Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»

Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия

Принято

на педагогическом совете

Протокол №1 от 30.08.2019 года

Утверждено

МБДОУ «Большеигнатовский детский сад

комбинированного вида»

Михайлова Л. В.

# Программа

# досуговой деятельности по ранней профориентационной работе

# «В мире профессий»

# Воспитатели: Ермушева И. В.

# Приставкина И.В.

# с. Большое Игнатово

**Пояснительная записка.**

**Актуальность**

Детство – удивительная пора! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть. Свою мечту воплотить в играх: сегодня – парикмахер, завтра – строитель.

Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда.

Дети дошкольного возраста способны осознавать сущность деятельности взрослых, мотивы и цели их труда, способы достижения результата. Многие педагоги рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути.

Профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве.

**Цель программы**

Создание модели методического и организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через формирование системы представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий.

**Основные** **задачи программы**

* формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
* формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
* формировать первичные представления о мотивах труда людей;
* формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
* учить сравнивать профессии;
* учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
* знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями;
* расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
* называет профессии разных сфер;
* различает профессии по существенным признакам;
* называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
* выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
* объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
* объясняет роль труда в благополучии человека;
* имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;
* моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
* участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
* эмоционально положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
* демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Сентябрь** | | |
| Учитель | Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.  Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель  **Экскурсия в школу**  **Сюжетно – ролевая игра: «Школа»**  Познакомить детей со школьными принадлежностями.  Организация «Уголка школьника в группе» | Консультация для родителей «Будущий первоклассник» |
| **Октябрь** | | |
| Коллекционер | Проект « Коллекционирование – это интересно»  Цель: развитие познавательных возможностей детей.  Приглашение в гости к детям коллекционера.  Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов.  Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей. | Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов. |
| **Ноябрь** | | |
| «Хранитель многих знаний»  (профессия-библиотекарь) | Беседа:«Хранитель многих знаний»;  Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг);  Продуктивная деятельность:рисование «Герой моей любимой книги»;  Сюжетно - ролевая игра:«Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;  Экскурсия в библиотеку:«Дом, где живут книги».  *Цель*: Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф.  Дети узнают:Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.  Словарь:формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище. | Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей. |
| **Декабрь** | | |
| Познавательный проект «Укротители огня»  (профессия-пожарный) | Беседа: «Укротители огня»;  Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки)  Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»;  Игра - инсценировка «Кошкин дом»;  Экскурсия - поездка в пожарную часть  Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профес­сиях работников социальной сферы, содержании и значимо­сти их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного.  Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01,  сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.  Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена. | Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01» |
| **Январь** | | |
| «Кто стучится в дверь ко мне?»  (профессия-почтальон) | Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;  Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использование нетрадиционных техник и материалов)  С/р игра: «Почта», «Почтальоны»,  Экскурсия на почту «Это он, это он – Большеигнатовский почтальон»  Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов  Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль. | Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании». |
| **Февраль** | | |
| Профессии наших родителей | Квест - игра «Город Мастеров»  Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши)  Продуктивная деятельность: приготовление канопе.  Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки. | Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей» |
| **Март** | | |
| Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист | Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик.  Беседа о цирке, цирковых артистах- Юрии Никулине, Олеге Попове.  Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре»,  Э. Успенский «Школа клоунов»,  А. Барто «Цирк» | Привлечение родителей к оформлению выставки рисунков о цирке. |
| **Апрель** | | |
| Космонавт | Цель: познакомить с профессией космонавт  -Беседа о мире космоса.  -Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”,  - Развлекательный досуг “Космодром”. | Привлечение родителей к совместной выставке о космосе |
| **Май** | | |
| «Есть такая профессия - Родину защищать»  (профессия –военнослужащий) | *Беседа:* «Есть такая профессия - Родину защищать»;  *С/р игра:* «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе»*,* «Госпиталь»  *Продуктивная деятельность:* Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»  *Конкурс чтецов:*  «..и на глазах блеснут скупые слезы  У седых израненных солдат…»  *Экскурсия в музей «Музей боевой славы»*  *Цель:* Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями района, их назначением; расширять знания о профес­сии «военный».  Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия;  «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших;  Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг.  Итоговое мероприятие по выбору педагога. | Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк». |