**Сценарий праздничного мероприятия**

**« В добрый путь, выпускники!*»***

**Описание работы:** материал предназначен для музыкальных руководителей, педагогов школ раннего развития.   
  
**Цели и задачи проводимого мероприятия:**  
1. Создание эмоционально положительной атмосферы  
2. Раскрытие творческих способностей у детей  
3. Развитие коммуникативных способностей.  
4. Совершенствование актёрского мастерства детей.  
5. Продолжение формирования музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.

Ход мероприятия:

**Ведущая:**

— Сегодня праздник удивительный,  
Он не простой, а заключительный.  
Для всех, кто в школу собирается,  
Весёлый праздник начинается!

**Ведущая :** И сегодня в Малышок

Они спешат с утра!

Мы их торжественно встречаем

**Вместе:** Аплодисментами, друзья!

Ведущие *(по очереди)*:

Самые задорные…

Самые проворные…

Самые обаятельные…

Самые внимательные…

Самые скромные…

Самые музыкальные…

Самые трудолюбивые…

Самые красивые…

Встречаем ( дети под аплодисменты входят в зал, садятся на свои места)

**Ведущая:** Как зал наш красив, как наряден и светел!

Он снова встречает почетных гостей.

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали немного взрослей!

**Ведущая:** Он видел немало, наш зал музыкальный,

И смехом детей оглашался не раз.

Сегодня он бал нам подарит прощальный,

И много сюрпризов готовит для вас!

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Спирина Полина**  Просторный зал с утра украшен – Сегодня праздник выпускной И мы гордимся домом нашим Ведь он для нас совсем родной!  **2.Напалькова Алёна**  — Мы дружить и умнеть приходили  в этот радостный, сказочный дом. Здесь нас учили, любили,  окружили заботой, теплом.  **3 3.Пучка Ксюша** Здесь все работают с душою, Кругом мы видим чистоту О нас заботятся как мамы, Спасибо вам за доброту! | **4 4.Ледяйкина София** Сегодня день весенний, светлый, Такой волнующий для нас, Промчится лето незаметно Нас встретит школа, первый класс!  **55.Ледяйкин Глеб**  — Скоро в школу! Скоро в школу!  Распахнёт нам двери класс. И звонком своим весёлым  Позовёт учиться нас. |

**Ведущая:** Дошкольное детство – большая страна,  
В волшебных морях затерялась она.

**Ведущая:** Сегодня мы с вами побываем в этой чудесной стране.

Нас ждут загадочные острова и морские приключения.

|  |  |
| --- | --- |
| **6.Юнкман Беатриса**  Вот наш корабль отплывает, Алый парус зовёт нас к мечте. И пусть никто не унывает – МАЛЫШОК, мы вернёмся к тебе. | **7.Дорогайкин Максим**  Средь книжных героев ходит молва,  Что будто бы где – то живут острова,  Названья которых нам очень известны.  Но побывать все ж на них еще раз интересно. |

**Ведущая**: Действительно мы побываем на хорошо известных островах знаний нашей школы.

**Ведущая.**

Поможет нам в этом волшебный фрегат,

На те, острова он доставит ребят.

*Показывает на корабль.*

**Ведущая:** . Прежде чем отправиться в путь, давайте послушаем ребят из второй группы, которые пришли поздравить наших выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Резепова Лиза**   Поздравляем вас, ребята, С вашим первым выпускным! Мы за вас, конечно, рады, Но немножечко грустим.  **2.Новикова София**  — Слышите, звенит звонок — Он зовёт вас на урок. Жаль нам с вами расставаться, Но пришла пора прощаться  **3.Козлов Дима**  — Казалось бы, недавно  вы были малышами И в МАЛЫШОК за ручку  вас приводили мамы. | **4.Ледяйкин Прохор**  — Смело в школьный мир шагайте, Малышок не забывайте.  **5. Ксюша**  Мы хотим вам пожелать  Всем пятерки получать  Будем мы по вам скучать  Просим чаще навещать.  **6.Рогожина Катя**  — И вот сегодня в школу мы провожаем вас И просим в плаванье прощальное скорее взять и нас. |

