***Родительское собрание «Семья – это важно! Семья – это сложно!»***

( средняя группа)

***Цель:*** установить доверительные и партнерские отношения с родителями; воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье, уважение к ее традициям.

***Задачи:*** знакомство с родителями воспитанников, семейными увлечениями; уточнение некоторых факторов из жизни семьи, представляющих интерес для организации работы с детьми и родителями группы; рассказ о жизни группы, привлечение родителей к участию в ней.

***Форма проведения:*** круглый стол (семейный вернисаж)

***Участники:*** дети, родители, воспитатели.

***План:***

1. Вступительное слово.
2. Проведение круглого стола по теме собрания.
3. Заключение: принятие решения.

***Подготовительный этап:***

- Изготовление силами детей группы пригласительных билетов для родителей на собрание, рисунка герба группы.

- Домашнее задание: создать родословную своей семьи (генеалогическое древо) и представить герб семьи.

***Организационный этап –*** оформление выставки:

- семейные фотоальбомы, фотографии воспитанников группы в младенчестве;

- фотографии детей со своими друзьями и домашними животными;

- генеалогические таблицы семейных древ;

- рисунки детей о профессиях родителей;

- наглядный материал, атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Семья», настольно – печатные и дидактические игры.

***Ход собрания***

1. ***Вступительная часть.***

**Вступительное слово воспитателя.**

Здравствуйте, наш разговор сегодня пойдет о семье. Послушайте стихотворение Дарьи Тарадановой ( читает):

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть дороже

На этой сказочной Земле.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья – это маленькая Вселенная (обращает внимание на иллюстрацию, на которой изображена Вселенная: планеты, звезды, Солнце). Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем написать книгу, сделать открытие.

С чего начинается любая семья? Со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся самыми родными и близкими. У ваших мам и пап до этой встречи были свои семьи, в которых они росли. Их мамы и папы стали вашими бабушками и дедушками. У них тоже были свои родители, братья, сестры. Это ваши прабабушки и прадедушки.

1. ***Основная часть собрания: круглый стол.***
2. **Рассказы родителей «Моя родословная».**

Воспитатель. Существует такое понятие, как «родословная семьи». Знать свою родословную очень важно, потому что она осуществляет связь прошлого, настоящего и будущего, знакомит каждое новое поколение членов семьи с историей, традициями, символами, достижениями рода.

Родитель ( читает стихотворение)

Корни родословной глубоки,

Я мечтаю знать о них побольше,

Времена те были далеки,

Хочется, чтоб помнили их дольше!..

Помнить все, и знать родной свой род,

Я считаю, что обязан каждый,

Может, это приведет народ

В век неравнодушия однажды!..

( Родители представляют генеалогические таблицы семейных древ)

1. **Презентация «Герб моей семьи».**

Воспитатель. В давние времена у каждой знатной семьи был свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции, ценности. ( воспитатель просит родителей и детей показать семейные гербы, рассказать о них, представить разными способами.

1. **Презентация «Герб нашей группы».**

Воспитатель. Наша группа, коллектив – это большая дружная семья. Давайте подумаем, какие мы с вами. Что нас интересует? К чему мы стремимся? Каким может быть наш групповой герб?

Учитывая наши предложения, наш герб будет таким: на голубом фоне (небо) – радуга, символизирующая разноцветье, потому что мы все очень разные, у каждого свои интересы. В детском саду вы много рисуете, рассматриваете книги, поете, поэтому на гербе изображены: палитра красок, книга, скрипичный ключ. А главное – в детском саду мы учимся дружить, поэтому на гербе написано слово «дружба». (демонстрируется герб группы).

1. **Презентация «Фотография из семейного альбома».**

Воспитатель. Семья сильна любовью, уважением, традициями, семейными реликвиями. Одной из них, по праву, считается семейный фотоальбом. Семейный альбом – это огромное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное, с другой – загадочное и удивительное. Каждая фотография в нем – это кусочек жизни, это возможность вернуться назад, в прошлое.

( воспитатель обращает внимание на фотовыставку, предлагает рассмотреть фотографии и определить, кто это. Родители рассматривают фотографии воспитанников в младенчестве и раннем детстве. Если родители хорошо знакомы друг с другом, то можно включить в выставку и их фотографии.)

1. **Рассказы родителей «Что в имени твоем».**

Воспитатель. Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, определяющая его судьбу. Конечно, большое значение имеет имя, которое дают ребенку при рождении. Послушаем, что расскажут нам об этом ваши родители. ( Родители рассказывают о значении имени своего ребенка)

1. **Рассказы детей «Мой любимец».**

Воспитатель. Дом и семью трудно представить без братьев наших меньших – животных. Я знаю, что у многих из вас есть дома собаки, кошки, попугаи и другие животные. Расскажите, пожалуйста, о своих любимцах. (Дети сопровождают рассказы демонстрацией фотографий своих животных.)

***Заключительная часть: принятие решения.***

(звучит спокойная музыка)

Воспитатель. Сегодня мы все пришли к выводу, что главное на Земле – это семья.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и падения, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

Воспитатель. Хочется сказать всем большое спасибо за активное участие в нашем родительском собрании и выразить надежду, что наша встреча помогла нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Желаю света, тепла, уюта и добра вашему дому.

(чтение стихотворения О.Высотской:)

«Берегите друг друга»

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте.

**Вариант решения родительского собрания:**

1. Постепенно с взрослением детей рассказывать им о своих предках.
2. Поддерживать семейные традиции и создавать новые.
3. Начать создавать семейный альбом, родословную своей семьи и семейный архив.
4. Принести в группу семейную фотографию для оформления фотоальбома «Семья наших воспитанников».

Литература

1.Ветохина А.Я. (и др.) Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. - Волгоград: Учитель, 2014

2.Выготский Л.С. Избранные психологические исследования. – М.,1956.

3.Данилина Т.А. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. – М.,Айрис-Пресс,2004.

4.Доронова Т.А. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание.-2004. №1.

5.Севостьянова Е.О. Дружная семейка. – М.,ТЦ «Сфера», 2006.