Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

Конспект итогового интегрированного занятия

по познавательному развитию

в 1-ой младшей группе №3

«Наведем порядок»

 Составила и провела воспитатель:

 Прончатова Н.Г.

Саранск 2022

**Программное содержание**

**Цель:** выявить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие**: закрепить умение различать величину предметов «большой», «маленький»; количество предметов «один», «много»; закрепить знание основных цветов.

**Развивающие:** развивать эстетические чувства; развивать творческое мышление, воображение, развивать речь.

**Воспитывающие:** воспитывать умение внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга; воспитывать чувство доброжелательности; воспитывать желание помогать вымышленным персонажам; воспитывать желание работать сообща.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Форма организации детей:** подгрупповая.

**Количество детей:** 10.

**Оборудование и материалы:** игрушка – котенок, пирамидка, мячики разных размеров (большие и маленькие) и кубики двух цветов (синие и красные), коробки для мячиков и кубиков с наклейками (маленький мячик, большой мячик, синий кубик, красный кубик).

**Ход ООД:**

**I. Организационный момент**

Дети сидят на стульях.

**II. Сюрпризный момент (стук в дверь).**

**Воспитатель:** - Кто это пришёл? (Воспитатель вносит игрушку – котенка). Котенок здоровается с ребятами.

- Ребята к нам в гости пришел Котенок. Ему очень грустно, потому что он не послушал маму и устроил дома беспорядок. А собирать игрушки и раскладывать их по местам он не умеет. Котенок очень просит, чтобы мы научили его собирать игрушки и раскладывать по местам. Потому, что скоро вернется с работы его мама, она будет очень уставшая и когда увидит беспорядок – сильно расстроится. А Котенок очень любит маму и не хочет ее расстраивать.

**III. Основной этап**

**Воспитатель:** - Ребята, мы сможем с вами помочь Котенку? Котенок говорит, что он разобрал пирамидку, рассыпал большие и маленькие мячики и синие и красные кубики, а они лежали все по своим коробочкам. Мы ведь с вами сможем собрать игрушки и научить Котенка как это делать?(Перед сбором игрушек воспитатель берет мячики разного размера и повторяет, какой мячик называется маленьким, а какой – большим. То же с кубиками и повторяем, какой кубик красный, а какой - синий. Затем рассматриваем колечки пирамидки и повторяем цвета).

**Подвижная игра «Найди домик для кубиков»**

Ребята собирают и раскладывают синие и красные кубики по своим коробочкам, повторяя при этом, какого цвета кубик.

После выполнения работы, воспитатель хвалит детей.

**Подвижная игра «Найди домик для мячиков»**

Ребята собирают и раскладывают большие и маленькие мячики по своим коробочкам, повторяя при этом, какого размера мячик.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, немножко разомнемся.

**Физкультминутка «Кошка»**

Кошка хвостиком играла- вот так, вот так /*повороты направо и налево*/

Веселилась, хохотала- вот так, вот так /*прыжки на двух ногах*/

Мячик по полу катала – вот так, вот так /*движение по тексту*/

И по комнате скакала – вот так, вот так /*прыжки на двух ногах*/

А потом устала кошка – вот так, вот так /*потянуться на носочках*/

Поспала она немножко – вот так, вот так /(*движение по тексту*/

Раз, два, три, четыре, пять /*загибаем пальчики на обеих руках по порядку*/

Будем снова мы играть!

**Подвижная игра «Собери пирамидку»**

**Воспитатель: -** Ну а теперь осталось самое сложное задание собрать пирамидку. (Воспитатель держит в руках стержень, на который дети нанизывают колечки. Во время сбора воспитатель уточняет цвет колечка и размер, дети отвечают).

**Воспитатель:** -Ну, вот мы и справились с заданием и навели порядок. Надеюсь, Котенок, что ты теперь тоже научился собирать игрушки и раскладывать их по местам; научился различать большие и маленькие игрушки и запомнил все цвета. А теперь нашему гостю пора домой, чтобы он успел навести порядок, пока не пришла его любимая мама. (Дети прощаются с Котенком и приглашают его еще прийти в гости и поиграть с ними).

**IV. Рефлексия**

**Воспитатель:** - Чем мы сегодня занимались? Кому помогали и как нам это удалось? Что мы делали, чтобы помочь Котенку?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** -Ну что ребята понравилось вам сегодняшнее занятие?

(Ответы детей).