

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
« 24 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУДО «ДХШ № 3»
№ 12 от « 24 » марта 2020 г.
М.Ю. Ягодина



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА № 3»
городского округа Саранск**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа №3» (далее МБУДО «ДХШ № 3») дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программ»;
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД–39/04.

1.3. *Электронное обучение* (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно–телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно–телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. МБУДО «ДХШ № 3» вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, самостоятельных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, самостоятельных и практических

занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется МБУДО «ДХШ № 3» в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области искусств с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. МБУДО «ДХШ № 3» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, определяются календарно–тематическими планами.

В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Мастер–класс;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on–line;
- Консультации on–line;
- Предоставление методических материалов и пособий;
- Сопровождение off–line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих образовательных задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса;
- Организации образовательного процесса при наступлении различных неблагоприятных условий санитарно–эпидемиологического или климатического характера.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно–образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- Принцип развития у учащихся гибких навыков обучения.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных российских и международных олимпиадах, конкурсах.

3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. МБУДО «ДХШ № 3»:

3.1.1. Обеспечивает внесение соответствующих корректировок в календарно–тематические планы или формирование индивидуальных учебных планов;

3.1.2. Информировать обучающихся и их родителей о реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств или их частей с применением ЭО и ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций;

3.1.3. Утверждает приказом директора порядок оказания учебно–методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам;

3.1.4. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.1.5. Обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн–платформе, используемой МБУДО «ДХШ № 3» в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы;

3.1.6. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно–цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.2. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) *Приложение 1*.

3. Участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно–вспомогательные работники МБУДО «ДХШ № 3», родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. При оценке результатов обучения ОУ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4. Функции администрации образовательной организации при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ

4.1. Директор:

–Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы организации дополнительного образования на период дистанционного обучения.

–Контролирует соблюдение работниками организации дополнительного образования режима работы.

–Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств посредством дистанционного обучения.

–Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают МБУДО «ЛХШ № 3».

4.2. Заместитель директора по учебно–воспитательной работе:

–Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обучающимися, результаты образовательной деятельности.

–Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

5. Функции педагогических работников при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

5.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

5.2. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.3. Преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные средства обучения должны соответствовать содержанию программ обучения, утвержденных МБУДО «ДХШ № 3».

5.4. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

5.5. Преподаватели, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ

6.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу в области искусств, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

6.2. Связь обучающегося с преподавателем–предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

6.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6.5. Родители (законные представители) обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий.

4.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.7. Обучающийся обязан соблюдать установленный график обучения, своевременно и в полном объеме выполнять задания и направлять их на проверку.

4.8. Родители (законные представители) обеспечивают получение ребенком базовых навыков, обозначенных в данном Положении.

9. Заключительное положение

9.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования и дополнительного образования детей в области искусств.

Приложение 1

Директору МБУДО «ДХШ № 3»
М.Ю.Ягодиной

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося)

обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

проживающего по адресу:

телефон: _____

e-mail: _____

Заявление

на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Я _____ родитель (законный представитель) обучающегося (Ф.И.О. ребенка) _____, даю согласие на организацию учебного процесса в форме дистанционного обучения, с элементами электронного обучения с 06.04.2020 г. на период режима повышенной готовности и с санитарно–эпидемиологических мероприятий в связи с угрозой коронавирусной инфекции.

В период реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) несу ответственность за охрану жизни и здоровья моего ребенка.

Обязуюсь контролировать выполнение домашних заданий, размещенных на официальном сайте МБУДО «ДХШ № 3».

Подпись

/ _____
ФИО