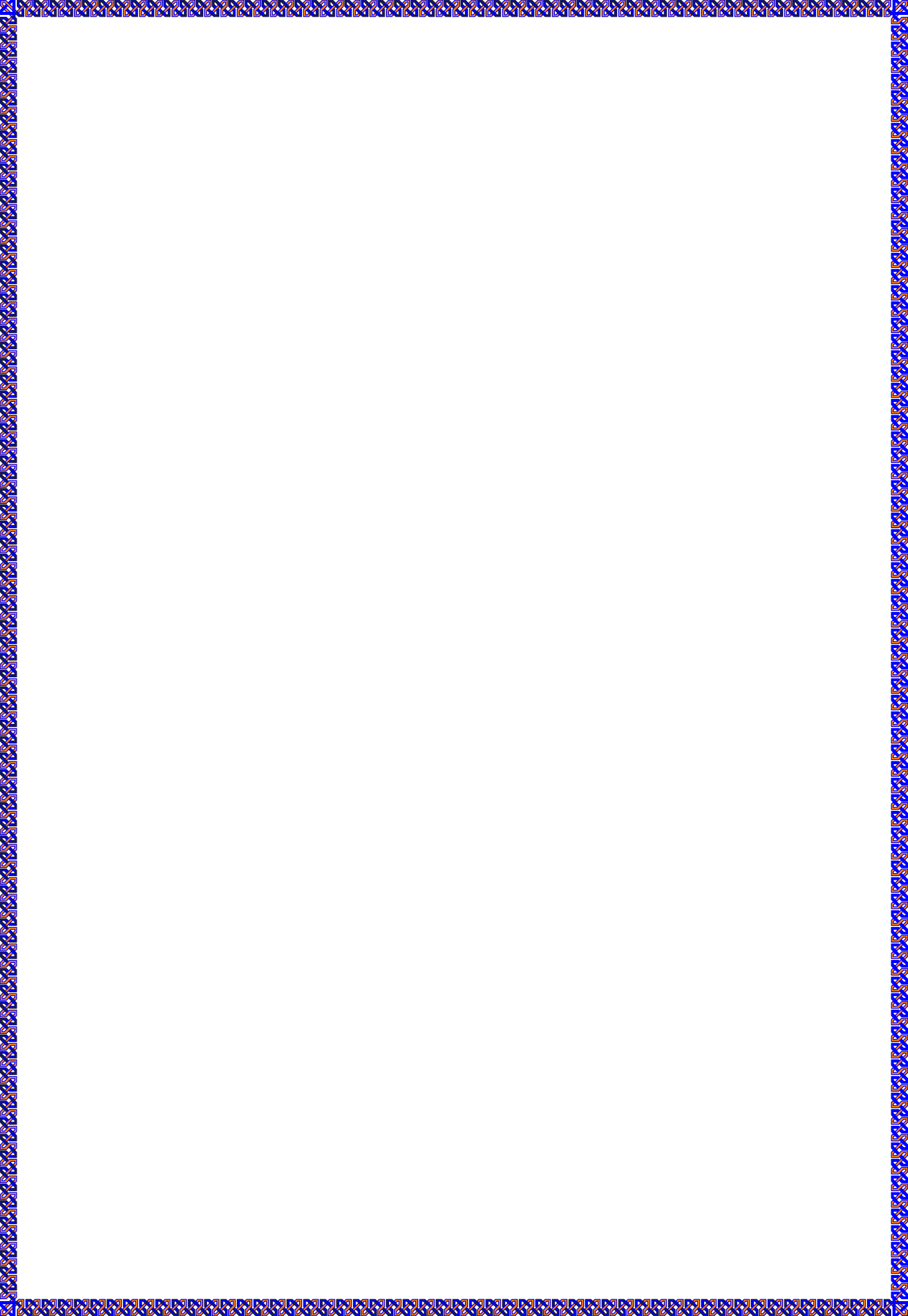
***Консультация для родителей***



# «Использование Су-Джок терапии с детьми дошкольного возраста»

# Подготовила:

# учитель-логопед, Паунькина С.В.

В последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики, познавательного, эмоционально-волевого и речевого развития. На сегодняшний день в арсенале педагогов, занятых воспитанием и обучением детей с такими нарушениями, имеется обширный практический материал, включающий традиционные методы и способы коррекции, так и нетрадиционные технологии.

