

*Подготовила и провела: воспитатель МДОУ Д/с № 97 группы № 9
Абрамова Г.П.*

Беседа в средней группе на тему :

«ЗНАКОМСТВО С МОРДОВСКИМ НАЦИОНАЛЬНЫМ КОСТЮМОМ»

Цель: Знакомство с национальным костюмом и вышивкой мордовского народа.

Задачи:

- 1. Учить правильно называть новые слова (панар, пулай, панга); совершенствовать диалогическую речь.*
- 2. Развивать умение говорить правильно, формировать словарный запас, умение узнавать и называть элементы мордовского орнамента, выделять его характерные особенности, а также развивать образное мышление и творческие способности дошкольников.*
- 3. Способствовать развитию любознательности, мышления, инициативы, развитию креативного мышления.*
- 4. Закрепить знание основных цветов, использованных в мордовском орнаменте, умение составлять узор из уже знакомых элементов мордовской вышивки.*
- 5. Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю, гордость за свой народ.*

Ход беседы :

Воспитатель: В России есть небольшая Республика наша малая родина. Как она называется, ребята? (Ответы детей: Республика Мордовия)

Мордовия!

*Пусть цветет твое имя,
Словно разбуженный май.
Край мой Мордовский любимый
Солнечный, радостный край!*

*Люблю тебя, моя Мордовия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей!*

Воспитатель: У каждого народа есть свои обычаи, традиции и национальные костюмы. И сегодня я хочу поговорить с вами о мордовском женском костюме. Мордовский народный костюм появился в глубокой древности. Вся жизнь мордовского народа была связана с различными обрядами и ритуалами, и костюм для них был очень важен. Чем наряднее и краше, тем лучше. Праздничная одежда изготавливалась вручную, хранилась бережно всю жизнь и передавалась от матери к дочери. Мордовский народный костюм был нарядным, ярким, цветным и не утратил нарядности и в наше время.

Воспитатель: Давайте рассмотрим мордовский национальный костюм.

Мордовский костюм:

Это туникообразная рубаха без воротника (показывает на костюме) называется панар. Главным украшением рубахи была очень плотная вышивка, которая располагается по бокам и спускается от плеч по рукавам, окаймляет подол.

Что является главным украшением панара? (Вышивка)

А где она располагается? (Ответ: на рукавах, на подоле)

Это пулай. – набедренное украшение. Носят пулай чуть ниже талии. Он является обязательным элементом женского костюма. Украшали пулай медными монетами, пуговицами, разноцветным бисером, бусинами, блестками. на шею одевали много бус. При ходьбе наличие таких украшений создавало звон. Поэтому говорила мордочку, сначала слышно потом видно.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, как украшали девушки свою голову? (Ответы детей: лентами, тесемочками...)

До замужества мордовские девочки носили простые матерчатые тесемочки, с открытыми волосами. Такой головной убор называли – увяс. Его украшали как можно наряднее. При замужестве волосы женщины прятали и носили специальный головной убор – панга. Традиционным считается мордовский платок, который завязывали высоко на макушке.

Воспитатель: Давайте проговорим эти слова. Как называется рубаха? (Панар). А как называется пояс который женщины носят на талии? (Пулай). Какой головной убор носят мордва? (Панга). (Дети повторяют новые слова)

Воспитатель: - Давайте обратим внимание на цветовую гамму. Какие цвета вы можете выделить в мордовской вышивке? (Ответы детей: белый, красный, черный, зеленый)

Воспитатель: Правильно, ребята. Есть даже такое стихотворение: (Читает ребенок).

*Вышивка мордовская, славилась всегда
Может быть понравится? Смотрите вот сюда:
Все узоры разные, черные да красные,
А зеленый след освежает цвет.*

(Расцветка мордовской вышивки включает в себя, в основном, четыре цвета: черный с синим оттенком и темно-красный как основные тона, желтый и зеленый для расцвечивания узора. Вышивание было не только обязательным, но и любимым занятием мордовских девушек, за которым они проводили много времени. Обучение вышиванию начиналось с 6–7 лет.)

Воспитатель: - А какими элементами мордочку украшали свои наряды? (Ответы детей: ромб, крест... .)

Воспитатель: - Правильно, ребята. Это «ромб», «крест», «треугольники», «галочки». (Дети сами подходят к доске и выкладывают названный элемент для лучшего зрительного усвоения) .

Вот какие красивые рубахи шили девушки – рукодельницы.

Физминутка

Давайте и мы с вами немного отдохнем

Снова нет ручьям покоя,

день и ночь журчат в кустах (Шаг на носочках по кругу)

Ходит солнце золотое (Ходят на месте)

*в чистых-чистых небесах
Льет лучи на лес и луг (Приседают)*

И на все цветы вокруг (Руки над головой)

Итог

- Ребята о чем мы с вами беседовали ? (Ответы детей: о мордовском народе, о Мордовии, о мордовской вышивке, о мордовском костюме) .

- Понравилось вам наша беседа? (Ответы детей: Да)

Богат и щедр край земли мордовской, талантлив ее народ. Так пусть во все времена приумножаются богатства духовные нашей малой Родины-Мордовии. Я надеюсь, ребята, что вы, когда вырастите, внесете достойный вклад в развитие мордовской земли.

Земли мордовские широки, необъятны,

Каждый день и хорош, и пригож,

Поезжай за моря-океаны,

Лучше Мордовии ты не найдешь!

Список используемой литературы:

- 1.Мы в Мордовии живём /О.В.Бурляева,– Саранск, 2011*
- 2.Мордовский костюм /Т.Прокина , - Саранск,2013*