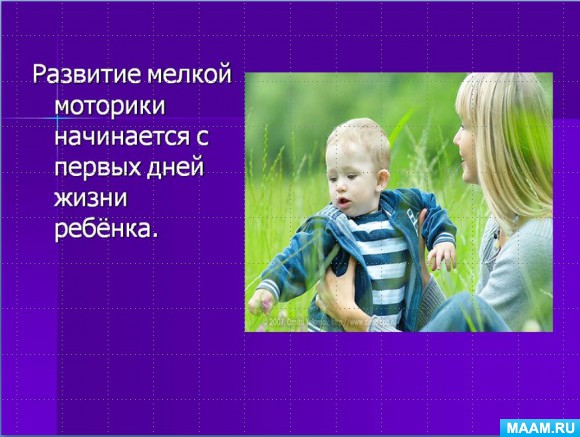
**по развитию мелкой моторики**

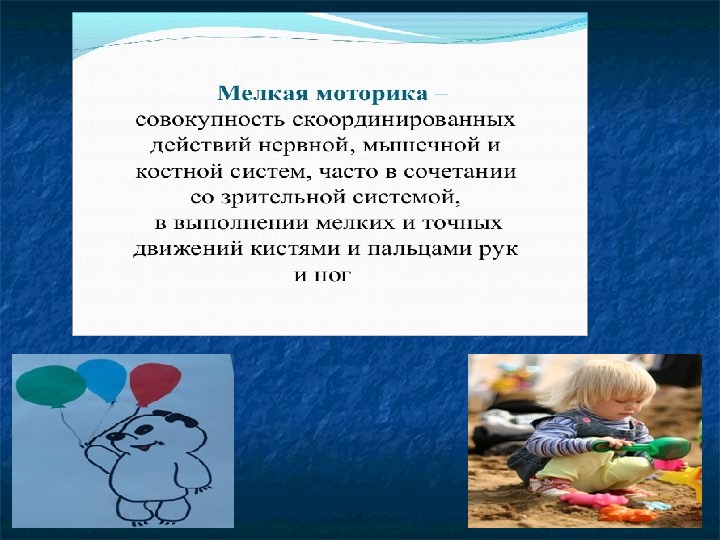
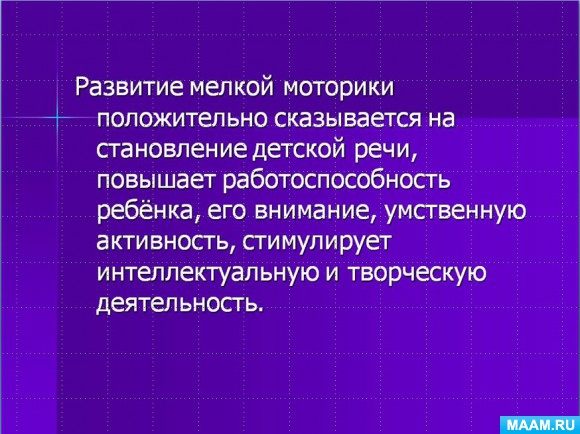
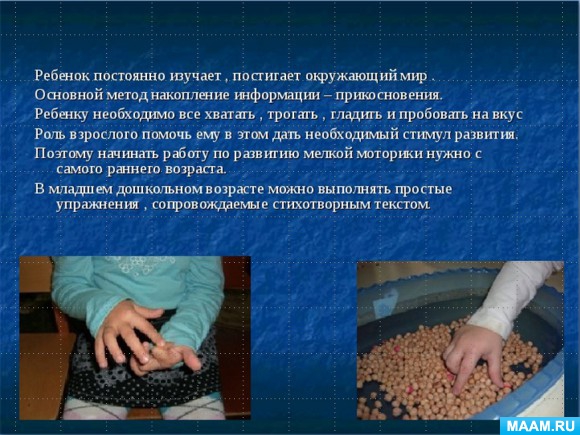
**«Умелые ручки»**

**в младшей группе**

Руководитель: Асабова Г.Г.

