Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Ичалковская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УВР МОБУ «Ичалковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серегина Н.Н.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020 |  | Утверждаю  Директор МОБУ «Ичалковская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубанов А.Н.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного курса по английскому языку

«Путешествие в страну английского языка»

на 2020-2021 учебный год

Фадеева Наталья Геннадьевна

учитель английского языка

первая категория

**Пояснительная записка**

Программа дополнительного курса по английскому языку: «Путешествие в страну английского языка» составлена на основе УМК «Английский язык. 7 класс» (Комарова Ю.А..), предназначена для учащихся седьмых классов общеобразовательных школ. Изучение данного курса актуально в связи с популярностью и востребованностью предмета «Иностранный язык» в современной жизни.

**Актуальность** данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

В соответствии с концепцией учебного плана, принятой в ОУ, программа курса рассчитана на 17 часов.

**Целью** данного курса является воспитание интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции; принятие чужой культуры.

**Задачи** курса:

**обучающие**– приобретение страноведческих знаний о странах изучаемого языка;

Овладение детьми иностранным языком в рамках тем, предложенных программой.

**воспитательные -**воспитание уважения и толерантности к традициям и культуре стран изучаемого языка;

**развивающие -** развитие у детей внимания, памяти, эмоций, воображения, речи, творческого мышления, коммуникативных, познавательных и языковых способностей.

Структура программы состоит из 6 блоков. Все образовательные блоки предусматривают формирование деятельностно-практического опыта.

В **результате** работы над программой учащиеся должны уметь: решать коммуникативные задачи по темам курса.

Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной, познавательно-развлекательной форме направлено на развитие основных видов речевой деятельности и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы младшего школьника.

Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе спектаклей, игр и соревнований, способствует:

1. лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических структур,

2. расширению монологической и диалогической речи,

3. а, также, открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника.

Огромное преимущество обучения иностранному языку дает рассмотрение этого учебного предмета в интеграции с другими. Интеграция является одним из условий обучения, обеспечивающим усвоение иностранного языка младшими школьниками. Любимыми видами деятельности детей 8 – 10 летнего возраста являются пение, рисование, драматургия. Поэтому, при обучении иностранному языку младших школьников необходим интегрированный подход. Такие виды деятельности, как художественная, музыкальная, трудовая, игровая при интегрировании их в процессе обучения иностранному языку становятся одним из средств решения учебных задач.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование**  **темы** | **Количество часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие, Техника безопасности | 1 |  |  |
| 2. | Тема I.  «Школа». | 3 |  |  |
| 3. | Тема II.  «Праздники в стране изучаемого языка и в нашей стране». | 6 |  |  |
| 4 | Тема III.  «Мои друзья». | 3 |  |  |
| 5 | Тема IV.  «Моя квартира. Комната» | 2 |  |  |
| 6 | Тема V.  «В мире сказок» | 1 |  |  |
| 7 | Итоговое занятие | 1 |  |  |
| **Всего** |  | 17 | 17 | 17 |

**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **1** | Вводное занятие. Техника безопасности | 1 |  |
| **2** | Мои летние каникулы. | 1 |  |
| **3** | Школа. Мои любимые школьные предметы.  Мое расписание. | 1 |  |
| **4** | Школа «Саммерхилл». Просмотр фильма.  Обсуждение фильма на английском языке. | 1 |  |
| **5** | Праздники в странах изучаемого языка и в нашей стране. | 1 |  |
| **6** | Обсуждение отличий праздников в нашей стране и странах изучаемого языка. | 1 |  |
| **7** | День благодарения. | 1 |  |
| **8** | Праздник «Рождество». Песенка "Jingle Bells”. "We wish you a merry Christmas” | 1 |  |
| **9** | Повторение. Тема «Праздники» | 1 |  |
| **10** | Подготовка к мероприятию «День святого Валентина» | 1 |  |
| **11** | Мои друзья. | 1 |  |
| **12** | Тренировка монологической речи. Друзья. | 1 |  |
| **13** | Отношения с одноклассниками. | 1 |  |
| **14** | Моя квартира, комната. | 1 |  |
| **15** | Проект «Дом, в котором я хотел бы жить» | 1 |  |
| **16** | Развитие самостоятельного чтения. Чтение отрывка из сказки «Алиса в стране чудес» | 1 |  |
| **17** | Повторение | 1 |  |
|  | **Всего часов** | 17 |  |

**Содержание программы**

**Вводное занятие. Техника безопасности.**

Знакомство с детьми. Определение графика занятий. Определение коллектива. Основные задачи занятий. Инструктаж по технике безопасности. Сбор анкетных данных детей.

**Тема I. «Школа»**

Развитие знаний лексики на тему «Школа».Умение составлять диалоги.

**Тема II. «Праздники в стране изучаемого языка и в нашей стране »**

Развитие социокультурной комптенции учащихся при помощи ознакомления с праздниками в странах изучаемого языка и нашей стране.

**Тема III. «Мои друзья».**

Развитие знаний лексики на тему «Друзья».Умение составлять диалоги.

**Тема IV. «Моя квартира. Комната».**

Развитие диалогической и монологической речи.

**Тема V. «В мире сказок»**

Знакомство с сказками стран изучаемого языка.

**Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Контрольное анкетирование детей.

**Методическое обеспечение программы**

Тема I.

«Школа»: Чтение, беседы, ролевые игры, презентации, фильм.

Наглядные, словесные, практические.

Тесты

Тема II.

«Праздники в странах изучаемого языка и нашей стране »

Чтение, групповые дискуссии, ролевые игры, презентации

Наглядные, словесные, практические

Тесты

Тема III.

«Мои друзья»

Беседы, презентации

Наглядные, словесные, практические

Тесты

Тема IV.

«Моя квартира. Комната».

Беседы, визуализация, арттерапия.

Наглядные, словесные, практические

Тесты

Тема V.

«В мире сказок».

Презентации, чтение, беседы

Наглядные, словесные, практические

Тесты

**Библиография**

Комарова Ю.А. Английский язык 7класс. [Текст] / Ю.А. Комарова, и др. - М.: Русское слово, 2014. – 138 с.

Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.

Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.

Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

**Список литературы для детей**

1. Enid Blyton: Famous Five 3: Five Run Away Together.– [Hodder Children's Books](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.livelib.ru%2Fpublisher%2F4640), 2012 – 86 с.