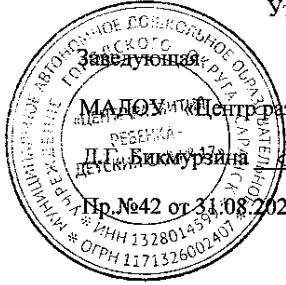


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа Саранск
«Центр развития ребенка – детский сад №17»

Принято
решением Педагогического совета
№6 от 31.08.2021

Утверждаю

Д.Г. Бикмурзина

Экологический проект для второй младшей группы

«Путешествие в мир природы»

Составили: Карпунькина Ю.Н.
Гузеева М.С.

г.о. Саранск, 2021

Актуальность проекта:

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Любое необдуманное вмешательство в природу, даже самое незначительное, нарушает равновесие в природе.

Изучая и исследуя мир природы, ребенок учится понимать, любить, беречь, правильно и рационально её использовать.

Ориентировка на решение важнейших проблем современного общества, одной из которых является проблема экологического воспитания, позволила определить направленность проекта: формирование представлений детей о природе растениях, совершенствование их экологической воспитанности.

Данный педагогический проект адекватен современным целям образования, задачи проектаозвучны задачам образовательной деятельности по образовательным областям (в частности познавательному развитию), которые подробно представлены в содержательном разделе образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 17».

Дошкольное образовательное учреждение является подходящим местом для реализации идеи формирования представлений детей о экологическом воспитании, ведь ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка, а изучать и исследовать многообразие природного мира совместно с детьми можно даже на небольшом участке, например, на территории, которая отводится для прогулки одной группы детей. Сделав всего несколько шагов от здания детского сада, дети погружаются в царство живой и неживой природы: они могут прикоснуться к ней и, опираясь на собственный опыт, раскрыть её тайны.

Определив примерное содержание и требования к познавательно-исследовательской деятельности экологической направленности для детей в каждой возрастной группе, создав разнообразную для ее осуществления предметно-развивающую среду, продумав воспитательные ситуации и способы такой деятельности, можно добиться того, чтобы каждый воспитанник успешно освоил доступный ему богатый опыт сенсомоторной, проблемно-поисковой, проектно-исследовательской деятельности.

Тема проекта: «Путешествие в мир природы»

Вид проекта: творческий, долгосрочный.

Сроки реализации: один год.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей

Задачи проекта:

1. создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
2. способствовать формированию представлений детей о природе;
3. организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
4. формировать эмоционально – радостное ощущение от активного участия в совместной коллективной работе;
5. развивать логическое мышление, речь, кругозор;
6. воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о природе; 7. воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к природе;
8. воспитывать любознательность, любовь и бережное отношение к природе родного края.
9. содействовать сотрудничеству детей и взрослых;
10. развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;

Ожидаемые результаты:

Дети должны получить первичные представления о природе, многообразии животного и растительного мира планеты, иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану природы, осознание детьми бережного отношения к природе, важность ее охраны и формирование практических знаний, умений, навыков в уходе за растениями, животными. Активизировать работу в уголке природы.

Включая систему мероприятий по формированию представлений детей и взрослых о растениях и животных совершенствованию их экологической

воспитанности в работу с воспитанниками и родителями группы, я планировала добиться получения следующих результатов:

- накопление детьми и родителями базы знаний о разнообразии растений и животных;
- сформированность у них представлений о правилах поведения в природе, повышение уровня экологической воспитанности, ответственности за сохранение окружающей среды;
- приобретение детьми опыта проектно-исследовательской деятельности;
- сформированность трудолюбия как необходимого качества личности.

Таким образом, создание эколого-развивающей среды в детском саду - это непрерывный педагогический процесс, который включает в себя организацию групповых пространств, наблюдения в природе, экскурсии по экологической тропинке. Это позволяет, не покидая территории детского сада, познакомить детей с родной природой, научить бережно к ней относиться, учить ценить ее красоту и помогать ей.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап.

- Подбор методической литературы по теме.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Подбор дидактического материала, наглядного пособия.
- Составить комплексно-тематическое планирование к краткосрочному проекту.

2.Основной этап.