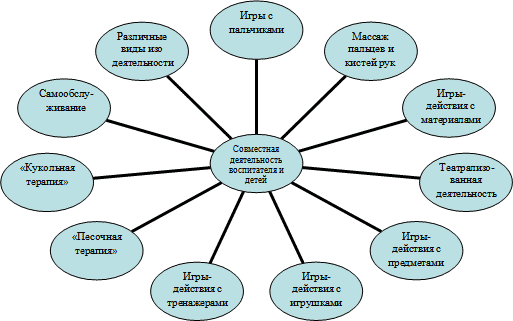






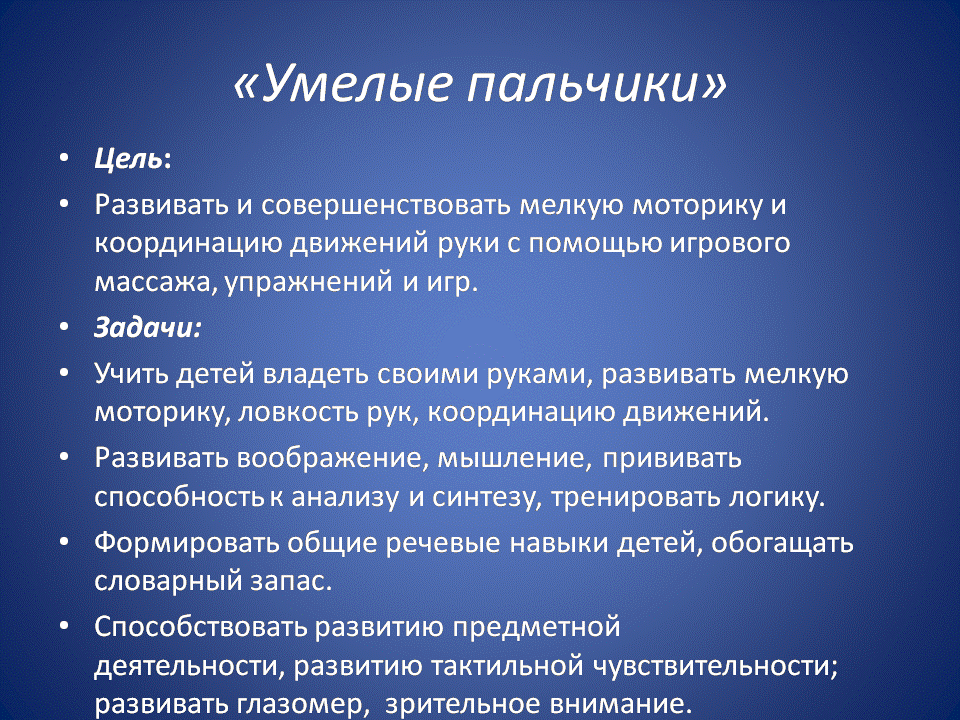






**Творческая мастерская**

***«Умелые ручки»***



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1. Нанизываем кольца. | Учить детей нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом. | Объяснение. Показ. Помощь. | Д/игра «Пирамидки»,  «Цветные колечки» |
| 2. Д/игра «Цветные стаканчики». | Учить детей вкладывать одну форму в другую, соизмеряя величину предмета. Развивать сообразительность. Знакомить с цветом, величиной предмета. | Объяснение. Показ. Помощь. | Д/игра «Пирамида «Теремок». |
| 3. Логоритмика «Курочка» | Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. Учить произносить текст с выполнением движений. | Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Пальчики, здравствуйте!» | Учить детей соединять поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. | Объяснение. Показ. Помощь. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **ОКТЯБРЬ** | 1. Рисование «Дорисуй ниточки к шарику». | Учить детей правильно держать карандаш, делать самомассаж. | Игра с воздушным шариком на ниточке. Объяснение. Показ. | Воздушный шарик, цветные карандаши. |
| 2. Д/игра «Чудесный мешочек». | Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка. | Объяснение. Вопросы-ответы. Показ. | Мешочек, кубик, мячик, палочка и др. мелкие игрушки. |
| 3. Логоритмика «Здравствуйте» | Развивать общую и мелкую моторику. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. | Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Капуста» | Учить детей выполнять различные имитационные движения (рубить, солить, тереть, жать) | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **НОЯБРЬ** | 1. Перекладывание из одной емкости в другую. | Учить детей действовать по указанию педагога. Брать большим и указательным пальцем фасоль.  Развивать гибкость пальцев. | Показ. Совместная работа. | Две емкости,  фасоль. |
| 2. Д/игра «Сухой бассейн». | Развивать мелкую моторику рук. | Объяснение. Словесные указания. | Сухой бассейн, мелкие игрушки. |
| 3. Логоритмика Упражнение  «На лошадке». | Учить детей повторять текст и движения. Развивать точность, переключаемость общих и мелких движений. | Заучивание текста. Показ и повтор выполнения движений. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Семья». | Учить собирать пальчики в ладошку и разгибать поочередно, начиная с мизинца. | Заучивание текста. Показ движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. Д/игра «Собери бусы» | Учить детей нанизывать крупные детали на шнурок. | Объяснение. Показ. Совместные действия. Поощрение. | Д/игра «Цветные бусы» |
| 2. Упражнение «Пуговицы» | Учить детей выкладывать простейший узор из пуговиц. | Совместные действия. Показ. Поощрение. | Пуговицы, различные по цвету и размеру. |
| 3. Упражнение «Елочка». | Учить детей показывать рукой круг. Развивать общую моторику ребенка. | Заучивание текста. Показ движений. Повтор. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки». | Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений. | Заучивание и показ движений. Повтор. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **ЯНВАРЬ** | 1. Лепка «Декоративная пластина». | Учить детей работать с пластилином, развивать мелкую моторику рук, глазомер, тактильные ощущения.  Активизация словарного запаса. | Объяснение. Показ. Совместные действия. Поощрение. | Картон 7х7 см, пластилин |
