Конспект НОД в старшей группе по рисованию на тему

**«Флаг Мордовии»**

Цель занятия:

1) Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране.

2) Продолжать знакомить детей с символикой: герб, **флаг**, гимн; с функциональным назначением **флага Мордовии**, о символичном значении цвета, что означают цвета на **мордовском флаге**; сформировать эстетическое отношение к **флагу Мордовии**.

3) Учить детей изображать **мордовский флаг** при помощи  **акварели**; воспитывать аккуратность в работе.

Материалы и оборудование: Карта **Мордовии**, герб **Мордовии**, **мордовский флаг**

для детей: **т** **акварель**, кисти, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: «Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть свой маленький уголок – город, деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. Родина начинается на пороге родного дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Ребята, а как называется наша республика? *«****Мордовия****»*

Воспитатель: «Милый край! **Мордовия родная**!

Здесь раздолье рек, лесов, полей.

Для меня нет лучше в мире края

Он мне всех дороже и милей.

Вот её граница *(показываем на карте границу****Мордовии****)*. Мы гордимся нашей республикой. Как называется столица Республики Мордовия?» *«Саранск»*.

Воспитатель: «Давайте найдем на карте. А вот дети из другого детского сада прислали нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней: вот кукла, письмо, давайте прочитаем его.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы прислали вам куклу её зовут Алдуня, на неё одет народный костюм. И мы хотим знать, узнаете ли вы какого народа этот костюм.*(Рассматривание****мордовского костюма****, ответы детей)*

Воспитатель: «Рассмотрим дальше посылку. Смотрите вот герб и **флаг**, какой республики?» *«****Мордвии****»*.

Воспитатель: «Ребята, **флаг Республики Мордовия** представляет собой прямоугольное полотнище. В середине располагается восьмиконечная розетка темно-красного цвета – символ солнца, тепла и доброты.

Воспитатель: Ребята, из скольких полос состоит наш **флаг**?

Воспитатель: Правильно, **флаг состоит из 3х полос**. Верхней - темно-красной, средней – белой, нижняя – темно-синяя.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает красный цвет?

Воспитатель: Да, красный – мужество, смелость.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает белый цвет?

Воспитатель: Молодцы, белый цвет означает – мир, чистоту.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает синий цвет?

Воспитатель: Правильно, синий – верность, честность;

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня **нарисовать мордовский флаг** . Но сначала нужно посередине листа, посмотрите, пожалуйста, где, обвести при помощи **трафарета** восьмиконечнную розетку и закрасить ее темно-красным цветом **акварели**. Затем верхнюю полоску закрашиваем темно-красным цветом, середину вокруг розетки оставляем белым, и нижнюю полоску - темно-синим. Готовы? Приступаем к работе.

Воспитатель: Вот какие **флаги у нас получились**. Теперь повторим, что означает каждый цвет на **мордовском флаге**.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о **флаге**:

Белый цвет – берёзка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска – Солнечный рассвет.

Воспитатель: Ребята, наше занятие подошло к концу. Все вы сегодня потрудились хорошо.  Молодцы!