**ЭССЕ**

«Современный педагог дошкольной образовательной организации двадцать первого века»

*Педагог - это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней.*

*А. В. Луначарский*

 XXI век широко открывает свои двери не только успешным, креативным, и образованным людям, но и тем, кто духовно-нравственно воспитан. Духовно-нравственное воспитание, особенно подростково-молодежной, а сегодня уже и детской среды, рост негативных явлений таковы, что будущее нашей страны становится непредсказуемым. В наши дни люди должны жить в мире и согласии, не нарушать нормы морали.

 Проблема воспитания ребенка в современном мире становится все актуальнее. И то, что современный педагог ежедневно вкладывает в своих воспитанников безусловно отражается на будущее социума. А чтобы создавать будущее, нужно, прежде всего, самому быть духовно богатым.

 Настоящий педагог во все времена обладает теми качествами, которые выделяют его среди остальных членов общества. Ни одна профессия не ставит таких строгих требований относительно моральной чистоты и душевного благородства.

 Поэтому очень важны качества личности взрослых, родителей, педагога дошкольной образовательной организации. К.Д. Ушинский трактует: «Всякая программа преподавания, всякая метода воспитания, как бы хороша она ни была, не перешедшая в убеждение воспитателя, останется мертвой буквой, не имеющей никакой силы в действительности…»

 Нет сомнения, что много зависит от общего распорядка в заведении, но главнейшее всегда будет зависеть от личности непосредственного воспитателя, стоящего лицом к лицу с воспитанником: влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которой нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений». Качество личности воспитателя XXI века – это открытость миру, свободность с пониманием ее меры, компетентность, ответственность в своей профессии и конечно, любовь к детям.

 Воспитатель - это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели - люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Самое главное в профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце.

 «Сегодняшний» воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника.

 Педагог XXI века. Каким же он должен быть?

 Сейчас все говорят про инновации, новшества. Современный педагог двадцать первого века дошкольной образовательной организации - это человек с большим кругозором, способным поговорить не только на «учебную» тему, но и вечные человеческие проблемы, быть интересным современным детям.. Педагог должен обладать нравственным моральным и этическим обликом, так как дети подражают педагогу. Они учатся у него манерам и стилю поведения. Нужно проявлять усиленное внимание к личности каждого ребёнка, направлять свою деятельность на формирование гражданина с высокими интеллектуальными и моральными качествами.

 Современный педагог – это человек эрудированный, мобильный, с прогрессивными взглядами и идеями, способный создавать ситуации успеха для воспитанников. Это человек, любящий детей и обладающий нравственным сознанием. Это не только носитель информации, но и создатель условий для самореализации детей, свободы творчества, возможности проявить неординарное мышление.

 Так же педагог должен постоянно дарить ребенку ощущение радости, уверенности, защищенности. Переступив порог ДОО педагогу необходимо оставить за дверью все свои личные переживания, печали, невзгоды. Ребенок хочет увидеть улыбку на лице любимого воспитателя и понять - его здесь ждут, ему здесь рады! И это тоже необходимое качество - уметь быть счастливым самому!

 В ходе своих размышлений, я прихожу к выводу о том, что быть педагогом - это призвание! Только искренняя любовь к детям поможет найти путь к сердцу каждого ребенка. А еще нужно просто любить свою профессию.