**Папино занятие в средней группе**

*Папа воспитанницы группы №8 Фадеевой Лизы: Фадеев Петр Александрович*

*Воспитатель: Пугачева Елена Викторовна*

**Тема:** «Изготовление швабры»

**Программное содержание:**

- Познакомить детей с понятиями жилище и гигиена. Дать представление о том, что чистое помещение– залог здоровья;

- Показать процесс изготовления швабры с использованием инструментов: ножовки (пилы) и шуроповерта;

- Воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание им помогать при уборке жилья.

- Способствовать воспитанию у детей привычки и потребности к здоровому образу жизни.

Ход занятия

Воспитатель.

Ребята, сегодня мы с вами говорили о здоровье, о том, что необходимо соблюдать чистоту в доме, в д/садике, чтобы сохранить его. Проводить уборку нам помогают помощники: наши руки (показывает) и некоторые предметы, приборы. А какие это помощники вы узнаете отгадав загадки.

1.Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту, и гудит, как лайнер «ТУ». Он охотно пыль глотает, не болеет, не чихает! (пылесос)

2.Один метет, другой собирает Их труд друг без друга очень страдает (веник, совок)

3.Моет грязную посуду, Мискам трет бока повсюду, Протирает все стаканы, Ложки, вилки, чашки, краны. (губка)

4.Там где тряпке далеко, там где тряпке глубоко, Где она все не осилит, не домоет, не дотрет, Наша стройная подружка в миг на помощь всем придет. (швабра)

 Молодцы, ребята! Все предметы правильно отгадали! Эти предметы нужны для уборки и соблюдения гигиены нашего жилища. Их, конечно, можно купить в магазине, но если нет возможности или он закрыт, то некоторые из них можно смастерить самому.

Сегодня у нас, ребята, необычное занятие – «папино занятие», ведь к нам пришел папа Лизы Фадеевой – Петр Александрович. У него очень умелые руки, и он сегодня покажет, как можно самому смастерить швабру.

ПАПА -Здравствуйте, ребята. (здравствуйте)

-Да, ребята, швабру можно сделать своими руками. Дома я уже изготовил одну швабру. Посмотрите какая она получилась: высокая, поверхность у нее гладкая – чтобы рукам было приятно, и они не повредились. Швабра состоит из ручки и перекладины. Только она, наверное, вам не подойдет. Вон она какая большая, не удобно будет вам мыть пол. Давайте ее подарим нашей Людмиле Ивановне. Подарим? (да) -Скажите, а вы сами-то трудиться любите? (да) А помогаете взрослым? (да) А кому? (маме, папе, бабушке, Людмиле Ивановне…) Ну, тогда, и вам швабра нужна? (да) Я сделаю ее для вас! Сделаю маленькую швабру, чтобы удобно вам было ее в руках держать и Людмиле Ивановне помогать.

Для этого мне понадобится палка, она будет служить нам ручкой. Посмотрите какая она: гладкая, ровная, округлая и по длине подходит. И еще одна палка, она будет служить нам перекладиной. Она длинная, ее придется отпилить. Для этого нам понадобится пила. Это инструмент. У пилы очень острые зубцы о которые можно легко пораниться. Детям без присмотра взрослого её трогать и брать нельзя! Возьму рулетку, отмечу нужную длину-20см, прочерчу линию по которой буду пилить.

*Папа пилит.*

Заготовка у нас готова. Осталось соединить ручку и перекладину. Для этого нам понадобится шуруповерт. Шуруповерт – это тоже инструмент. С его помощью можно легко закрутить шурупы. Он работает от электрического тока. Его также нельзя брать в руки без присмотра и разрешения взрослых. Беру шуруп. Посмотрите, ребята. Это шуруп – он очень похож на гвоздь, но только с резьбой. Гвоздь забивают молотком, а шуруп вкручивают шуруповертом или отверткой. Итак, соединяю две детали: ручку и перекладину и прикручиваю.

*Папа прикручивает ручку к перекладине.*

Вот и готово! Я надеюсь эта швабра пригодится вам, ребята. Вы будете помогать Людмиле Ивановне и в вашей группе всегда будет чистота и уют.

Воспитатель.

Вот здорово! Лиза, как тебе повезло! Какой у тебя папа умелый, у него просто «золотые руки». Поблагодарим Петра Александровича? (Да, спасибо!)

Теперь есть новая швабра и у Людмилы Ивановны, и у нас, ребята, давайте ее опробуем.

 Моет полы намотав тряпку Л.И. и дети.