**МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад № 7 «Черемушки»**

**комбинированного вида»**

**Семинар – практикум для воспитателей**

**Тема**: «**Нравственно –патриотическое воспитание дошкольников»**

**Автор: Куренёва Н. С.**

**старший воспитатель**

**2023г.**

**Цель:** -повышать педагогическую компетентность и творческий потенциал педагогов ДОУ для воспитания патриотизма у дошкольников;

- развивать взаимодействие между педагогами ДОУ.

**Задачи:**

1. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт.

2. Сформировать интерес к истории родного города, к его истории и культуре.

3.Развивать полученные знания в различных видах игровой и творческой деятельности. 4. Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению

**Оборудование:** мультимедийный проектор, мини- музей «Наша малая Родина», ручки, бумага, жетоны, флажки.

**План семинара:**

1. **Приветствие. Цели и задачи семинара. Сообщение плана работы семинара.**
2. **Упражнение «Волшебная палочка»**
3. **Теоретическая часть**
4. **Практическая часть.**
5. **Игра- викторина «Знатоки своей Родины»**
6. Презентация **«История поселка Зубова Поляна» Рефлексия**
7. **Рефлексия**
8. **Итог семинара**

**Актуальность:** Нравственно - патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых значимых задач нашего времени. Большие изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашего прошлого. У многих детей искажены представления о патриотизме, доброте и великодушии. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, наблюдается падение интереса и уважения к истории Отечества. Поэтому, я считаю, что необходимо вернуться к лучшим традициям нашего народа, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Дошкольное детство – наиважнейший период становления личности. Именно в дошкольном детстве закладываются основные гражданские качества, формируются первые представления об окружающем мире, обществе и культуре. У детей появляется потребность участвовать в делах на благо семьи, детского сада, малой Родины, огромной страны. А это приобретение детьми социального опыта, воспитания чувства гражданственности, ответственности за судьбу своей Родины. Именно в дошкольном возрасте легче всего привить детям любовь к ближнему, к природе, к своей стране, потому что дети подвержены влиянию окружающих. И очень важно то, как мы, педагоги, преподнесем и разовьем в них чувство собственного достоинства, веру в справедливость, любовь к ближнему, человеколюбие, желание помочь.

**Предварительная работа:**

Анализ литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, подготовить задания для деловой игра «Знатоки своей Родины», разработать презентацию, подготовить необходимое оборудование.

**Ход семинара**

**Вступление (Слайд 1)**

***Звучит минус песни «От Чего так в России березы шумят»***

Ведущий читает стихотворение

Начинается Родина с памяти,
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, российского знамени,
С уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина,
Чудных сказок, что прелесть одна,
Деревень с их кривыми избушками,
Где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства,
С материнской, отцовской любви,
Школьной парты, букетов цветастых,
Что учителю мы принесли.

***(Музыка выключается)***

- Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы проводим семинар-практикум на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного детского сада» Наше сегодняшнее мероприятие направлено на то, чтобы поделиться имеющимся опытом использования средств и методов воспитательной деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания, узнать что-то новое для себя.  Для создания благоприятной обстановки и добродушного настроения давайте улыбнемся друг другу, и что бы настроиться на работу, я предлагаю поиграть в игру «Волшебная палочка»

***Цель:****пробудить интерес участников (педагогов) друг к друг, настроить педагогов на совместную работу.*

 *Правила игры*: «Волшебная палочка» (ручка, карандаш, линейка и т.п.) передается из рук в руки каждому участнику, участник, у кого оказывается волшебная палочка, называет нравственное качество, которое мы должны воспитывать в наших детях. (Доброта, вежливость, честность, трудолюбие, ответственность, патриотизм, гуманизм, бережное отношение к животным и растениям, уважение к старшим)

- Исторически сложилось так, что любовь к Родине и патриотизм всегда были чертой национального характера в нашей стране.

За последние годы общественная, экономическая и политическая жизнь в нашей стране потерпела значительные изменения и не всегда эти изменения направлены на воспитание в детях духовных ценностей; отсюда – дефицит милосердия, доброты, патриотизма и любви к Родине. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию. Патриотизм невозможно описать в нескольких словах. Чувство Родины начинается с отношения ребенка к семье, к самым близким людям — к маме, папе, бабушке, дедушке.

 Для реализации нравственно - патриотического воспитания дошкольников необходимо соблюдение некоторых очень важных условий. Это:

1. Постоянно повышать уровень самообразования.

