***МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка»***

***Районное методическое объединение***

***учителей - логопедов***

**Открытое подгрупповое логопедическое**

**занятие в старшей группе**

**на тему «23 февраля — День защитника Отечества»**

**(Дифференциация произношения звуков [ш]-[ж])**



***Подготовила: учитель – логопед***

***Ларькина Ольга Николаевна***

***ПГТ Комсомольский 2020г.***

Цель: Закрепление лексической темы: «23 февраля - День защитника Отечества». Дифференциация произношения звуков [ш]-[ж]

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о значимости праздника, его значении, названия военных профессий, военной техники;

-уточнять и расширять словарный запас по данной теме;

- учить образовывать существительные в именительном падеже, множественного числа;

- учить согласованию существительных с глаголами, образование прилагательных от существительных;

Развивающие:

- развивать фонематический слух, дифференциацию звуков [ш]-[ж]

- развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы);

- развивать общую и мелкую моторику;

- формирование правильной координации движений;

- развивать зрительное и слуховое внимание, внимание, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать самоконтроль за речью;

- воспитывать уважительное отношение к людям военных профессий.

- формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: медиапроэктор; презентация «День защитника Отечества»; музыка

для физкультминутки «Нашей Армии – салют!»; мяч; самолет красный и синий; предметные картинки со звуками [ш]-[ж] (мышь, карандаши, шуба, чашка, шапка,

груша, шишка, парашют, жук, лыжи, жираф, желуди, ежевика, мороженное, морж, еж); цветные конверты для картинок.

План занятия:

I. Вводная часть:

Организационный момент.

II. Основная часть:

1. Актуализация знаний.
2. Игра «Один – много».
3. Игра «Скажи, какой?»
4. Игра « Кто и как нас защищает?»
5. Физкультминутка «Нашей Армии – салют!»
6. Игра «Поймай самолет».
7. Игра «Самолеты»

III. Заключительная часть.

Итог занятия

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть. *Организационный момент.***

*Показ презентации на слайде №1,2*

(Дети читают стихи)

Нашей Армии Российской! Сегодня мы славим тех,

День рождения в феврале! Кто на страже Отечества,

Слава ей непобедимой! Самых лучших и верных

Слава миру на земле! Сынов человечества!

Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу.  
 Он на посту, и наш народ,  
 Гордится армией по праву.

Логопед: О каком празднике идёт речь? (Ответы детей)

Логопед: Верно, 23 февраля – День Защитника Отечества.

Логопед: В какой стране мы живем? Что мы называем Отечеством?

Мы живем в стране, которая называется Россией. Россия – наша Родина, наше Отечество. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили наши отцы, деды, прадеды.

**II. Основная часть:** (слайд №3)

***1. Актуализация знаний.***

Логопед: Итак, дети скажите, кого мы называем Защитниками Отечества?

Дети: Кто охраняет и защищает нашу Родину?

Дети: Солдаты. Это люди, которые охраняют нашу Родину и нас.

Логопед: А какие вы знаете военные профессии? (слайд №4,5,6,7,8,9,10,11)

Дети: Летчик, танкист, моряк, десантник, пограничник, парашютист, подводник, артиллерист.

***2. Игра «Один – много» с мячом*** (слайд №12)

Логопед: А теперь поиграем в игру «Один – много».

Образец: Танкист – танкисты – много танкистов.

Защитник – защитники – много защитников.

Моряк – моряки – много моряков.

Пограничник – пограничники – много пограничников.

Матрос – матросы – много матросов.

Парашютист – парашютисты – много парашютистов.

Летчик – летчики – много летчиков.

***3.Игра «Скажи, какой?»*** (слайд №13,14,15)

(Логопед задает вопрос, дети отвечают)

Солдат (какой?) –… смелый, бесстрашный, отважный.

Пограничник (какой?) – …осторожный, храбрый, ловкий.

