

МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»
Ичалковского муниципального района

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ
ГРУППЕ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели: Овтайкина Т.В

Рябова Т.А

Перспективный план НОД (Познавательное развитие)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1 неделя (1)	«До свиданья, лето!»	День знаний. Первый звонок. [в папке]	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и закрепить знания по математике; • Систематизировать и закрепить знания о школьных принадлежностях; • Развивать внимание, память, мышление; • Продолжить работу над формированием положительной мотивации к обучению в школе. 	Школьный рюкзак, школьные принадлежности; парные билеты с примерами; иллюстрация школы, дети с цветами.
		Мои друзья. Общаемся друг с другом. Волчкова В. Н. (Стр.13,16)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; • Учить ценить дружбу, беречь ее; • Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; • Уточнить знания о средствах общения людей; <p style="text-align: center;">Развивать фантазию, любознательность.</p>	Иллюстрации с ситуациями, слайды: наскальные рисунки, иероглифы, первые книги, первый печатный станок, современный печатный станок, телефон.
Сентябрь 2 неделя (с 4 по 8)	«Азбука безопасности»	Внешность человека может быть обманчива. Опасные ситуации. Авдеева Н. Н. (Стр.40,42)	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. • Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. 	Иллюстрации с ситуациями.
		Огонь-помощник и разрушитель. Службы специального назначения. Вострухина Т. В. (Стр. 61, 58)	<ul style="list-style-type: none"> • Углублять представление о роли огня в жизни человека; • Закреплять знание правил пожарной безопасности; • расширять представление о людях разных профессий; учить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонные номера пожарной службы, милиции, «скорой помощи». 	Свеча, мяч, карточки с изображением огня, фонограмма звуков улицы (транспорта), телефонный аппарат.
Сентябрь 3 неделя (11 по 15)	«Неделя игры и игрушек»	Чудо – чудное, диво –дивное! (русские народные игрушки) Волчкова В. Н. (Стр.44)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с разнообразием русских игрушек; • Учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; • Воспитывать добрые, нежные чувства к русскому народному творчеству. 	Выставка: матрешка, дымковские игрушки, филимоновские свистульки ит.д. Слайды с изображением мастеров русских.

		Краса ненаглядная. Традиции россиян. (русские народные промыслы, праздники) Волчкова В. Н.(Стр. 48,50)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству; • прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия. • Познакомить с традиционными русскими народными праздниками. 	Иллюстрации.
Сентябрь 4 неделя (с 18 по 22)	«Моя страна»	Москва – столица нашего Отечества. Волчкова В. Н. (познание)(Стр.118)	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление о родине – России, что Москва – самый большой город в нашей стране; • Подвести к пониманию того, что такое главный город – столица. • Вызвать интерес к столице нашей страны, чувство восхищения и гордости. • Познакомить с историческим прошлым Москвы. 	Глобус, слайды.
		Я люблю тебя, Россия. Волчкова В. Н. (познание)(Стр.140, Стр.121)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с отдельными событиями в истории России времен Петра I, созданием русского флота; • Закреплять знания о российском флаге, гербе, гимне. <p>Развивать интерес к историческому прошлому России.</p>	Физ. карта России, портрет Петра I, иллюстрации кораблей Москвы, гербов разных городов, флага России, фонограмма гимна России.
Сентябрь 5 неделя (с 25 по 29)	«День дошкольного работника»	Кто нас воспитывает? Волчкова В. Н. (Стр.22)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; • Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Логопед, дворник, прачка. 	Слайды.
		Кто нас учит в школе? О.Ф.Горбатенко(Стр.131, Стр.29)	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях; <p>Воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе и желание учиться.</p>	Школьные принадлежности.
Октябрь 6 неделя (с 2 по 6)	«Моя республика»	Культура и традиции мордовского народа. [в папке]	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о том, что Мордовия - часть большой страны Россия • Продолжать знакомить с историей мордовского края; • Знакомить детей с характерными особенностями мордовской вышивки, учить соединять элементы мордовского узора в зависимости от назначения предмета. 	Куклы в мордовской одежде (мокшанка, эрзянка). Образцы элементов мордовской вышивки. Заготовки для индивидуальной работы (силуэты женской одежды). Тематические альбомы о Мордовии.
		Символика Республики Мордовия! [в папке]	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить название нашей страны, столицы, республики, города. • Повторить знания о флаге, гербе и гимне Республики Мордовия. Учить узнавать флаг России и Мордовии, герб и гимн. 	Глобус, карта Мордовии, плакаты и фотографии символики республики Мордовия и России, звукозаписи гимна РМ и РФ.

			Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей республике.	Дидактическая игра «Собери флаг!» и «Исправь ошибку!» материал для каждого ребёнка для аппликации
Октябрь 7 неделя (9 по 13)	«Осень» (в мире растений)	Осень золотая. Чтение: для чего деревья сбрасывают листья? Волчкова В. Н. Экология(Стр.21, 20,24)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о приметах осени; • Вспомнить пословицы и поговорки; • Развивать наблюдательность 	Иллюстрации с изображением осени.
		Как выращивают хлеб? Чтение: как получается хлеб? Алешина Н. В.(Стр. 22, Л.Г. ГорьковаСтр. 62)	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий; • Закрепить знания детей о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в России; Познакомить с трудом хлеборобов осенью.	Картинки с изображением города и села; колоски ржи и пшеницы, черный и белый хлеб.
Октябрь 8 неделя (с 16 по 20)	«Осень» (в мире животных)	Пернатые обитатели осеннего парка. Чтение: Для чего осенью птицы летят на юг? Вострухина Т. В.,(Стр. 51) Л.Г. Горькова(Стр.57)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание охранять пернатых друзей, помогать им; • Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах, познакомиться с особенностями их жизни, питания, поведения; • Развивать творческие способности, речь, мышление 	Иллюстрации с изображением птиц; панно кормушка, бумажные пакеты, ножницы.
		Осенние заботы животных и птиц. Чтение: Почему заяц меняет шубу? Волчкова В. Н. Экология(Стр.25)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить о знаниях детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой; • Развивать интерес к закономерностям в живой природе; Воспитывать бережное отношение к животным и птицам в осенний период.	Иллюстрации и животных и птиц.
Октябрь 9 неделя (с 23 по 27)	«День народного единства»	Мы все – жители планеты Земля. Мир на всей планете. В папке Алешина (Стр.168.) Волчкова(Стр.127)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле. • Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре. • Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. 	Слайды.
		История России - царь Петр I. Стр. 96, Стр.109 Алешина	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о некоторых моментах истории своей страны. • Познакомить с отдельными событиями в истории России времен Петра I: создание российского флота, основание города Санкт-Петербурга. 	Физ. карта России, портрет Петра I, иллюстрации кораблей Москвы, видов Санкт-Петербурга.

Каникулярная неделя «Литературная» (С 30 по 5 ноября)

31 октября День рождения Е. А. Пермяка 3 ноября – день рождения С. А. Маршак

<p>Ноябрь 10 неделя (с 7 по 10)</p>	<p>«Здоровье – главная ценность»</p>	<p>«Сохрани свое здоровьесам» Волчкова(Стр.64)</p>	<p>Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложныеприемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям.</p>	<p>Презентация.</p>
		<p>«Витамины укрепляюторганизм» Волчкова(Стр. 66)</p>	<p>Познакомить с понятием витамины, закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, которых содержатся витамины; воспитывать у детей культуру питания,чувство меры.</p>	<p>Презентация.</p>
<p>Ноябрь 11 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>«Моя семья»</p>	<p>Я и моя семья. Волчкова(Стр. 10)</p>	<p>Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желаниезаботиться о близких, развивать чувство гордости за семью.</p>	<p>Фотовыставка взрослых, пожилых и детей.</p>
		<p>Мужчины и женщины всемье. Алешина Н. В. (Стр.60)</p>	<p>Закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторыхродственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье.</p>	
<p>Ноябрь 12 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>«День матери»</p>	<p>«Милая моя мама!»В папке</p>	<p>формирование представлений у детей о празднике «День Матери». <u>Задачи:</u> учить детей отвечать на вопросы полным ответом, правильно строить сложные предложения; совершенствовать словарный запас детей; развивать доброе отношение к своей маме; воспитывать чувство любви и привязанности к маме; побуждать детей оказывать посильную помощь маме. Развивать эстетическое восприятие, учить видеть красотуцветов, передавать ее в рисунке.</p>	<p>цветные карандаши, альбомный лист.Д/и «Собери букет.</p>
		<p>Женские профессии [в папке]</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Расширение, активизация словаря по теме “Женские профессии”. •Закреплять умение строить простые предложения. <p>Упражнять в образовании формы существительного Д.п. ед.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Развивать умение в построении сложных предложений. •Развивать внимание, память, чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление. 	<p>Картинки с изображением представителей разных профессий; предметов, необходимых в их работе; геометрические формы, чудо- цветики с сердечками, д/игра «Комучто надо?», заготовки открытки с мимозой,</p>

				образец мимозы, желтые карандаши, лупы по количеству детей, веточки мимозы, указка.
Декабрь 13 неделя (с 27 нояб. по 1 дек.)	«Зима»	Беседа о зиме. Лед и снег – тоже вода. Бондаренко Т.М. (Стр.79) Л.Г.Горькова(Стр.79)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. • Помочь детям доказать с помощью опыта, что лед и снег – тоже вода. 	Картины зимы.
		Идет волшебница-зима. Нужен ли растениям зимой снег? Бондаренко (Стр.67)	Уточнять и обобщать знания о зиме; Развивать воображение, формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы, учить согласовывать свои действия с работой товарища.	Длинное бумажное полотно, тонированное в голубой цвет, гуашь, тычки и кисти двух размеров, картинка сюжетом о зимних развлечениях.
Декабрь 14 неделя (с 4 по 8)	«Зима»	Зима полна серебра. Волчкова В.Н. (экология)(Стр.60)	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить представления о зиме; • Закрепить знания о характерных признаках зимних месяцев. • Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; • Учить понимать причины изменений в жизни животных; • Воспитывать любовь к животным. 	
		Покормите птиц зимой. Волчкова В.Н. (экология) (Стр.66)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать обобщенное представление о зимующих птицах; • Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; • Воспитывать заботливое отношение к птицам. • Приучать детей заботиться о птицах, дать детям элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. 	Корм для птиц.
Декабрь 15 неделя (с 11 по 15)	«Зимние забавы»	Спорт – это здоровье. Волчкова(Стр.81)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о различных видах спорта, о Зимней олимпиаде; • Учить пантомимно изображать знакомые виды спорта; • Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом. 	Слайды
		Тайны снега и льда. В папке	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представления детей о свойствах снега и льда; • Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег и лед в тепле тают и превращаются в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед; • Развивать связную речь, мелкую моторику. • Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею. 	Емкости со льдом и снегом, по 2 пустых стакана на каждого ребенка, картинки с изображением снежинок, зимних забав; посылка, игрушка Снеговичок, снеговички - фишки, по 2