Нравственно-патриотическое воспитание по праву считается достаточно сложным и трудоемким видом деятельности педагога ДОУ, поскольку привить любовь к Родине и родному краю может только педагог, который сам отличается высоким уровнем патриотической культуры и делающий все возможное, чтобы сформировать такой же уровень у своих воспитанников. Цель каждого педагога дошкольного учреждения при воспитании патриотизма в детях – во –первых, самому быть настоящим патриотом своей страны, и во- вторых, передать свои патриотические знания и опыт подрастающему поколению в доступной познавательной форме.

1. Создание предметной развивающей среды.

Мышление дошкольника, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую ребенка действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста оформлены уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьей, детским садом, любимым городом; в группах детей старшего дошкольного возраста - уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой.

1. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Семейный очаг, соединение родных душ под одной крышей - вот начальное звено соборного воспитания. Необходимо учить детей уважать и сохранять семейные традиции, знать свою родословную, чтить старшее поколение. Для достижения целей патриотического воспитания педагоги ДОУ совместно с родителями проводят: общие родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, разнообразные досуговые занятия, оформляют стенды на тему патриотического воспитания.

Реализация такой системы нравственного воспитания невозможна без знания традиций своей родины, своего региона. Только при вовлечении всех участников образовательного процесса - воспитателей, родителей, социальных учреждений (музеев, школ, библиотек и т.д.) можно говорить об успешной реализации программы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении.

Соприкосновение с историческим прошлым духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. И это очень важно сегодня!

**Практическая часть**

- А сейчас мы переходим к практической части нашего семинара. Я предлагаю вам поиграть в игру «Знатоки родной земли». Предлагаю назвать команды «Россияночка» и «Мордовочка»

**Игра –викторина «Знатоки своей Родины»**

 **-** Я буду задавать вопросы а вы отвечаете на них только после того как поднимите флажок. У команды «Россияночка» - российский, у команды «Мордовочка» мордовский. Это будет сигналом того, что вы готовы дать ответ. Правильные и быстрые ответы оцениваются вот такими жетонами.(жетоны матрешки)

1. **Первый тур** называется «Путешествие в прошлое России**.(слайд 2)**
* Какой предмет в крестьянской избе называли Божьей ладонью (*стол- по нему нельзя было стучать и садиться на него)(***слайд2.1.1***)*
* Какое дерево сажал крестьянин недалеко от места, выбранного для строительства избы? (*Береза. Её считали счастливым деревом, верили, что она оберегает от зла, приносит здоровье и защищает от молнии*). (**слайд2.2.)**
* В какое время года крестьяне рубили деревья для строительства избы? (*Зимой в крещенские морозы. Когда древесина становилась сухой***)(слайд2.3.)**
* Какой день Масленой недели назывался Широким?(*Четверг - с четверга начиналось настоящее масленичное гулянье***.)(слайд2.4)**
* Назовите имена русских былинных богатырей, которые вы знаете (*Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, Никита Кожемяка)*
* Назовите имена мордовских богатыре (*Перя, Сияжар, Пургаз, Сабан-богатырь, мордовская девушка богатырь Киля)(***слайд 3)**

**2 тур** нашей игры называется «Государственные символы» (Вопросы поочередно задаю каждой команде)

* Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны (*Государство) (слайд 4.1)*
* Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом *(Страна***)(слайд4.2)**
* Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнур на полотнище установленных размеров и цветов (*Флаг)* **(слайд4.3)**

Что означают цвета Российского флага? (*Цвета полос отечественного триколора несут особое смысловое значение. Белый цвет означает свободу, благородство, мир. Синий – цвет веры и духовности. Красный символизирует державность, которая во все времена была присуща Российскому государству и нашему многонациональному народу)*

* Назовите официальную эмблему государства (*Герб)* Что обозначает орел на гербе? (*Орел символ непобедимости и силы. Двуглавый орёл сохраняя государство, смотрит и на Запад и на Восток. Над орлом три короны. Корона на голове орла - символ законности, означающий, что страна живет по законной чести. Его короны символы республик, краёв и областей***.)(Слайд4.4)**
* Третий символ нашего государства *(Гимн)* Что такое государственный гимн? (*Торжественная патриотическая музыкальная композиция, признанная правительством страны одним из государственных символов в качестве официальной национальной песни)*
* Кто композитор российского гимна? ( *Музыка современного российского гимна была позаимствована из гимна Советского Союза, написал ее Александр Александров в 1939 г***.(слайд5.1)**
* Кто автор слов российского гимна? *Основа текста была тоже позаимствована из гимна СССР на стихи Сергея Михалкова и Габриэля Эль-Регистан. 30.12.2000г Указом президента Путиным В. В. был утверждён обновленный текст гимна РФ* **(слайд5.2)**

