

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад №6»

Г.М. Чукаева



**Годовой отчет за 2020– 2021 учебный год
о деятельности
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский
сад № 6»**

Саранск, 2021г.

**Годовой отчет за 2020– 2021 учебный год
о деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2021 уч.г.

- Создание условий для внедрения легио-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОО.
- Повышение качества работы по развитию речевых навыков дошкольников через использование образовательных технологий и методик.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей о здоровом образе жизни.
- Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО на 2020-21 учебный год;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре

учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

За 2020 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

В 2020-21 учебном году случаев детского травматизма и случаев производственного травматизма не было.

В 2020-21 учебном году в ДОО было 350 воспитанников, удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а также обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №6» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МАДОУ имеются: методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, компьютерный класс, кабинеты дополнительного образования, бассейн, кабинет ОБЖ, мини-музей, спортивная и игровые площадки на территории ДОО, оснащенные необходимым современным оборудованием.

Характеристика здания, групповых помещений, участков

Площадь территории ДОО – 3554,6 м² ,
Количество групповых комнат – 13
Количество спальных комнаты – 13
Музыкальный зал – 1
Спортивный зал - 1
Бассейн -1
Медицинский блок (процедурный кабинет, изоляторы (2), кабинет педиатра, физкабинет)
Компьютерный класс -1
Кабинеты дополнительного образования - 2 (изостудия, театральная студия);
Мини-музей -1
Фитобар -1
Кабинет ПДД -1
Зал рекреации -1
Спортивная площадка 1
Игровая площадка – 13
Площадка с разметками по обучению детей ПДД

В 2020-2021 учебном году уделялось большое внимание совершенствованию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного, музыкального залов, обновлению и пополнению выносного оборудования (в соответствии с требованиями Сан ПиН).

Пространство всех возрастных групп МАДОУ №6 построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Содержание предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность, способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В 2020-2021 учебном году во всех группах оборудованы «ЛЕГО-центры» в соответствии с возрастом, обновлено физкультурное оборудование в группах (№9, №5, №11, №10); пополнено оборудование для исследовательской и экспериментальной деятельности (группы №8, №2, №7).

Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду 2021г. показал: что во всех возрастных группах созданы условия для воспитания и

развития детей с учетом возраста и интересов воспитанников; проведен косметический ремонт всех групп и кабинетов; пополнено и обновлено выносное оборудование для организации игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на прогулке; для игр экспериментирования и исследовательской деятельности; для двигательной и познавательной активности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса.

Наименование	количество	Где установлены	Кем используется:
Компьютер	17	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Компьютерный кабинет Бухгалтерия Музыкальный зал	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, воспитателями Воспитателями, детьми Бухгалтерами Музыкальные руководители, воспитатели
Принтер	8	Кабинет заведующей Медицинский кабинет Методический кабинет Бухгалтерия	Заведующей Ст. медсестрой Старшим воспитателем, педагогами Бухгалтерами
Ксерокс	4	Кабинет заведующей, Бухгалтерия, методический кабинет медицинский кабинет	Заведующей Бухгалтерами Старшим воспитателем Воспитателями Мед. работником
Телевизор	14	Группы Кабинет заведующей	Музыкальными руководителями, воспитателями
Музыкальный центр	16	Музыкальный зал Физкультурный зал группы	Музыкальными руководителями, Инструктором по физ. воспитанию, воспитателями
Интерактивная доска	2	Музыкальный зал, компьютерный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к условиям реализации ООП ДО, способствует полноценному развитию дошкольников.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 62 человека, из них: заведующая -1, старший воспитатель -1, воспитатель - 26, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1, иные работники - 39 человек.

Сведения о квалификации педагогов

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	

					количества
30	0	15	8	1	80

Сведения об образовании педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	97%
Среднее специальное	1	3%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	0

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Особенности реализации парциальной программы «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров»	14.10-08.12.2019г.	Ивлиева Н.Ф.	772410135253
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	19.11.- 12.12.2019г.	Четверова И.Я.	130600005340
	23.09.-04.10.2019г.	Тулаева Т.П.	132403594024
	19.11-12.12.2019г.	Симонова М.Н.	130600005342
	19.11-12.12.2019г.	Куркина Ю.Г.	130600005343
	19.11-12.12.2019г.	Сабуркина Н.В.	130600005349
	19.11-12.12.2019г.	Власова М.В.	130600005344
	19.11-12.12.2019г.	Морозкина Е.А.	130600005341
«Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста»	02.09-13.09.2019	Чернова Н.В.	130600005339
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	27.11.-06.12.2019г.	Кулакова А.Г.	133100848067
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	16.10.2020г.	Чернова Н.В.	132408227970
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	19.10.2020г.	Иртуганова О.В.	459-1713807
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	19.05.2021г.	Евдокимова Е.Е.	481-2129329
	14.05.2021г.	Синякина М.В.	481-2124991
	19.05.2021г.	Ерзамаева Е.А.	481-2153548
	18.05.2021 г.	Чернова Н.В.	481-2128288
	19.05.2021г.	Трофимова Н.Н.	481-2162467
	18.05.2021г.	Володькина М.В.	481-2134441
	18.05.2021г.	Ишуткина О.Б.	481-2126885
	19.06.2021г.	Авязова И.Д.	481-2139797
	18.05.2021г.	Петрова Н.В.	481-2137000
	18.05.2021г.	Малкина О.В.	481-2137333