				снежинки на каждого ребенка, магнитофон, карточки.
Декабрь 16 неделя (с 18 по 22)	«Новый год. Фабрика Деда Мороза»	Знакомство детей со свойствами стекла и пластмассы. Алешина (Стр.90)	<ul style="list-style-type: none"> • расширить представление детей о праздновании Нового года уразных народов и в древней Руси. • Познакомить детей со свойствами стекла и пластмассы. • Упражнять детей в умении обследовать предметы, выделять их качества и свойства, руководствуясь указаниями воспитателя. Закрепить умение детей группировать предметы по общим признакам. 	Предметы из стекла и пластмассы.(елочные игрушки)
		Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Названиетканей. Чтение рассказа Л. Кона «Лен». Алешина (Стр.44, Стр. 59)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда». • Познакомить детей с классификацией одежды по сезонам - зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т.д.	Картинки с изображением людей, одетых в разную одежду в зависимости от времени года. Картинки с изображением стада овец, уборки хлопка, ткацких станков.
Декабрь 17 неделя (с 25 по 29)	«Волшебные сказки Рождества»	Воздух и его роль в жизни человека Бондаренко (Стр. 81)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с понятием воздух, его свойствами, ролью в жизни человека. 	
		Рождество Христово папке, Волчкова(Стр.50)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить и уточнить знания детей о празднике Рождество Христово, и о его значении. • Познакомить с иконой праздника. Воспитывать в детях нравственные чувства: сострадания, кротости, желание делать добрые дела.	Презентация
Январь 18 неделя (с 9 по 12)	«В гостях у сказки»	«Откуда пришла книга»Н.В Алешина (Стр. 175)	Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.	
		«Экскурсия в зимний парк» Т.М.Бондаренко(Стр70)	Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.	

Январь 19 неделя (с 15 по 19)	«Транспорт»	Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Алешина (Стр. 29)	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей сравнивать виды транспорта, находить различия исходства. 	Слайды.
		«Наземный транспорт» Горбатенко (Стр.68)	Формировать представления детей о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначение, профессии водителя; познакомить с историей развития транспорта.	Изображения различных видов транспорта, игрушечные машины с колесами и без колес.
Января 20 неделя (с 22 по 26)	«Предметы домашнего обихода»	Предметы, требующие осторожного обращения. Волчкова(Стр.186)	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. 	Картинки с изображением опасных предметов.
		Техника - наша помощница. Волчкова(Стр.89)	Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники окружающей жизни.	Картинки бытовой техники.
Февраль 21 неделя (с 29 января по 2 февраля)	«Неделя добрых дел»	Учимся играть и работать дружно Волчкова(Стр143)	<ul style="list-style-type: none"> Учить умению контролировать свое поведение; совершенствоваться как личность через общение с людьми; 	
		«Правила на всю жизнь» Волчкова(Стр.151)	закрепить знание об основных правилах по которым живут люди; дать понятие, что главное- правило не знать, а выполнять; учить быть честными и мужественными, уметь признаваться в своих не красивых поступках, чтобы в будущем их не повторять.	

Февраль 22 неделя (с 5 по 9)	«Народная культура»	Культура и традиции русского народа Алешина (Стр.120)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ееприроде, некоторых исторических событиях, культуре (устное народное творчество, народно – прикладное искусство) • Уточнить знания детей о таком понятии, как традиция, вспомнитьтрадиции русского и мордовского народа. 	
		«Чудо –чудное, диво-дивное» Волчкова(Стр 44)	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов.	
Февраль 23 неделя (с 12 по 16)	«Неделя театра»	«Бумажная страна» Горбатенко Стр. 101	Формировать знания детей о бумаге, разных ее видах, ,качествах и свойствах бумаги, истории ее создания; развивать обследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи между качеством и ее назначением.	
		«Знакомство с театром» [в папке]	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с историей возникновения театра, с различнымивидами театральных кукол (марионетки, объёмные куклы из поролона). • Развивать способность видеть себя глазами сверстников, навыкисотрудничества, уважения другого, уверенность в себе. Развивать умение передавать изобразительными средствами внутренний мир куклы, показать своё отношение к ней.	Ноутбук, куклы - марионетки, рамка -зеркало
Февраль 24 неделя (с 19 по 22)	«День защитника Отечества»	День защитника Отечества. Алешина (Стр.103, Стр.143, Стр.151)	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию, спмятниками защитникам Отечества в родном селе. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны. 	Иллюстрации с изображением памятников родного села.
		Военные профессии Горбатенко (Стр. 87)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления детей о профессии военного, их разновидности; развивать познавательный интерес детей к профессиямпапа, желание быть похожим на папу; 	
Март 25 неделя (с 26 февр. по 1 марта)	«В мире профессий»	Все работы хороши. Алешина (Стр.138)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии ироде деятельности. • Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбратьпрофессию и стремление учиться. 	Иллюстрации с изображением людей разных профессий.
		Все работы хороши выбирайна вкус.... Вострухина(Стр.124, Стр.115,Стр.162.138)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; • развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. 	карточки с изображенными предметами, разрезные картинки, карточки с

			<ul style="list-style-type: none"> • Обогащать словарь. <p>Формировать уважение к людям труда.</p>	изображенным человеком в спецодежде, «чудесный мешочек» с предметами.
Март 26 неделя (с 4 по 7)	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Хочу быть похожей на маму. Горбатенко (Стр.41, Стр. 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления детей о труде и профессиях своих мам и женщин детского сада; • Воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками 	
		Я и взрослые люди. За что я умею отвечать? Горбатенко (Стр. 96, Стр.97)	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить знания детей о различии взрослых по возрасту, профессиям, эмоциональному состоянию; • Воспитывать желание и необходимость помогать взрослым в трудной ситуации; • Развивать у детей чувство ответственности за начатое дело, данное слово; • Формировать навыки выполнения определенных действий; <p>Способствовать развитию самооценки.</p>	презентация, 8 шт кегли, 2 метлы, 2 желтых шарика, 2 карандаша, 2 листа с нарисованным солнцем без лучей, 2 оранжевых фломастера
Март 27 неделя (с 11 по 15)	«Народные праздники и обычаи»	Рассказ о национальных традициях русского народа. Масленица Алешина (Стр.158)	Рассказ о народных традициях – масленица. Рассказать о такой традиции как хлебосольство.	
		Масленица В папке	Развивать познавательный интерес, двигательную активность, речь, мышление, внимание, память. Расширять знания и интерес детей к русским народным праздникам, традициям, связанным с приходом весны – побуждением природы через знакомство с обрядовым праздником Масленица».	Картинки: Младенец, дошкольник, школьник, подросток, взрослый человек, пожилой человек.
Март 28 неделя (с 18 по 22)	«Книжкина неделя»	«Путешествие в прошлое книги» Вострухина(Стр.107)	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей возникновения книги и ее создания; рассказать об истории книги в разные времена, в разных государствах, воспитывать бережное отношение к книгам. 	Иллюстрации
		Как надо относиться к книге? Алешина(Стр.212)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о том, что такое библиотека, кто в ней работает. • Закрепить знания детей о бережном отношении к книгам. <p>Воспитывать уважение к труду людей, которые делают книги.</p>	

Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни» (с 27 марта по 31 марта)27

марта – международный день театра

1 апреля – «День птиц»

2 апреля – международный день книги

<p>Апрель 29 неделя (с 1 по 5)</p>	<p>«Весна»</p>	<p>Весна – красна. Кто больше всех радуется весне? Волчкова (экология) (Стр.96, Стр.99)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о весенних изменениях в живой природе; развивать умение сравнивать различные периоды весны, воспитывать радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе; 	<p>Картины с весенним пейзажем разных периодов.</p>
		<p>Первоцветы Волчкова (экология) (Стр.101)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и расширить представления первых цветах весны; <p>Учить любоваться растущими цветами, видеть их и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения</p>	
<p>Апрель 30 неделя (с 8 по 12)</p>	<p>«Неделя космоса»</p>	<p>День космонавтики Алешина (Стр.192)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики,- К.Э. Циолковским, С. П. Королевым. • Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. 	<p>Фотографии Ю. Гагарина</p>
		<p>История космоса Вотрухина(Стр.116)</p>	<p>Продолжить расширять представление о космических полетах.</p>	<p>Глобус, иллюстрации с изображением космоса, космических ракет, спутников. Стихи, загадки, карта звездного неба.</p>
<p>Апрель 31 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>«Дорожная безопасность»</p>	<p>Улица полна неожиданностей. Вострухина(Стр.39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представление о том, что улицу переходят в специальных местах только на зеленый сигнал светофора; • Учить правилам поведения на улице; • Рассказать о дорожных знаках («Осторожно, дети!», «Больница», «Подземный пешеходный переход», и т.д.) 	
		<p>«Безопасность на дороге» Волчкова(Стр.182)</p>	<p>Закрепить знания об опасностях которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков.</p>	<p>Конверт с письмом, дорожные знаки лист с загадками, музыка, велосипед, набор картин «Правила дорожного движения», светофор.</p>

Апрель 32 неделя (с 22 по 26)	«Зеленая планета»	О чем поют весной птицы? Волчкова (экология) (Стр.106)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; • Дать сведения о звуковых сигналах птиц, о виде гнезд и их размещении; Развивать интерес к жизни птиц.	
		Насекомые и цветы созданы друг для друга. Таинственный мир насекомых. Волчкова (экология) (Стр.116, Стр.119)	<ul style="list-style-type: none"> • Показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе; • Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Расширить представление о насекомых, познакомить с их разнообразием.	Насекомые и цветы.
Май 33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)	«День Победы»	День Победы Вострухина(Стр.131)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и расширить представления о ВОВ; • Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них. 	Стихи и песни о войне, плакаты военных лет.
		Рассказ - беседа о Дне Победы Алешина (Стр.215)	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. • Вспомнить, какие памятники напоминают нам о героях; Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.	
Май 34 неделя (с 13 по 17)	«Комнатные растения»	Знакомство с комнатными растениями» Бондаренко (Стр. 98)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. 	
		«Беседа об уходе за комнатными растениями. Бондаренко (Стр.108)	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить представления об уходе за комнатными растениями. • Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. • Обобщить представление о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление). Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.	Палочки для рыхления, тряпочки, миски, ножницы, лейки.
Май 35 неделя (с 20 по 24)	«Весенний луг»	Рассматривание одуванчика. Работа с комплектом карточек Н. Рыжовой «Одуванчик». Бондаренко(Стр.110)	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. • Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения. 	Карточки

		Беседа о весне. Бондаренко(Стр.112)	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы, растет трава). • Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. <p>Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.</p>	Картины о весне.
Май 36 неделя (с 27 по 31)	«Скоро лето»	Ядовитые грибы и ягоды. Волчкова(Стр.198)	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о съедобных и несъедобных грибах; • Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. • 	Картинки грибов.
		Безопасность на природе. Волчкова(Стр.195)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы. <p>Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p>	Сюжетные картинки.

