Проект «8 Марта» в подготовительной группе

Составила воспитатель подготовительной группы : Сидорова Е.В.

Вид проекта : информационно-творческий.

Продолжительность проекта : краткосрочный(2 недели)

Участники проекта : дети подготовительной группы, педагоги и родители.

Вид: групповой.

Актуальность:

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока, у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек и бабушек подарки своими руками, газету «Моя мамочка самая….»

Проблема: Люди перестали дарить подарки, сделанные своими руками.

Цель проекта :

Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

Задачи.

Дать детям представление о празднике 8 Марта.

Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Формировать уважительное, доброжелательное отношение к близким и родным людям – маме, бабушке.

Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

Получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;

Познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

Научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

Появление заботливого, уважительного отношения к матери и бабушке

Появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Реализация образовательных областей:

«Познавательное развитие» Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетичное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»

Мероприятия проекта :

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Подбор иллюстраций и фотоматериала - стенда.

Беседа с детьми о весне и весенних праздниках.

Изучение методической литературы

Информирование участников о цели проекта.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

НОД: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Международный женский день 8 марта».

Отгадывание загадок о маме.

Рассматривание фотографий мам, картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий.

Знакомство с историей возникновения праздника.

Рассматривание выставки книг о мамах.

Чтение произведения с дальнейшим анализом: С. Тетерин стихи для детей «Будет мама очень рада», Моя любимая мама (стихи и рассказы, стихи о маме «Ты на свете лучше всех», «Моя мама лучше всех».

Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта».

Составление описательных рассказов «Моя Мама».

Продуктивная деятельность – рисование по теме «Моя мама самая…», «Мамин портрет», аппликация «Подарок к празднику», оформление газеты «Моя мама самая…»,

Изготовление поздравительной открытки и подарка к празднику для бабушек.

Разучивание стихотворений и песен к празднику, посвященному Международному женскому дню.

Разучивание пословиц и поговорок о маме.

Беседы: «История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»? «Поговорим о маме»

Дидактическая игра: «Мамины помощники», «Профессии», «Женские профессии», «Опиши свою маму»,. «Что такое хорошо, что такое плохо». «Что умеет наша мама?»

Речевые игры: «Какая твоя бабушка (мама, сестра?», «Найди лишнее», «Назови отчество мужчины, женщины», «Исправь предложение», «Объясни пословицы», «Как зовут твою маму».

Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери» сюжет: «На приеме у врача», «Семья» сюжет: «Идем в магазин», «Дочки-матери» сюжет: «Мама и дети».

Для родителей:

Консультация: «История возникновения праздника 8 марта».

Папка - передвижка: «Поздравление с 8 Марта».