***Песенка: «Уплывает наш кораблик»***

**Текст песни «Уплывает наш кораблик, уплывает»**

**1.Нас когда-то называли малышами.**

**И скучали очень сильно мы по маме.**

**Но потом мы незаметно подружились,**

**С капитаном нашим в плаванье пустились.**

**Припев.**

**Уплывает наш кораблик, уплывает.**

**Нас неведомые страны ожидают.**

**Ждут нас новые друзья. Улыбки, песни.**

**Хорошо бы школьный путь пройти нам вместе.**

**2. А теперь мы подросли и поумнели.**

**Нам купили и тетради и портфели.**

**Вот и школьная пора уж за окном,**

**Только жалко расставаться с Малышком.**

**Припев.**

**Уплывает наш кораблик, уплывает.**

**Нас неведомые страны ожидают.**

**Ждут нас новые друзья. Улыбки, песни.**

**Хорошо бы школьный путь пройти нам вместе.**

.**Ведущая:** Конечно мы возьмем наших ребят из второй группы собой в путешествие.

**Ведущая:** Ребята, но я вас должна предупредить! На пути встретится мнго заданий и испытаний. И преодолеть мы их сможем все вместе и дружно.

Не боитесь трудностей?

**Дети:** Нет.

**Ведущая**: А настроение каково?

**Дети:** Во! *(кулачок с пальчиком)*

**Ведущая:** Один за всех!

Дети: И все за одного

**Ведущая.** Тогда мы отправляемся в путь!

***Шум моря, крик чаек.***

**Ведущая:** Прямо по курсу остров математики.

**Ведущая:** Надо отгадать загадки о геометрических фигурах.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Нет углов у меня  И похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо, на колесо.  Кто же я такой, друзья?  Назовите вы меня! (Круг.)  2.Катился круг и вдруг упал  Бока себе чуть – чуть помял.  Фигуру эту я узнал:  Был круг, а стал теперь (Овал.)  3.Из него мы строим дом  И окошко в доме том  За него в обед садимся.  В час досуга веселимся.  Ему каждый в доме рад  Кто же он? Наш друг. (Квадрат.) | 4.Он квадрата брат родной,  Каждый угол в нем прямой.  Две стороны одинаковой длины,  И еще две стороны  Чуть короче, но равны. (Прямоугольник.)  5.Три вершины,  Три угла,  Три сторонки –  Кто же я? (Треугольник.)  6.Четыре угла и четыре сторонки,  Похожи точно родные сестренки.  В ворота его не закатишь, как мяч,  И он за тобою не пустится вскачь.  Фигура знакома для многих ребят.  Его вы узнали? Ведь это … (Квадрат.) |

***Конкурс «Расставь правильные математические знаки»***

Маркером написать в примерах нужный знак.

***Игра «Логические концовки»***

**Ведущая:** начинает предложение, а команды по очереди заканчивают.

У цапли ноги длинные, а у утки…

Арбуз большой, а яблоко….

Шарф узкий, а плед….

