

ПЛАН-КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Тема мероприятия: «Через год идем в школу...».

Цель мероприятия: развитие элементов психологической культуры родителей дошкольников.

Задачи мероприятия:

1. Охарактеризовать психологические особенности развития детей старшего дошкольного возраста.

2. Обозначить роль семьи в познавательном, личностном и социальном развитии старших дошкольников.

3. Рассмотреть и совместно обсудить вопрос психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Форма проведения мероприятия: родительское собрание.

Контингент: родители детей подготовительных групп МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

Материалы: информационные наглядные средства – памятки, соответствующие теме, цели и задачам, контингенту мероприятия в рамках психологического просвещения.

Содержание мероприятия кратко описано в таблице ниже:

<i>Основные этапы</i>	<i>Способы реализации</i>
<i>Введение в проблему (опорные вопросы, определение основных понятий)</i>	<i>Беседа.</i> <u>Опорные вопросы:</u> особенности развития двигательной, познавательной, личностной и социальной сфер развития детей старшего дошкольного возраста; роль семьи в целостном формировании личности ребенка-дошкольника; психологическая готовность детей к обучению в школе. <u>Основные понятия:</u> старший дошкольный возраст, двигательная сфера развития, познавательная сфера развития, личность, личностная сфера развития, социальная сфера развития, психологическая готовность к школе
<i>Информационный этап (краткое описание предлагаемой слушателям информации)</i>	<i>Рассказ.</i> Период дошкольного возраста делится на два основных этапа: 1 – этап младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет), 2 – этап старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Характерными особенностями

развития двигательной сферы в старшем дошкольном возрасте являются: преобладание произвольных движений крупной и мелкой моторики, осуществление их совершенствования в ходе овладения творческими и спортивными видами деятельности; познавательной сферы – становление произвольности психических процессов (внимания, памяти и др.); личностной сферы – появление уравновешенности эмоций, адекватной самооценки, волевой регуляции поведения; социальной сферы – ориентирование детей на похвалу взрослого и нравственные нормы, преобладание личного общения, в основном со сверстниками. Во всех сферах развития детей старшего дошкольного возраста роль семьи очень значима, поскольку именно взаимный тандем, в плане обучения и воспитания дошкольника, между педагогами и родителями дает самый эффективный результат, способствуя целостному формированию полноценной личности ребенка (памятка дополнительная)... В подготовительной группе детского сада актуальным становится вопрос подготовки дошкольника к обучению в школе. Рассмотрим понятие «психологической готовности к школьному обучению», существующему наряду с такими видами готовности к школе, как: физическая, эмоциональная, волевая, интеллектуальная и др. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников. Согласно мнению

	<p>большинства психологов и педагогов, психологическая готовность сочетает в себе личностную / социально-психологическую, интеллектуальную и эмоционально-волевыми готовности...</p> <p><i>Дискуссия.</i> Давайте обсудим те необходимые знания, умения и навыки, личностные качества, которые способствуют в дальнейшем успешному обучению дошкольника в школе (памятка). <u>Все психологические понятия родителям поясняются в доступной форме. В данном случае представлены лишь опорные моменты выступления на родительском собрании.</u></p>
<p><i>Рефлексия</i> (контрольные вопросы, задания, организация обратной связи)</p>	<p><i>Беседа</i> (подведение итогов мероприятия, формулирование выводов и дальнейшего пути взаимодействия)</p>

Список использованных источников

1. Волков, Б. С. Готовим ребенка к школе / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – СПб. : Питер, 2008. – 192 с.
2. Материалы с сайта журнала «Школьный психолог» (за 2014 – 2018 гг.).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 24.10.2018)
4. Яшкова, А. Н. Возрастная психология : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Яшкова, Н. Ф. Сухарева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2011. – 101 с.