Перспективный план (ФЭМП)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1 неделя (1)	До свидания, лето!	Повторение В папке	Повторить программный материал средней группы; образование чисел до 10, счет на ошупь, счет на слух, счет движений, различение геометрических фигур; квадрат. Круг, прямоугольник	Числа, геометрические фигуры, рисунки-таблички. Д/и. «Сколько нас в группе», Игр. Упр. «Сосчитай фигуры», П/и. «Быстро-тихо»
Сентябрь 2 неделя (с 4 по 8)	Азбука безопасности.	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. И.А. Помораева с.13	Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр) *Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день.вечер, ночь	Набор объемных геометрических фигур (по 5 кубов, цилиндров, шаров), 4картинки с изображением деятельности детей в разное время суток. Игр. Упр. «Отсчитай столько же», «Правильно пойдешь- клад найдешь»
Сентябрь 3 неделя (с 11 по15)	Неделя игры и игрушки.	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов(на ошупь, на слух) И.А. Помораева с.15	Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями, *Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево	Барабан, дудочка, счетная лесенка,6 неваляшек, 6 пирамидок, 2 ленты (красная- длинная и широкая, зеленая- короткая и узкая). Игр. Упр. «Поручение», «Построим лесенку для матрешки».
Сентябрь 4 неделя (с 18 по 22)	Моя страна	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, и величины) И.А. Помораева с.17	*упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)	Квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки большие красные и маленькие зеленые круги (по бштук), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины Игр. упр. «Когда это было», П/и. «Пробеги тихо»

<p>Октябрь 5 неделя (с 25 по 29)</p>	<p>День дошкольного работника</p>	<p>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым и его частями занятие И.А. Помораева с.18-19 (1)</p>	<p>*Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах(круг, квадрат, треугольник), и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина *Совершенствовать умение определять пространственное направление:вперед, назад, слева</p>	<p>Три коробки с геометрическим набором, кукла ,мишка, 2пирамидки, 2 кубика, колокольчик Игр. упр. «Не ошибись». Эстафета «Кто быстрее»</p>
<p>Октябрь 6 неделя (с 2 по 6)</p>	<p>Моя республика</p>	<p>Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5-6 И. А. Помораева с. 19-21(2)</p>	<p>. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: длинный, короче, еще короче. *Закреплять о знакомых объемных геометрических фигурах</p>	<p>Наборное полотно, красные и желтые цветы (бштук), бкарандашей разного цвета и длины, геометрические фигуры, тетради Игр. Упр. «Учись считать», «исправь ошибку»</p>
<p>Октябрь 7 неделя (с 9 по 13)</p>	<p>Осень (в мире растений)</p>	<p>Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух предметов, выраженных числами 6 и 7 И.А. Помораева с.21-22(3)</p>	<p>Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, самый узкий</p>	<p>Матрешки и пирамидки (по 7 штук), 7 полосок одинакового цвета и разной ширины Игр. Упр. «Считай дальше», Д/и «Кто где стоит»</p>
<p>Октябрь 8 неделя (с 16 по 20)</p>	<p>Осень (в мире животных)</p>	<p>Продолжать считать в пре делах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте И.А. Помораева с.22-23(4)</p>	<p>*Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже...самый низкий и наоборот. *Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток и о последовательности частей суток</p>	<p>Корзина, муляжи овощей (помидор, капуста и т.д., 2 корзины с набором овощейи фруктов, иллюстрации с изображением деятельности детей и взрослых в разное время суток Игр. Упр. «Разложи по порядку», игр ситуация «Собираем урожай овощей»</p>
<p>Октябрь 9 неделя (с 23 по 27)</p>	<p>День народного единства</p>	<p>Повторение и закрепление умение считать от 1 до 7 В папке</p>	<p>Закрепление усвоения порядка следования чисел натурального ряда, развитие памяти, мышления, сообразительности, умения добиваться цели</p>	<p>Игры «Считай—не ошибись», «Пары слов», «Кто больше увидит», геометрические фигуры</p>

Ноябрь (с 30 по 5) Каникулы «Литературная неделя»

31 октября День рождения Е. А. Пермяка

3 ноября – день рождения С. А. Маршака

Ноябрь 10 неделя (с 7 по 10)	Здоровье - главная ценность.	Учить считать в пределах до 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8 И.А. Помораева с. 24-25(1)	*Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. *Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево	Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки Игр. Упр. «Правильно пойдешь-клад найдешь»
Ноябрь 11 неделя (с 13 по 17)	Моя семья	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами 8 и 9 И.А. Помораева с.25-26(2)	Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур и обозначать словами; впереди, сзади, рядом, между.	Наборное полотно, плоскостные изображения лисиц и зайцев (по 9 штук); предметы, имеющие форму круга, квадрата, прям-ка. треу-ка (3-4штуки), кукла. Игр. Ситуация «Играем в школу», Д/и «Найди предмет такой же формы»
Ноябрь 12 неделя (с 20 по 24)	День матери	Познакомить с чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы « Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» И.А. Помораева с.27-28(3)	*Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше...самый маленький (и наоборот)	Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета Игр.упр. «Считаем по порядку», «Разложим бантики»
Декабрь 13 неделя (с 27 ноября по 1 дек.)	Зима.	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» И.А. Помораева с.28 (4)	*Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности *Совершенствовать представления о треу-ке, его свойствах и видах	Мяч, квадраты и треу-ки (по 10 штук), полоски разной и одинаковой длины Игр. Упр. «Считай дальше», «Составь сутки», «Отсчитай фигуры»

Декабрь 14 неделя (с 4 по 8)	Зима.	Упражнение в порядковом счете от 1 до 10, ориентировка в пространстве И.А. Помораева с.29 (1)	*Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. *Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, еще ниже...самый низкий (и наоборот), геом. фиг.	Мяч, картинки с изображением дятла и зайца, молоточек, елочка, изображения «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок Игр.ситуация «В лесу», игр. Упр. «Звуки леса», «Идем по следам»
Декабрь 15 неделя (с 11 по 15)	Зимние забавы.	Счет в пределах 10. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника И.А. Помораева с.31(2)	*Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними, умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади	Набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета (по 10 штук) шар, 2 куба, 2 коробочки Игр. Упр. «Сравни фигуры», «Найди четырехугольники»
Декабрь 16 неделя (с 18 по 22)	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	Закрепить представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. И.А. Помораева с.32-33(3)	*Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений) *Познакомить с названиями дней и недели	Музыкальный инструмент, мешочек с желудями, 4 картинки с изображением частей суток: квадрат разделенный на части и картинка с изображением домика для игры «Пифагор», от 1 до 7 кругов, 3 шишки. Игр. Упр. «Кто быстрее сосчитает», «Сосчитай желуди»
Декабрь 17 неделя (с 25 по 29)	Волшебные сказки Рождества.	Познакомить с цифрой 4. Правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько больше или меньше и т .д.» И.А. Помораева с.34(4)	*Продолжать учить определять направление движения, используя знаки== указатели направления движения. *Закреплять умение последовательно называть дни недели	Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, 2 набора числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов двух цветов и карточки с цифрами от 1 до 4 игрушки-зверюшки. П/и.»Дни недели, стройтесь»

<p>Январь 18 неделя (с 9 по 12)</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>Познакомить с цифрой 5. Правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше или меньше?», «На сколько больше или меньше?» И.А. Помораева с.36- 37(1)</p>	<p>*Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. *Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры *Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей</p>	<p>Трехполосное наборное полотно, 22 круга белого цвета, домик, составленный из полосок , 2 корзины, силуэты лыж разной длины, карточки с цифрами от 1 до 5, листы бумаги, цвет. Карандаши .Д/и. «Поможем зайчишке найти свою маму», Игр. Упр. !Собираем гостей на праздник»</p>
<p>Январь 19 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Познакомить с цифрой 6. И.А. Помораева с. 39(2)</p>	<p>*продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; *Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу * Закреплять пространственные представления и умения использовать слова; слева, справа, внизу, впереди.</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 6, шарфики- полоски одинаковой длины и цвета, по разной ширины, 6 кругов разного цвета. Игр.упр. «Отвечаем на вопросы Незнайки», «Поможем Незнайке найти вещи», П/и «Дни недели, стройтесь»</p>
<p>Январь 20 неделя (с 22по 26)</p>	<p>Предметы домашнего обихода</p>	<p>Познакомить с цифрой 7. И.А. Помораева с.41(3)</p>	<p>Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. *Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 7, трехступенчатая лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата, зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 ёлочки разной высоты. Игр. Упр. «Отсчитай столько же», «расположи правильно», «Рисуем узор»</p>
<p>Февраль 21 неделя (с 29 янв. по 2 февр.)</p>	<p>Неделя добрых дел</p>	<p>Познакомить с цифрой 8 и количественным составом числа 3 из единиц. И.А. Помораева с. 43(4)</p>	<p>*Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур; прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. * Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p>	<p>Карточки с цифрами от1 до 8, счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок, предметы разной формы, 8 снежинок. Игр. Упр. «Приготовим снежинки для салфеточки»</p>

<p>Февраль 22 неделя (с 5 по 9)</p>	<p>Народная культура.</p>	<p>Познакомить с цифрой 9 и с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц И.А. Помораева с. 44-46(1)</p>	<p>*Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. *Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера какой будет завтра</p>	<p>Предметы посуды (10 предметов), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 9. Д/и «Назови день недели», «Запомни и повтори»</p>
<p>Февраль 23 неделя (с 12 по 16)</p>	<p>Неделя театра</p>	<p>Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9, с количественным составом числа 5 из единиц И.А. Помораева с. 46-48(2)</p>	<p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. * Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению другого лица (впереди, сзади, слева, справа)</p>	<p>Веер из 10 лепестков разного цвета, картина с изображением птицы, составленной с помощью треугол. И четырехуг. Карточки с цифрами от 1 до 9. Игр упр. «Собираем веер», Д/и «Танграм»</p>
<p>Февраль 24 неделя (с 19 по 22)</p>	<p>День защитника Отечества.</p>	<p>Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10 И.А. Помораева с. 49(4)</p>	<p>Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. * Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. * Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)</p>	<p>Кукла, ленты, картонная полоска, по длине равная одной из лент, 10 кругов пуговичек одинакового цвета. Д/ игра «Геометрическое лото», «Игровое упр. «Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью»</p>
<p>Март 25 неделя (с 26 февр. по 1 марта)</p>	<p>В мире профессий</p>	<p>Познакомить с цифрой 0. И.А. Помораева с.51-53(1)</p>	<p>*Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5; * Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа.слева, впереди, сзади) и другого лица. *Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности.</p>	<p>Счетная лесенка, карточка с изображением 4 кругов, 5-6 предметов мебели, 5-6 карточек с изображением транспорта, 9 цветочков одинакового цвета, карточки с цифрами от 1 до 9. Д/игра «Кто ушел»</p>