	19.05.2021г. 19.05.2021г. 19.05.2021г. 19.05.2021г. 18.05.2021г. 18.05.2021г. 18.05.2021г. 19.05.2021г. 16.05.2021г. 17.05.2021г. 14.05.2021г.	Ивлиева Н.Ф. Сурнина О.В. Власова М.В. Дворецкова С.В. Тулаева Т.П. Макарова Е.Н. Морозкина Е.А. Зинкина М.И. Шарахина Н.А. Цыганова С.А. Иртуганова О.В.	481-2137024 481-2133383 481-2153252 481-2153209 481-2146697 481-2146697 481-2145402 481-2151814 481-2133585 481-2139677 481-1713807
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов»	19.05.2021г. 14.05.2021г. 19.05.2021г. 13.05.2021г. 19.05.2021г. 18.05.2021г. 19.05.2021г. 18.05.2021г. 18.05.2021г. 19.05.2021г. 18.05.2021г. 18.05.2021г. 19.05.2021г. 18.05.2021г. 18.05.2021г. 19.05.2021г. 19.05.2021г. 19.05.2021г. 18.05.2021г. 18.05.2021г. 19.05.2021г. 16.05.2021г. 17.05.2021г. 18.05.2021г. 17.05.2021г. 13.05.2021г.	Евдокимова Е.Е. Синякина М.В. Ерзамаева Е.А. Иртуганова О.В. Авязова И.Д. Чернова Н.В. Трофимова Н.Н. Володькина М.В. Ишуткина О.Б. Петрова Н.В. Малкина О.В. Ивлиева Н.Ф. Сурнина О.В. Власова М.В. Дворецкова С.В. Тулаева Т.П. Макарова Е.Н. Морозкина Е.А. Зинкина М.И. Шарахина Н.А. Цуприкова М.В. Цыганова С.В. Иртуганова О.В.	480-2129329 480-2124991 480-2153548 480-1713807 480-2139797 480-2128288 480-2162467 480-2134441 480-2126885 480-2137000 480-2137333 480-2137024 480-2133383 480-2153252 480-2153209 480-2146697 480-2145402 480-2151814 480-2133585 480-2128286 480-2139276 480-2139677 480-1713807
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г. 22.03.-14.04.2021г.	Шарахина Н.А. Авязова И.Д. Ивлиева Н.Ф. Цуприкова М.В. Зинкина М.И. Иртуганова О.В. Малкина О.В. Евдокимова Е.Е. Цыганова С.А.	133101759823 133101759824 133101759827 133101759831 133101759826 133101759828 133101759829 133101759825 133101759832

1.5. Сведения о наличии наград и отличий у педагогического коллектива:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Награды	Год награждения
1.	Чукаева Г.М.	Заведующая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2009 г.
2.	Иртуганова О.В.	Старший воспитатель	Почетная грамота Правительства республики Мордовия; Почетный работник сферы образования РФ	2007 г. 2017г.

3	Морозкина Е.А.	воспитатель	Почетная грамота Министерства Образования РМ	2015г.
4.	Матюшкина Л.И.	воспитатель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2012г.
5.	Макарова Е.Н.	воспитатель	Почетный работник воспитания и просвещения РФ.	2019г.
6.	Куркина Ю. Г.	воспитатель	Почетная грамота Министерства Образования РМ	2017г.

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В 2020-21 учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» групп компенсирующей направленности не было.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности: 0

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

В 2020-21 учебном году МАДОУ №6 в работе с детьми с ОВЗ (1ребенок) реализовывалась основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста (рекомендована МУ «ТПМТК» г. о. Саранск - 1 ребенок) с полным комплектом учебно-методических разработок, разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В 2020-21 учебном году применение специального учебного оборудования, технических средств, учебно-методических средств обучения для инклюзивного образования детей, посещающих МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» не требовалось.

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта).

В целях обеспечения условий беспрепятственного доступа детям с ОВЗ в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» разработан план мероприятий (дорожная карта) на 2016-30 гг. (приказ от 17.11.2016г. №373/1).

Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые зачислены или могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время имеются следующие условия: пандусы-въезды, кнопка вызова для маломобильных групп, сигнальное обозначение на входных дверях; помещение укомплектовано необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, игровым материалом.

Выводы: организация инклюзивного образования детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» соответствует современным требованиям, способствует удовлетворению потребностей каждого ребенка.

3. Дополнительное образование

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Дополнительное образование дает возможность выявлять и развивать творческие способности детей. Дополнительное образование направлено на углубление, расширение, формирование навыков практического применения знаний приобретенных при реализации основной образовательной программы.

Организация дополнительного образования даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад № 6 учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт для участия в организованной образовательной деятельности;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»;
- понимание игры, как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

Дополнительное образование детей в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительное образование осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня, согласно утвержденного расписания (приказ №258 от 01.09.2020г.).