Перспективное планирование по экологическому воспитанию

Сентябрь

Вид деятельности	Содержание
Занятие по развитию речи	«Что нам Осень подарила»
Экспериментирование	Листья и плоды. Гербарий.
Беседа	«Цветочки-цветы на клумбе расцвели»
Трудовая деятельность	Приведение в порядок клумб; сбор семян, уборка сухой травы, листьев.
Художественная литература	Чтение экологической сказки Л.И. Греховой «Рябинушка»
Дидактические и развивающие игры и упражнения	Домино «Дары природы»
Производственная деятельность	Занятие по рисованию на тему «Цветы на день рождения кукле Кате»
Работа с родителями	Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»

Октябрь

Вид деятельности	Содержание
Занятие по развитию речи	«Зашитники природы»
Беседа	Беседа: «Берегите лес – лес наше богатство».

Прогулка	Наблюдение за листопадом Наблюдение за осенними деревьями. Наблюдение за цветником
Трудовая деятельность	Уборка увядшей травы, листьев. Сбор семян растений
Дидактические и развивающие игры и упражнения	Лото «Растительный мир» Пазлы «Овощи»
Продуктивная деятельность	Аппликация «Листопад, листопад – листья по ветру летят»
Работа с родителями	«Экологическое воспитание детей раннего возраста»

Ноябрь

Вид деятельности	Содержание
Занятие по окружающему миру	«Забота о растениях»
Беседа	«Изменения в природе осенью»
Художественная литература	стихотворение А.Плещеева «Осень наступила».
Дидактические и развивающие игры и упражнения	«Собери целое» «Да – нет»
Продуктивная деятельность	Рисование «Дерево осеннее»
Развлечение	Путешествие «Природа – чудесница»

Декабрь

Вид деятельности	Содержание
Занятие по развитию речи	«Зимующие птицы»
Беседа	Беседа на тему «Жизнь птиц зимой».
Прогулка	Наблюдения за птицами

Дидактические и развивающие игры и упражнения	«Времена года» «Узнай дерево»
Продуктивная деятельность	Аппликация на тему «Зимующие птицы»
Развлечение с родителями	Вечер поэзии. Наедине с природой. «Здравствуй, Зимушка-зима».

Январь

Вид деятельности	Содержание
Беседа	«Беседа о зиме »
Дидактические и развивающие игры и упражнения	«Нади дерево по листочкам» Лото «Растения и животные»
Продуктивная деятельность	Рисование «Деревья зимой»
Работа с родителями	Консультация «Природа и нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Февраль

Вид деятельности	Содержание
Занятие по развитию речи	«Дикие животные»
Беседа	«Как зимуют животные»
Художественная литература	Чтение сказки «Заюшкина избушка»
Дидактические и развивающие игры и упражнения	«Что где растет?» «Природа и человек»
Продуктивная деятельность	Рисование «Кто живёт в лесу»

Март

Вид деятельности	Содержание
Занятие по миру природы	«Поможем зеленым друзьям – комнатным растениям»
Экспериментирование	«Волшебница вода»
Прогулка	Наблюдение за деревьями
Дидактические и развивающие игры и упражнения	«Что будет, если...» «Нравится – не нравится»
Производственная деятельность	«Аппликация на тему «Подснежники».
Работа с родителями	КВН «Тайны природы»

Апрель

Вид деятельности	Содержание
Занятие по развитию речи	«Наступила весна»
Прогулка	Целевая прогулка на участок. Наблюдение за изменениями в природе весной. Наблюдения за растениями и кустарниками
Трудовая деятельность	Сбор поломанных веток на участке, подвязывание кустарников.
Художественная литература	Чтение стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки»
Дидактические и развивающие игры и упражнения	Домино «Растения»
Подвижная игра	«Танец растений»
Производственная деятельность	Рисование и аппликация «Почки и листочки».
Развлечение	«Лекарственные растения – средства оздоровления человека»
Работа с родителями	«Экологическое воспитание детей в семье»

Май

Вид деятельности	Содержание
Занятие	«Юный садовод».

Прогулка	Наблюдение за одуванчиком (2) Наблюдение за подорожником
Беседа	<u>«Лекарственные растения»</u>
Художественная литература	Чтение стихотворения о весне
Дидактические и развивающие игры и упражнения	«Узнай и назови»
Производственная деятельность	Рисование «Одуванчик»
Работа с родителями	Акции «Чтобы деревья были большими» (посадка саженцев), «Чистое утро» (уборка территории)
Экологический праздник	«Природы жалобная книга»

3 Этап заключительный.

**Развлечение совместно с родителями на тему:
«Путешествие в лес».**