Командир (какой?) –… справедливый, умный, мужественный.

Логопед: Молодцы! Вы справились, а теперь сложнее задания.

***4. Игра « Кто и как нас защищает?»***  (слайд №16,17,18,19)

Логопед: Дети, что делает пограничник?

Дети: Пограничник охраняет границу нашей Родины – России.

Логопед: Что делает летчик?

Дети: Летает на самолете. Охраняет мирное небо.

Логопед: Ребята, что делает пехотинец?

Дети: Охраняет нас на земле.

Логопед: Как вы думаете, что делает моряк?

Дети: Моряк охраняет нас на воде.

Логопед: Дети, вы молодцы!

– Дети мы с вами знаем, какие бывают военные профессии. А теперь назовем виды войск?

*Логопед помогает детям отвечать.*

* Сухопутные войска. К ним относятся солдаты, пехотинцы пулеметчики, автоматчики (слайд №20)
* Военно – воздушные силы. К ним относятся летчики, вертолетчики,

Парашютисты (слайд №21)

* Военно – морской флот. К ним относятся моряки, матросы кораблей и

подводных лодок (слайд №22)

***5. Физкультминутка «Нашей Армии – салют!»*** (слайд №23)Наши воины идут – раз – два, раз – два, (Ходьба на месте.)  
В барабаны громко бьют: тра – та–та, тра–та–та  (Имитируют игру на барабане)  
В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! (Покачиваются с ноги на ногу)  
Долго плавали в дали по морям, по волнам!  (Круговые движения руками)  
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?  (Поворачиваются вправо-влево)  
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!  («Моторчик»)  
Над землёю самолёт: у-у, у-у!  (Руки в стороны)  
Разрешён ракетам взлёт:у-у-ух! у-у-у-ух!(Приседают, встают-поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («Бокс»)  
Нашей армии – салют! Ура! Ура! Ура! (Поднимают руки в стороны – вверх)

***6. Игра «Поймай самолет»*** (слайд №24,25)

*(Дифференциация произношения звуков [ш]-[ж])*

Логопед: А теперь вы станете летчиками! Я буду произносить слоги, слова и бросать самолет. Вы будете заменять в этом звук [**ш**] на [**ж**], и возвращать самолетик мне:

ша - жа шар – жар

шо - жо шаль – жаль

шу - жу шить – жить

ши - жи уши – ужи

аша- ажа ушу – ужу

***7. Игра «Самолеты»*** (слайд №26,27,28,29)

(Логопед предлагает детям на столе картинки со звуками [**ш**] и [**ж**])

Логопед: Итак, наши самолеты готовы, собираются в дальнюю дорогу. Поможем погрузить в самолеты груз. В синий самолет предметы со звуком [**ш**] (слайд №26,27)

а в красный со звуком [ж] (слайд №28,29)

Логопед: Вы справились с заданиями. Молодцы!

**III. Заключительная часть** (слайд №30)

***Итог занятия.***

Логопед: О каком празднике мы сегодня говорили?

Логопед: Кем бы хотели стать наши мальчики, будучи военными?

А теперь наши девочки поздравят мальчиков и вручат подарки, которые они подготовили.

Спасибо всем за занятие, хорошего настроения!

**СТИХИ НА 23 ФЕВРАЛЯ**

Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу.  
Он на посту, и наш народ,  
Гордится армией по праву.

**СТИХИ НА 23 ФЕВРАЛЯ**

Спокойно дети пусть растут,  
В российской солнечной Отчизне!  
Он охраняет мир и труд,  
Прекрасный труд во имя жизни.

**СТИХИ НА 23 ФЕВРАЛЯ СТИХИ НА 23 ФЕВРАЛЯ**

Нашей Армии Российской! Сегодня мы славим тех,

День рождения в феврале! Кто на страже Отечества,

Слава ей непобедимой! Самых лучших и верных

Слава миру на земле! Сынов человечества!