<p>Март 26 неделя (с 4 по 7)</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p>	<p>Познакомить с записью числа 10. Мамы всякие нужны, мамы всякие важны И.А. Помораева с.53-55(2)</p>	<p>*Продолжать учить делить круг на две равные части. Называть части и сравнивать целое и часть. * Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. * Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>	<p>Карточки с цифрами от 0 до 9, набор игрушек (10).2 карточки с цифрой 1, грузовик, 10 брусков, круг из цветной бумаги. И/ упр. «Игрушки в ряд», «Строим для машины», «Игрушки для котенка»</p>
<p>Март 27 неделя (с 11 по 15)</p>	<p>Народные праздники и обычаи</p>	<p>Учить делить квадрат на две равные части и сравнивать целое и часть И.А. Помораева с. 55-56(3)</p>	<p>* Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. *Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. *Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед-назад, направо-налево)</p>	<p>Цветной ватман, 2 квадрата, 10 корабликов разного цвета, карточки с цифрами от 0 до 9. Игр. Упр. «Строим лодочки», «Кораблики уходят в море», «Маршрут корабликов»</p>
<p>Март 28 неделя (с 18 по 22)</p>	<p>Книжкина неделя</p>	<p>Учить делить круг на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть И.А. Помораева с.56-57(4)</p>	<p>*Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов *Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках</p>	<p>По 10 кругов красного и зеленого цветов; коробка с 3 кругами разного цвета, разрезанными на 4 равные части; геометрические фигуры; квадрат, прямоугольник, треугольники, карточки с цифрами от 0 до 9.Игр.упр. «Раздели круг на части», «Раздели круг и покажи его части»</p>
<p>Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни».Март (с 27 марта по 2 апреля) дународный день театра. ень птиц» дународный день детской книги</p>				
<p>Апрель 29 неделя (с 1 по 5)</p>	<p>Весна</p>	<p>Учить делить квадрат на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть И.А. Помораева с.58-59(1)</p>	<p>*Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. * Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. *Закреплять знание цифр от 0 до 9.</p>	<p>2 квадрата, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части. Игр упр. «Раздели квадрат на части», « Построим ворота для машины». Д/и «Запомни и повтори»</p>

<p>Апрель 30 неделя (с 8 по 12)</p>	<p>Неделя космоса.</p>	<p>Учить понимать отношения рядом стоящих чисел; 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Закреплять умение обозначать их цифрами И.А. Помораева с. 60-61(2)</p>	<p>*Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. *Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)</p>	<p>Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы. Игр. Ситуация «Полет в космос», Игр. Упр. «Соберем ракеты»</p>
<p>Апрель 31 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Дорожная безопасность</p>	<p>Учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10 И.А. Помораева с. 61-63 (3)</p>	<p>*Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. *Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть</p>	<p>По 10 треугольников и квадратов, карточка с тремя окошками. Д/ и «Отсчитай-ка», «Найди соседей», «Составь целое по его части», Игр. Упр. «Определи правильно»</p>
<p>Апрель 32 неделя (с 22 по 26)</p>	<p>Зеленая планета</p>	<p>Умение составлять в заданном направлении И.А. Помораева с. 63(4)</p>	<p>*Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. *Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>Карточки с изображением от 3 до 5 кругов, календарь недели в форме диска со стрелкой, карточка с цифрой 5. Игр. Упр. «Составь число правильно». «Найдем секрет по плану»</p>
<p>Май 33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)</p>	<p>День Победы!</p>	<p>Закрепление пройденного материала</p>	<p>*Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; развивать навык устного счета в пределах 10, умение работать самостоятельно, решать задачи, слушать других детей</p>	<p>Счетные палочки, набор цифр от 1 до 10, Д/ упр. «Соседи числа», «Отгадай и посчитай»</p>
<p>Май 34 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>Закрепление знаний о геометрических фигурах</p>	<p>* Закрепить знания о геометрических фигурах, составе числа 10; воспитывать мотивацию к учению, интерес к математике.</p>	<p>Наборы блоков Дьенеша, карточки с цифрами от 1 до 10. Д/и «Назови фигуры», П/и «Ловишки»</p>

<p>Май 35 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>Весенний луг</p>	<p>Повторение пройденного материала</p>	<p>Закрепить представление о количественных и порядковых числительных, навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10, умение классифицировать предметы по разным признакам; цвету, форме, развивать воображение, смекалку</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 10, геометрические фигуры, конверты с заданиями. Загадки, Д/и «Муравейник», Д/упр. «Счетная полянка»</p>
<p>Май 36 неделя (с 27 по 31)</p>	<p>Скоро лето</p>	<p>Повторение и закрепление пройденного материала</p>	<p>*закреплять умение понимать отношения между числами в числовом ряду, совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, развивать смекалку и память</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 10, Д/упр. «Посчитай животных, цветы, насекомых-бабочек»,</p>

Перспективный план (Речевое развитие)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1 неделя (1)	До свидания, лето!	Мы – воспитанники старшей группы. Гербова В.В.(Стр.30)	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	Школьные принадлежности
Сентябрь 2 неделя (с 4 по 8)	Азбука безопасности.	Пересказ худ. Произведения «Пожарные собаки» Волчкова В.Н(Стр.30)	Учить детей связно, выразительно рассказывать без помощи вопросов воспитателя, подбирать определения, синонимы, антонимы; упражнять в составлении предложений - путаниц в последовательной замене слов в этих предложениях; развивать у детей ритма и рифмы при составлении чистоговорок.	Правила о пожарной безопасности
Сентябрь 3 неделя (с 11 по 15)	Неделя игры и игрушки.	Обучение рассказыванию: описание кукол Гербова В.В.(Стр.43)	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	кукла
Сентябрь 4 неделя (с 18 по 22)	Моя страна	Пересказ худ. произведения. Л.Толстой «Два товарища» Волчкока В.Н.(Стр.9)	Познакомить с новым литературным жанром- басней, с ее особенностями, воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о дружбе, связывать значение пословицы с определенной ситуацией, учить пересказывать текст.	Пересказ худ. произведения. Л.Толстой «Два товарища» Волчкока В.Н.(Стр.9)

<p>Сентябрь 5 неделя (с 25 по 29)</p>	<p>День дошкольного работника</p>	<p>Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Гербова В.В. (Стр.35)</p>	<p>Развивать у детей творческое воображение; помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение; учить развивать ход событий,</p>	<p>Картины про осень</p>
<p>Октябрь 6 неделя (с 2 по 6)</p>	<p>Моя республика</p>	<p>«Мой дом — Мордовия моя!» (конспект в папке)</p>	<p>Познакомить детей с государственной символикой республики Мордовия. Уточнить названия нашей страны, столицы, республики. Рассказать о флаге, гимне, гербе Республики Мордовия.</p>	<p>флажки РМ, гербы РФ и РМ, аудиозапись гимна РМ;</p>
<p>Октябрь 7 неделя (с 9 по 13)</p>	<p>Осень (в мире растений)</p>	<p>Пересказ худ.произведения. Я.Тайц «По грибы» Волчкова В.Н. (Стр.19)</p>	<p>Продолжать учить детей пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией характеры персонажей, свое отношение к героям; закрепить умение пересказывать рассказ по ролям, образовывать уменьшительно - ласкательные наименования, соотносить действия с его названием.</p>	<p>Корзинка для игры, предметы для залога.</p>
<p>Октябрь 8 неделя (с 16 по 20)</p>	<p>Осень (в мире животных)</p>	<p>Составление описательного рассказа по картине «Ежи» Гербова В.В. (Стр.46)</p>	<p>Учить детей составлять рассказ по картине; включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, поведения, чувств; закрепить образование существительных с суффиксами –<i>онок</i>, –<i>енок</i>.</p>	<p>Картина «Ежи» для рассматривания</p>

<p>Октябрь 9 неделя (с 23 по 27)</p>	<p>День народного единства</p>	<p>Творческое рассказывание «Почемучки» Волчкова В.Н. (Стр.28)</p>	<p>Учить детей составлять вопросительные предложения, самостоятельно пользоваться словами- вопросами «почему», «отчего», «когда», «сколько». «что». «где», соблюдать интонационную выразительность.</p>	
---	---------------------------------------	--	---	--

Ноябрь (с 31 по 3)

Каникулы «Литературная неделя»

31 октября День рождения Е. А. Пермяка

3 ноября – день рождения С. А. Маршака

<p>Ноябрь 10 неделя (с 7 по 10)</p>	<p>Здоровье - главная ценность.</p>	<p>Чтение худож.произведений «Маленькое дело лучше большого безделья» Волчкова В.Н.(Стр.64)</p>	<p>Учить детей эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений, формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими; воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки; развивать у детей диалогическую речь, умение активизировать словарь.</p>	<p>Произведения Д.Лукича «Четыре девочки», В.Зайцева «Я одеться сам могу»</p>
<p>Ноябрь 11 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>Моя семья</p>	<p>Чтение художеств. Произведений «Доброе слово лечит, а худое калечит» Волчкова В.Н. (Стр. 11)</p>	<p>Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание художественного произведения; осмысливать идею, значение образных выражений; связать идею произведения со значением поговорки закрепить у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p>	<p>Э. мошковская «Я маму свою обидел». А.Кузнецова «Поссорились», Н.Дурова «Две подружки»</p>
<p>Ноябрь 12 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>День матери</p>	<p>Пересказ худ.произведения. К.Ушинский «Лекарство» Волчкова В.Н.(Стр.74)</p>	<p>Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку-маме, развивать желание заботиться о своих самых близких людях; учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов; закреплять умение последовательности в пересказе; развивать диалогическую речь.</p>	<p>Словесная игра «Положи слово в шкатулочку».</p>

<p>Декабрь 13 неделя (с 27 ноября по 1 дек.)</p>	<p>Зима.</p>	<p>«Зима» (конспект в папке)</p>	<p>активизация словаря по теме "Зима" -закрепление изученного ранее материала по теме "Зима" - учить образовывать единственное и множественное число имён существительных - учить подбирать слова антонимы и синонимы - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами - посредством мотивации улучшить активность детей на занятии.</p>	<p>Снежная Королева, волшебный мешочек, карточки с изображением предметов.</p>
<p>Декабрь 14 неделя (с 4 по 8)</p>	<p>Зима.</p>	<p>Пересказ худож. Произведения Е. Чарушин «Воробей»Волчкова В.Н.(Стр.88)</p>	<p>Учить самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение.</p>	<p>Картина - воробей</p>
<p>Декабрь 15 неделя (с 11 по 15)</p>	<p>Зимние забавы.</p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Гербова.(Стр.72)</p>	<p>Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.</p>	<p>Картина «Зимние развлечения»</p>
<p>Декабрь 16 неделя (с 18 по 22)</p>	<p>Новый год. Фабрика Деда Мороза.</p>	<p>«Подарки от Деда Мороза» Волчкова В.Н.(Стр.45)</p>	<p>Продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Новогодние игрушки, открытки, картинки</p>

