**Краткосрочный проект по сказкам А.С.Пушкина «Там чудеса, там леший бродит».**

Автор:Панина Людмила Николаевна

Должность: воспитатель

Место работы:С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

Вид проекта: познавательный, творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** В преддверии года литературы в России хочется познакомить подрастающее поколение с миром пушкинской поэзии — это светлый, добрый, радостный мир любви, дружбы и созидания. Сказки для детей, написанные поэтом, одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо формировать умение переносить образы сказочных героев на лист бумаги.

**Цель:** создание условий для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

-Способствовать формированию интереса к книгам, литературным

произведениям;

-познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя

А.С.Пушкина;

-воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения,

эмоционально откликаться на них;

**Речевое развитие:**

-способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;

-побуждать рассказывать о впечатлениях по поводу своей творческой деятельности, добиваясь развернутых ответов.

**Художественно-эстетическое развитие:**

-развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности.

-развивать навыки внимательного слушания музыкальных произведений, их образного и эмоционального восприятия.

**Ожидаемый результат.**

В ходе реализации данного проекта у детей происходит совершенствование восприятия прослушанных сказок, обогащение чувств, у детей заметно обогащается восприятие графических изображений в рисунках русских художников – иллюстраторов. Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, совершенствуются социальные навыки поведения. Развиваются творческие способности и умения в продуктивной деятельности.

**Основные формы реализации проекта:**

•чтение художественной литературы,

•слушание музыкальных произведений,

•слушание сказок А. С. Пушкина в аудиозаписи,

•просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина, видеоклипов по сказкам.

- Совместная работа воспитателей и детей с учетом интеграции образовательных областей.

- Совместная работа родителей с детьми.

- Работа воспитателя с родителями.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**1 этап – подготовительный**. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

1.Создание проблемной ситуации для детей. Выяснить, что дети знают об А. С. Пушкине, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать.

2.Акция: Подари книгу детскому саду (произведения А. С. Пушкина) Возобновить интерес родителей к творчеству поэта. Пополнить библиотеку произведениями А. С. Пушкина. Продолжать формировать у родителей и детей желание участвовать в мероприятиях группы.

**2 этап – технологический**. Формирование знаний, умений, навыков при изготовлении поделок, рисунков с помощью взрослого и самостоятельно.

3. Сбор биографических и исторических справок об А. С. Пушкине. Ознакомление с ними воспитанников. Воспитывать желание узнавать новые факты жизни любимого поэта-сказочника.

4. Лепка из соленого теста героев из сказок А. С. Пушкина (дуб зеленый, царевна – лебедь, золотая рыбка)

Чтение отрывка из сказки о царевне - лебедь. Научить основам передачи рисунка в объемной форме. Закрепить приёмы стилизации образа. Формировать умение работать с соленым тестом

5. Создание сказочных образов в аппликации - (золотой петушок, золотая рыбка, царевна-лебедь, дуб).

Закрепить приемы аппликации в технике «торцевание», развивать мелкую моторику рук, развивать тактильные ощущения.

6. Рисование иллюстраций по сказкам («Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «сказка о попе и его работнике Балде»).

**3 этап – результативный**. Самореализация участников проекта и оценка результатов.

7. Создание выставки совместного творчества взрослых и детей. Представить творческий отчет о проделанной работе. Самореализация каждого участника проекта и взаимообогащение всех.