Уважаемые мамы, папы, бабушки, дедушки! Представляю вашему вниманию нетрадиционную технологию работы – Су-Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Она является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой сфер ребенка.

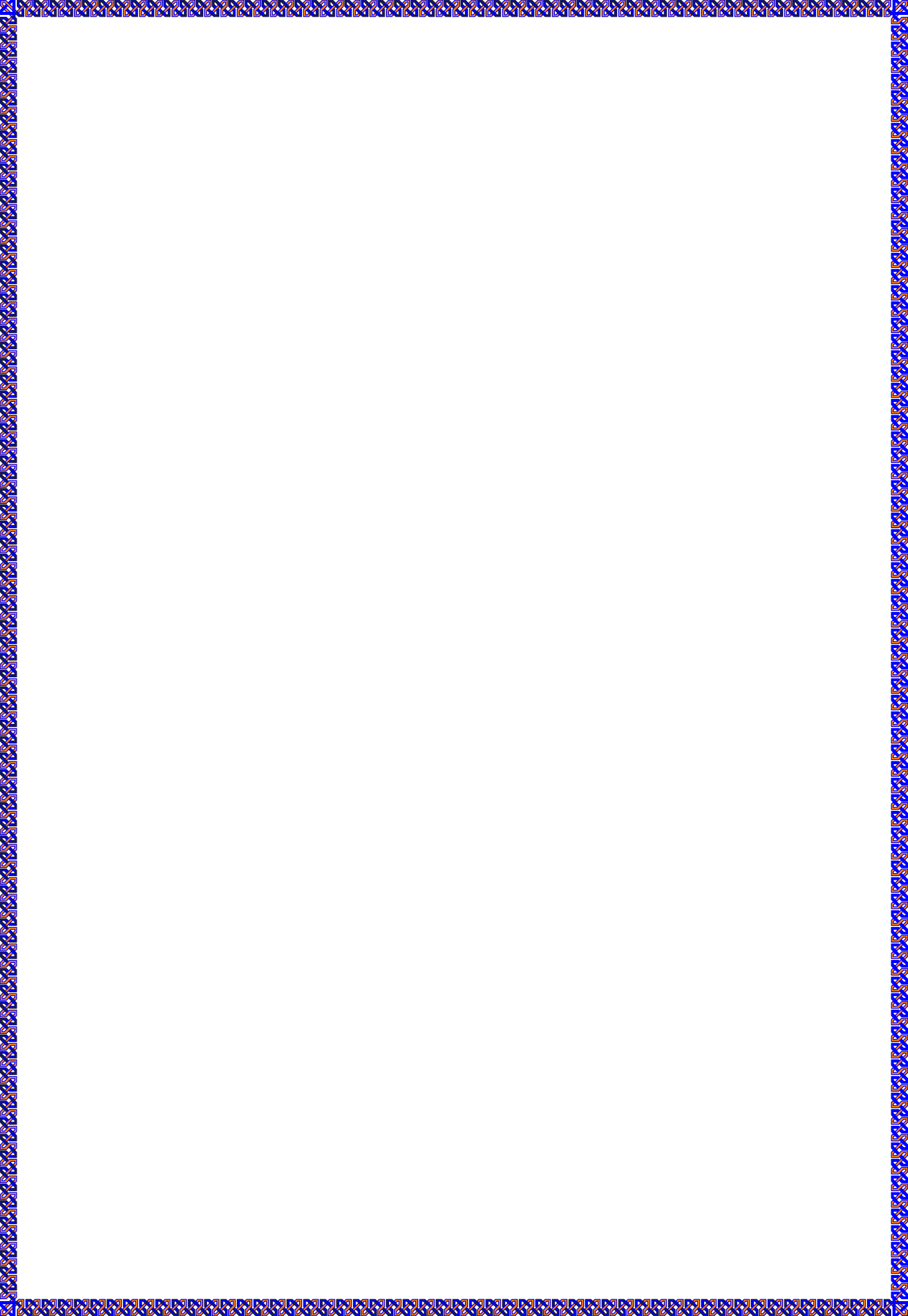
Создатель метода Су-Джок - южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия (подобия) кистей и стоп всему

организму в целом. По мнению самого автора, кисти и стопы являются, "пультами дистанционного управления" здоровьем человека. На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.