<p>Декабрь 17 неделя (с 25 по 29)</p>	<p>Волшебные сказки Рождества.</p>	<p>Творческое рассказывание. «Как мы на бал собирались» Волчкова В.Н.(Стр.47)</p>	<p>Учить детей составлять рассказ, используя выразительные средства языка; обогащать словарный запас существительными, определениями; формировать образную речь, умение подбирать образные выражения.</p>	<p>Набор картинок для игры «Что мы возьмем с собой на бал»</p>
<p>Январь 18 неделя (с 9 по 12)</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>Творческое рассказывание. «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Волчкова(Стр.39)</p>	<p>Активизация детского воображения; подготовка к литературно- словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций, употребление согласованных существительных и глаголов.</p>	<p>Сказки (волшебные, русские народные)</p>
<p>Январь 19 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Транспорт</p>	<p>«Транспорт» В папке</p>	<p>Уточнить представление детей о труде людей на транспорте, показать его общественную значимость, дать представления о пассажирском и грузовом транспорте.</p>	
<p>Январь 20 неделя (с 22 по 26)</p>	<p>Предметы домашнего обихода</p>	<p>Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Гербова.(Стр.82)</p>	<p>Учить детей составлять рассказы по теме из личного опыта. Упражнять в образовании слов-синонимов.</p>	<p>Д/ упр. «Подскажи слово»</p>

<p>Февраль 21 неделя (с 29 января по 2 февраля)</p>	<p>Неделя добрых дел</p>	<p>Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» Гербова.(Стр.80)</p>	<p>Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p>	<p>Пословицы и поговорки о дружбе</p>
<p>Февраль 22 неделя (с 5 по 9)</p>	<p>Народная культура.</p>	<p>Художники и писатели Мордовии. в папке</p>	<p>Познакомить с Мордовскими обычаями и традициями, с народным творчеством, воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям мордовского народа.</p>	
<p>Февраль 23 неделя (с 12 по 16)</p>	<p>Неделя театра</p>	<p>Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Гербова (Стр.92)</p>	<p>Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>Картина «Купили щенка»</p>
<p>Февраль 24 неделя (с 19 по 22)</p>	<p>День защитника Отечества.</p>	<p>Творческое рассказывание «Фантазёры» Волчкова.(Стр.58)</p>	<p>Развивать у детей творческое воображение, познакомиться с жанром небылицы, учить детей отличать реальную ложь от юмористических фантазий.</p>	<p>Картинки «Наши защитники»</p>

<p>Март 25 неделя (с 26 февр. по 1 марта)</p>	<p>В мире профессий</p>	<p>«Кто построил новый дом» В.ВГербова в папке</p>	<p>Обогатить и уточнить представления детей о профессии строителя, о труде рабочих разных специальностей.</p>	
<p>Март 26 неделя (с 4 по 7)</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p>	<p>Беседа на тему «Наши мамы» Гербова.(Стр.91)</p>	<p>Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, воспитывать доброе и уважительное отношение к старшим.</p>	<p>Стихи и рассказы о маме</p>
<p>Март 27 неделя (с 11 по 15)</p>	<p>Народные праздники и обычаи</p>	<p>Пересказ худ.произведения. Русскаянародная сказка «У страха глаза велики» Волчкова.(Стр.101)</p>	<p>Познакомить с Мордовскими обычаями и традициями, с народным творчеством, воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям мордовского народа. Учить понимать эмоционально - образное содержание произведения; помочь понять содержание сказки; обратить внимание на языковое богатство сказки, необычное название сказки; учить пересказывать сказку по частям самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, свое отношение к персонажам.</p>	<p>Книга «Всё о Мордовии» иллюстрации одежды мордвы</p>
<p>Март 28 неделя (с 18 по 22)</p>	<p>Книжкина неделя</p>	<p>Творческое рассказывание «Сочиняемстихи» Волчкова.(Стр.69)</p>	<p>Развивать интерес к поэтическому литературному жанру; развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас; упражнять в придумывании небольших стихов; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>А. Л. Барто «Игрушки» К.И. Чуковский и другие писатели.</p>
<p align="center">Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни». Март (с 27 марта по 2 апреля) 27 марта Международный день театра. 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги</p>				

Апрель 29 неделя (с 1 по 5)	Весна	Чтение стихотворений о весне. Гербова.(Стр.99)	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	
Апрель 30 неделя (с 8 по 12)	Неделя космоса.	Пересказ рассказа «Ракета» В папке	Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение; добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности.	Картины про космос
Апрель 31 неделя (с 15 по 19)	Дорожная безопасность	Беседа на тему «Правила дорожного движения» В папке	Выяснить, что дети знают о том, где и как следует переходить улицу, уточнить их представления о правилах уличного движения, учить и убедить в необходимости соблюдать их	Макет улицы, светофор.
Апрель 32 неделя (с 22 по 26)	Зеленая планета	Рассказывание по картине. Составление описательного рассказа А. Саврасова «Грачи прилетели» Волчкова.(Стр.81)	. Активизировать знания детей о внешнем виде птиц, об уходе за птицами и воспитывать интерес и любовь к пернатым Активизировать знания детей о внешнем виде птиц, об уходе за птицами и воспитывать интерес и любовь к пернатым	Картина А. Саврасова «Грачи прилетели»
Май 33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)	День Победы!	Обучение рассказыванию по картине «День Победы» В папке	Закреплять умение детей составлять рассказ по картине с последовательно развивающимся действием, обогатить знания о великом и светлом празднике – День Победы», воспитывать уважение к старшим людям.	Картины «День Победы», иллюстрации
Май 34 неделя (с 13 по 17)	Комнатные растения	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» В.В. Гербова.(Стр.105)	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик»	

<p>Май 35 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>Весенний луг</p>	<p>Обучение рассказыванию по картинкам «Весенний луг» Гербова.(Стр.107)</p>	<p>Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием, активизировать словарь детей.</p>	<p>Обучение рассказыванию по картинкам «Весенний луг» Гербова.(Стр.107)</p>
<p>Май 36 неделя (с 27 по 31)</p>	<p>Скоро лето</p>	<p>Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Гербова.(Стр.110)</p>	<p>Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта</p>	<p>Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Гербова.(Стр.110)</p>

Перспективный план (Художественно – эстетическое развитие Рисование)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1 неделя (1)	До свидания, лето!	«Картинка про лето» Комарова Т.С. (30)	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Картинки, на которых изображено лето. Альбомный лист, цветные карандаши
Сентябрь 2 неделя (с 4 по 8)	Азбука безопасности.	«Осторожно – огонь!» (конспект в папке)	Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием нетрадиционных техник: кляксография и рисунок под плёнкой. Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера. Развивать творческие способности.	листы бумаги круглой формы из формата А4; краски, кисти, листы плёнки; фломастеры; комплект изображений знаков пожарной безопасности
Сентябрь 3 неделя (с 11 по 15)	Неделя игры и игрушки.	«Веселые игрушки» Комарова Т.С. (39)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	Цв. Карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки. Стихи А. Л. Барто «Игрушки»
Сентябрь 4 неделя (с 18 по 22)	Моя страна	«Городецкая роспись» Комарова Т.С. (44)	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Изделия городецких мастеров, краски гуашь разных цветов, листы бумаги.

Сентябрь 5 неделя (с 25 по 29)	День дошкольного работника	«Чебурашка» Комарова Т.С. (34)	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	Простой (графитный карандаш), цветные карандаши, лист бумаги.
Октябрь 6 неделя (с 2 по 6)	Моя республика	«Мордовские узоры» конспект в папке	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Краски, альбомные листы.
Октябрь 7 неделя (с 9 по 13)	Осень (в мире растений)	«Космея» Комарова Т.С. (32)	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Цветы космеи 2-3 оттенков, белая бумага ½ альб. листа, краски, палитра, кисти, салфетки.
Октябрь 8 неделя (с 16 по 20)	Осень(в мире животных)	« Нарисуй свое любимое животное» Комарова Т.С. (72)	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.	Цветные карандаши, восковые мелки, акварель. Лист бумаги
Октябрь 9 неделя (с 23 по 27)	День народного единства	«Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Комарова Т.С. (45)	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).	Альбомные листы, сангина, цветные восковые мелки.

<p align="center">Ноябрь (с 31 по 3) Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А Пермяка 3 ноября - день рождения С. А. Маршака</p>				
<p align="center">Ноябрь 10 неделя (с 7 по 10)</p>	<p align="center">Здоровье - главная ценность.</p>	<p align="center">«Рисование по замыслу» Комарова Т.С. (60)</p>	<p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы, Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p>	<p>Альбомные листы, краски гуашь, цветные восковые мелки.</p>
<p align="center">Ноябрь 11 неделя (с 13 по 17)</p>	<p align="center">Моя семья</p>	<p align="center">«Девочка в нарядном платье» Комарова Т.С. (43)</p>	<p>Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.</p>	<p>Простой графитный карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банка с водой, салфетка.</p>
<p align="center">Ноябрь 12 неделя (с 20 по 24)</p>	<p align="center">День матери</p>	<p align="center">«Украсть платочек ромашками» Комарова Т.С. (33)</p>	<p>Учить составлять узор на квадрате, выполняя углы и середину; использовать приемы примакивания. Рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.</p>	<p>квадраты цветной бумаги размером 15X15.краски</p>
<p align="center">Декабрь 13 неделя (с 27 ноября по 1дек.)</p>	<p align="center">Зима.</p>	<p align="center">«Зима» Комарова Т.С. (55)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p>	<p>Тонированная бумага (светлого тона), белила, вода, салфетки.</p>

<p>Декабрь 14 неделя (с 4 по 8)</p>	<p>Зима.</p>	<p>«Птицы синие и красные» Комарова Т.С. (58)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p>	<p>Тонированная бумага (светлого тона)краски гуашь, кисти, вода, салфетки.</p>
<p>Декабрь 15 неделя (с 11 по 15)</p>	<p>Зимние забавы.</p>	<p>«Дети гуляют зимой на участке» Комарова Т.С. (66)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Развивать воображение, творчество. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p>	<p>Бумага бледного тона, цветные карандаши</p>
<p>Декабрь 16 неделя (с 18 по 22)</p>	<p>Новый год. Фабрика Деда Мороза.</p>	<p>«Снежинка» Комарова Т.С. (61)</p>	<p>Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p>	<p>Образцы снежинок, гуашь белая, темная бумага в форме розетки, банка с водой, салфетки.</p>
<p>Декабрь 17 неделя (с 25 по 29)</p>	<p>Волшебные сказки Рождества.</p>	<p>«Наша нарядная елка» Комарова Т.С. (63)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.</p>	<p>Альбомные листы, краски акварель, палитра, банка с водой, салфетки.</p>

