

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Тема: «Одуванчик – желтый сарафанчик»

Программное содержание: Расширить и уточнить знания об одуванчике, воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме. Учить детей бережно относиться к живой природе.

Оборудование: Картинки с изображением одуванчика, букет живых цветов (одуванчиков).

Предварительная работа: Наблюдение за цветами во время прогулок, разучивание стихов про одуванчик.

Ход занятия:

Воспитатель - показывает картинку с изображением цветка.

«Посмотрите какой красивый цветок на картинке. Как он называется?»

Дети – «Одуванчик».

Воспитатель – «Правильно, вы его узнали? Мы его встречаем на улице. Он растет в разных местах и на нашем участке тоже. На что похож цветок?»

Дети – «На солнышко».

Воспитатель – «Правильно, так как цветок одуванчика и солнышко одного цвета. Какого цвета?»

Р1 – «Желтого».

Воспитатель – «А какого цвета стебель и листочки у цветка?»

Р2 – «Зеленого».

Воспитатель – «Правильно. Расскажи Тома стихотворение об одуванчике».

Р3 – «Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый – быстрый

На поляну полетит,

Все вокруг зашелестит.....»

Воспитатель – «Молодец. Кто еще знает стихотворения?»

Р4 – «Одуванчик вырос на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки.

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки!»

Р5 – «Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет- нарядится
В беленькое платьице:
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное»

Воспитатель – «Молодцы, очень хорошие стихи».

(Воспитатель ставит на стол букет живых цветов.)

«В яркий солнечный денёк
Золотой расцвел цветок.
Дует легкий ветерок -
Закачался наш цветок.
Сильный ветер дует –
Лепестки волнует».

Давайте подуем на одуванчик, посмотрим, как лепестки двигаются.

(Дети дуют на цветок).

Воспитатель – «Как красиво шелестят лепестки».

(Воспитатель показывает другую картинку одуванчика, с белой головкой).

«А это что за цветок?»

Дети – «Это тоже одуванчик».

Воспитатель – «А почему он белый и пушистый?»

Р6 – «Он созрел».

(Читает стихотворение).

«Одуванчик серебристый,
Как чудесно создан он:
Хрупкий, круглый и пушистый,
Солнцем теплым напоен».

Воспитатель – «Это белая пушистая шапочка- семена одуванчика. Если на неё подуть, семена разлетятся и останется один стебелёк»

«Отчего прохладно стало
Одуванчику в бору?
Оттого, что прошлой ночью
Облысел он на ветру!»

(Дети дуют на одуванчик, семена разлетаются.)

«Давайте поиграем, представим, что мы цветочки.»

(Дети присели).

Воспитатель – «Одуванчик, одуванчик»

(Дети медленно поднимаются)

«Стебель тоненький, как пальчик»

(Поднимают руки в верх.)

«Если ветер быстрый – быстрый»

(Качаются на ветру то вправо то влево.)

«На поляну налетит, все вокруг зашелестит»

(Дети кружатся вокруг себя.)

«Одуванчика тычинки разлетятся хороводом»

(Дети встают в хоровод.)

«И сольются с небосводом»

(Дети идут по кругу. Повторяем игру два раза.)

(Затем дети садятся на свои места).

Воспитатель – «На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Их много, но не стоит их срывать. Они очень нежные и сразу вянут. Давайте не будем срывать одуванчики, а будем на них любоваться. Приглашаю вас на прогулку. Пойдемте любоваться на цветы.»