Су-Джок терапию можно и нужно использовать в профилактических и коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием. Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Кроме того, они помогают организовать непосредственно образовательную деятельность интереснее и разнообразнее, создают благоприятный психофизиологический комфорт детям во время непосредственно образовательной деятельности.

Вся работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов- массажеров, один из которых представляет собой шарик – две соединенные полусферы, внутри которого, как в коробочке, находятся два специальных кольца,

сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.



# Формы работы с детьми:

1. *Массаж Су-Джок шарами*. (Выполнение действий с шариком в соответствии с текстом)

Массаж щек:

Я катаю свой орех, чтобы был круглее всех. Я катаю колобок, будет круглый каждый бок. Массаж лба:

Я - колючий серый еж, и на шарик я похож. Массаж рук:

Я мячом круги катаю, взад - вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку, И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму, и другой рукой начну.

1. *Массаж пальцев эластичным кольцом.* (Поочередно надевать массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине. Этот пальчик безымянный, он избалованный самый. А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

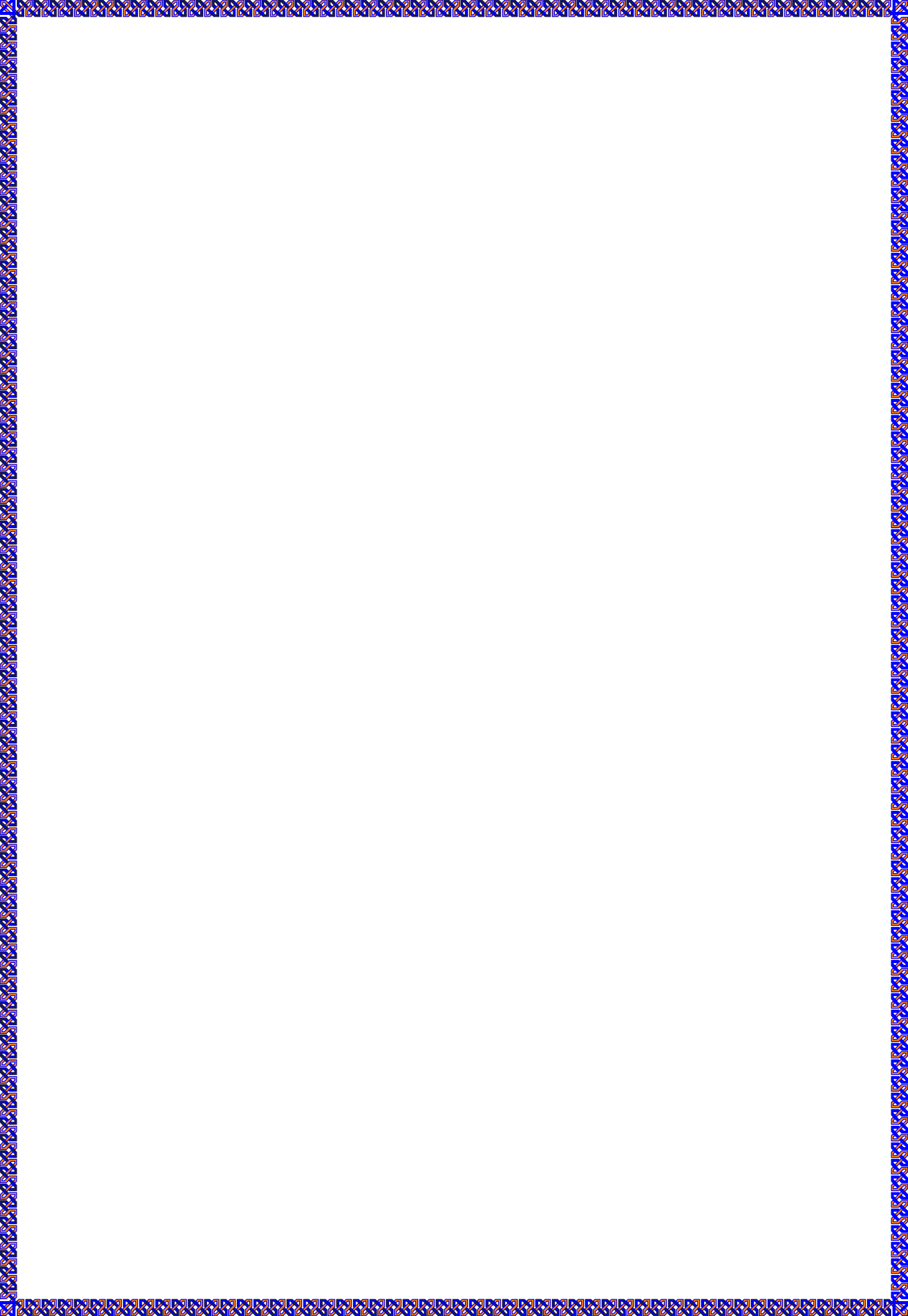
1. *Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков*. (Поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ш)