Охват воспитанников услугами дополнительного образования - 100%.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) дошкольного образования			
1.«Школа мяча» (5-7 лет) первый год обучения	Ишуткина О.Б.	47	Итоговое занятие «Школа мяча» с элементами техники, 23.05.2021г.

2.«Занимательная математика» Возраст детей: 5-7лет Срок реализации: 2 года 2-ой год обучения	Евдокимова Е.Н. Ерзамаева Е.А. Петрова Н.В.	22 21 22	Итоговые НОД «Мы- знатоки природы» 28.04.2021г. «Путешествие с страну Математика» 26.04.2021г. «В стране знаний» 19.05.2021
3. «Ритмы детства» (степ-аэробика) Возраст детей:4-5 лет Срок реализации: 1 год	Зинкина М.И.	27	Итоговое мероприятие «Встреча с друзьями мультяшками», 27.05.2021г.
4. «Звуковичок» Возраст детей: 3-4 года Срок реализации: 1 год	Тулаева Т.П.	26	Итоговое НОД «Веселые звуки», 26.05.2021г.
5. «Театральный калейдоскоп» Возраст детей:4-5 лет Срок реализации: 1 год	Морозкина Е.А.	22	Театрализованная сказка «Колобок наоборот» 17.05.2021г.
6. по обучению чтению «АБВГДей-ка» Возраст детей:5-7лет Срок реализации: 2 года 1-ый год обучения 2-ой год обучения	Макарова Е.Н. Шарахина Н.А.	12 20	Педагогическое мероприятие «Путешествие в страну «ПИШИ-ЧИТАЙ», 27.05.2021г. Игровое занятие по обучению чтению «В стране букв и звуков» 12.05.2021г.
7. «Вечкевикс мастором» (обучение мордовскому языку) Срок реализации: 2 года 2-ой год обучения	Четверова И.Я.	12	Итоговое НОД «Весна» 11.05.2021г.
8. «Сенсорика» Срок реализации: 1 год	Симонова М.Н.	25	Педагогическое мероприятие «Домашние животные»
9. «Очумелые ручки» Срок реализации: 1 год	Авязова И.Д.	26	Игровое занятие «Платочки для бабушки» 27.05.2021г.
10. «Легомир» Срок реализации: 3года 2-ой год обучения	Ивлиева Н.Ф.	29	Игровое занятие «Спешим на помощь» 30.04.2021г.
11.«Риторика» Срок реализации: 2 года 1-ый год обучения	Цыганова С.А.	22	Итоговое НОД «Речевичок» 12.05.2021г.

12. «Английский для дошколят» Срок реализации: 2 года 2-ой год обучения	Дворецкова С.А.	18	Итоговое НОД «I like English» 29.04.2021г.
13. «Мукосолька» (тестоластика) Срок реализации: 1 год	Кулакова А.Г.	28	Итоговое НОД «Речевичок» 26.05.2021г.
14. Изостудия «Разноцветный мир» Срок реализации: 1 год	Куркина Ю.Г.	29	Итоговое НОД Желтые одуванчики растут на лужайке» 27.05.2021г.
15. «Я и мой компьютер» Срок реализации: 2 года 1-ый год обучения	Сабуркина Н.В.	20	Итоговое НОД «Компьютерная игротка» 30.04.2021г.

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

С сентября 2019 года педагогический коллектив работал режиме инновационной деятельности (организационный этап) по теме: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования» (Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск № 01-02/125 от «27» мая 2019 г. «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск»).

В 2020-2021 учебном году педагогических коллектив работал над реализацией практического этапа инновационной деятельности.

Цель этапа: Изучение возможностей внедрения LEGO и образовательной робототехники в образовательный процесс ДОО, анализ имеющихся условий; внесение, предложенных педагогами и родителями идей в содержание программы

Основные задачи:

1. Провести анализ начального состояния педагогического процесса;
1. Внедрить в работу LEGO-технологии для дошкольников, изучение основ робототехники;
2. Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов в образовательной деятельности по конструированию;
3. Организовать работу детско-родительской студии технического творчества
4. Обобщить положительный опыт педагогов

Анализировать результативность использования LEGO-технологии (корректировать при необходимости)

В учебном году в рамках организационного этапа проведена следующая работа:

- проведен анализ начального состояния педагогического процесса;
- внедрены в работу с детьми лего-технологии (на уровне элементов в младших и средних группах), изучение основ робототехники в старших и подготовительных к школе группах;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов посредством обучения LEGO-технологий, основам робототехники (педсовет «Внедрение Лего-конструирования в образовательный процесс ДОО» (октябрь, 2020г.); семинар-практикум «Конструирование: классика или инновационных подход к организации игровой деятельности» (октябрь, 2020г.); мастер-класс «Игра-фантазирование на основе лего-конструирования»; курсы повышения квалификации по);
- реализуется программа инновационной деятельности «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования»
- разработана и внедрена в работу дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Робошкола» для детей 4-7 лет;
- разработаны: должностная инструкция для педагогов по LEGO-конструированию для педагога; инструкция по технике безопасности работы при работе с робототехникой, LEGO-конструирами;
- приобретены лего-конструкторы разного вида для детей от 3 до 7 лет, конструкторы Lego-WEDO.