Грузовая машина высокая, а гоночная…

Если стол выше стула, то стул…

Если правая рука справа, то левая…

Если сестра старше брата, то брат…

***ПЕСЕНКА: «Научился я считать»***

**1.Научился я считать, 1-2-3-4-5,**

**Я считаю до 5, а могу до 10.**

**Сосчитал котят у кошки,**

**На столе тарелки, ложки,**

**В вазе сосчитал цветы,**

**Возле дома все кусты.**

**2. Научился я считать, 1-2-3-4-5,**

**Я считаю до 5, а могу до 10.**

**Сосчитал свои игрушки,**

**На диване все подушки,**

**Стал конфеты я считать**

**–разболелся зуб опять.**

**3. Научился я считать, 1-2-3-4-5,**

**Я считаю до 5, а могу до 10.**

**А когда я стану взрослым,**

**Сосчитаю в небе звезды,**

**И скажу, друзья, вам, прямо-**

**Дам одной ей имя «Мама».**

**Ведущая:** Мы покидаем ***математический остров и*** прямо по курсу ***остров родного языка.***

***Конкурс «Угадай букву»***Ведущий: Задание наше вот какое. Выпала из слова буква её нужно угадать. ***Конкурс «Составь предложение из слов»***

**( предложения про 1 сентября)**

***ВЕДУЩАЯ:***

*Это пока что не школьный звонок –  
Это будильник пропел и… умолк.****(к 1 и 2):****Может, историю вам рассказать,  
Как Маша боялась, что может проспать?  
В школу вставать нужно всем научиться,  
А Маша, как вы, с сентября – ученица!****Инсценировка стихотворения «Маша - первоклассница» (Л. Некрасова).   
МАША (заглядывая в портфель):*** *Вот и стала я большая,  
Завтра в школу мне вставать.  
Что же взять с собой, не знаю,  
Как проснуться, не проспать?  
Выбегает Петушок, за ним идет Курочка.****ПЕТУШОК:****Ку-ка-ре-ку!  
Что ты, Маша, не тужи!  
Ты мне только прикажи:  
Я тебя и разбужу,  
В школу завтра провожу.  
Буду утром начеку –   
Закричу: ку-ка-ре-ку!****КУРОЧКА:****Громко Петя запоёт,  
В школу Машенька пойдёт.  
Всю округу он разбудит,  
На работу выйдут люди.  
Петушок наш так поёт –  
Даже солнышко встаёт!****МАША:****Ой, спасибо, дорогие! (гладит курочку)  
С Петушком вы помогли мне.  
Лягу вечером в кровать –  
Не боюсь теперь проспать!  
Курица и Петух уходят, вбегают Кот и Собака.****КОТ:****Я пушистый рыжий кот,  
Наступил и мой черёд  
Нашей Маше помогать,  
Ранец в школу собирать.****ПЁС:****Но сначала ты умойся,  
Заплети красиво косы,  
Надо в классе быть опрятной,  
В чистой форме, аккуратной.****МАША:****Что с собою надо брать?  
Карандаш, пенал, тетрадь?****КОТ:****Ветчину возьми, сосиску…****ПЁС (перебивая):****И молочную ириску!****КОТ:****Прихвати еще котлет – вдруг закроется буфет!****ПЁС:****Дам совет в серьёзном деле:  
Кость всегда нужна в портфеле –  
Можно друга угостить  
И самой перекусить.****МАША:****Что-то вы всё про еду –  
Ведь учиться я иду!  
В школе главное - предметы,  
Не сосиски и котлеты,   
Научиться б, мне считать,  
Чтоб пятёрки получать!****КОТ:****В школе много ребятишек –  
И девчонок, и мальчишек…****ПЁС:****А ещё есть забияки -  
Затевают ссоры, драки.  
Если что, зови меня -  
Убегут как от огня!****КОТ:****Лучше всё-таки дружить –  
Интереснее так жить!****МАША:****Хорошо, спасибо вам,  
Моим преданным друзьям!  
Кот и Пес уходят.****МАША:****Я советы все учту,  
Книжки добрые прочту,  
Научусь писать, считать,  
Всех любить и уважать.  
Ученицей стану я,  
Первым утром сентября!*

**Ведущая** : На нашем пути остров «Перемена».

Проведем музыкальную игру.