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец) Этот малыш-Ванюша, (указательный) Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец) На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец) Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний) Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

1. *Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико- грамматических категорий*.

Упражнение «Один-много». Взрослый: «Я качу вам «чудо-шарик» по столу, называя предмет в единственном числе. А вы, поймав ладонью шарик, откатываете его назад, называя существительные во множественном числе».

Аналогично можно проводить упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».

1. *Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания.*

* Выполнение инструкции: наденьте колечко на мизинец правой руки, возьмите шарик в правую руку и спрячьте за спину и т. д.; закройте глаза, я надену колечко на любой палец, а вы должны назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

1. *Использование шариков при выполнении гимнастики.*

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар. 1 - руки развести в стороны;

2 - руки поднять вверх и переложить шар в другую руку; 3 - руки развести в стороны;

4 - опустить руки.

1. *Использование шариков для звукового анализа слов.*

Для характеристики звуков использую массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. Взрослый называет звуки, а ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик. Гласный звук – красный шарик, согласный твёрдый звук – синий шарик, согласный мягкий звук – зеленый шарик.

1. *Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.* (На столе коробка, ребенок сначала выполняет инструкции педагога, а затем отвечает на вопросы).

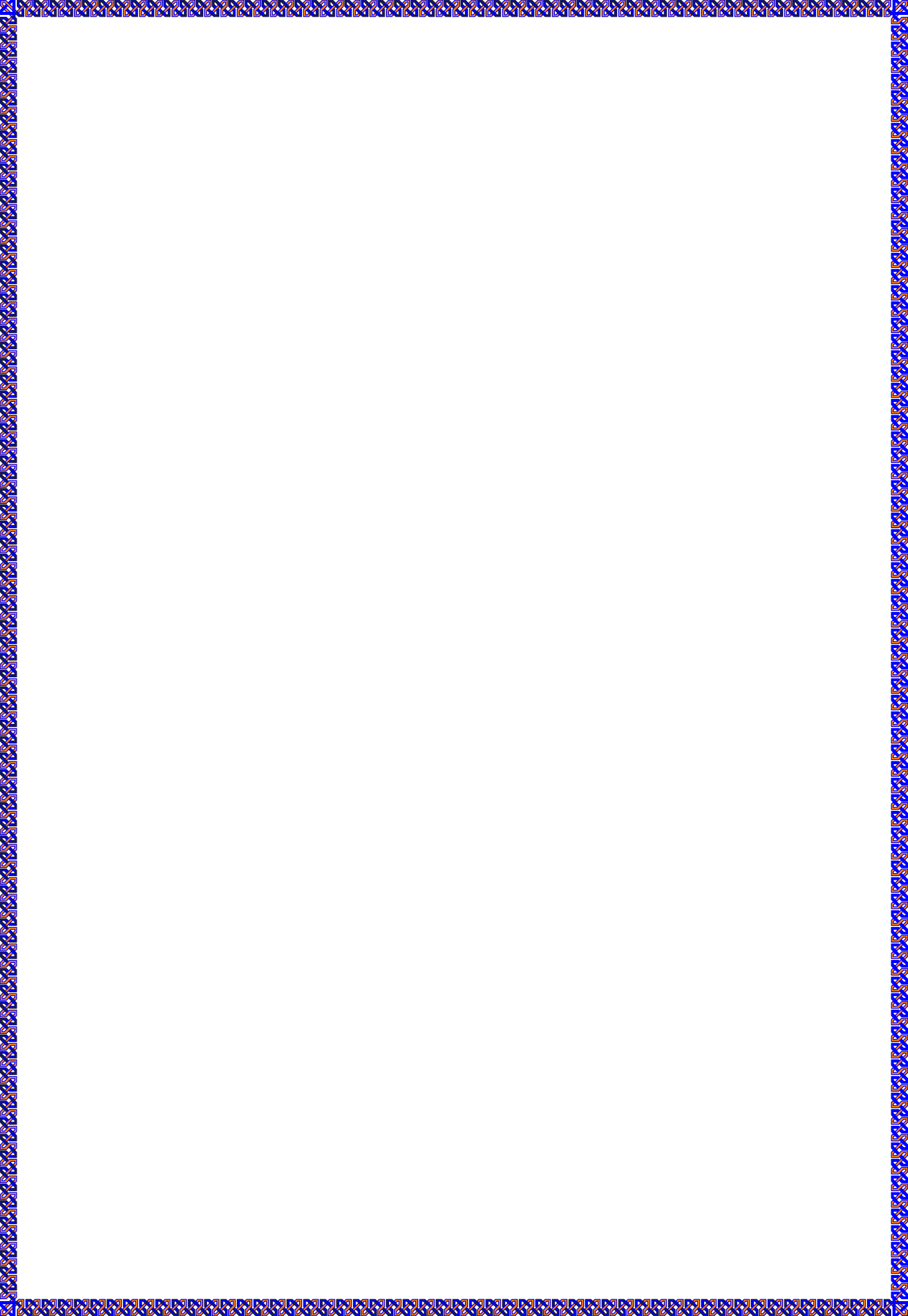
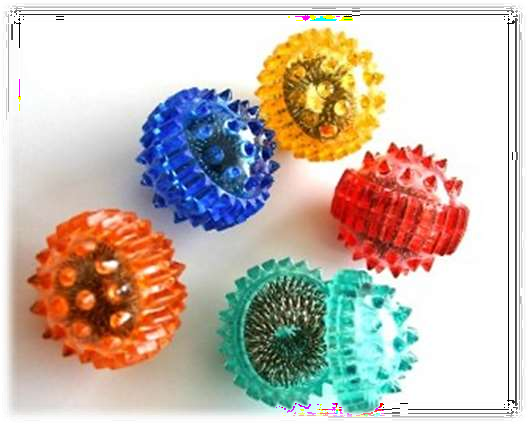
* Положи красный шарик в коробку, синий – под коробку; зеленый – около коробки;
* Куда я положила зеленый шарик? /в коробку/
* Откуда я достала красный шарик? /из коробки/ и т. д.

1. *Использование шариков для слогового анализа слов*

Упражнение «Раздели слова на слоги»:

* Проговаривание слова по слогам и на каждый слог ребенок берет по одному шарику из коробки, а затем считает количество слогов.

Это лишь некоторые примеры использования Су-Джок терапии.



Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению совместной деятельности педагога и детей в детском саду.

Неоспоримыми достоинствами Су-Джок терапии являются:

* *Высокая эффективность* – при правильном применении наступает выраженный эффект.
* *Абсолютная безопасность* – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
* *Универсальность* - Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
* *Простота применения* – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков.

Су-Джок шары свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат. Таким образом, Су-Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод работы взрослого с детьми.