**Перспективный план работы с родителями по физическому развитию детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Цель** | **Формы и методы работы** |
| **Сентябрь** | 1  2 | «Задачи физического воспитания детей на новый учебный год»  «Физическая культура и оздоровление» | Познакомить родителей с физкультурно-оздоровительной работой на новый учебный год.  Выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению. | Выступление на родительском собрании.  Анкетирование |
| **Октябрь** | 1  2  3  4 | «Значение режима дня для здоровья ребенка»  «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»  «Как формировать представления о здоровом образе жизни»  Профилактика плоскостопия | Познакомить родителей с организацией физкультурно-оздоровительной среды в детском саду.  Обеспечить родителей методическими рекомендациями  Расширять знания родителей о здоровом образе жизни.  Привлечение родителей к использованию разных методов профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста | Открытый просмотр утренней гимнастики  Индивидуальные консультации  Беседа  Мастер-класс |
| **Ноябрь** | 1  2  3  4 | «Мама, папа, я - спортивная семья»  «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»  Изготовление нестандартного оборудования для занятий физкультурой  Подвижные игры с родителями в выходной. | Пропаганда ЗОЖ среди детей и их родителей, популяризация активных форм отдыха.  Продолжать знакомить родителей с доступными способами закаливания.  Привлечь родителей к изготовлению пособий, тренажеров в уголок по физическому развитию.  Информация о подвижных играх для всей семьи. | Семейные соревнования  Папка – передвижка,  индивидуальные беседы  Творческая мастерская  Буклеты |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Цель** | **Формы и методы работы** |
| **Декабрь** | 1  2  3  4 | «Воспитание сознательной установки на здоровый образ жизни у детей дошкольников».  Игры, в которые играют взрослые и дети»  «Мы - спортивная семья»  «Игры на свежем воздухе» | Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей; воспитывать сознательную установку на ведение здорового образа жизни.  Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности  Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности.  Продолжать знакомить с подвижными играми на воздухе зимой. | Консультация  Семинар-практикум  Семейный опыт  Буклеты |
| **Январь** | 1  2  3  4 | «Дружно весело играя, мы здоровье прибавляем»  «Зимние травмы»  Зимний праздник.  "Вместе весело играть" | Дать представления об организации рациональной двигательной деятельности детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы организации в семье.  Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения.  Привлечь родителей к подготовке и участию праздника.  Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности.  Познакомить родителей с «народными играми», приобщить их к участию в игровой деятельности. | Консультация  Консультация индивидуальные беседы  Участие в празднике.  «За круглым столом» |
| **Февраль** | 1  2  3  4 | «Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом».  Предупреждение детского травматизма  «День защитника Отечества»  «Мой папа – лучше всех!» | Расширять представления родителей о значимости физического воспитания в ДОУ и семье; привлекать внимание родителей к проблемам физического образования и оздоровления.  Информировать родителей о формировании у детей навыков безопасного поведения  Привлечь родителей к подготовке и участию в досуге. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности.  Привлечь родителей к организации выставки. | Консультация  Рекомендации  Участие в досуге  Конкурс рисунков |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Цель** | **Формы и методы работы** |
| **Март** | 1  2  3  4 | «Мой веселый звонкий мяч»  Значение физических упражнений  «Спортивный уголок дома»  «Русские народные традиции» | Рассказать о влиянии игр с мячом на всестороннее развитие детей дошкольного возраста  Продолжать знакомить родителей со значимостью физических упражнений в жизни детей  Содействовать созданию спортивного уголка дома, пропаганда ЗОЖ  Продолжать знакомить родителей с русскими традиционными играми и формами их организации в выходные дни. | Мастер-класс  Консультация  Рекомендации  Стендовая информация, памятки |
| **Апрель** | 1  2  3  4 | «Неделя Здоровья» (реализация проекта)  **«Здоровый образ жизни»**  «Ваш ребенок на занятиях по физическому развитию»  «Вместе весело шагать» | Привлечение родителей к участию в организации мероприятий для повышения интереса детей к физической культуре.  Познакомить с формами работы по приобщению детей к здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье.  Пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей через создание информационного поля. Направить внимание родителей на правильность выполнения ОРУ, технику безопасности при выполнении упражнений.  Педагогическое просвещение родителей об организации семейных походов, как сохранении и укреплении детского организма; расширять представления родителей о значении совместного активного отдыха на всестороннее развитие детей и укрепление организма. | Участие в проекте  Акция  «День открытых дверей»  (старшая - подготовительная к школе группа)  Консультация |
| **Май** | 1  2  3  4 | «Красный, желтый, зеленый»  «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»  Весенние краски природы.  «Наши достижения» | Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях  Информировать о факторах ,влияющих на физическое здоровье ребенка.  Привлечь родителей к активному отдыху с детьми  Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы ДОУ | Участие в досуге  Папка-передвижка  Эколого-оздоровительный поход  Выступление на родительском собрании |