| 2. Д/игра «Найди домик». | Учить детей находить отверстия, подходящие для данной фигурки. | Объяснение. Совместные действия. | Д/игра «Логический кубик» |
| 3. Логоритмика «Бабушка Наташа» | Учить детей держать перед собой руки, сложенные "ковшиком", тянуть руки вверх, пожимать плечами. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Строим дом» | Учить детей выполнять имитирующие движения. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. Графическое упражнение «Проведи дорожку» | Учить детей проводить линию от одной картинки к другой по показу взрослого. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Листы бумаги с картинками, расположенными  по краям. |
| 2. Д/игра «Прищепки» | Учить детей пользоваться прищепками: брать двумя пальчиками, нажимать, чтобы они открылись, прищеплять их. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Изображения солнца, тучек, божьих коровок, ягодок, прищепки. |
| 3. Логоритмика  «Зайка». | Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, повторять текст и выполнять движение. | Заучивание. Повтор. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…» | Продолжать учить детей поочередно разгибать пальчики. | Заучивание. Повтор. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **МАРТ** | 1. «Мозаика» | Учить собирать узор на полотне | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Поощрение. | Игра «Мозаика» |
| 2. Упражнение с карандашами. | Учить делать массаж кончиков пальцев и всей ладоней с помощью ребристых карандашей. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. | Цветные карандаши. |
| 3. Подвижная игра «Лохматый пес». | Учить детей выполнять движения согласно тексту. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» | Учить детей касаться поочередно пальчиками, начиная с большого, запоминать названия каждого из них. | Повтор движений. Заучивание стихотворения. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| .  **АПРЕЛЬ** | 1. Лепка «Погремушка» | Учить детей раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями и соединять две детали. Развивать тактильные ощущения, воображение, мышление. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Поощрение. | Пластилин, доска, погремушка. |
| 2. Застегивание и расстегивание пуговиц. | Учить детей действовать по указанию педагога. Учить просовывать пуговицу в большое отверстие. | Объяснение. Показ. Индивидуальная помощь. Совместные действия. | Д/игра «Застежки». |
| 3. Подвижная игра «Зарядка». | Учить детей выполнять движения согласно тексту, прыгать, приседать, убегать. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Стирка» | Продолжать учить детей выполнять имитационные движения. | Заучивание текста. Повтор движений. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ** | **ПОСОБИЯ** |
| **МАЙ** | 1. Упражнение «Обведи шаблон». | Учить детей левой рукой крепко прижимать шаблон к бумаге, а правой обводить его карандашом. | Показ. Совместная работа. | Бумага, шаблоны животных. |
| 2. Д/игра «Собери на ниточку». | Развивать мелкую моторику рук. | Объяснение. Словесные указания. | Шнурочки, пробки. |
| 3. Упражнение «Крутилки». | Учить детей закручивать и откручивать пробки. | Показ выполнение |  |
| 4. Пальчиковая гимнастика «Пальчики уснули». | Продолжать учить детей поочередно разгибать и сгибать пальцы. | Заучивание текста. Показ движений. |  |