<p>Январь 18 неделя (с 9 по 12)</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>«Моя любимая сказка» Комарова Т.С. (51)</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.</p>	<p>Альбомные листы, простой карандаш, краски акварель, банка с водой, салфетки.</p>
<p>Январь 19 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Транспорт</p>	<p>«Грузовая машина» Комарова Т.С. (52)</p>	<p>Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).</p>	<p>Альбомные листы, цветные карандаши.</p>
<p>Январь 20 неделя (с 22 по 26)</p>	<p>Предметы домашнего обихода</p>	<p>«Роспись кувшинчиков» Комарова Т.С. (84)</p>	<p>Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Вылепленные детьми кувшинчики, краска гуашь.</p>
<p>Февраль 21 неделя (с 29 января по 2 февраля)</p>	<p>Неделя добрых дел</p>	<p>«Рисование по замыслу» Комарова Т.С. 60</p>	<p>Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, или другие материалы, развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p>	<p>Бумага, акварель, цветные карандаши.</p>

<p>Февраль 22 неделя (с 5 по 9)</p>	<p>Народная культура.</p>	<p>«Дети делают зарядку» Комарова Т.С. (82)</p>	<p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.</p>	<p>Альбомный лист, простой карандаш, цв. карандаши.</p>
<p>Февраль 23 неделя (с 12 по 16)</p>	<p>Неделя театра</p>	<p>«Дети танцуют на празднике в детском саду» Комарова Т.С. (100)</p>	<p>Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.</p>	<p>Альбомный лист, простой карандаш, цв. карандаши.</p>
<p>Февраль 24 неделя (с 19 по 22)</p>	<p>День защитника Отечества.</p>	<p>«Пограничник с собакой» Комарова Т.С. (79)</p>	<p>Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p>	<p>Простой карандаш, краски акварель, банка с водой, салфетки.</p>
<p>Март 25 неделя (с 26 февр. по 1 марта)</p>	<p>В мире профессий</p>	<p>«Это он, это он, ленинградский почтальон» Комарова Т.С. (91)</p>	<p>Учить детей изображать фигуру человека. Учить передавать в рисунке литературный образ, его характерные особенности, одежду.</p>	<p>Альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш</p>

<p>Март 26 неделя (с 4 по 7)</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p>	<p>«Картинка маме к празднику 8 Марта» Комарова Т.С. (83)</p>	<p>Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.</p>	<p>Альбомный лист, краски гуашь.</p>
<p>Март 27 неделя (с 11 по 15)</p>	<p>Народные праздники обычай</p>	<p>«По мотивам хохломской росписи» Комарова Т.С. (75)</p>	<p>Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.</p>	<p>Альбомные листы, краски акварель, палитра, банка с водой, салфетки.</p>
<p>Март 28 неделя (с 18 по 22)</p>	<p>Книжкина неделя</p>	<p>«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц») Комарова Т.С. (86)</p>	<p>Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).</p>	<p>Альбомный лист, сангина, краски гуашь</p>
<p>Март (с 27 марта по 2 апреля) Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни». 27 марта Международный день театра. 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги</p>				
<p>Апрель 29 неделя (с 1 по 5)</p>	<p>Весна</p>	<p>Рисование в технике «по мокрому» «Весеннее небо» Лыкова(168)</p>	<p>Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветной растяжки « по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.</p>	<p>Акварельные краски, ватные тампоны, баночки с водой.</p>

<p>Апрель 30 неделя (с 8 по 12)</p>	<p>Неделя космоса.</p>	<p>Рисование по замыслу Комарова (88)</p>	<p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали на тему космоса. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>Материалы для рисования по выбору детей.</p>
<p>Апрель 31 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Дорожная безопасность</p>	<p>Беседа на тему «Правила дорожного движения» В папке</p>	<p>Выяснить, что дети знают о том, где и как следует переходить улицу, уточнить их представления о правилах уличного движения, учить и убедить в необходимости соблюдать их.</p>	<p>Макет улицы, светофор</p>
<p>Апрель 32 неделя (с 22 по 26)</p>	<p>Зеленая планета</p>	<p>«Цветут сады» Комарова Т.С. (104)</p>	<p>Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения на всем листе. Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p>	<p>Альбомный лист бумаги, краски, палитра, банки с водой, салфетки.</p>
<p>Май 33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)</p>	<p>День Победы!</p>	<p>«Салют над селом в честь праздника Победы» Комарова Т.С.(101)</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.</p>	<p>Бумага темных тонов, гуашь, вода, салфетки.</p>
<p>Май 34 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>«Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства) Комарова Т.С.(99)</p>	<p>Закреплять представления и знания детей о разных видах народно-прикладного искусства. Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Развивать творчество и воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.</p>	<p>Цветные карандаши или краски, бумага в форме квадрата 15 15 см.</p>

<p>Май 35 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>Весенний луг</p>	<p>«Бабочки летают над лугом» Комарова Т.С. (105)</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью.</p>	<p>Альбомный лист бумаги, краски, палитра, банки с водой, салфетки.</p>
<p>Май 36 неделя (с 27 по 31)</p>	<p>Скоро лето</p>	<p>Рисование–фантазирование с элементами детского дизайна. «Чем пахнет лето» Лыкова (206)</p>	<p>Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет, форма, запах) Готовить руку к письму. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.</p>	<p>Цветные и простые карандаши, бумага разного цвета.</p>

Перспективный план (Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1 неделя (1)	До свидания, лето!	ЛЕПКА «Грибы» Комарова Т.С Стр.29	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Картинки с изображением грибов, муляжи, пластилин, доски для лепки.
Сентябрь 2 неделя (с 4 по 8)	Азбука безопасности.	АППЛИКАЦИЯ «На лесной полянке выросли грибы» Комарова Т.С Стр.30	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Картинки с изображением грибов, муляжи, бумага разных цветов, ½ альб. листа, ножницы, клей.
Сентябрь 3 неделя (с 11 по 15)	Неделя игры и игрушки.	ЛЕПКА «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Комарова Т.С Стр.39	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Пластилин, доски для лепки, стека.
Сентябрь 4 неделя (с 18 по 22)	Моя страна	Аппликация «Наш город» (коллективная работа) Лыкова стр 30	Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам	

Сентябрь 5 неделя (с 25 по 29)	День дошкольного работника	Лепка «Цветок для воспитателя» Конспект в папке	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев. Учить передавать характерные признаки цветов: загнутые края лепестков	Образцы цветов (или живые цветы, пластилин, стеки, доски, салфетки).
Октябрь 6 неделя (с 2 по 6)	Моя республика	АППЛИКАЦИЯ «Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Комарова Т.С Стр.47	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	½ альбомного листа разрезанного по горизонтали, бумага цв. мягких тонов, клей, салфетки.
Октябрь 7 неделя (с 9 по 13)	Осень (в мире растений)	ЛЕПКА «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Комарова Т.С Стр.32	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Пластилин, доски для лепки, стека.
Октябрь 8 неделя (с 16 по 20)	Осень(в мире животных)	АППЛИКАЦИЯ «Осенний ковер» Швайко Стр.43	Учить детей украшать узором из осенних листьев ковер прямоугольной формы, располагать части узора по углам и в середине прямоугольника.	Прямоугольники из цветной бумаги (зеленого, коричневого, оранжевого) цвета, осенние листья, клей, ножницы, картинка яркого осеннего пейзажа.
Октябрь 9 неделя (с 23 по 27)	День народного единства	ЛЕПКА «Вылепи свою любимую игрушку» Комарова Т.С Стр.51	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Глина, доски для лепки, стека.

Ноябрь (с 31 по 3) Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А Пермяка 3 ноября - день рождения С. А. Маршака				
Ноябрь 10 неделя (с 7 по 10)	Здоровье - главная ценность.	АППЛИКАЦИЯ «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Комарова Т.С Стр.38	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Большой лист бумаги, вырезанный в форме круга, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.
Ноябрь 11 неделя (с 13 по 17)	Моя семья	ЛЕПКА «Ваза для цветов» Швайко Стр.76	Продолжать учить детей лепить ленточным способом высокую посуду. Познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы: расширяющим и сужающим.	Пластилин, 2-3 цветов стеки, дощечки.
Ноябрь 12 неделя (с 20 по 24)	День матери	АППЛИКАЦИЯ «Цветные ладошки» В папке	Ознакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов; формировать умение вырезать изображение по сложному контуру, развивать воображение.(бабочка, цветок....)	Иллюстрации с изображением рук, цв. бумага, цв.картон, клей, салфетки, ножницы, карандаш
Декабрь 13 неделя (с 27 ноября по 1дек.)	Зима.	ЛЕПКА «Девочка в зимней шубке» Комарова Т.С Стр.60	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	Глина (пластилин), доска для лепки, стека.

Декабрь 14 неделя (с 4 по 8)	Зима.	АППЛИКАЦИЯ «Дети на прогулке» Швайко Стр 150	Продолжать формировать навыки коллективной деятельности, умения располагать персонажей на общем листе бумаги, согласно схеме выбирать соответствующие по величине исходные формы для вырезывания, закрепить приемы симметричного и парного вырезывания.	Большой лист тонированной бумаги, ножницы, клей.
Декабрь 15 неделя (с 11 по 15)	Зимние забавы.	ЛЕПКА «Снегурочка» Комарова Т.С. Стр.64	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Игрушка Снегурочка, глина (пластилин), доска для лепки, стека.
Декабрь 16 неделя (с 18 по 22)	Новый год. Фабрика Деда Мороза.	АППЛИКАЦИЯ «Сказочная птица» Комарова Т.С. Стр.87	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображения. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенные в двое. Развивать воображение активность, творчество умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Бумага, набор разной цветной бумаги, ножницы, клей, кисть , салфетка.
Декабрь 17 неделя (с 25 по 29)	Волшебные сказки Рождества.	ЛЕПКА «Девочка в зимней шубке катает снежный ком » Швайко Стр. 81	Учить детей лепить фигуру человека в зимней одежде в несложном движении, плотно скреплять части фигуры, использовать стеку для прорисовки штрихами меха на одежде, устанавливать фигуры на вылепленной подставке; сформировать представления о том, какими приемами можно придать фигуре устойчивость.	Пластилин, доски для лепки, стеки, картинки с изображением детей на зимней прогулке.