(Музыкальная игра с бубном под аккомпанемент фортепиано)

***Включается трек «Выход пиратов»***

***Выбегают пираты (Танцуют)*  
1 пират.**Заходи слева, Полундра.   
**2 пират :** А ты обходи справа……   
**Ведущая.** А вы кто такие? Не поздоровались, не представились.   
**Пираты.** Кто это нас не знает? Мы пираты, охотники за сокровищами.   
**Ведущая.** А как же вас зовут?   
**Джон.** Я Джон, гроза морей и океанов. А это подруга моя, Полундра.   
**Ведущая.** Как, простите?   
**Полундра.** По-лун-дра! Корабль тонет, а я кричу: «Полундра»! Свистать всех наверх *(Свистит в свисток).*Спасайся, кто может,   
**1 пират.** Вы оказались на нашем острове, мы берем всех в плен.  
**2 пират.** Ну что карапузики, допалывались! Что, испугались? Ага, надо было сидеть в дома и не высовывать свой нос, ничего бы с вами не случилось!   
**Ведущий:**Дорогие пираты, отпустите наших детей, они в школу собираются.

**1 пират:** Нет, ни в какую школу мы их не пустим.

**Ведущий:** Это что у вас за остров?

**2 пират:** А это остров английского языка.

**Ведущий: А наши дети очень хорошо знают английский язык. Сейчас вы убедитесь в этом.**

***Стихи***

***Песенка на английском языке.***

**1пират:** Что ж, молодцы. Порадовали нас, развеселили. Хорошо поете и стихи рассказываете.

**2 пират:** А знаете какие принадлежности вам в школе пригодятся?

**1 пират:** Сейчас мы проверим как вы умеете собирать портфели.

(игра собери портфель)

**Ведущие:** Что, уважаемые пираты, готовы наши ученики к школе?

**Пираты:** Да, готовы.

**Ведущая:** Отпускаете нас?

**Пираты:** Отпускаем.

**1пират:** Желаю найти в школе много новых друзей.

**2пират:** Желаю учиться только на хорошо и отлично.

**Ведущая :**Незаметно наше плаванье подошло к концу. И мы причаливаем к острову «Воспоминаний и прощаний».

|  |  |
| --- | --- |
| **Авшвр Силин**  — До свиданья, мир игрушек, подошел прощанья срок! Мы прощаемся с тобою, наш любимый МАЛЫШОК!  **Погодин Павел**  — До свиданья, МАЛЫШОК, до свиданья! Школа – новый наш причал, остров знанья. Но не будем грустить в день прощанья. До свиданья, Малышок, до свиданья! | **Симонян Элиза**  **Что ждет меня в школе:**  Парта ждет меня, во-первых, Ждут уроки, Ждут друзья. Будет в школе не до лени,  Там я в новую страну Дел и знаний и умений Путешествие начну.  **Еремеева Полина**  Мы вальс расставанья станцуем для вас,  И в танце своем повзрослеем сейчас,  Нам разные танцы придется учить,  Но вальс в МАЛЫШКЕ никогда не забыть! |

***Песенка «Дошкольный вальс»***

**1. Горит огнями светлый зал,**

**Но грустно нам сейчас.**

**Последний праздник наш настал**

**И мы поем для вас.**

**ПРИПЕВ: Дошкольный бал,**

**дошкольный бал,**

**Ты всех друзей собрал!**

**Дошкольный бал, наш первый вальс**

**Танцуем мы сейчас!**

**ПРОИГРЫШ**

**2. Мы вместе подружились тут,**

**Резвились от души!**

**Но вот сейчас часы пробьют…**

**Ах, время, не спеши!**

**ПРИПЕВ:**

**ПРОИГРЫШ**

**3. Спасибо всем, кто нас любил,**

**И научил дружить!**

**Кто терпеливо нас учил**

**Читать, писать, лепить.**

**ПРИПЕВ:**

**ПРОИГРЫШ**

**Ведущая:** А сейчас наступает торжественный момент вручения выпускникам первого в их жизни документа *«Свидетельства об окончании школы МАЛЫШОК»*.

Вручение свидетельств.