

Проект: «В театр играем – речь развиваем»



Учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад №13
комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Овчинникова Людмила Николаевна



Название проекта: «В театр играем – речь развиваем»


- **Автор проекта:** учитель-логопед Овчинникова Л.Н.
- **Тип проекта:** долгосрочный
- **Срок реализации:** 1 год
- **Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, дети, родители группы.

Ожидаемые результаты:

- Активизация словаря детей;
- Совершенствование звуковой культуры речи, интонационного строя;
- Развитие диалогической и монологической форм речи;
- Речевое раскрепощение детей;
- Совершенствование навыков общения детей в коллективе;
- Повышение общей культуры ребенка;
- Раскрытие личности каждого ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов

Проблема: Активизация речевой функции детей





Цель проекта: профилактика речевых нарушений и развитие речи детей через театральную-игровую деятельность

Задачи:

- осуществить профилактику развития речи детей дошкольного возраста через театральную – игровую деятельность;
- организовать длительное воздействие ребенка с элементами театральной - игровой деятельности и методами развития речи;
- использовать методы, побуждающие детей к эмоциональному процессу развития речи;
- создать специальную среду, побуждающую ребенка к активной речи через театральную деятельность;
- формировать навыки устной речи
- пропагандировать логопедические знания среди воспитателей и родителей

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

Цель: выявление проблемы в речевом развитии дошкольников, определение основных направлений, изучение педагогической литературы

II этап– формирующий

Цель: развитие речи детей через театрализованную деятельность, пропаганда педагогических знаний среди воспитателей и родителей

III этап – заключительный

Цель: анализ полученных данных, показ спектаклей, выставка изготовленных пособий

Подготовительный этап

- Подготовка конспектов театрализованной деятельности
- Составление рекомендаций для родителей, воспитателей
- Разработка бесед с детьми
- Подборка упражнений для развития мимики, пантомимики, жестов, фонематического слуха, мелкой моторики, координации речи с движениями

Разучивание диалогов к сказкам

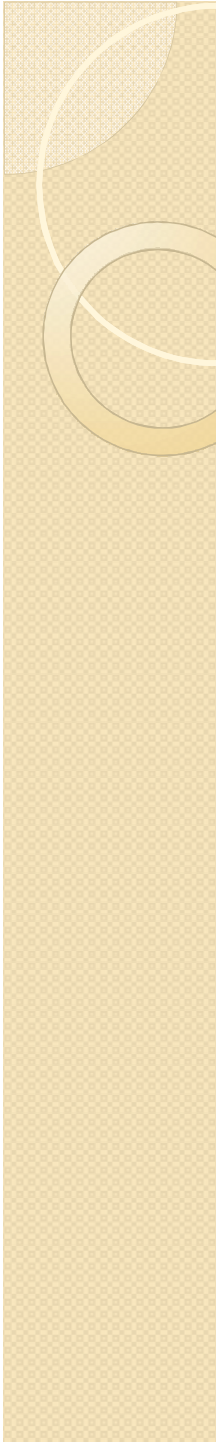


Этюды на выражение эмоций, жестов и воспроизведение черт характера



Дидактические игры на развитие лексико-грамматического строя







Развитие мелкой моторики



Формирующий этап – работа с родителями

- Еженедельное информирование о ходе проекта

- **Рекомендации:**

По развитию интонационной выразительности речи,

По разучиванию диалогов между героями сказок,

По развитию мелкой моторики

- **Семинары-практикумы:**

Знакомство с упражнениями на развитие координации речи и движений;

Обучение разогревающему массажу мышц лица;

Знакомство с речевыми играми

Заключительный этап – итог проекта

- Показ спектаклей «Теремок», «Репка», «Колобок» для детей других групп, родителей;
- Оформление тематических альбомов по знакомству детей со сказками;
- Оформление картотеки игр и упражнений по развитию мелкой моторики, звуковой культуры речи, координации речи с движением