<p>Январь 18 неделя (с 9 по 12)</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Вырежи и наклеи какую хочешь игрушку» Комарова Стр. 89</p>	<p>Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея.</p>
<p>Январь 19 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Транспорт</p>	<p>ЛЕПКА «Лепка автомобиля» (конспект в папке)</p>	<p>Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать речь, внимание. Воспитывать чувство сострадания к окружающим</p>	<p>пластилин, мягкая игрушка кот Мурзик, салфетки, доски для лепки, стеки</p>
<p>Январь 20 неделя (с 22 по 26)</p>	<p>Предметы домашнего обихода</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Чашка с блюдцем» Швайко Стр.141</p>	<p>Продолжать учить приемам вырезывания цветочных форм из бумаги, сложенные в двое; формировать умение соединять аппликацию с росписью.</p>	<p>Цветная бумага, синей фломастер, ножницы клей.</p>
<p>Февраль 21 неделя (с 29 января по 2 февраля)</p>	<p>Неделя добрых дел</p>	<p>ЛЕПКА «Друзья для черепашки» (конспект в папке)</p>	<p>Учить детей передавать в лепке характерные особенности черепахи. Использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином. Закрепить умение делить пластилин на части.</p>	<p>Игрушка черепаха, пластилин, доски, салфетки, стеки</p>
<p>Февраль 22 неделя (с 5 по 9)</p>	<p>Народная культура.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Ваза, украшенная цветком» Г.С Швайкостр 139</p>	<p>Учить детей симметричному вырезыванию предметов сложной формы(ваза) по нарисованному полуконтур; развивать пространственное воображение.</p>	<p>Прямоугольные листы бумаги, простой карандаш, ножницы, клей.</p>

<p>Февраль 23 неделя (с 12 по 16)</p>	<p>Неделя театра</p>	<p>ЛЕПКА «Сказочные животные» Т.С.Комарова Стр. 101</p>	<p>Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных; передавать форму основных частей и деталей, упражнять в заглаживании поверхности с мочеными в воде пальцами.</p>	<p>пластилин, доска, стеки, мокрые тряпочки, иллюстрации</p>
<p>Февраль 24 неделя (с 19 по 22)</p>	<p>День защитника Отечества.</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Построим новый микрорайон» Швайко Стр.115</p>	<p>Продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления о зданиях разного назначения(жилые дома, магазины, детские сады). Учить детей работать с шаблонами деревьев обводить их карандашом, и вырезать по контуру.</p>	<p>Изображение разных домов, шаблоны деревьев, большой лист бумаги, простые карандаши, ножницы, клей.</p>
<p>Март 25 неделя (с 26 февр. по 1 марта)</p>	<p>В мире профессий</p>	<p>ЛЕПКА (по замыслу) Т.С Комарова Стр 81</p>	<p>Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы, и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепке. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями предметами.</p>	<p>Пластилин, доска для лепки, стека.</p>
<p>Март 26 неделя (с 4 по 7)</p>	<p>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Открытка для мамы» (конспект в папке)</p>	<p>Создание творческой атмосферы, празднично-приподнятого настроения; продолжать воспитывать эстетическое отношение к действительности, усидчивость, уверенность своих силах. Продолжать закреплять умение создавать цветы из бумаги разными способами. Развивать чувство формы и композиционные умения. Учить создавать букет на цветном картоне.</p>	<p>Цветной картон, шаблоны цветов, готовые формы цветов, стебельков, листочков, готовые ажурные круглые салфетки. Салфетки, клеенка, клей ПВА, кисточки.</p>

Март 27 неделя (с 11 по 15)		ЛЕПКА «Блины на сковороде» (конспект в папке)	Закреплять навыки аккуратной лепки, закреплять умение пользоваться стеклой, формировать умение лепить мелкие детали, закреплять умение плотно скреплять части.	Игрушки, пластилин, доска для лепке,стека.
Март 28 неделя (с 18 по 22)	Книжка неделя	АППЛИКАЦИЯ Сюжетная «А водица далеко, а ведерко велико» Лыкова Стр.162	Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображать женскую фигуру в народной стилистике. Познакомить с разными приемами вырезания одной геометрической формы. Показать возможность получения разных образов из одной формы. Развивать чувство формы и композиции.	Цветная бумага для фона, цветные квадратики и прямоугольники, простые карандаши.
Март (с 27 марта по 2 апреля)				
Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни». 27 марта Международный день театра.1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги				
Апрель 29 неделя (с 1 по 5)	Весна	ЛЕПКА «Птицы на кормушке» Т.С.Комарова Стр. 86	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц(форма, величина, расположение частей тела) сравнивать птиц.	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка)
Апрель 30 неделя (с 8 по 12)	Неделя космоса.	АППЛИКАЦИЯ «Космическая ракета» (конспект в папке)	Научить передавать в аппликации панораму звёздного неба. Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос, понятия «космос», «ракета», о планете Земля. Научить детей соединять в работе приёмы комбинированного и силуэтного вырезывания. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.	Заготовки цветной бумаги, ножницы, клей.

<p>Апрель 31 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Дорожная безопасность</p>	<p>ЛЕПКА «Дорожные знаки».</p>	<p>Цель:закрепить знания о дорожных знаках,уточнить их разделение их группы (предупреждающие, запрещающие,информационно-указательные). Образовательные - закреплять знания о дорожных знаках и ПДД; -умение лепить,используя усиленные ранее приемы. Воспитательные-воспитывать стремление добиваться нужного результата; -радоваться от полученного результата.</p>	<p>картинки с изображением дорожных знаков, заготовки с изображением дорожных знаков, пластилин, стеки, доски.</p>
<p>Апрель 32 неделя (с 22 по 26)</p>	<p>Зеленая планета</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Весенний ковер» Коморова Т.С. ст. 102</p>	<p>Закреплять умение создавать часть коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе , в различных приемах вырезывания.</p>	<p>Бумажные квадраты 16*16,полосы 10*16, бумага для фона , ножницы, клей , кисти, салфетки.</p>
<p>Май 33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)</p>	<p>День Победы!</p>	<p>ЛЕПКА «Символы Победы». (коллективная работа) (конспект в папке)</p>	<p>Закрепление у детей навыков работы с пластилином. Выполнение коллективной работы к празднику 9 мая, посредством лепки.</p>	<p>белый лист бумаги формата А3, голубая краска, кисточка, вода, стаканчик для воды, простой карандаш; пластилин 7 цветов: голубой, белый, оранжевый, черный, зеленый, красный, желтый.</p>
<p>Май 34 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ «Цветущий кактус в горшочке». (конспект в папке)</p>	<p>Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое восприятие детей. Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Продолжать формировать навыки работы с ножницами и цветной бумагой. Закреплять умение последовательно наклеивать формы.</p>	<p>квадраты и прямоугольник цветной бумаги для изготовления горшочка и кактуса, ножницы, клей, карандаши, салфетки</p>

<p>Май 35 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>Весенний луг</p>	<p>ЛЕПКА «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (коллективная работа) Лыкова Стр.200</p>	<p>Учить детей лепить по выбору луговые растения(ромашку, василек, одуванчик) передавая характерные особенности их строения и окраски.</p>	<p>Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка)</p>
<p>Май 36 неделя (с 27 по 31)</p>	<p>Скоро лето</p>	<p>Аппликация «Весенний ковер» Т.С.Комарова Стр.102</p>	<p>Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.</p>	<p>Бумажные квадраты размером 16*16см, полосы 10*16см, бумага для фона бледно-желтого или бледно-зеленого.</p>

Перспективный план (Конструирование/художественная литература)

Срок реализации	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1 неделя (1)	До свидания, лего!	Конструирование «Детский сад» З.В. Лиштван(2, 76)	Формировать у детей обобщённые представления о зданиях, создавать постройку, отвечающую определённым требованиям, закреплять умения делать перекрытия, воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу	Строительный материал, «Лего»
Сентябрь 2 неделя (с 4 по 8)	Азбука безопасности.	Чтение художественной литературы «К нам бегут автобусы» 1(44) Алиева Т.И.	Учить слышать музыку стихов, чувствовать их ритм, ознакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками, способствовать развитию воображения.	
Сентябрь 3 неделя (с 11 по 15)	Неделя игры и игрушки.	Конструирование «Жизнь в детском саду» (летающие игрушки) З.В. Лиштван(3,27)	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт; развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер, развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по длине, ширине толщине	Бумага, карандаш простой, линейка
Сентябрь 4 неделя (с 18 по 22)	Моя страна	Чтение художественной литературы «Славься, страна, мы гордимся тобой» 1(215) Алиева Т.И.	Формирование представлений о происхождении слова «Родина», его смысле, создавать условия для лично-значимых ассоциаций, связанных с родным краем. Продолжать учить наизусть гимн Р.Ф.	

<p>Октябрь 5 неделя (с 25 по 39)</p>	<p>День дошкольного работника</p>	<p>Конструирование «Я вырасту здоровым» Весёлые человечки из бросового материала (конспект в папке)</p>	<p>Учить детей выполнять изделие из бросового материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность, развивать память, мышление, воображение</p>	<p>клей ПВА, ножницы, кисточки, салфетки, бросовый материал (флакончики от шампуней, фантики, фольга, кусочки ткани, пряжа, пёрышки), квадратные и прямоугольные бумажные детали, цветные карандаши</p>
<p>Октябрь 6 неделя (с 2 по 6)</p>	<p>Моя республика</p>	<p>Чтение художественной литературы Лучше нет родного края Алиева Т.И. 1(123)</p>	<p>Формировать представление об образе Родины, родного края; наполнить значимым эмоционально-насыщенным содержанием; развивать умение вслушиваться в слова, понимать их значение.</p>	<p>Иллюстрированные книги о России, родном крае.</p>
<p>Октябрь 7 неделя (с 9 по 14)</p>	<p>Осень (в мире растений)</p>	<p>Конструирование «Тележка для урожая» З.В. Лиштван(2,92)</p>	<p>Учить детей на основе анализа игрушки находить знакомый способ её изготовления, закреплять умения и навыки</p>	<p>Игрушки, тележка игрушечная, строительный материал, игры</p>
<p>Октябрь 8 неделя (с 16 по 20)</p>	<p>Осень(в мире животных)</p>	<p>Художественная литература Поэты и писатели об осени Алиева Т.И. 1(58)</p>	<p>Учить сравнивать произведения разных авторов, определять их характер, замечать образные выражения, эпитеты; демонстрировать вариативность образа, воплощенного в разных произведениях; закреплять представления об отличии рассказа и стихотворения; развивать память при заучивании стихотворения.</p>	<p>Полоски цветной бумаги, наборы цв. Карандашей, аудиозапись «Осенней песни» П.И. Чайковского</p>