Распространение опыта по инновационному направлению: Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения (Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения: «Использование Лего-технологий в образовательном процессе с дошкольниками» (воспитатель Куркина Ю.Г.); «Активизация речевого развития детей дошкольного возраста посредством современной игровой технологии «Lego-сказка» (воспитатель Тулаева Т.П.).

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

ФИО педагога	Название журналов (сборников), адрес сайта	Название статьи	Количество публикаций
Кулакова А.Г.	Журнал «Народное образование Республики Мордовия» https://bukva.com.ru/journal?start=150	Конспект образовательной деятельности «Веселое путешествие»	1
		«Работа с дошкольниками по реализации национально-регионального компонента в условиях ДОО»	1
Евдокимова Е.Н.	Журнал «Народное образование Республики Мордовия» Проект «Конструктор LEGO и его влияние на развитие детей»	Проект «Конструктор LEGO и его влияние на развитие детей»	1
Володькина М.В.	Журнал «Народное образование Республики Мордовия» (№5)	Статья «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»	1
Петрова Н.В.	Журнал «Народное образование Республики Мордовия»	«Заочное путешествие в музей мордовской культуры»	1
Четверова И.Я.	Международный электронный научно-практический журнал «Совушка» №4 (22)2020	«Путешествие в страну Красивой речи» Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе.	1
	Журнал «Народное образование Республики Мордовия»	«LEGO-конструирование и робототехника в ДОО»	1

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	30	17-18 ноября 2020г.
Спикер дискуссионной площадки Республики Мордовия «Дети до 3 лет: кто они как их воспитывать?»	1	17.11.2020г.
Спикер дискуссионной площадки Республики «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития»	1	18.11.2020г.
Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи»	31	12.11.2020г.

Мастер-класс для музыкальных руководителей МДОУ г.о. Саранск «Приобщение детей к народному творчеству мордовского народа в условиях дошкольной организации»	2	26.03.2021г.
Мастер-класс для инструкторов по физическому воспитанию « Использование народных подвижных игр в условиях дошкольной организации»	1	30.03.2021г.
II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	19	16.04.2021г.
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции – 57-е Евсевьевские чтения. Тема выступления: «Дистанционное обучение дошкольников: опыт, проблемы, перспективы» (воспитатель Цуприкова М.В.) Тема выступления: «Лэпбук как инновационная технология активизации речевого развития» (воспитатель Шарахина Н.А.) Тема выступления: «Влияние лего-конструктора и робототехники на развитие ребенка дошкольного возраста» (из опыта работы), (воспитатель Морозкина Е.А.) Тема выступления: «использование ИКТ в образовательной деятельности по развитию речи с детьми дошкольного возраста», (воспитатель Малкина О.В), Тема выступления: «Использование Лего-технологий в образовательном процессе с дошкольниками» (воспитатель Куркина Ю.Г.) Тема выступления: «Инновационные технологии в физическом развитии детей» (инструктор по физ. культуре Ишуткина О.Б.); Тема выступления: «Активизация речевого развития детей дошкольного возраста посредством современной игровой технологии «Lego-сказка» (воспитатель Тулаева Т.П.) Тема выступления: «Преимственность в реализации технологий обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста» (старший воспитатель Иртуганова О.В.)	8	15-16.04.2021г. Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
Всероссийский вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ «Конструктор картинок» и «Генератор конструкторских заданий»	6	
Вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решение и практика»	22	08. 04.2021г. Министерство образования Республики Мордовия
Всероссийский вебинар Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»	1	14.04.2021 Мерсибо
Онлайн марофон «Воспитание и обучение детей: 5	28	22-30.04.2021г

востребованных тем для детей и родителей»		Агенство стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Воспитатели России»
<p>Дискуссионная площадка «Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования: инновационный ракурс»</p> <p>Тема выступления: «Использование фитнес –технологий с целью укрепления здоровья детей дошкольного возраста» (Ишуткина О.Б.)</p>	1	27.05.2021г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13. ру»
Online-участие во Всероссийском форуме «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье».	24	20.05.2021г. Агенство стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Воспитатели России»
<p>Вебинары «Воспитатели России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования. 2. Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». 3. Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников. 4. Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущего вида деятельности дошкольников. 5. Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания. 6. Формирование физической культуры детей дошкольного возраста. 7. Гармонизация физического и психического развития дошкольников. Рекомендации для родителей. 8. Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации 9. Мир дошкольника: семья, детский сад, социум. 10. . Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО 11. Практики к программе «От Фребеля до роботов: растим будущих инженеров 12. Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций. 	28	Май-июнь, 2021г. Агенство стратегических инициатив по продвижению новых проектов «Воспитатели России»

5. Достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Мальши против простуды»	Декабрь, 2020г.	Диплом участника	Ивлиева Н.Ф. Иртуганова О.В. Даньшина Н.В.
Республиканский конкурс фотографий «Мы соблюдаем ПДД»	Декабрь, 2020г.	Диплом 3 место	Кулакова А.Г. Зинкина М.И.
Городской дистанционный конкурс экологического театра «Через искусство к зеленой планете»	Апрель, 2021г.		Макарова Е.Н. Ионкина С.В. Иртуганова О.В.
Городской дистанционный конкурс мини-музеев народного быта «Народная изба».	Март, 2021г.		Ионкина С.В. Цуприкова М.В. Тулаева Т.П. Ивлиева Н.Ф. Володькина М.В.
Республиканский конкурс «Мы соблюдаем ПДД» в рамках реализации проекта «Дети. Дорога. Жизнь» с использованием гранта Президента Российской Федерации.	Январь, 2021г.	Диплом Победителя 1 степени в номинации «Детский сад меня научит»	Кулакова А.Г. Зинкина М.И.
Городской дистанционный творческий конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций».	Март, 2021г.		Сабуркина Н.В. Дворецкова С.В. Ерзамаева Е.А.
Муниципальный конкурс «Творческих и талантливых педагогов муниципальных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад и значительный вклад в образование»	Сентябрь, 2020г.	Победитель	Цуприкова М.В.
Городской Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2020»	Сентябрь, 2020г.	1 место, победитель	Цуприкова М.В.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2020»	Сентябрь, 2020г.	Финалист	Цуприкова М.В.

6. Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Социокультурные истоки» (http://www.kssovushka.ru – портал для целеустремленных натур)	Октябрь, 2020 г.	Диплом I степени	1
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Социокультурные истоки» (http://www.kssovushka.ru – портал для целеустремленных натур)	Октябрь, 2020 г.	Диплом I степени	1
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Социокультурные истоки» (http://www.kssovushka.ru – портал для целеустремленных натур)	Октябрь, 2020 г.	Диплом II степени	1
Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект» Номинация: «Времена года» Конкурсная работа: «Осеннее настроение» (http://апр-ель.рф/result – АПРель ассоциация педагогов России)	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника	1
Международный конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Бабушка с дедушкой рядышком» (http://апр-ель.рф/result – АПРель ассоциация педагогов России)	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника	1
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Legoland (Леголеэнд)» (http://www.kssovushka.ru – портал для целеустремленных натур)	Ноябрь, 2020	Стенина Полина (диплом II степени) Дутова Ангелина (диплом I степени) Альмяшев Тимур (Диплом II степени) Кудашкина	4

		Милена (Диплом I степени)	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Ноябрь, 2020	Диплом участника	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Подарок для папы»	Февраль, 2021	Диплом участника	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»	Февраль, 2021	Максимов Арсений (диплом I степени) Байбиков Тимур (диплом I степени) Шалаева Саша (диплом I степени) Гурькин Артем (диплом I степени) Прусакова Ярослава (диплом I степени) Козлов Максим (диплом I степени)	6
Международная интернет-олимпиада по ПДД	Февраль, 2021	Диплом победителя (1 место)	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Праздники» Конкурсная работа: «Подарок папе»	Февраль, 2021	Дипломы участника	5
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Детский сад» Конкурсная работа: «Поздравительная открытка с 23 февраля»	Февраль, 2021	Диплом участника	1
Международный конкурс «День защитника Отечества» Работа: «Мой папа самый сильный»	Февраль, 2021	Диплом победителя (2 место)	1
Международная интернет-викторина «Солнечный свет» по	Февраль, 2021	Диплом победителя (3	1

физкультуре «Физкуль-Ура!»		место)	
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»	Март, 2021	Учайкин Роман (I степени) Зинкина Софья (I степени) Осипова Ксения (I степени) Морозкина Ульяна (I степени) Глебова Яна (II степени) Зинкина Софья (I степени) Симайкин Даниил (I степени) Богатова Арина (I степени) Фролова Настя (I степени) Лисицкая Вика (I степени)	10
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Март, 2021	Козлова Варвара (1 место) Сурков Егор (3 место)	2
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Подарок для мамы»	Март, 2021	Диплом участника	1
Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец»	Март, 2021	Дипломы 1 место	6
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес»	Март, 2021	Девяткина Катя (1 место) Беляев Ярослав (1 место) Зоткин Иван (2 место)	3
XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Для мамочки»	Март, 2021	Диплом победителя (2 место)	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Здравствуй, масленица!»	Март, 2021	Диплом призера (II место)	1
Всероссийский конкурс для детей и	Март, 2021	Диплом	1

молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Букет для мамы»		участника	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Прощай, Зимушка-зима!»; Номинация: Народные традиции и промыслы Название работы: «Ай, да Масленица!»	Март, 2021	Диплом участника	1
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Кто живет в осеннем лесу», (рисунок) (http://апр-ель.рф/result – АПРель ассоциация педагогов России)	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи: «Творчество и интеллект». Конкурсная работа: «Осень золотая» (http://апр-ель.рф/result – АПРель ассоциация педагогов России)	Октябрь, 2020 г.	Диплом победителя (2 место)	1
Всероссийская викторина «Время знаний»: «Волшебная кисточка» (http://edu-time.ru – всероссийское СМИ «Время знаний»)	Октябрь, 2020 г.	Диплом победителя (I место)	1
Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения» (http://www.portalpedagoga.ru портал педагога)	Октябрь, 2020 г.	Диплом I место	1
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» Номинация: «Песенка-чудесенка»	Октябрь, 2020 г.	Диплом победителя (II место)	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Конкурсная работа: «Осеннее настроение» (http://апр-ель.рф/result – АПРель ассоциация педагогов России)	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника	1
Всероссийский конкурс «Музыка» Работа: «Музыкальная мозаика»	Ноябрь, 2020	Диплом участника	1
Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»	Февраль, 2021	Диплом победителя	5

Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Февраль, 2021	Диплом победителя (2 место)	1
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021»	Февраль, 2021	Грамота за I место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Сыновья России» Номинация: «Стенгазета» Конкурсная работа: «Защитника Отечества»	Февраль, 2021	Диплом участника	1
Всероссийская онлайн-викторина «День Защитника Отечества»	Февраль, 2021	Диплом I степени	2
Всероссийская онлайн-викторина «Знатоки сказок»	Февраль, 2021	Диплом I степени	1
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто «Любимые с детства стихи»	Февраль, 2021	Диплом 2 место	2
Региональный (республиканский) уровень			
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Октябрь, 2020 г.	Диплом победителя (I место)	1
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Октябрь, 2020 г.	Диплом победителя (II место)	1
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Октябрь, 2020 г.	Диплом победителя (III место)	1
Региональный конкурс «Сказочные герои» Финальный (очный) тур Конкурсная работа: «Национальные праздники вчера и сегодня» (http://planeta-p.spase – планета педагогов)	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника	1
Региональный конкурс «Милая мама» Конкурсная работа «Моя мамочка лучшая» (http://planeta-p.spase – планета педагогов)	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника	1
МБУК ДК «Луч» Конкурс «Все краски осени»	Октябрь, 2020 г.	Диплом III степени	1
МБУК ДК «Луч» Конкурс «Все краски осени»	Октябрь, 2020 г.	Диплом III степени	1
МБУК ДК «Луч» Конкурс «Все краски осени»	Октябрь, 2020 г.	Диплом III степени	1
МБУК ДК «Луч» Конкурс «Все краски осени»	Октябрь, 2020 г.	Диплом II степени	1
МБУК ДК «Луч» Фоточеллендж «Бабушка»	Октябрь, 2020 г.	Диплом участника	1

рядышком с дедушкой»			
МБУК ДК «Луч» Фоточеллендж «Бабушка рядом с дедушкой»	Октябрь, 2020 г	Диплом участника	1
Фоточеллендж «Бабушка рядом с дедушкой»	Октябрь, 2020 г	Диплом участника	1
МБУК ДК «Луч» Конкурс рисунков «Веселая тыковка»	Октябрь, 2020 г	Диплом участника	1
МБУК ДК «Луч» Конкурс рисунков «Веселая тыковка»	Октябрь, 2020 г	Диплом I степени	1
Конкурс рисунков «Веселая тыковка»	Октябрь, 2020 г	Диплом участника	1
МБУК ДК «Луч» Конкурс рисунков «Веселая тыковка»	Октябрь, 2020 г	Диплом III степени	1
Конкурс рисунков «Веселая тыковка»	Октябрь, 2020 г	Диплом участника	1
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Февраль, 2021	Бикмаев Риналь (диплом победителя (3 место)) Марков Кирилл (диплом участника)	3
Городской уровень			
Городской конкурс рисунков «Дядя Стёпа» МБУК «ДК «Луч»	Ноябрь, 2020	Стенина Полина (Диплом I степени) Даняева Арина (Диплом I степени) Чичамкина Евангелина (Диплом I степени)	3
Армейский фоточеллендж «Юность в сапогах»	Февраль, 2021	Диплом участника	1
Фоточеллендж «Как я помогаю маме и бабушке» МБУК «ДК «Луч»	Март, 2021	Дипломы участников	5

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского

резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ №6 представляет собой комплексную систему, построенную на внедрении в практику здоровьесберегающих технологий, средств физического воспитания и оздоровительных мероприятий.

В ходе занятий физической культурой осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки, группа здоровья, половые особенности, создавались вариативные и усложнённые условия для выполнения различных упражнений, благодаря чему дети проявляли находчивость, решительность, смелость, самостоятельность.

При проведении работы в данном направлении, в каждой группе используются здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии: пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, физкультминутки. В целях оздоровления воспитанников педагоги МАДОУ используют коррегирующую гимнастику, Су-Джок технологию, песочную терапию, ароматерапию; для создания психоэмоционального комфорта используются: сказкотерапия, игротерапия, упражнения на релаксацию.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – (3,5-4 часов).

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой – по полу, летом – по земле);
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- профилактика ОРЗ, ОРВИ в период эпидемии гриппа;
- использование ультрафиолетового облучателя;

Оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным планом, проведены в 2020 – 2021 учебном году в полном объеме.