**3 тур** нашей викторины называется «Природа нашего края»

С чего начинается Родина… с родной природы. Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Задание «Что лишнее»

* Назовите лишнее животное, которое не водится у нас в Мордовии: лось, выдра, бобр, крот, косуля, пума (Пума- Обитает в Северной и Южной Америке) **(слайд 6.1)**
* Исключите лишнее дерево, которое не растет в нашей республике Мордовия: береза, дуб, клен, ольха, бутылочное дерево, осина (Бутылочное дерево – произрастает  в Квинсленде, Австралия) **(слайд 6.2)**

Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное. Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.

**4 тур** называется  *«Скажи иначе пословицу»*

 Задание: переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

* *«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее»* *(англ.)* – *«Баба с возу – кобыле легче»*.
* *«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце»* *(азерб.)* – *«Глаза – зеркало души»*.
* *«Тот не заблудится, кто спрашивает»* *(финн.)* – *«Язык до Киева доведёт»*.
* *«Разговорами риса не сваришь»* *(кит.)* – *«Соловья баснями не кормят»*

**5 тур** называется «Русский и мордовский народные костюмы»

* Старинный женский головной убор замужней женщины? *(Кокошкник* **(Слайд7.1)**
* Мужская рубах, разрез ворота у которой был сбоку (*косоворотка,* **слайд7.2)**
* Крестьянский полукафтан из грубого толстого сукна, длиной до колен *(зипун* **слайд7.3)**
* Украшение и оберег от сглаза на одежде (*вышивка,* **слайд 7.4)**
* Из какой ткани изготавливали мордовские костюмы (*Ткани для пошива одежды мордовские мастера изготовляли самостоятельно. Для рубах они ткали прочное плотное полотно, для верхней одежды производили сукно и шерстяные ткани)*
* Из чего состоит Основная часть женского костюма (*панар-(рубашка) шитая из белого полотна, украшенная ручной вышивкой. По характеру вышивки, орнамента, цвету, можно было легко идентифицировать принадлежность женщины к той или иной этнической группе. Рубаха не имела воротника и очень походила на тунику)***Слайд 7.5**
* Что такое ПАНГО (*старинный мордовский (мокшанский и эрзянский) головной убор замужних женщин.)* **слайд 7.6**

**6 тур** С чего начинается Родина… с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос… История нашего района – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека. Следующее задание называется «Мой поселок»

Ведущий: Придумайте слова-признаки (прилагательные) о нашем поселке на каждую букву, которые есть в его названии. Команда «Россияночка» придумывает слова- признаки в слове Зубова, команда «Мордовочка» - в слове «Поляна» (*замечательный, удобный, безопасный, объединительный, верный, аграрный; парадный, однозначный, любимый, ясный, нравственный, аккуратный)*

Презентацию **«История поселка Зубова Поляна»** подготовила Чистякова Елена Сергеевна. Давайте послушаем и посмотрим. А во время прослушивания я подведу итоги нашей игры, посчитаю жетоны.

 **Е. С.** - (**слайд 1)**Зубова Поляна - крупный поселок городского типа в Республике Мордовия, расположенный на реке Парце, Территория **2710 квадратных километров**. Население 11 тыс.человек (данные на 2021г), в том числе русские., мордва-мокша, татары. Расстояние до Саранска 200 км

История посёлка Зубова Поляна уходит в далёкое прошлое. Существует несколько версий образования посёлка.

(**слайд2)** I версия: помещик Зубов, имение которого было в с. Кошелёвка Спасского уезда (теперь Спасского района) Тамбовской губернии, имел лесные и земельные владения на северной окраине Спасского уезда. И вот этот помещик Зубов, поселил на своей земле, в лесу на поляне, несколько семей своих крепостных, Это были семьи Пьяновых, Галдеевых, Манеркиных, Кузнецовых. Со временем число дворов увеличивалось. Образовался посёлок, который был назван "Зубова Поляна" (1893г).

