**Тема: «Веселый улей»** (**НОД вторая младшая группа № 2).**

**Цель:**Продолжать учить узнавать животное по описанию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умение подбирать слова, противоположные по смыслу;

- закрепить понятие «домашние животные»;

- закрепить классификацию овощей и фруктов.

**Развивающие:**

- развивать интерес к русским народным сказкам;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство сопереживания, доброжелательность и отзывчивость;

- воспитывать умение слушать воспитателя.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Словарная работа:** воробей, ворона.

**Материалы и оборудование:** воробей, ворона, кукольный театр «репка», овощи и фрукты

 **Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Репка» и беседа по ее содержанию.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите что это? (достает волшебный мешочек)

**Дети:** Чудесный мешочек.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что там внутри? Воспитатель предлагает одному ребенку достать. Ребенок достает письмо.

**Дети:** Письмо!

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки репка, и что же она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста»

**Воспитатель:** Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку из земли?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться?

**Дети:** Ответы детей ( на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле)

Воспитатель: Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

* Слон большой, а мышка – маленькая.

Кубик квадратный, а мяч – круглый

* Лук горький, а торт – сладкий
* Волк злой, а зайчик – добрый.
* Скамейка низкая, а забор – высокий.
* Зимой холодно, а летом – тепло.
* Днем светло, а ночью – темно.
* Дельфин гладкий, а кошка – пушистая.

Дети по очереди становятся в паровозик. Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

**Воспитатель:** Поехали. Играет музыка про паровоз.

**Воспитатель:** Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много. Давайте понюхаем их аромат. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А-ах!».

**Воспитатель:** Ребята кто это у нас тут?

- Посмотрите, кто это сидит? (воробей)

- А где он сидит? (на березе)

- Как чирикает воробей (чик – чирик)

- А это кто? (ворона)

- А как кричит ворона? (кар-кар)

**Воспитатель:** Ребята, а у дедушки и бабушки заблудились животные, давайте отгадаем какие это животные?

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка). Давайте ласково назовем кошку (кошечка, кисонька). А что любит делать кошка? (ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет). А какая кошка? (мягкая, пушистая). А как она кричит? (мяу-мяу)
2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (корова). Давайте ласково назовем корову (коровка, коровушка). А что она делает? (пасется на лугу). А что дает корова? (молоко). Как мычит корова? (му-му)
3. Это домашнее животное, которое охраняет дом? (собака). Назовем собаку ласково. (собачка). Что собака делает? (лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом). Как она гавкает? (гав-гав)

Ребята, все загадки отгадали, а животных мы так не нашли? Может они нас испугались? Давайте закроим глазки, может они появятся. Только честно закрывайте глазки. Ой, появились!

**Воспитатель:** Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? (домашние)

- А почему? (потому что они живут дома) (звучит музыка дождя и грома).

- Ой ребята , набежала тучка (сидя на полу, закапал дождь (стучат пальцами по полу, засверкала молния (ладошками, загремел гром (кулачками, дождь стал затихать и совсем прекратился).

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем животным вернутся домой к бабушке и дедушке. (приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушке)

**Бабка:** Ой спасибо ребята, нашли наших животных. Ребята помогите дедушке вытянуть репку из земли. (дети садятся на стулья рассказывают сказку).

**Бабка:** Спасибо ребята за помощь. Помогли вытянуть репку. Пойдемте на огород я вас угощу овощами и фруктами. Но их надо разложить по корзинам, в одну овощи, в другую фрукты.

**Воспитатель:** Ребята поможем разложить овощи и фрукты?

-Где растут овощи? (в огороде)

- А где растут фрукты? (на дереве)

**Бабка:** Молодцы ребята, спасибо вам за помощь.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (едут на поезде)

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? (у дедушки и бабушки)

- А что мы у них делали? (помогали домашним животным найти дорогу домой)