Воспитанники МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» посещают спортивные школы и секции: межрегиональный Центр подготовки оных футболистов - 5 детей, спортивный клуб «Искатель, школа борьбы» -2

ребенка (дзюдо)- 6 детей, клуб «Канку» карате -3, ГБУ СШОР «Академия И.Винер по художественной гимнастики - 3, фигурное катание – 2 ребенка; МЦПОФП «Мордовия» (футбол) - 4 ребенка,

Воспитанники МАДОУ №6 и их родители (законные представители) принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия	Дата проведения	Результат
«К стартам готов!» сдача ГТО (I ступень)	Май, 2021	Итоги не подведены
Фестиваль «ГТО» среди спортивных семей городского округа Саранск «ЗДОРОВАЯ ДИНАСТИЯ!»	Июнь, 2021	Диплом участника
Международный фестиваль искусств «WORLD SERIES» Акробатическое шоу Соло девочки Open Class	20-21 марта 2021г.	Кукушкина Татьяна – 1 место
Первенство ГБУ РМ «СШОР по фигурному катанию на коньках» среди девочек по нормативу «Юный фигурист»	16-17 декабря, 2020г.	Зинкина Софья. – 1 место.
Соревнования на кубок по фигурному катанию на коньках «АВЛДОНЯ»	20-21 апреля, 2021г.	Зинкина Софья, 3 место
Открытое первенство Рузаевского муниципального района по фигурному катанию на коньках, посвященному Дню Победы	06 мая 2021г.	Зинкина Софья, 2 место
Кубок чемпиона по Киокусинкай	27 декабря 2020	Ганин Матвей – 3 место
Городской турнир «Кубок Победы» по Киокусинкай	Май, 2021	Ганин Матвей – 3 место
ГБУ РМ «СШОР» Академия И Винер по художественной гимнастике «Соревнования по общей физической подготовке»	27 декабря 2021г.	Кечина Полина -1 место среди детей 2016г.р.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Основным направлением реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений.

Организация образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию строилась на основе общеобразовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», с учетом основных положений примерной образовательной программы «Детство», Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

Целью работы по данному направлению является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического планирования.

В ходе работы использовались следующие формы работы:

- непосредственно организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

В группах оформлены центры развития, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, в содержание которых входит: символика РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игры и т.д.

В 2020-21 учебном году мини-музей детского сада пополнен атрибутами, собран материал об участниках Великой Отечественной войны уроженцев Мордовии. составлен каталог экспонатов.

В 2020-21 учебном году были реализованы программы и педагогические проекты, разработанные педагогами МАДОУ. Целью проекта «Нам этот мир завещано беречь» (приказ об утверждении № 259/1 от 01.09.2020г.) является: формирование нравственно-патриотических ценностей дошкольников посредством создания социально – педагогической среды, ориентированной на расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.

В ходе работы реализована Программа педагогического просвещения родителей «Мы мир храним, пока мы помним о войне». Цель программы: систематизировать работу с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, создание единого образовательного пространства для ознакомления детей с Великой Отечественной Войной через различные виды деятельности

Воспитанники и их родители активно принимают участие в конкурсах различного уровня:

- Армейский фоточеллендж «Юность в сапогах»;
- фоточеллендж «Как я помогаю маме и бабушке» МБУК «ДК «Луч»;
- республиканский конкурс «Заповедная природа Мордовии»;
- республиканская акция по сбору макулатуры «Сохраним Мордовские леса!» и др.

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники МАДОУ приняли участие в мероприятиях:

- Фотопроект #Мы помним - мы гордимся, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель фотопроекта - формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения и интереса к исторической памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны;

- Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба;
- Международная акция «Сад Памяти».

Положительным моментом проведенной работы является, прежде всего, сплочение семьи, сближение между родителями и педагогами детского сада, положительные эмоции у всех участников образовательного процесса, и прежде всего, у детей; развивается познавательная сфера детей, расширяется словарный запас, дети знакомятся с новыми понятиями, формируются нравственные качества: уважение к старшим, умение взаимодействовать в социуме.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Вариативная часть (40%) Общеобразовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка - построена основных направлений Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». Материалы по региональному компоненту включены в перспективные планы по каждому направлению деятельности, соответствуют комплексно-тематическому планированию, реализуются как в образовательной деятельности, так и в свободной нерегламентированной детской деятельности и в режимных моментах.

Непрерывное накопление дошкольниками представлений о культуре и истории родного края происходит в процессе взаимодействия с окружающим миром и осуществляется по тематическим разделам: Мордовия заветный сердцу уголок; Мой Саранск; Костюмы народов Мордовия»; Старинный быт мордовского народа; Спортивная Мордовия; Мордовские писатели и поэты детям и др.

В работе с детьми используются: мультимедийные презентации для знакомства детей с достопримечательностями г. Саранска; просмотр видеороликов «Саранск: вчера-сегодня-завтра; прогулки по близлежащим улицам города; виртуальные экскурсии в музеи и театры города: изобразительного искусства им. С.Д. Эрзя; краеведческий музей им. Воронина; музей Боевой славы; Республиканский дворец детского творчества и др. В 2020-21 учебном году налажено взаимодействие с фольклорным ансамблем «Торама».