**(слайд3)** II версия: существует преданье о том, что в здешних лесах погиб на охоте сын князя Зубова. Место его гибели стало называться  Зубовой Поляной.

**(слайд 4)** III версия: поселок на Парце возник в ХVIII веке как почтовая станция на гужевской дороге из Шацка в Спасск. Этот старинный тракт был местом топких болот, рек и ручьёв. Чтобы постоянно поддерживать дорогу в проезжем состоянии, необходимо было иметь людей, которые помогали бы ямщикам преодолеть топкие участки. Потому один за другим строятся населённые пункты на этом важном пути, одним из которых была деревня Зубова Поляна. В почтовые справочники и на карты Россия она попала в первой четверти XIХ века.

(**Слайд 5)** В краеведческом музее педагогического колледжа хранится план деревни Зубова Поляна, выполненный в 1887 году. На плане отмечены окрестные земельные участки, принадлежавшие крупным землевладельцам.

Сто двадцать лет Зубова Поляна входила   в Спасский уезд Тамбовской  губернии и развивалась вместе с этими огромными регионами. В 1922-1929 годах  были упразднены губернии, уезды и волости.

**(слайд 6)**Летом 1928 года Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров РСФСР приняли решение о создании Мордовского округа в Составе Средне-Волжской области. 16 июля был утвержден список районов этого округа - двадцать три новых района и среди них Зубово-Полянский. 16 июля является днем рождения нашего района

 10 января 1930 года Президиум ВЦИК принял постановление: «Преобразовать Мордовский округ Средне-Волжского края в Мордовскую автономную область с центром в городе Саранске». А уже 20 декабря 1934 года Мордовскую Автономную область преобразовали в Мордовскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (МАССР)

В те годы Зубова Поляна была сравнительно небольшим поселком, в котором проживало 867 граждан (по переписи 1926). На одноименной станции отмечено 66 жителей. Следовательно, общая численность населения в новом районном центре не достигала и тысячи человек. Только половина жителей Зубовой Поляны умела читать и писать. В поселке не было средней школы, педагогического училища, больницы, аптеки, учреждений культуры. Многие соседние села по количеству жителей значительно превосходили новый районный центр. Так в Новых Выселках в конце 1926 года было 3838 жителей, в селах Каргашино и Анаево – по две с половиной тысячи, немного меньше граждан числилось в Пичпанде.

**(Слайд 7)**В 1956 году по указу властей Зубовой Поляне присвоили статус рабочего поселка. Статус посёлка городского типа с 30 ноября 1959 года.

 **(Слайд8)** В Зубовой Поляне жили и работали художник и педагог В. Г. Рябов, Герой Советского Союза И. Г. Парамонов (его именем названа улица, а сейчас и средняя школа № 1).

**(Слайд 9)** На 1 января 2001 г. в Зубовой Поляне действовали асфальтный и кирпичный заводы, хлебо- и маслозаводы, ОАО «Радиодеталь», промкомбинат, химлесхоз, ТОО «Трикотажная фабрика», «Мордовнефтепродукт», «Агротехника», типография, хлебоприёмный пункт, строительные организации, средняя, музыкальная и художественная школы, профессионально-технические училища, педагогический колледж, центральная районная больница, кинотеатр, дом культуры, гостиница, установлены памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, В. И. Ленину, А. С. Пушкину.

В настоящее время в поселке проживает примерно 10 996 чел. (2021 г.)

Зубовополянцы живут и трудятся в деловом ритме. Большинство вопросов социально – экономического развития решаются в духе времени. Изменился облик посёлка Зубова Поляна. Значительно укрепилась материально – техническая база образования, здравоохранения, культуры и спорта. Строятся современные жилые дома, спортивные сооружения, школы, дороги. Бесценным богатством всегда были и остаются люди. Их отличала и продолжает отличать большая и искренняя любовь к своей малой родине, горячее стремление своим трудом сделать жизнь красивее и привлекательнее.

          Историю своей малой родины должны помнить не только мы, но и наши потомки. Никто не должен оставаться равнодушным к судьбе своей Родины. Нужно беречь и преумножать богатства своего родного края, любить и заботиться о своей малой родине.

- А сейчас подведем итог нашей игры. (вручаются сувениры обеим командам)

**ИТОГ**

- Вот и подошел наш семинар к концу. Так, что же это значит «Воспитать патриота России…» - это значит наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

 - Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

 **(Слайд 8 из основной презентации)** И подводя итог нашей встречи, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».