<p>Октябрь 9 неделя (с 23 по 27)</p>	<p>День народного единства</p>	<p>Конструирование «Я вырасту здоровым» Весёлые человечки из бросового материала (конспект в папке)</p>	<p>Учить детей выполнять изделие из бросового материала; воспитывать самостоятельность, аккуратность, развивать память, мышление, воображение</p>	<p>клей ПВА, ножницы, кисточки, салфетки, бросовый материал (флакончики от шампуней, фантики, фольга, кусочки ткани, пряжа, пёрышки), квадратные и прямоугольные бумажные детали, цветные карандаши</p>
<p>Ноябрь (с 30 по 5) Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А Пермяка 3 ноября - день рождения С. А. Маршака</p>				
<p>Ноябрь 10 неделя (с 7 по 10)</p>	<p>Здоровье - главная ценность.</p>	<p>Чтение художественной литературы«Хлеб – всему голова» Алиева Т.И. 1(52)</p>	<p>Закреплять представления о выращивании хлеба, о том, что хлеб- это один из главных продуктов питания в России, его трудно вырастить; воспитывать уважение к хлебу и труду людей; формировать представление о различии между рассказом и стихотворением; знакомить с пословицами и поговорками.</p>	<p>Хлебобулочные изделия, карточки-символы.</p>
<p>Ноябрь 11 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>Моя семья</p>	<p>Конструирование «Цветной коврик» (конспект в папке)</p>	<p>Учить детей делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги. Продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны и надрезать его полосками от линии сгиба. Воспитывать усидчивость, внимание, развивать творческий замысел.</p>	<p>Полоски цветной бумаги (длина 12-15 см), квадраты (10 x 10 см) плотной белой бумаги, ножницы, клей, кисти, салфетки</p>

<p>Ноябрь 12 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>День матери</p>	<p>Чтение художественной литературы «Чтение ненецкой народной сказки «Кукушка» В папке</p>	<p>Познакомить детей с новой сказкой, помочь осмыслить ее идею; развивать творческое воображение, воспитывать интерес к самостоятельной художественно - речевой деятельности.</p>	
<p>Декабрь 13 неделя (с 27 ноября по 1 дек.)</p>	<p>Зима.</p>	<p>Конструирование «Весёлый снеговик» (конспект в папке)</p>	<p>Изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона. Учить детей из прямоугольника, путем склеивания получать цилиндр, вырезать по шаблону части для снеговика, закрепить приемы работы с ножницами. Развивать умения самостоятельно украшать изделие, соблюдать пропорции, конструктивные способности детей. Воспитывать любовь к зимней природе, интерес к новогодней тематике.</p>	<p>Картон белый и цветной, цветная бумага, ножницы, фломастеры.</p>
<p>Декабрь 14 неделя (с 4 по 8)</p>	<p>Зима.</p>	<p>«Чтение стихотворений о зиме» В папке</p>	<p>Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.</p>	<p>Картинки с зимним пейзажем</p>
<p>Декабрь 15 неделя (с 11 по 15)</p>	<p>Зимние забавы.</p>	<p>«Конструирование по замыслу детей. Игра «Сложи фигуру» Куцакова Л. В. (1, 28)</p>	<p>Упражнять детей вырезать любую геометрическую фигуру и разрезать на несколько разных по размеру и форме частей. Дать детям возможность установить закономерность.</p>	<p>Русские народные игры, строительный материал, карандаш, ножницы</p>

<p>Декабрь 16 неделя (с 18 по 22)</p>	<p>Новый год. Фабрика Деда Мороза.</p>	<p>Чтение художественной литературы «Двенадцать месяцев» Алиева Т.И. 1(71)</p>	<p>Учить вспоминать содержание литературного произведения и размышлять о нем; обогащать нравственные представления о человеческих качествах и отношениях.</p>	<p>Книга с иллюстрациями «Двенадцать месяцев», отечественный мультфильм</p>
<p>Декабрь 17 неделя (с 25 по 29)</p>	<p>Волшебные сказки Рождества.</p>	<p>«Дом» Лиштван З.В.стр 74</p>	<p>Учить детей делать более сложное перекрытие, сооружать достаточно сложную конструкцию украшать постройку.</p>	
<p>Январь 18 неделя (с 9 по 12)</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<p>Чтение художественной литературы «Небылицы» Алиева Т.И. 1(78)</p>	<p>Знакомить с небылицами в фольклоре и в стихах; помочь осознать прием «переворачивания», используемый в некоторых небылицах; развивать чувство юмора и воображение.</p>	<p>Ширма для настольного театра, перчаточные куклы Петрушка и Скоморох.</p>
<p>Январь 19 неделя (с 15 по 19)</p>	<p>Транспорт</p>	<p>Конструирование «Машины» (1, 19) Куцакова Л. В.</p>	<p>Формировать представления детей о различных машинах, их назначении строения, упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы несложных, построек и использовании их в конструировании, формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления.</p>	<p>Конструктор. Машины, и С/ р игра «Машинист»</p>

<p>Январь 20 неделя (с 22 по 26)</p>	<p>Предметы домашнего обихода</p>	<p>Чтение художественной литературы «Шерстяной клубок» Алиева Т.И. 1 (69)</p>	<p>Расширять представления об окружающем мире через художественные произведения, по-разному рассказывающие о сходных событиях; способствовать эмоциональному восприятию добрых чувств</p>	
<p>Февраль 21 неделя (с 29 янв. по 2 февр.)</p>	<p>Неделя добрых дел</p>	<p>Конструирование «Зайчик» (конспект в папке)</p>	<p>Учить детей конструировать по схеме, соотносить полученный ими результат с поставленной задачей. Продолжать учить детей создавать поделки способом оригами из квадратов разных по размеру, сгибать детали пополам, совмещая углы и стороны; оценивать результат своего труда. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать терпение, внимание.</p>	<p>мольберт с изображением осеннего леса; заготовки деталей (квадраты разных размеров) для изготовления поделки зайца; клей, салфетки.</p>
<p>Февраль 22 неделя (с 5 по 9)</p>	<p>Народная культура.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» В папке</p>	<p>Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М. Булатова).</p>	
<p>Февраль 23 неделя (с 12 по 16)</p>	<p>Неделя театра</p>	<p>«Мишки из шишек» (конспект в папке)</p>	<p>Развивать в детях бережное и ответственное отношение к живой природе и её обитателям; расширить представление детей о многообразии животного мира; формировать умения и навыки работы с природным материалом.</p>	<p>2 большие шишки, 4 маленькие шишки, 2 белые бусины, 1 черная бусина, кисточка, краска черного цвета, ножницы, клей</p>

<p>Февраль 24 неделя (с 19 по 22)</p>	<p>День защитника Отечества.</p>	<p>Чтение стихотворения «Пограничный пес алый» Т.И. Алиева стр93</p>	<p>Расширять представления о службе на границе, защитниках Отечества; развивать эмоциональную отзывчивость, способность сопереживать героям, радоваться и печалиться вместе с ними.</p>	<p>Иллюстрации по теме</p>
<p>Март 25 неделя (с 26 фев. по 1 марта.)</p>	<p>В мире профессий</p>	<p>Конструирование «Самолеты, вертолеты» (1, 25) Куцакова Л. В.</p>	<p>Продолжать формировать обобщенные представления о данных видах техники. Развивать конструкторские навыки, фантазию</p>	<p>Бумага цветная и белая , С/ р игра «Лётчик», «Танкист»</p>
<p>Март 26 неделя (с 4 по 7)</p>	<p>Мама всякие нужны, мамы всякие важны</p>	<p>Чтение художественной литературы «Наши мамы» (конспект в папке)</p>	<p>продолжить работу по приобщению детей к поэзии; поощрять рассказы детей о своем восприятии конкретного поступка поэтического персонажа; формировать умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, умение выразительно, с естественными интонациями читать стихи; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим;</p>	
<p>Март 27 неделя (с 11 по 15)</p>	<p>Народные праздники и обычай</p>	<p>Конструирование (оригами) «Солнышко»(конспект в папке)</p>	<p>закрепить знания детей о роли солнца в жизни людей и природы ;пополнить знания детей о солнце и его характерных особенностях в разные времена года ; познакомить детей с правилами безопасности пребывания на солнце в летний период воспитывать любовь и доброе отношение к природе ; закрепить представление о солнце через творческую деятельность детей;</p>	<p>8 квадратов (сторона 7 – 7,5 см) из двусторонней цветной бумаги желтого цвета; 2 круга (диаметр 6 – 6,5 см) из картона желтого или оранжевого цветов ; фломастеры разных цветов ; клей – карандаш, салфетка, клеенка.</p>

Март 28 неделя (с 18 по 22)	Книжка неделя	«Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...» В папке	. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Иллюстрации к сказке
Март (с 27 марта по 2 апреля) Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни». 27 марта Международный день театра. 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги				
Апрель 29 неделя (с 1 по 5)	Весна	Оригами «Подснежник» В папке	Расширить представления детей о растениях.	Цветная бумага, белая бумага, клей, ножницы
Апрель 30 неделя (с 8 по 10)	Неделя космоса.	Чтение албанской сказки «Как солнце и луна в гости друг к другу ходили» В папке	Вызвать интерес у детей к космосу	Иллюстрации по теме
Апрель 31 неделя (с 15 по 19) Дорожная безопасность		Конструирование « Светофор» (в папке)	продолжать учить детей конструированию из бумаги с использованием схемы-выкройки; - закреплять умение анализировать схему; - совершенствовать умение дополнять аппликацией заготовку; - развивать глазомер; - повторить значение показаний светофора; - воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи к окружающим.	почтальон, письмо, коробка для посылки; модель светофора; схемы-выкройки коробки для корпуса светофора, подставки; полоски цветной бумаги, ножницы, клей.
Апрель 32 неделя (с 22 по 26)	Зеленая планета	Чтение художественной литературы « Лесные домишки» Алиева Т,И 109	Знакомить с творчеством Бианки. Расширять представления о том что каждая птица вьет гнездо по своему и почему.	Иллюстрации птиц.

<p>Май 33 неделя (с 29 апр. по 10)</p>	<p>День Победы!</p>	<p>Конструирование «Тюльпан (оригами)» (конспект в папке)</p>	<p><i>Расширять исторические знания детей; воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству.</i></p>	<p>Презентации на тему «День Победы», фонограммы военных песен, иллюстрации на военную тематику; клей, бумага разного цвета и разных оттенков для изготовления цветов, салфетки</p>
<p>Май 34 неделя (с 13 по 17)</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>«Серая Звездочка» Алиева Т.И. Стр.127</p>	<p>Поддерживать интерес ко всему живому,развивать нравственные чувства.</p>	<p>Иллюстрации к сказке</p>
<p>Май 35 неделя (с 20 по 24)</p>	<p>Весенний луг</p>	<p>Конструирование «Архитектура и дизайн» (закрепление) (1, 50) Куцакова Л. В.</p>	<p>Развивать творческие способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление</p>	<p>Бумага, карандаши, ластик, строительный материал</p>
<p>Май 36 неделя (с 27 по 31)</p>	<p>Скоро лето</p>	<p>Чтение художественной литературы «Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» В.В. Гербова 1(105)</p>	<p>Проверить умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта</p>	<p>Картинки о цветочках, насекомых и животных</p>