В ходе работы проведены мероприятия: праздник «Роштувань куд», развлечение «Мордовская ярмарка», ряд НОД по краеведению, день национальной кухни, досуги и развлечения с использования национального фольклора и др.

В 2020-21г. МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» принял участие в городском дистанционном творческом конкурсе на лучший национальный костюм народов Поволжья "Наследие традиций"., где педагоги: Дворецкова С.В., Ерзамаева Е.А., Макарова Е.Н., Сабуркина Н.В. представили на конкурс презентацию мокшанских народных костюмов, а также в городском дистанционном конкурсе мини-музеев народного быта «Народная изба».

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью повышению качества работы по профилактике ДДТТ, сохранение жизни и здоровья детей, создания необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения, обучение детей основам безопасности разработан план работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом заведующей №259 от 01.09.2020г.).

С воспитанниками проведены мероприятия: досуг «Дорожные знаки» (сентябрь, 2020г.); познавательно-игровая программа «Дорожный букварь»; НОД «Светофор» рисование в старших группах (сентябрь, 2020г.); развлечения: «Это каждый должен знать!»; «Минутки безопасности» (*ежемесячно по плану*); целевые экскурсии (1 раз в два месяца); игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные – *еженедельно*); беседы с детьми (*постоянно в течение года*), участие в городском конкурсе творческих работ «Азбука безопасности» и др.

В октябре 2020 года в старшей группе №7 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» совместно с инспектором отделения пропаганды безопасности и дорожного движения УГИБДД МВД по Республике Мордовия Аносовой О.В. и секретарем Общественного совета при МВД по Республике Мордовия Веретенниковой О.А. проведено мероприятие, направленное на снижение детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах. В ходе мероприятия ребята показали свои знания о правилах поведения на дороге и на тротуаре, о назначении дорожных знаков, а также умение применять имеющиеся знания в проблемных ситуациях.

В 2021г. детский сад №6 стал Победителем в номинации «Детский сад меня научит» конкурса «Мы соблюдаем ПДД» в рамках реализации проекта «Дети. Дорога. Жизнь» с использованием гранта Президента Российской Федерации.

Ведется работа с родителями: подготовка памяток и буклетов (сентябрь, май), акция «Детское кресло» (сентябрь, 2020г.), консультации (в течение года); информационные материалы, по ПДД на сайте ОО и родительских чатах (в течение года) и др.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 20 -20 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2020-2021 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.
2. Дистанционные групповые встречи: родительские собрания, консультации.

3. День открытых дверей (дистанционно)

4. Мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения (дистанционно, с размещением информации на сайте МАДОУ, в родительских чатах)

5. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

6. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

В МАДОУ организована работа консультационного пункта.

Цель создания и деятельности консультационного центра: обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.

Основные задачи в 2020-2021 учебном году:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, в том числе не посещающих ДОО;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия социализации детей, не посещающих ДОО;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом и социальном развитии детей, не посещающих ДОО.

Услугами КЦ «Сотрудничество» в учебном году воспользовалась 24 семьи, в том числе дистанционно.

В 2020-2021 уч. году в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» функционировал «Клуб молодой семьи».

Целью создания клуба «Молодая семья» послужило развитие в МАДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают включение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и активизации возможностей семейного воспитания, постоянное повышение образовательного и культурного уровня родителей.

Благодаря оснащенности МАДОУ оргтехникой, появилась реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, были организованы родительские собрания и встречи в дистанционном формате, демонстрировались мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей в МАДОУ.

Родители имеют возможность получать информацию об организации проведения образовательной деятельности и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя

получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
-	-	-	-	-	-	-

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Сетевое взаимодействие с организациями различного уровня осуществляется на основе договоров:

- договор о сотрудничестве между СОШ №10 и МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» от 01.09.2020г.;

- договор о взаимодействии психолого-педагогического консилиума (ППк МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» и муниципального учреждения «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» (МУ «ТПМПК»);

- сублицензионный договор № РМ-026-23/4 о предоставлении права использования программного обеспечения;

- соглашение о сотрудничестве образовательной организацией и медицинской организацией по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся по месту нахождения образовательной организацией от 09.01.2021г. и др.

В 2020-2021 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество МАДОУ с социальными институтами города, через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

Традиционно взаимодействовал детский сад с Государственным театром кукол Республики Мордовия, театром кукол «Крошка», МУДО «Дворец детского творчества». Налажена планомерная работа с Государственным бюджетным учреждением культуры «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И. Д. Воронина», Мордовским Республиканским музеем изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзя.

МАДОУ тесно сотрудничает и с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», ученики школы являются частыми гостями и участниками мероприятий проводимых в МАДОУ.

В 2020-2021 учебном году МАДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров)

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план работы с семьями и социальными институтами выполнены.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.

2020-2021 году психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ не проводилось.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

1. Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе технического творчества и LEGO-конструирования.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий.
4. Повышение качества речевого развития дошкольников посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
5. Внедрение в работу ДОО эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности